

**Психолого-педагогическое
сопровождение учащихся
7-11 классов
МОУ лицея №29 г.Тамбова
и использование новых
технологий**

*Педагог-психолог
Середа С.М.*

Цель:

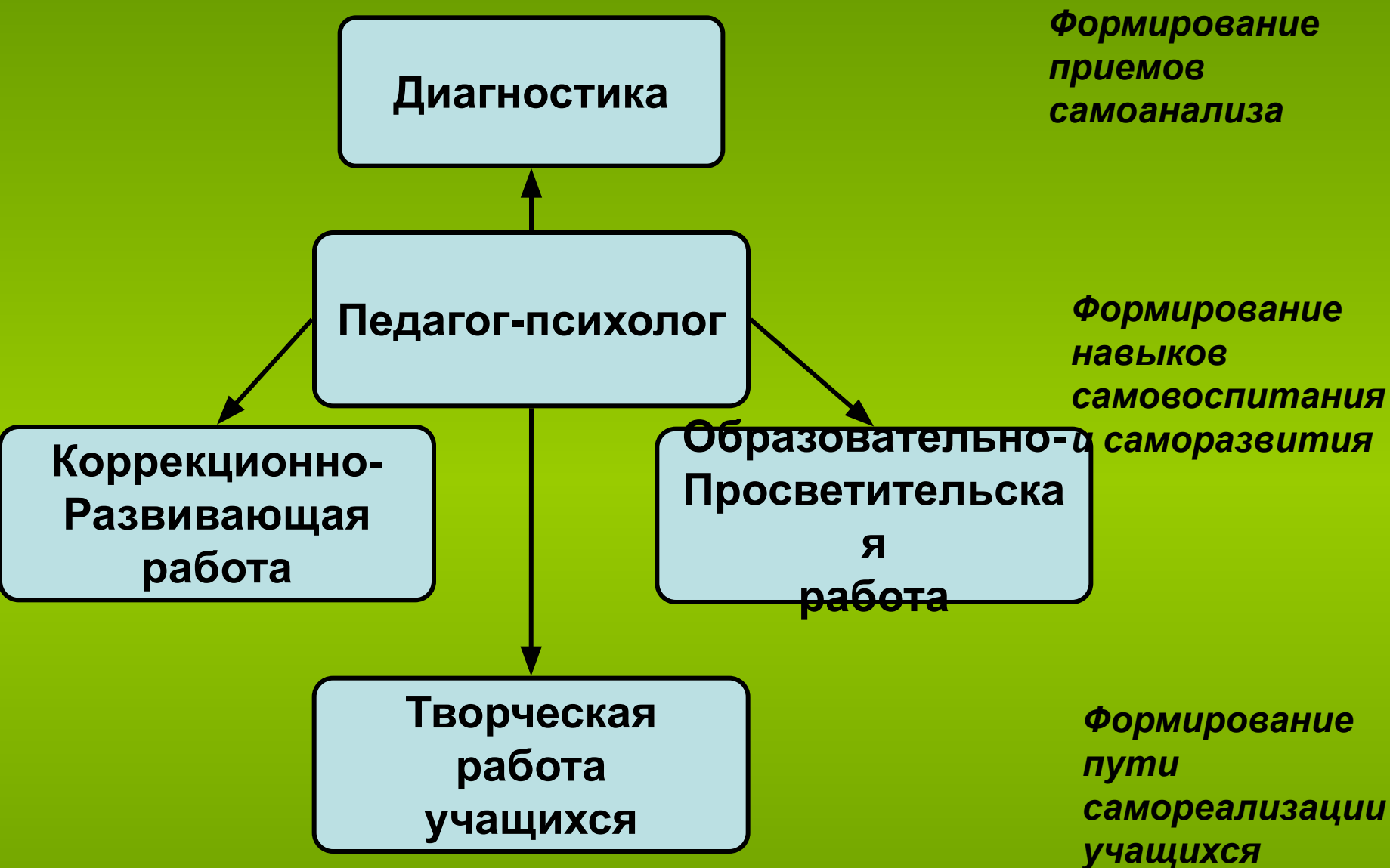
- *Создание условий для саморазвития и самореализации школьников*



Гипотеза

- *Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и использование новых технологий способствует социализации школьников*





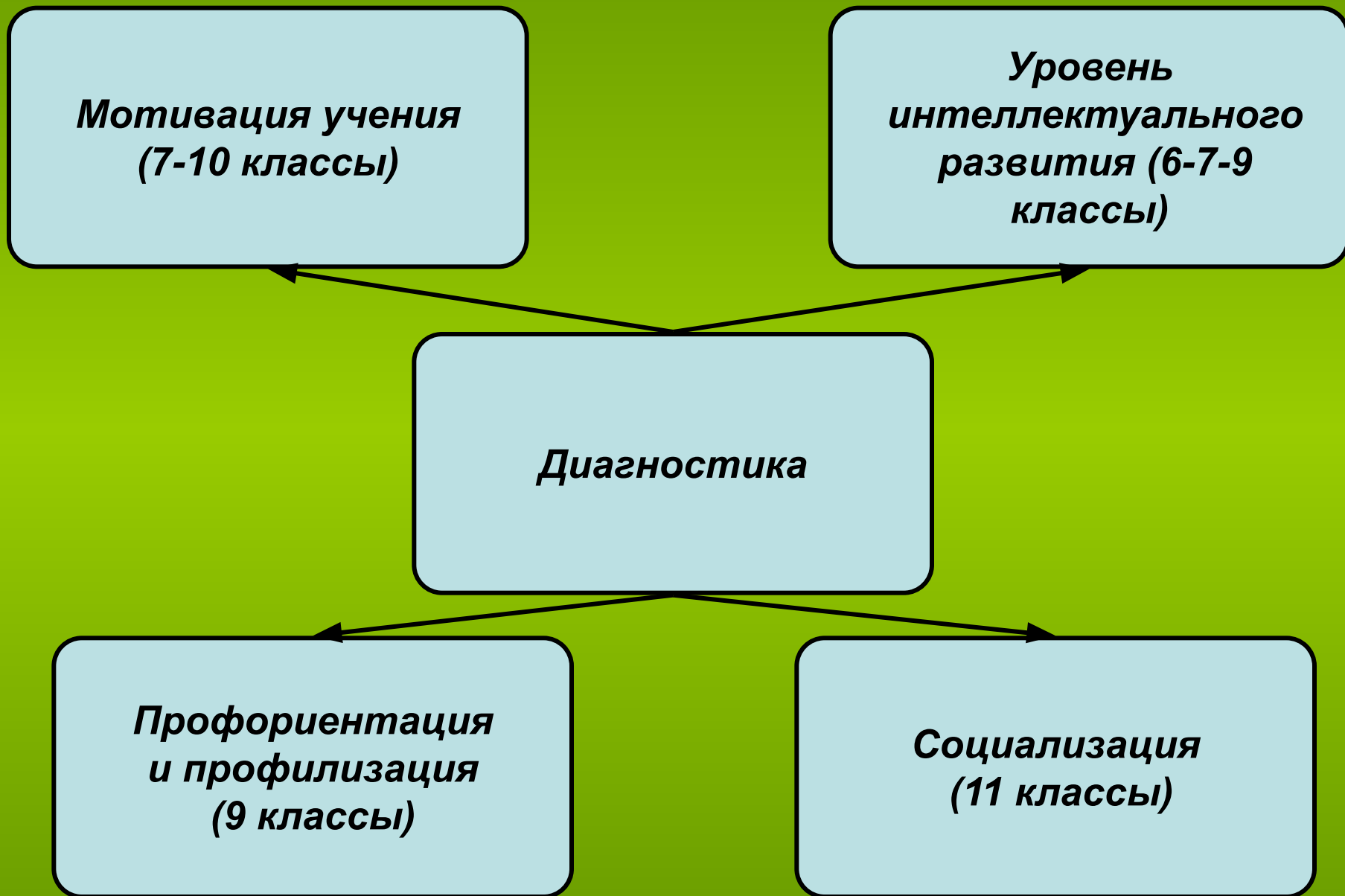
**Мотивация учения
(7-10 классы)**

**Уровень
интеллектуального
развития (6-7-9
классы)**

Диагностика

**Профориентация
и профилизация
(9 классы)**

**Социализация
(11 классы)**



**Работа в группах
7 классов
с целью развития
навыков организации
учебного труда**

**Коррекционно-
развивающая
работа**

**Работа в группах
8 классов по программе
«Развития личности и
навыков общения»**

**Работа в группах
9 классов по программе
«Преодоление негативных
состояний и
укрепление здоровья»**

**Элективный курс
по программе
«Развитие
Коммуникативных
навыков и умений
старшеклассников»
(10-11 класс)**

**Образовательно-
просветительская
работа**

**Выступление перед
родителями 7-11 классов**

**Выступление перед
учащимися 7-11 классов**



Особенности работы с учащимися 7 – 9 классов

- *Доказать некомпетентность детей в вопросах организации учебного труда*
- *Заинтересовать в учебной работе*
- *Использовать тренинги по развитию познавательных способностей*
- *Использовать тренинги по преодолению негативных привычек и состояний*

Особенности работы с учащимися 7 – 9 классов

- *Выработка алгоритма организации учебного труда в школе и дома*
- *Выработка алгоритма достижения успеха в учебной деятельности и развитие самостоятельности*
- *Связать тренинговую работу с реальными проблемами*

Принципы работы с детьми во время тренингов

- *Демократичность*
- *Доказательность*
- *Логичность*
- *Заинтересованность*
- *Открытость*
- *Доброжелательность*
- *Практичность*
- *Конфиденциальность*

Справка – анализ

результатов тестирования учащихся 11 А,Б,Г,Д классов по проблеме социализации учащихся, которое проводилось в мае 2009 года.

Цель: установить уровень подготовки учеников 11-х классов лицея к взрослой жизни.

Результаты тестирования:

Таблица №1 "Социализация".

<i>Класс</i>	<i>Выбрали профес</i>	<i>Непроеи зводств енная сфера</i>	<i>Умствен работа</i>	<i>Интерес</i>	<i>Совстал с возмо жнос.</i>	<i>Здоровье позволяе т</i>	<i>Профпр игодный</i>	<i>Социали зация</i>
11А	75%	81%	75%	88%	81%	100%	100%	66%
11Б	76%	92%	92%	96%	92%	100%	96%	88%
11В	70%	74%	87%	78%	70%	96%	96%	81%
11Г	70%	43%	65%	87%	91%	96%	100%	85%

Укрепление психического здоровья

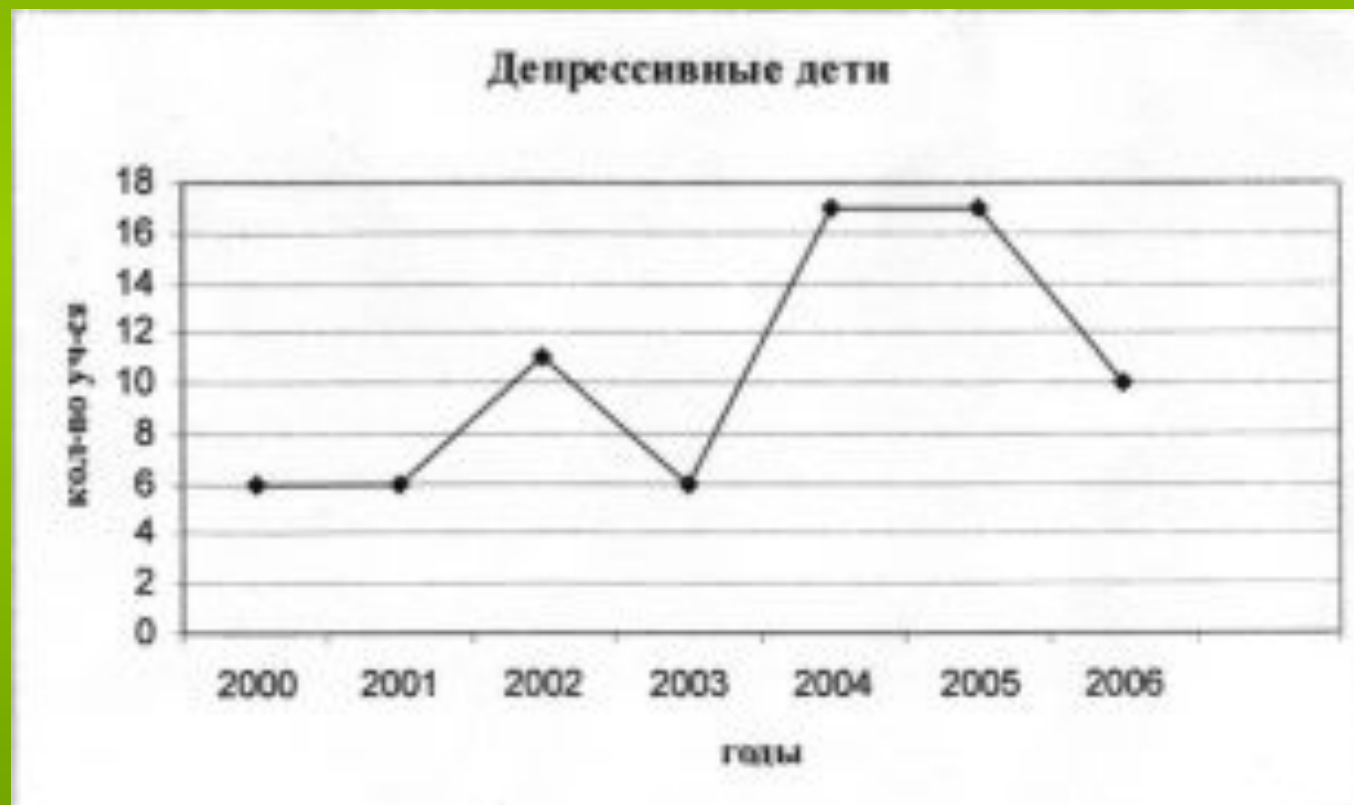
Как результат реализации данной программы и действия существующих параллельных систем диагностики и коррекции явилось снижение негативных показателей или их стабилизация:

Годы	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2008
Состояния	С Д А Н Н	С Д А Н Н	С Д А Н Н	С Д А Н Н
Всего	17 4 13 14 23	15 17 10 10 29	20 17 13 15 38	17 19 16 16 38

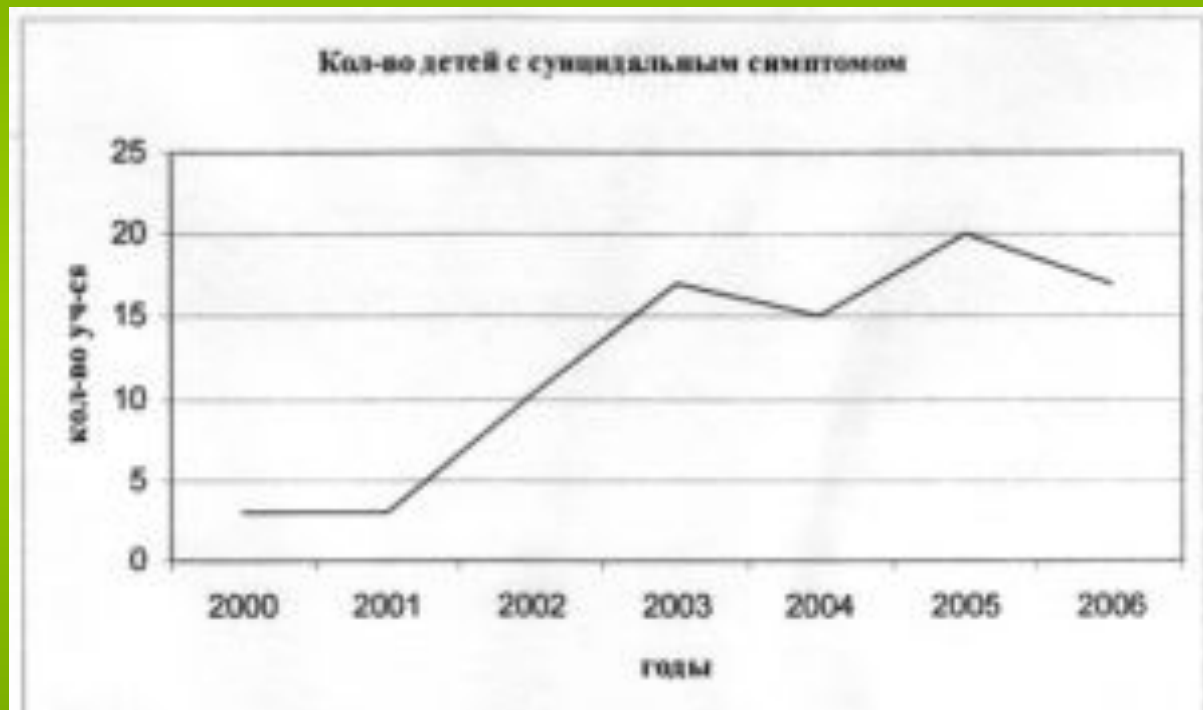
С – суицидальные состояния, Д – депрессивные, Н – негативные,
А – агрессивные, Н – норма.



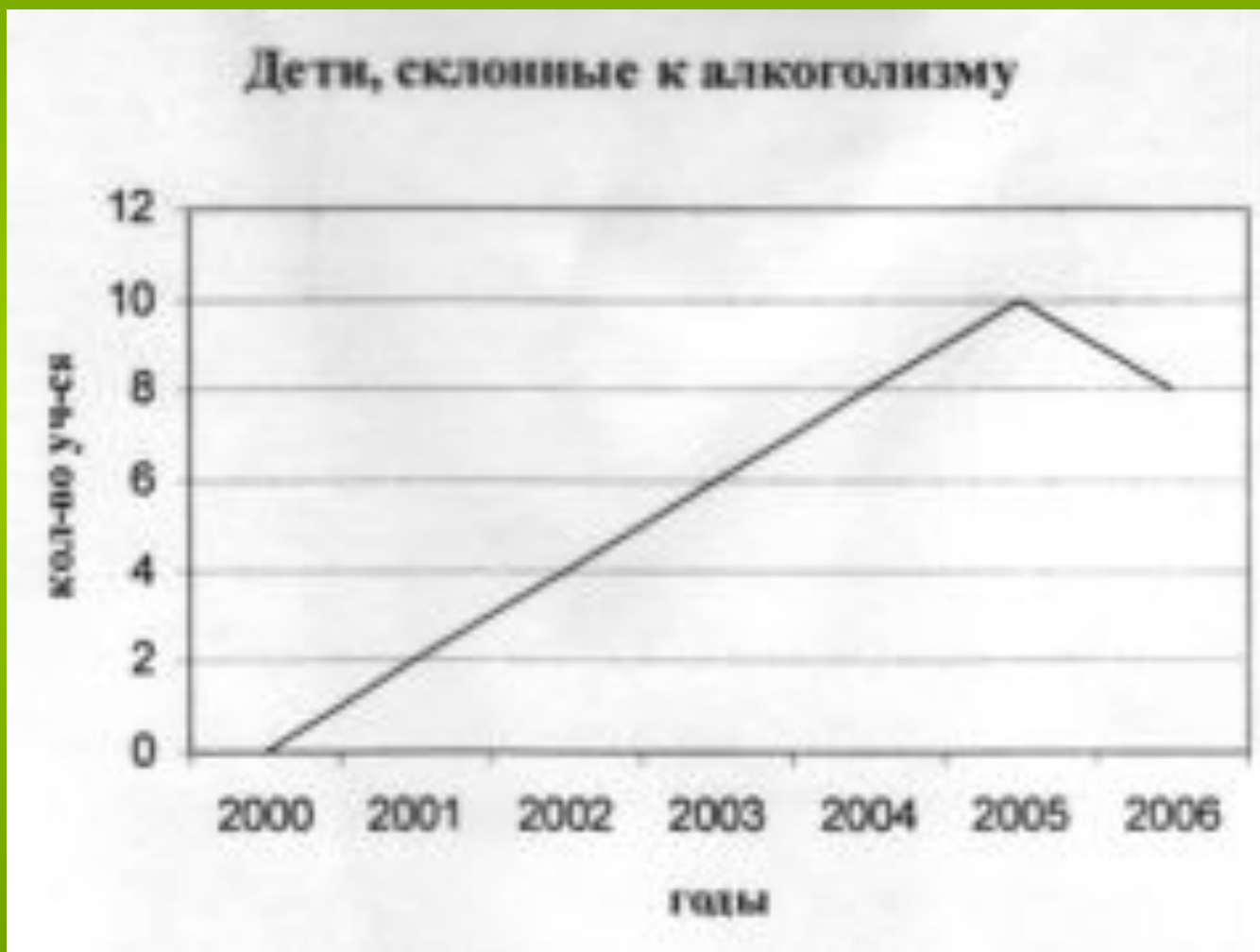
Борьба с негативными состояниями



Борьба с негативными состояниями



Борьба с негативными состояниями



Результаты психолого-педагогического сопровождения учащихся с 7 по 11 классы

- Гипотеза, что психолого-педагогическое сопровождение учащихся 7-11 классов способствует развитию социализации школьников и укреплению их здоровья, подтвердилась

Спасибо за внимание!