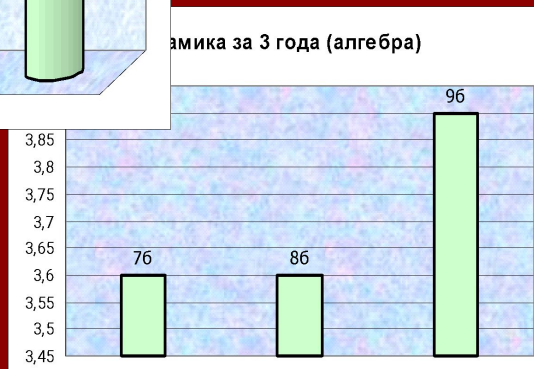
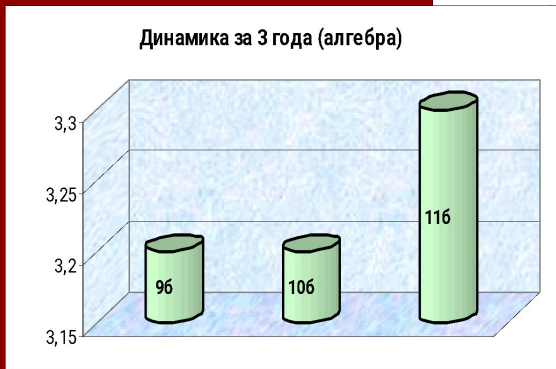
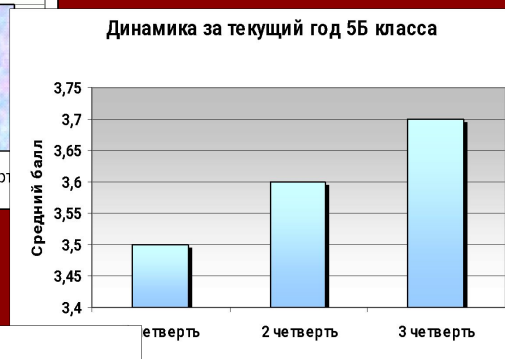
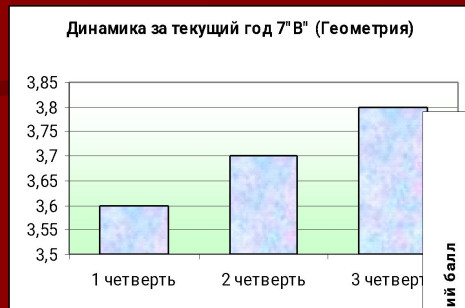


Развитие познавательного интереса и учебной мотивации учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий

Новаева Зинаида Григорьевна
учитель математики
МОУ СОШ № 34 г.о. Самара

Достижения в учебной деятельности



- В 2008-09 уч.году в классе со средними учебными возможностями по результатам ГИА успеваемость 100%, качество знаний-71%. В слабом 11Б классе-успеваемость(по результатам ЕГЭ)100%.
- Есть учащиеся закончившие основную школу с похвальными листами и 1 ученик, получивший 96 баллов (4 место по области) по результатам ЕГЭ.

. «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

Ежегодно учащиеся являются призёрами олимпиад по предмету, научно-практических конференций и конкурсов различного уровня: в том числе Межрегиональной физико-математической олимпиады (2 победителя, набравшие максимальное число баллов), успешно выступают на Турнире им. М.В. Ломоносова, Международной конференции, Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» (10 лауреатов)



Обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

Для достижения успешной самореализации личности учащихся проводится работа по внедрению современных образовательных технологий: компетентно—ориентированное обучение; здоровьесберегающие и информационные технологии; разрабатываются инновационные проекты; участие в экспериментальной деятельности.



Методическая система

Выработан комплекс приёмов, методов, технологий, из которого собственно и образовалась своя методическая система. Цель: повышение эффективности обучения математике через развитие познавательного интереса и учебной мотивации, причём и во внеурочной деятельности. Для достижения этой цели мной организована деятельность Клуба юных-экологов-математиков (по моей авторской программе).



- Результатом этой работы являются презентации, буклеты, модели, изготовленные ребятами, а также мини-сборник задач, составленный в результате исследовательской работы. Все эти материалы используются на уроках математики, служат реализации поставленных целей.



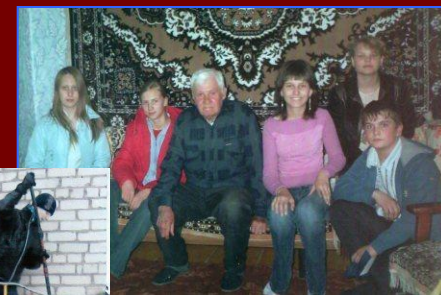
Непрерывность профессионального образования

- На протяжении последних пяти лет я активно занималась повышением своего профессионального уровня через систему переподготовки педагогических кадров.
- Включилась в экспериментальную работу по внедрению новых учебников математики (в 5 и 7 классах, авторы-Муравины).
- С целью распространения опыта выступаю на семинарах и конференциях, имею публикации по обобщению собственного педагогического опыта различного уровня. Активно сотрудничаю со структурами повышения квалификации, провожу занятия на курсах повышения квалификации, мониторинговые исследования.
- Занимаюсь общественной работой в Ассоциации учителей математики г. Самары, возглавляю в Совете Ассоциации направление «Методическая работа с учителями».
- Участвовала в конкурсах-методических разработок уроков, программ и внеклассных мероприятий. Являясь членом жюри, оценивала деятельность учащихся и педагогов.



Гражданское становление личности основополагающая идея педагогической деятельности

**Ученики моего класса
участвуют во всех школьных
мероприятиях, являясь
инициаторами многих из них.
Приобретя навыки по
самоуправлению в классе,
они включились в эту работу
на уровне школы (Совет
школы), а затем и на уровне
района и города (ЦВР и ЦСМ).**



- **Забота о детях-сиротах, участниках войны и пожилых людях, благоустройство территории посёлка, природоохранная деятельность** это неполный перечень направлений работы класса. Включившись в социальное проектирование они принесли тем самым большую пользу обществу. Ребята становятся достойными гражданами своей страны.