





Если на уроке ученик

переживает свои успехи или

**Личность – звено**  
неудачи- это способствует

**между мотивацией и**

саморегуляции.

**ее реализацией**

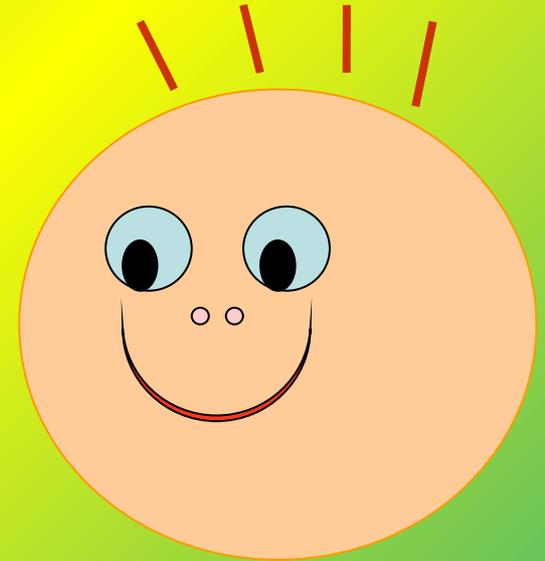
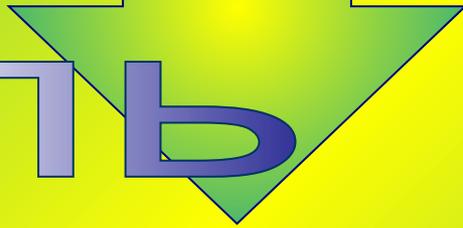
**Л.С. ВЫГОТСКИЙ**

**З. Фрейд**

внутренняя мотивация

МОТИВ

цель



действие

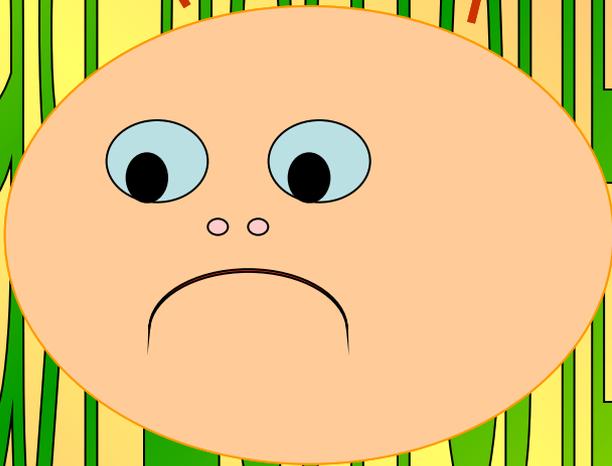
значимость для личности

непосредственного результата

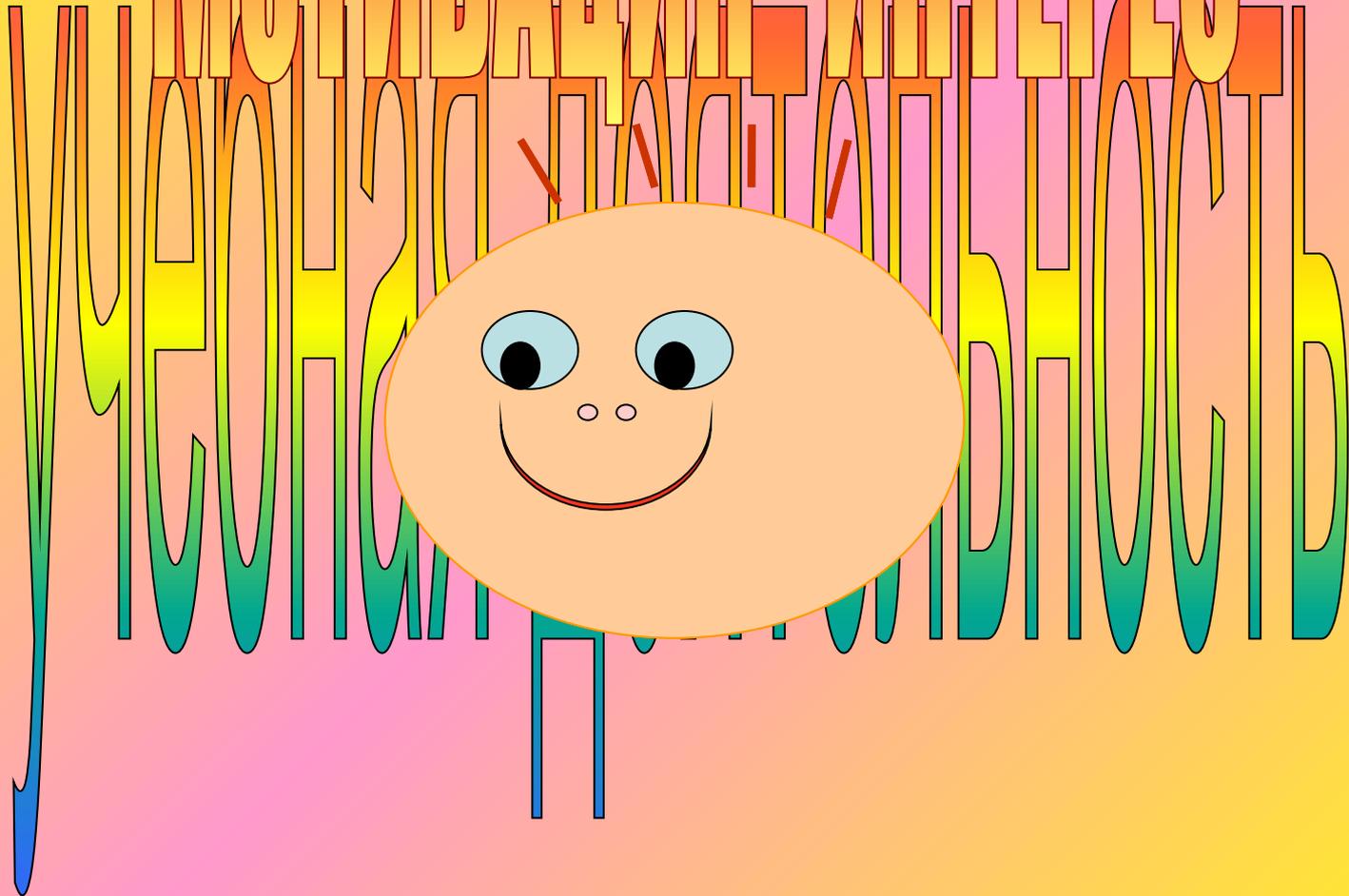
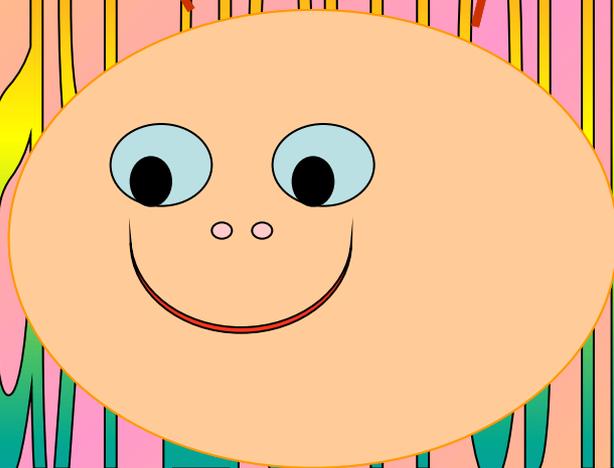
рефлексия

деятельности

МОТИВАЦИЯ=0

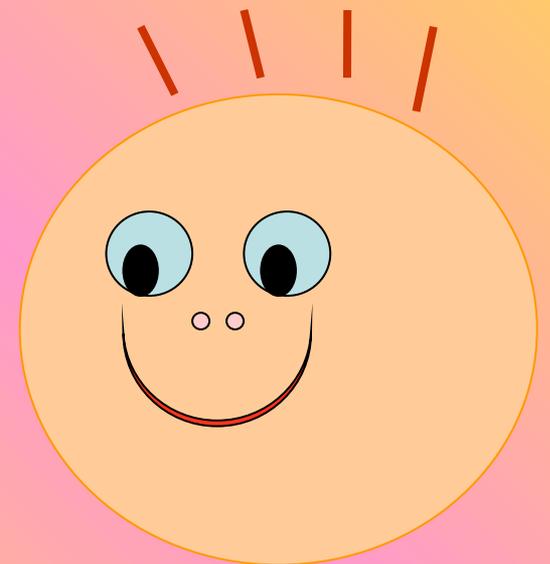


МОТИВАЦИЯ=ИНТЕРЕС





**Мир всегда всё  
понятно, когда  
интересно**



# ИНТЕРЕС



Самостоятельность



Активность



Поисковая деятельность  
на уроке и дома



Создание проблемной  
ситуации



Разнообразие методов обучения

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ



стимулирующий



частично поисковый



практический



проблемно поисковый



наглядные

# программа



занимательные задачи



дифференцированные  
домашние задания  
различных видов



Тест



зачёт



активные формы  
работы с учебником



игра



участие в НОУ

# Результаты учебной деятельности

# НОУ

## 2005 - 2006

«Геометрия в лесу» - Богоченко Даша 5 «А»

«Старинные русские меры» - Ушакова Кристина 5 «А»

«Магия чисел. Нумерология» - Фаткуллина Лиана 5 «А»

## 2006 - 2007

«Пушкин и математика» - Богоченко Даша 6 «А»

«Математические фокусы и головоломки» -

Ушакова Кристина 6 «А»

«Как люди учились считать» - Панова Настя 5 «Б»

**Истинный педагог  
постарается сделать  
учение занимательным, но  
никогда не лишит его  
серьезного труда,  
требующего усилия воли**

**К. Д. Ушинский**

# Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании»;
- Государственные стандарты основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089);
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ;
- Приказы и нормативные документы УО и ДО Администрации г. Норильска;
- Учебный план МОУ «СОШ № 43»;
- Локальные акты школы.