

МОУ СОШ №16

Презентация урока математики

**Тема урока: «Дробь. Сложение
обыкновенных дробей, решение задач на
нахождение доли от числа»**

год разработки 2008

**учитель начальных классов
Владимилова Татьяна Ивановна**

Почтовый адрес: 142530 г.
Электрогорск, ул.Ленина,
д.11 кв.53. (дом.тел. 3-06-22)

Урок математики

Дробь.

**Сложение дробей с одинаковыми знаменателями,
решение задач на нахождение доли числа.**

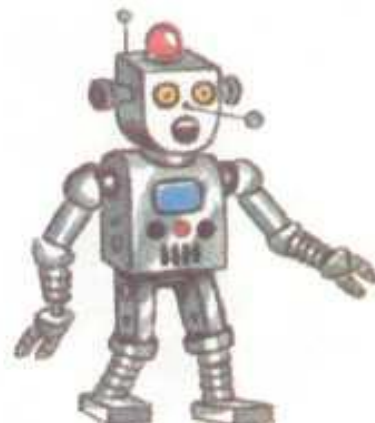
Цели урока:

- 1) на основе знаний свойств дробей учить сравнивать дроби с разными знаменателями и числителями, выполнять действие сложения с дробями без приведения их к общему знаменателю;
- 2) развивать логическое мышление в процессе поиска решения задач, развивать историко-математический кругозор и познавательный интерес;
- 3) воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

её величество

2

”



”

ь

её величество дробь

$$\frac{2}{4} \quad 15 \quad \frac{1}{2} \quad 275 \quad \frac{3}{6} \quad 48 \quad \frac{4}{8}$$

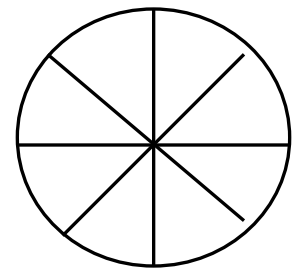
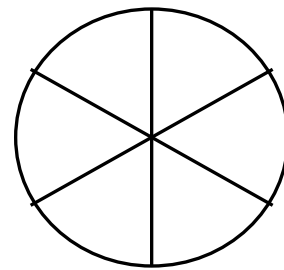
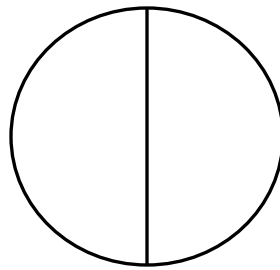
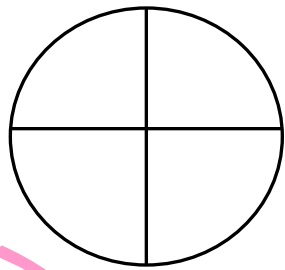
её величество дробь

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$

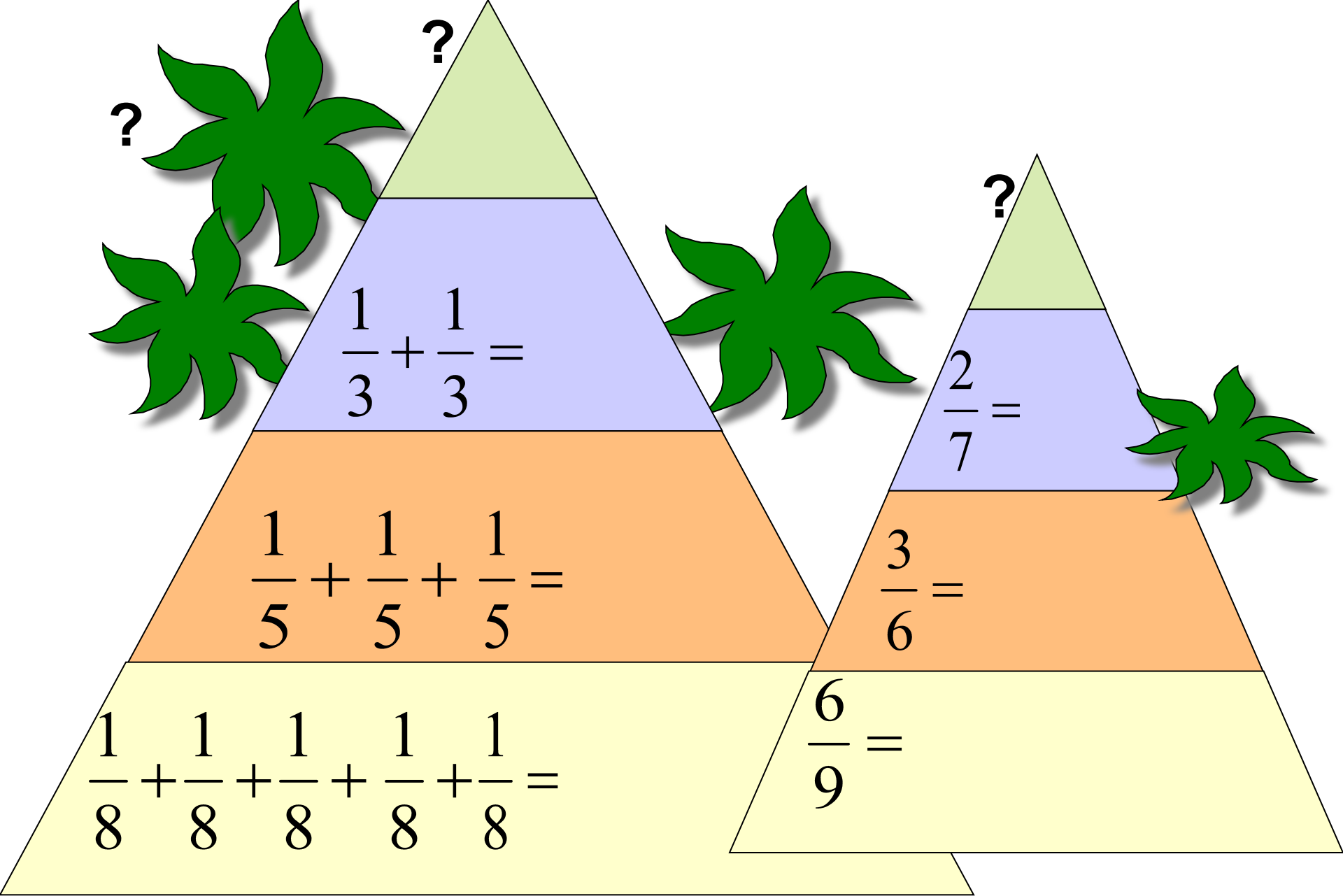


Чудо Света – чудо математики



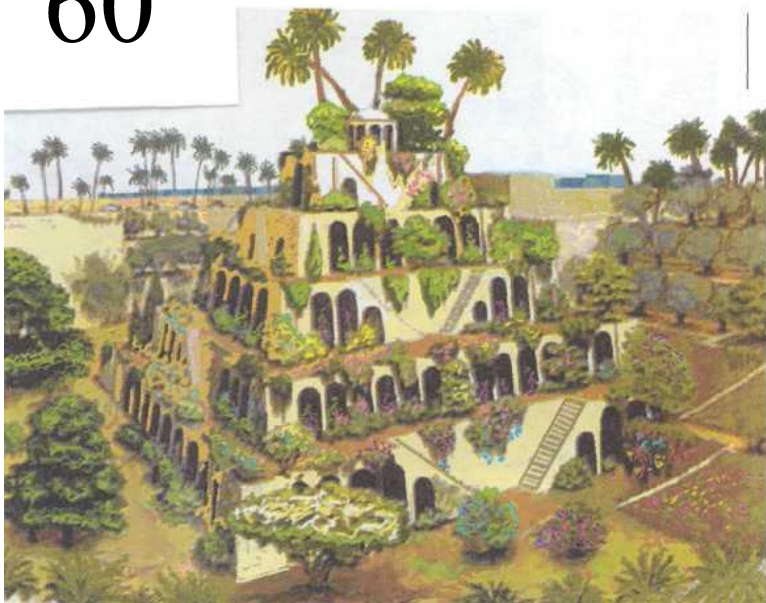
$$\text{O} \parallel = \frac{1}{2}$$

$$\text{O} \text{) } = \frac{1}{10}$$



Вавилон

Древний Рим

$$\frac{4}{60}$$

$$\frac{5}{12}$$



**Найдите площадь сада.
Сад имеет прямоугольную форму,**

Найдите длину и ширину сада по условию задачи.

Кто может сразу решить эту задачу?

*Введите в условие задачи необходимое
данное длины.*

Составьте план решения задачи.

Найдите площадь сада.

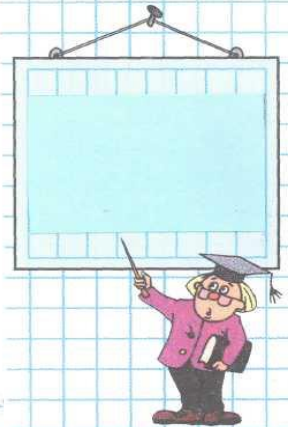
- 1. Прочитай задачу.*
- 2. Кто может сразу решить эту задачу?*
- 3. Введите в условие задачи необходимое
данное длины.*
- 4. Составьте план решения задачи.*

60

его длины.



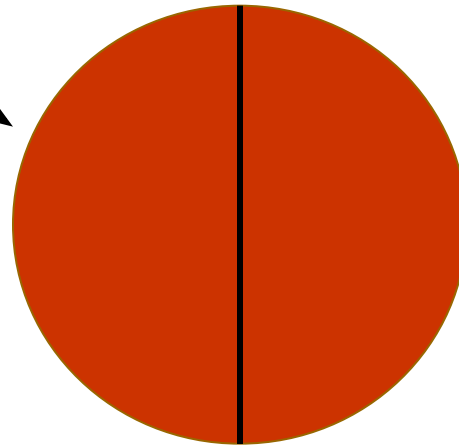
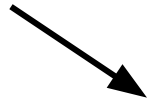
решение



Спор дробей



$\frac{2}{1}$



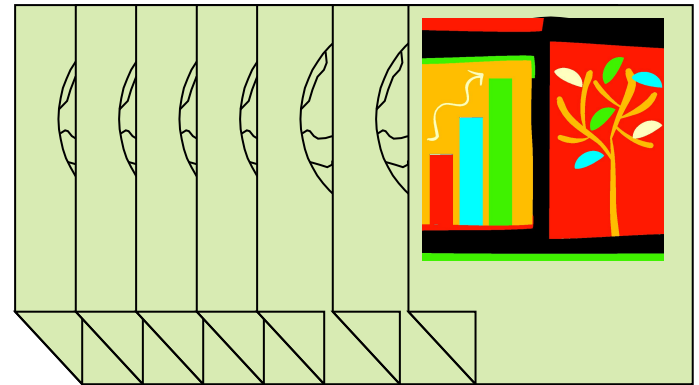
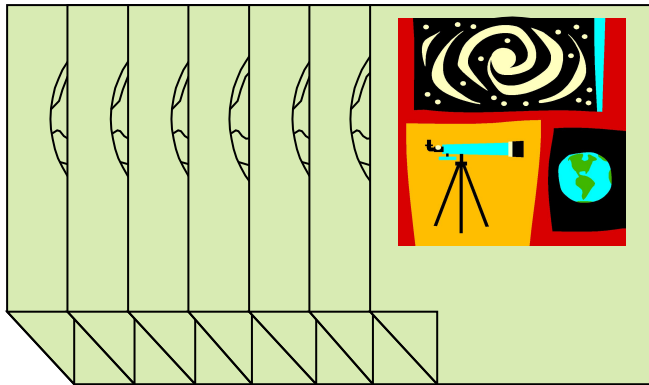
$\frac{1}{2}$



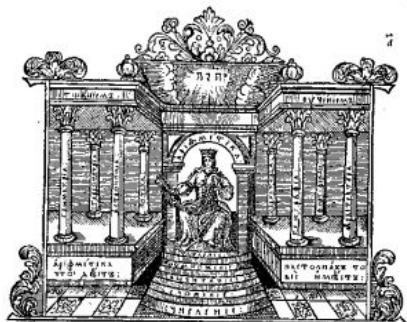
№150 1)



№150 1)



Леонтий Магницкий (1669-1739)



АРЪ-МЕТИКА, ПРАКТИКА

ИЛИ УЧЕБНИЦА.

ЧТО ЕСТЬ АРЪ-МЕТИКА;

Арифметика или числительница, есть худшее из искусств, неважное, и весьма оудуподобное, многопользительное, и многоузнавательное, и арифметическое же и нечислительное, как различна всякая арифметика, арифметическая, и нечислительная, и практическая.

Книжка эта есть арифметика практическая, и есть учебная.

1. Арифметика политическая, или гражданская.
2. Арифметика арифметическая, или по гражданскому числу, но без деления и вычитания круговых принадлежностей.



«Не тот математик, кто может работать с целыми числами, а с дробными ничего не может сделать, не может выполнить никаких действий».

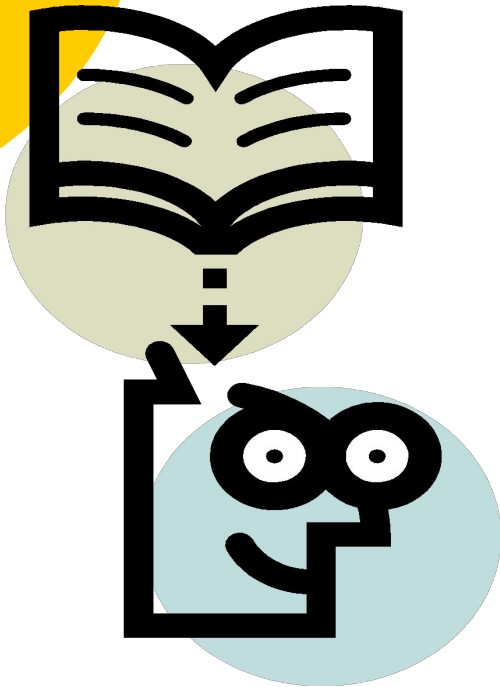
В копилку эрудита

К торговцу пряностями пришли 4 купца.

Первый взял половину мешка,
второй – половину от оставшейся
половины,

третий решил, что ему хватит и одной
четвёртой доли мешка.

Что досталось четвёртому купцу?



В древности действие с дробями считалось самой сложной областью математики.

Немцы до сих пор говорят про человека, попавшего в затруднительное положение, как «попавшего в дроби».


А вы не желаете «попасть в дроби»?



?




?



У Незнайки было 2 целых яблока,
8 половинок и 12 четвертинок.
Сколько всего яблок у Незнайки?



Что больше – половина трети числа
или треть его половины?



Ледники на Земле занимают $\frac{1}{7}$ часть
суши, а горы – $\frac{1}{4}$ часть.
Горы или ледники занимают большую
площадь?
Докажи правильность своего ответа.



Треть задуманного числа равна
одной восьмой от 40.
Какое число задумано?



?



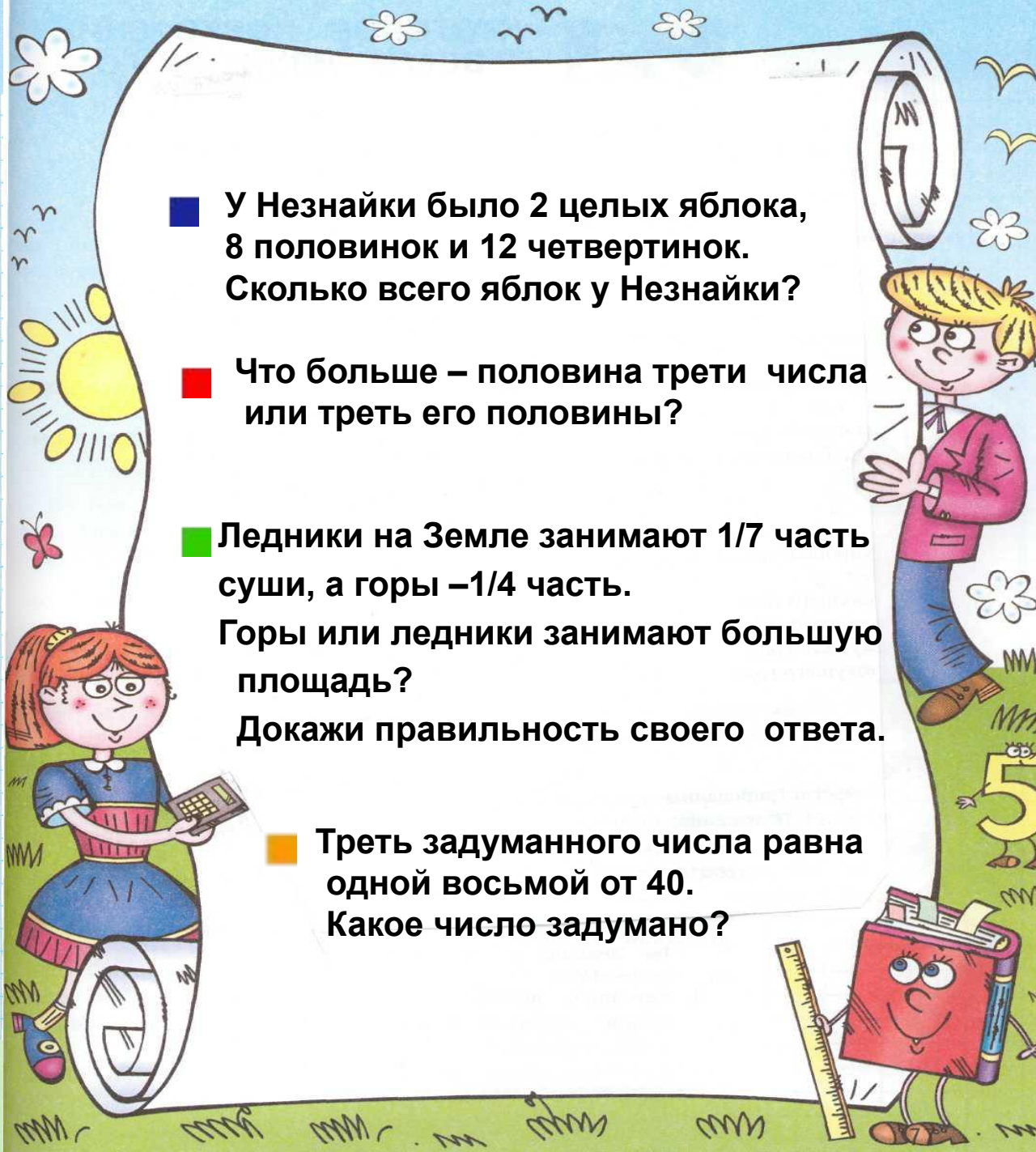
?



?

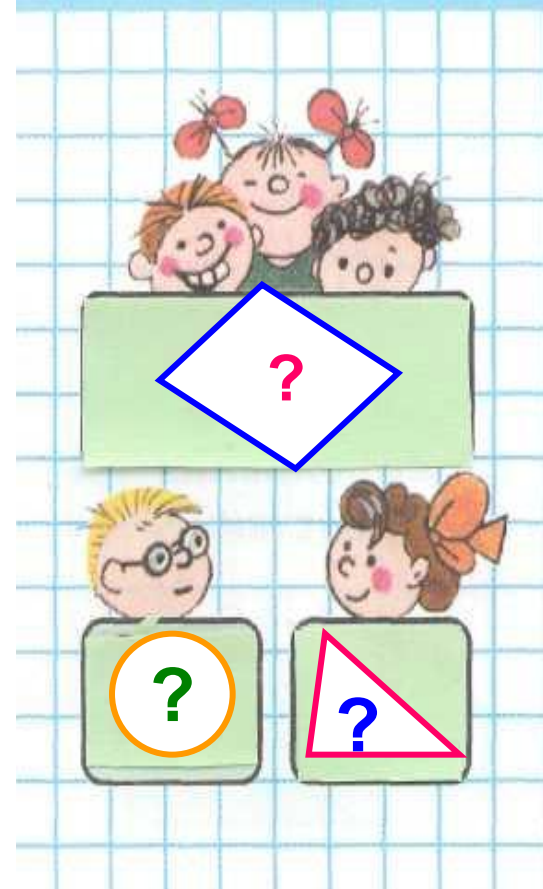


?



Пополни копилку эрудитов

?



**Составь и запиши свои задачи для друзей, которые будут решаться так же, как данные.
Используй другой сюжет.**



Молодцы!



До
новых встреч!

- *Это последняя страница нашего журнала.*
- *Как вы думаете, интересным он получился?*
- *Что вы нового узнали о дробях?*
- *О чём могли бы рассказать своим друзьям, родителям?*