Ох, уж эта математика!

Сценарий внеклассного мероприятия

С тех пор как существует мирозданье, Такого нет, кто б не нуждался в знанье.

Какой мы не возьмем язык и век-Всегда стремился к знанью человек

Урок литературы







Ковалевская С.В.

Лермонтов М.Ю.

Льюис Кэрролл

1. Назовите имя известного поэта, математика, автора этих слов: «Яд, мудрецом тебе предложенный прими. Из рук же дурака не принимай бальзама!

(Омар Хайям)

2.Какой русский писатель окончил физикоматематический факультет?

(А.С.Грибоедов)

3.В сказке «Конек-горбунок» мы встречаем следующие слова: «Приезжаю – тьма народу! Ну ни выходу , ни входу!». Сколько было народа?

 $(10\ 000)$

4. Название какой кривой является в то ж время литературным термином?

(гипербола)

5.Кто из великих русских писателей составлял задачи по арифметике?

(Л.Н.Толстой)

6. «В математике есть своя красота, как в поэзии». Кто произнёс эти слова, даже не любя математику?

(А.С.Пушкин)



1.Переведите на русский язык греческие слова – моно , ди , поли , и латинские уно , би , мульти.

(один, два, много)

2. Какая цифра в переводе с латинского означает

3.Скажите по-гречески окружность, если для нас это часть страны, области, города, отраления от центра.

Урок иностранного языка

4.У греков это натянутая тетива, а у нас? (гипотенуза)

5. Какая математическая единица измерения в переводе с латинского обозначает «ступень, шаг, степень»?
(градус)

6.Какой геометрический термин образовался от латинского слова «отвесный»?

(перпендикуляр)



1.Без ч<mark>его не м</mark>огут обойтись охотники, барабанщики и математики?

(без дроби

2.<mark>Пюди какой профессии костоянно смотр</mark>ят на 5 параллельных линий?

(му<mark>зыкалты и дирижё</mark>ры)

Урок русского языка

В.Гюго заметил, что разум человеческий владеет 3 ключами, позволяющими людям знать, думать, и мечтать. Ключи эти следующие- буква, нота и цифра.

Вместо многоточия
подставить число прописью
, что бы получилось слово.
Например- ли…к (листок)

Вместо многоточия подставить число прописью , чтобы получилось слово. Например- ли…к(листок)

1.по...л

2.и...рия

3....я

4.с..ж

5.пи...лет

6....лб

7....г

1.p...a

2....a

3.про...р

4.ви...на

5.те...

6.с...жка

7.сви...к

Урок истории

1.Пётр Первый хорошо знал адицию, субстракцию, мультипликацию и дивизию. В его времена эти действия знали далеко не все, и Пётр настойчиво заставлял учить это своих сподвижников. Сейчас это знает каждый школьник. Как он это называет?

- 2.Что на Руси раньше называли «ломаными числами»?
- (дроби)
- 3.Сколько подвигов совершил Геракл?
- **-** (12)

Урок истории

- 4.О какой науке Цицерон сказал : «Греки изучали её , чтобы познать мир, римляне –для того , чтобы измерять земельные участки.»
- (геометрия)
- 5.Летописец сообщает, что строительство Успенского Собора в Кремле велось «в кружало и а правило». К помощи каких инструментов прибегали мастера?
- (циркуль и линейка)
- 6.Почему в Египте строители пирамид использовали верёвку с 12
 - узелками?
- (образуется прямоугольный треугольник со сторонами 3,4,5)



матики никак, ;делаем мы шаг – е даст она всем нам.

Вот она опять сплотила всех, В этой школе ждёт её успех. Рады всех приветствовать мы И пропеть друзьям. ПРИПЕВ:

Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом.
Как солнце по утрам пусть оно приходит в дом.
Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким –
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.

Математика везде нужна,
Помогает в жизни нам она,
Корабли водить на море, строить города.
Будем с математикой дружить,
Интересней будет в жизни жить.
нтересней будет жить, успешным быть всегда!