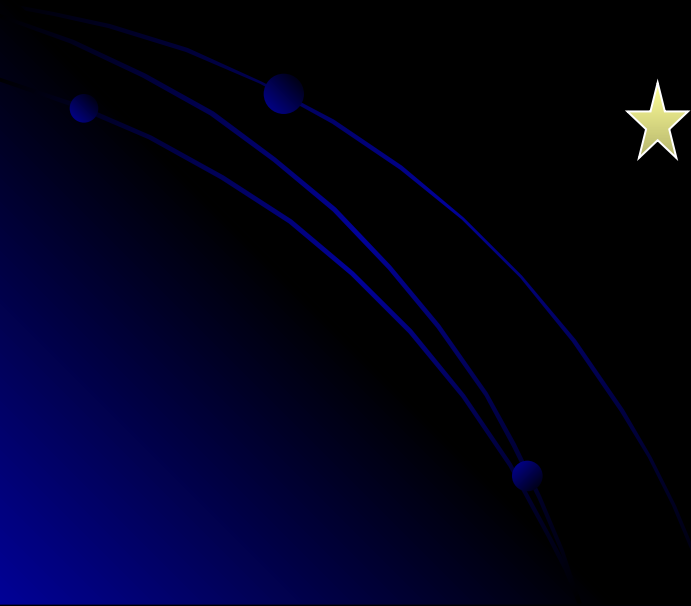




В ПУТЬ.....





# ЦИФРЫ И ЗНАКИ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Это арабские цифры. Их всего  
десять.

I II III IV V VI VII VIII IX X ...

Это римские цифры.

> больше + плюс

< меньше - минус

= равно • или x

умножение

: деление





# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

$$3 > 2$$

$$2 < 3$$

$$3 = 3$$

$$1+2 < 4+3$$

$$5+3 > 7$$

$$4 < 5 < 7$$

Число 5 **больше** 4, но  
**меньше** 7.

# ЧИСЛА ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ

Числа, которые делятся на 2, называются **ЧЁТНЫМИ**:

**2 4 6 8 10...**

Числа, которые не делятся на 2, называются **НЕЧЁТНЫМИ**:

**1 3 5 7 9 11...**

При сложении чётных чисел получается чётное число, при сложении нечётных тоже получается чётное число:

$$4+2=6$$

$$3+5=8.$$

Если складывают нечётное число с чётным, то в ответе будет нечётное число:

$$5+2=7.$$





# ПЕРЕСТАНОВКА СЛАГАЕМЫХ

От перестановки  
слагаемых сумма не  
изменяется

$$a + b = b + a$$

Если одно из слагаемых  
равно 0, то сумма равна  
другому слагаемому

$$a + 0 = a$$

$$0 + a = a$$






# ВЫЧИТАНИЕ

$$5 - 3 = 2$$

уменьшаемое

вычитаемое

разность

$$a - b = c$$

Вычесть 1 из какого-либо числа – значит  
назвать предыдущее число

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9 ...

$$7 - 1 = 6$$



# СОСТАВ ЧИСЛА

$$2 = 1 + 1$$

$$3 = 1 + 2 = 1 + 1 + 1$$

$$4 = 1 + 3 = 2 + 2$$

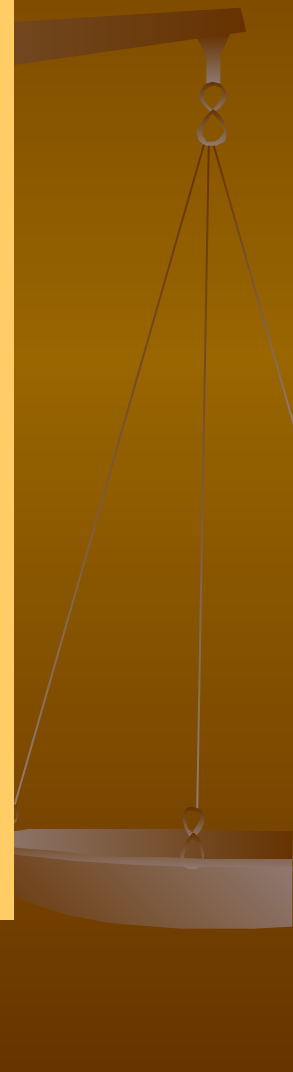
$$5 = 1 + 4 = 2 + 3$$

$$6 = 1 + 5 = 2 + 4 = 3 + 3$$

$$7 = 1 + 6 = 2 + 5 = 3 + 4$$

$$8 = 1 + 7 = 2 + 6 = 3 + 5 = 4 + 4$$

$$9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5$$





# *СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ чисел с переходом через десяток*

Одно из слагаемых надо разложить так, чтобы одна из промежуточных сумм была равна 10.

$$7 + \mathbf{5} = 7 + (\mathbf{3} + \mathbf{2}) = (7 + 3) + 2 = 10 + 2 = 12$$

Таким же способом можно решать примеры на вычитание

$$15 - \mathbf{7} = 15 - (\mathbf{5} + \mathbf{2}) = (15 - 5) - 2 = 10 - 2 = 8$$



## **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ВЫРАЖЕНИЙ СО СКОБКАМИ**

Прибавить число к сумме, а также сумму к числу можно, складывая числа в любом порядке

$$(a + b) + c$$

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$(a + b) + c = (a + c) + b$$

$$a + (b + c)$$

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$a + (b + c) = (a + c) + b$$



Вычесть из суммы число можно несколькими способами

$$(a + b) - c$$

$$(a + b) - c = (a - c) + b$$

$$(a + b) - c = (b - c) + a$$

Если перед скобкой в выражении стоит знак минус, то при раскрытии скобок знаки меняются на противоположные

$$a - (b + c) = a - b - c$$

$$a - (b - c) = a - b + c$$



# ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ

Сложение можно проверить вычитанием.  
Для этого надо из суммы вычесть одно слагаемое. Если в результате получится другое слагаемое, значит сложение выполнено верно

$$a + b = c$$

$$c - a = b$$

$$c - b = a$$



# *ПРОВЕРКА ВЫЧИТАНИЯ*

Вычитание можно проверить сложением. Для этого надо к разности прибавить вычитаемое. Если в результате получится уменьшаемое, значит вычитание выполнено верно

$$a - b = c$$

$$c + b = a$$



# УМНОЖЕНИЕ

2

первый  
множитель

•

3

второй  
множитель

=

6

произведение

$$a \cdot b = c$$

От перестановки множителей  
произведение не меняется

$$a \cdot b = b \cdot a$$





Если один из множителей равен 0, то произведение равно 0.

$$a \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot a = 0$$

Если один из множителей равен 1, то произведение равно другому множителю

$$a \cdot 1 = a$$

$$1 \cdot a = a$$



# *Умножение суммы на число*

$$(a + b) \cdot c$$

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

$$a \cdot (b + c)$$

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$



# Проверка умножения - деление

Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получится другой множитель

$$a \cdot b = c$$

$$c : b = a$$

$$c : a = b$$

# ДЕЛЕНИЕ



$$6 : 3 = 2$$

делимое

делитель

частное

$$a : b = c$$

Если делитель равен 1, то частное равно делимому

$$a : 1 = a$$

Если делимое равно делителю, то частное равно 1

$$a : a = 1$$

Если делимое равно 0, то частное равно 0

$$0 : a = 0$$

Делить на 0 нельзя!  ~~$a : 0$~~





# ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ ЧИСЕЛ

На **2** делятся числа, оканчивающиеся на чётную цифру:

$$28:2=14 \quad 174:2=87$$

На **3** делятся числа, сумма цифр которых делится на **3**:

$$225:3=75 \quad (2+2+5=9. \text{ Число } 9 \text{ делится на } 3)$$

На **4** делятся числа, если двузначное число, образованное двумя последними цифрами, делится на **4**:

$$216:4=54 \quad (\text{две последние цифры делимого составляют число } 16, \text{ которое делится на } 4)$$

На **5** делятся числа, оканчивающиеся на **5** или **0**:

$$70:5=14 \quad 145:5=29$$



# *ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО*

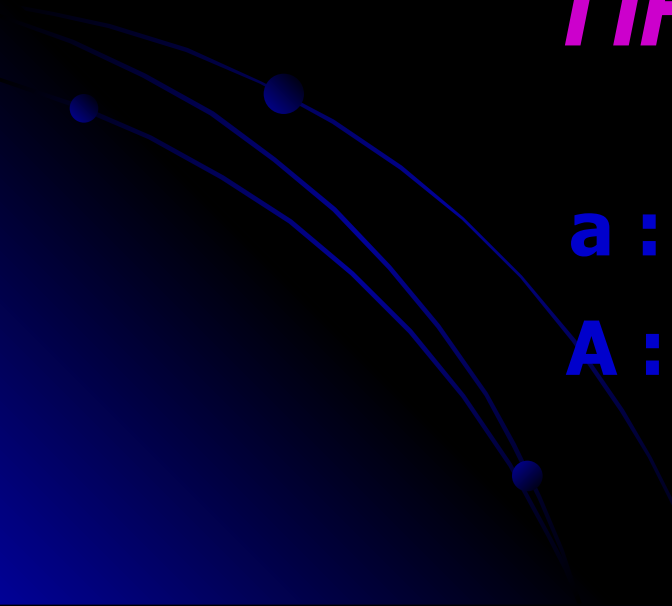
$$(a + b) : c$$

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

# *ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ*

$$a : (b \bullet c)$$

$$a : (b \bullet c) = (a : b) : c$$

$$A : (b \bullet c) = (a : c) : b$$




# *ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ*

Если делимое разделить на частное,  
получится делитель

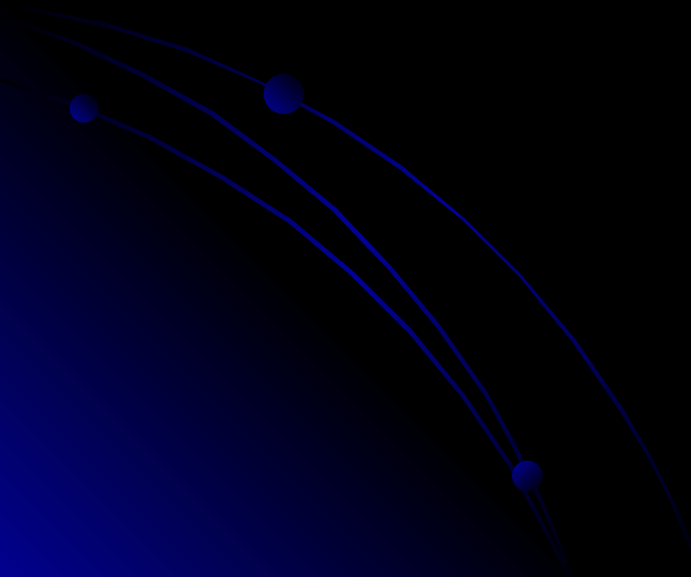
$$a : b = c$$

Проверка:  $a : c = b$

Если делитель умножить на частное,  
получится делимое

$$a : b = c$$

Проверка:  $c \cdot b = a$





# ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Если делимое не делится на делитель, например  $7 : 3$ , то надо подобрать ближайшее число, меньше  $7$ , которое делится на  $3$  без остатка

$$7:3 \square (6+1):3 \square 6:3+1 \square 2 \text{ (остаток } 1)$$

Остаток всегда должен быть меньше деления.





# ЗАПОМНИ

**Увеличить** число **на** несколько единиц –  
значит **прибавить**

$$a + b$$

**Увеличить** число **в** несколько раз – значит  
**умножить**

$$a \cdot b$$

**Уменьшить** число **на** несколько единиц –  
значит **вычесть**

$$a - b$$

**Уменьшить** число **в** несколько раз – значит  
**разделить**

$$a : b$$



# РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Неизвестное число обозначается  
латинской буквой  $X$

$$X + a = c$$

$$X = c - a$$

$$a - X = c$$

$$X = a - c$$

$$X \cdot c = a$$

$$X = a : c$$

$$c : X = a$$

$$X = c : a$$



# ПЕРИМЕТР ФИГУРЫ

Периметр

$P$

Единицы измерения

Периметр прямоугольника

$$P = a + b + a + b = 2 \cdot a + 2 \cdot b = 2 \cdot (a + b)$$

Периметр квадрата

$$P = a + a + a + a = 4 \cdot a$$

Периметр треугольника

$$P = a + b + c$$



# ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ

**Площадь** – это внутренняя часть фигуры (прямоугольника, квадрата и т. д.), обозначается латинской буквой **S**.

**Единицы измерения** – квадратные километры ( $\text{км}^2$ ), квадратные метры ( $\text{м}^2$ ), квадратные сантиметры ( $\text{см}^2$ ).

**Площадь прямоугольника**

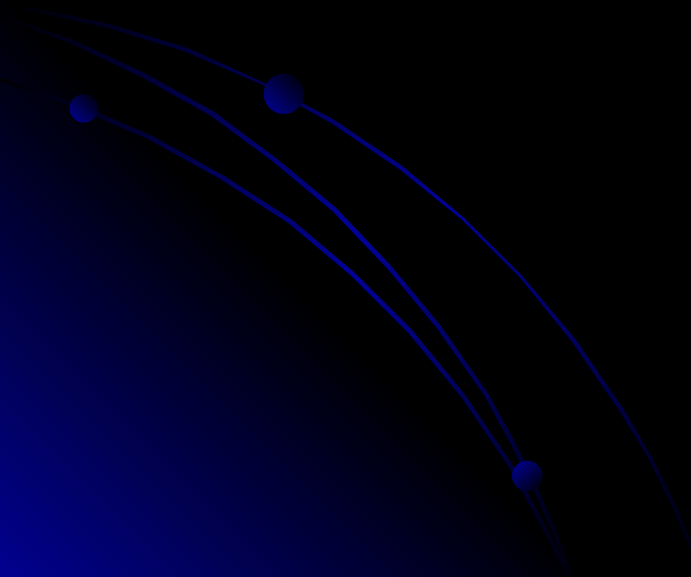
$$S = a \cdot b$$

**Площадь квадрата**

$$S = a \cdot a$$



Конец





**Презентация  
подготовлена учителем  
начальных классов  
МОУ СОШ №1  
г. Сельцо Брянской обл.  
Кондратенко Л.И.**