



Деепричастие

Карамышева Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы

© МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
© МОУ гимназия № 8 им.Л.М.Марасиновой, 2007

- Творческое название

Путешествие в страну Морфология

- Основополагающий вопрос

Русский язык велик и могуч?

- Проблемный вопрос

Нужны русскому языку деепричастия?

О проекте

- **Типология:** информационный
- **Категория учащихся:** 7 класс
- **Предмет:** русский язык
- **Длительность:** среднесрочный

Цели проекта

- **Образовательные:** сформировать умения распознавать деепричастия, употреблять их в речи; сформировать орфографические и пунктуационные навыки, связанные с употреблением в речи деепричастий и деепричастных оборотов; расширить речевую компетентность учащихся
- **Развивающие:** способствовать формированию информационной культуры
- **Воспитательные:** способствовать формированию коммуникативной культуры, воспитывать интерес к слову, воспитывать культуру труда.

Аннотация

- Данный проект предназначен для учащихся 7 классов, ориентирован на программу русского языка, составитель - М.Т.Баранов, учебник «Русский язык» для 7 класса М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др.
- Проект основан на изучении особой формы глагола – деепричастия, а также деепричастных оборотов, обособление которых часто вызывает затруднения у учащихся. Важное значение имеет обогащение языка школьников деепричастиями и деепричастными оборотами, т.е. развитие речи. Начало проекта планируется на 1 уроке, завершение на 8 уроке.
- Результаты оформляются в виде презентации или публикации по данной теме.

Частные вопросы

- Какова роль деепричастий в речи?
- Чем отличаются предложения с деепричастиями от предложений с однородными глаголами-сказуемыми?
- Как образуются деепричастия?
- Для какого типа речи характерно употребление деепричастий?

Темы исследований

- Роль деепричастий в русской поэзии.
- Роль деепричастий в стихотворении «Лодорский водопад» английского поэта Роберт Саути.
- Анализ художественных текстов.
- Образование деепричастий.
- Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
- Анализ текстов повествовательного характера.

Этапы проекта

- Названия этапов
 - Подготовительный
 - Проектировочный
 - Практический
 - Контрольно-коррекционный
 - Заключительный
- Длительность этапов
- Возможно: ответственные

Состав УМП

- Визитка проекта
- Веб-сайт
- Дидактические материалы
- Методические материалы
- Примеры работ учащихся:
презентация, публикация
- Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

- 1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. - М: Просвещение, 1975.
- 2. Дидактический материал для организации коллективных учебных занятий по русскому языку "Деепричастие". - Красноярск, 2003.
- 3. Уроки русского языка в 7 классе. Сост. Н.В.Егорова.-М.: «Вако»,2006
- 4. Уроки русского языка в 7 классе. Сост. Г.А.Богданова.-М.: «Просвещение»,2006
- 5. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта . М., 2003.
- 6. Программно-методический комплекс «Русский язык. Средняя школа. 5 – 8 класс. Семейный наставник»

Информационные ресурсы

- www.ugrasu.ru/institutes/yugra/russ/stud/documents/DEEPRICHASTIE.doc
- www.rcio.rsu.ru/webp/class3/potok89
- www.rusdars.edunet.uz
- www.shkola.spb.ru/prodlenka/index
- www.www.festival@1september.ru
- [www.metodichka.net/rus.](http://www.metodichka.net/rus)