Комплексная система работы с математически одаренными школьниками

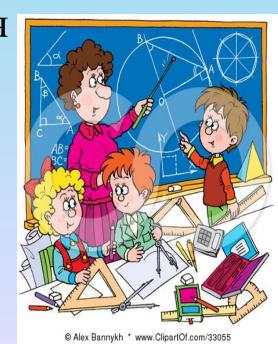
О.А. Воронина,

учитель математики, заслуженный учитель РФ МАОУ «ФТЛ№1» города Саратова

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели. А. Маркушевич.

Основные цели обучения математике (в широком смысле):

- Овладение всеми учащимися элементами мышления и деятельности, необходимые каждому для полноценного развития в современном обществе.
- Создание условий для зарождения интереса к математике и развития математических способностей одаренных школьников.

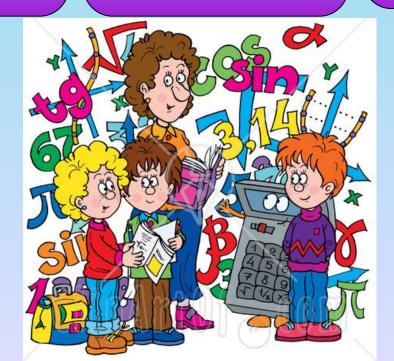


Цели обучения математике (в узком смысле):

Общеобразовательны е

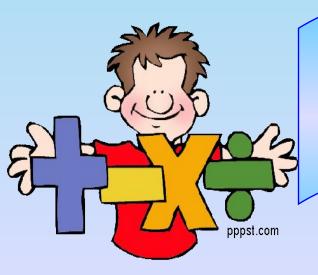
Воспитательные

Развивающие



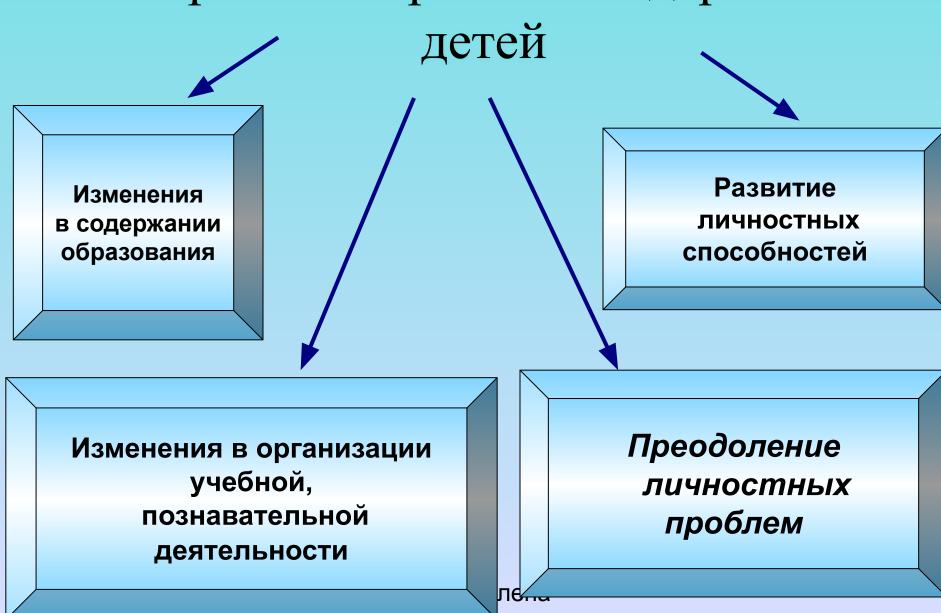
Одаренность

Интеллектуальные способности Высокий уровень креативности



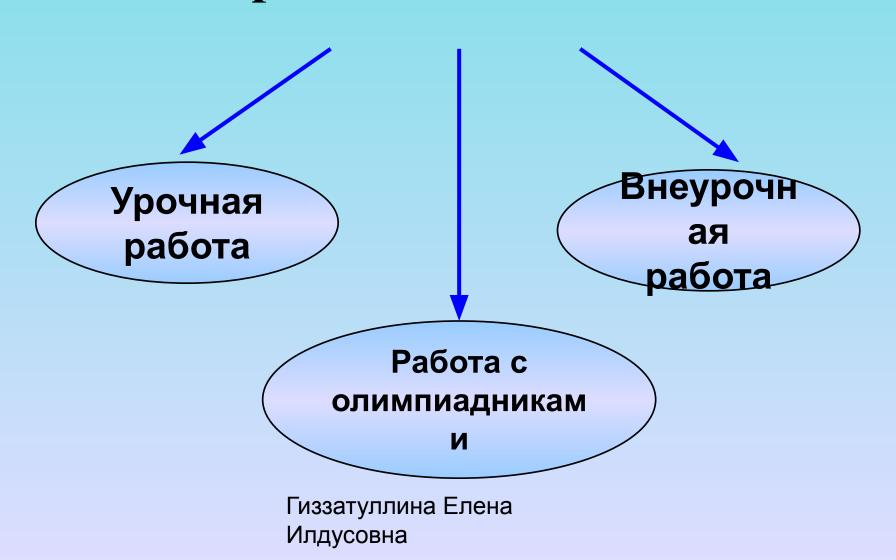
Высокая увлеченность выполняемой задачей

Направления развития одаренных



илдусовна

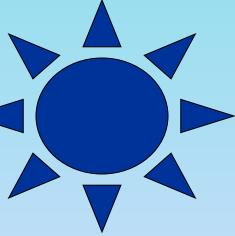
Система работы с одаренными школьниками



Современные образовательные технологии

Развивающее обучение Информационные

Игровые



Проблемное обучение

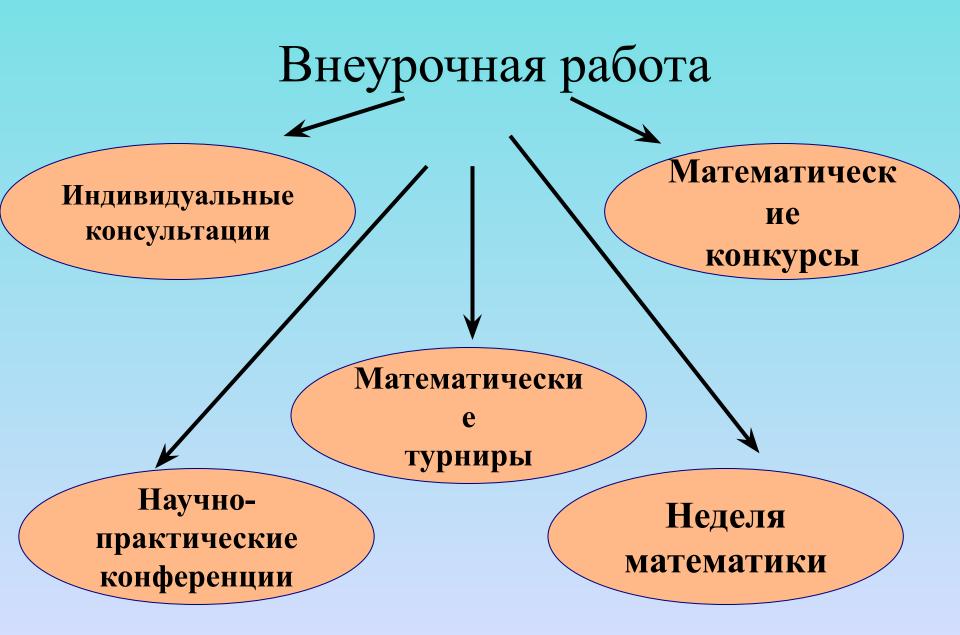
Групповые

Коммуникативное обучение

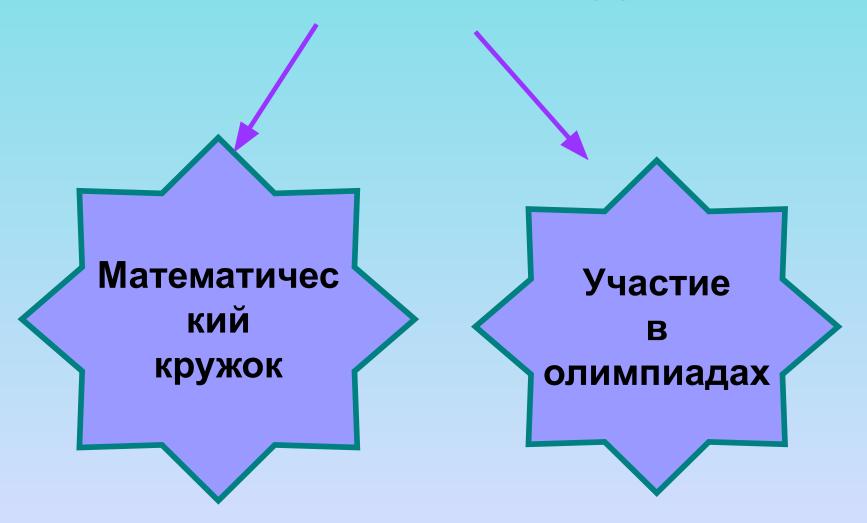
Эвристическое обучение

Гиззатуллина Елена Илдусовна

Уровневая дифференциация



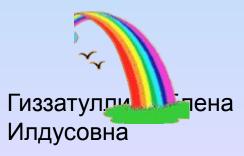
Работа с олимпиадниками



• «Математика является мощным средством дать детям почувствовать силу человеческого разума, т.е. силу их собственного разума.

Я не знаю, придет ли ребенок, занимающийся математической проблемой, к выводу, что продуктом математика является человеческой гениальности; совершенно уверен, что математика средством заставить является от мысли о собственной отказаться умственной неполноценности».





Г. Фройденталь.

Благодарю Вас за внимание! С удовольствием отвечу на Ваши вопросы.

