

МОУ СОШ №16
Презентация урока математики
Тема урока: «Дробь. Сложение
обыкновенных дробей, решение задач на
нахождение доли от числа»
год разработки 2008
учитель начальных классов
Владимирова Татьяна Ивановна

Почтовый адрес: 142530 г.
Электрогорск, ул.Ленина,
д.11 кв.53. (дом.тел. 3-06-22)

Урок математики

Дробь.

**Сложение дробей с одинаковыми знаменателями,
решение задач на нахождение доли числа.**

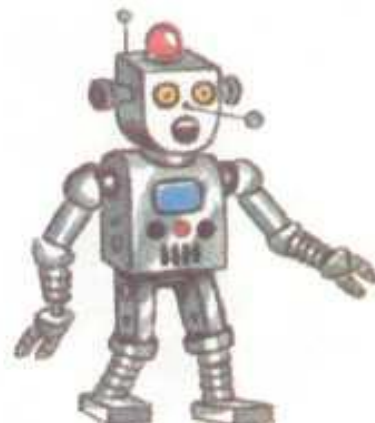
Цели урока:

- 1) на основе знаний свойств дробей учить сравнивать дроби с разными знаменателями и числителями, выполнять действие сложения с дробями без приведения их к общему знаменателю;
- 2) развивать логическое мышление в процессе поиска решения задач, развивать историко-математический кругозор и познавательный интерес;
- 3) воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

её величество

2

”



”

ь

её величество дробь

$$\frac{2}{4} \quad 15 \quad \frac{1}{2} \quad 275 \quad \frac{3}{6} \quad 48 \quad \frac{4}{8}$$

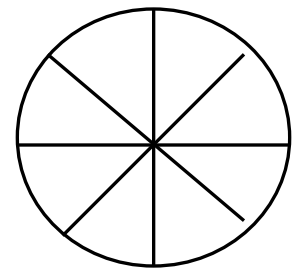
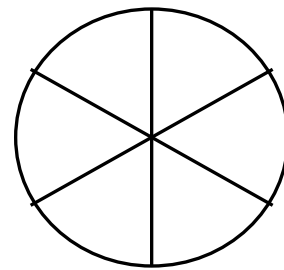
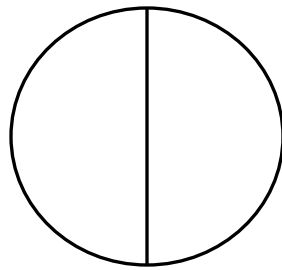
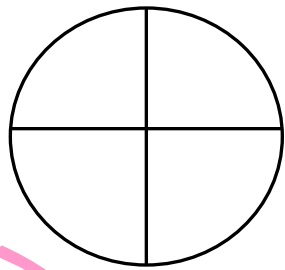
её величество дробь

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$

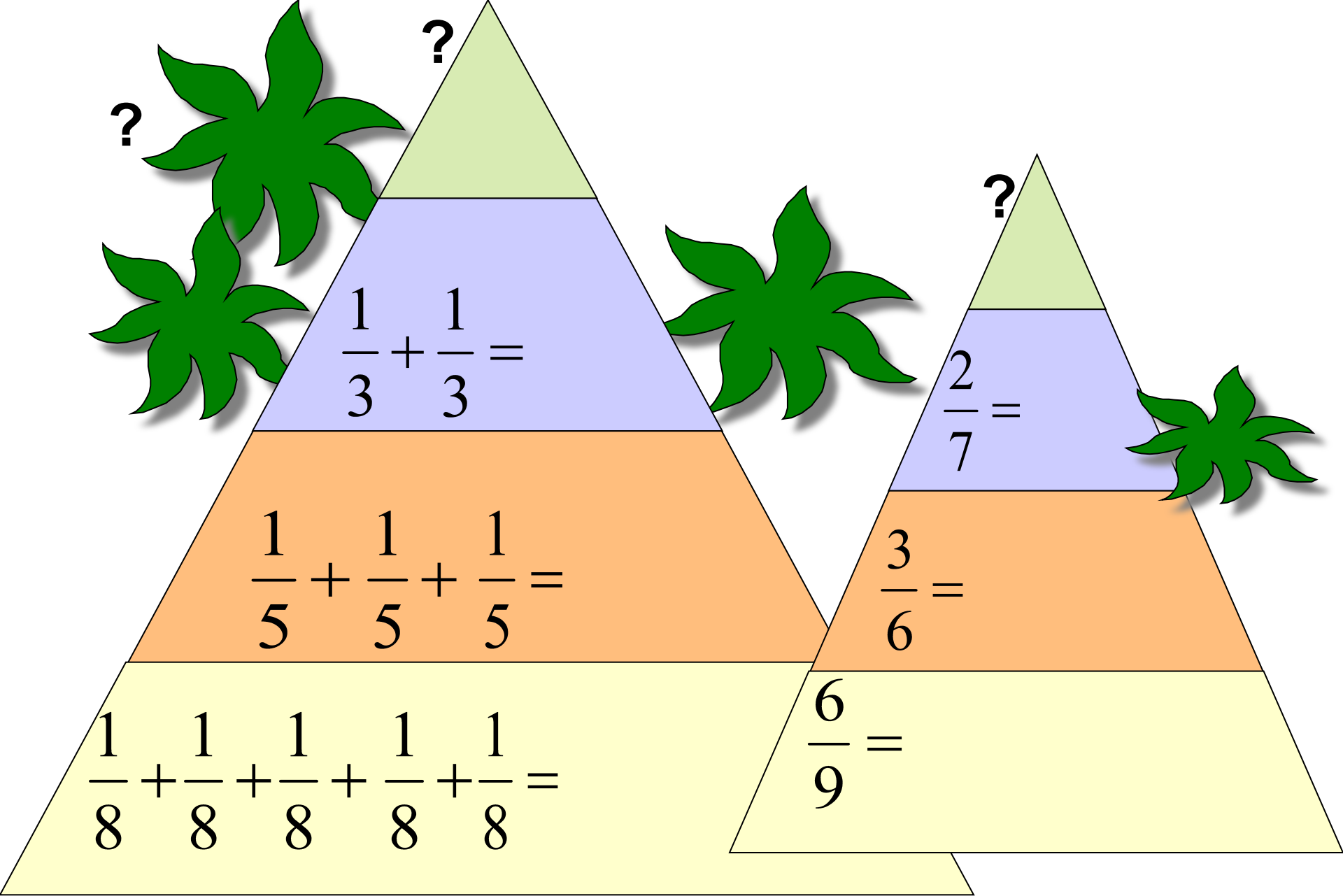


Чудо Света – чудо математики



$$\text{O} \parallel = \frac{1}{2}$$

$$\text{O} \text{) } = \frac{1}{10}$$



?

?

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} =$$

?

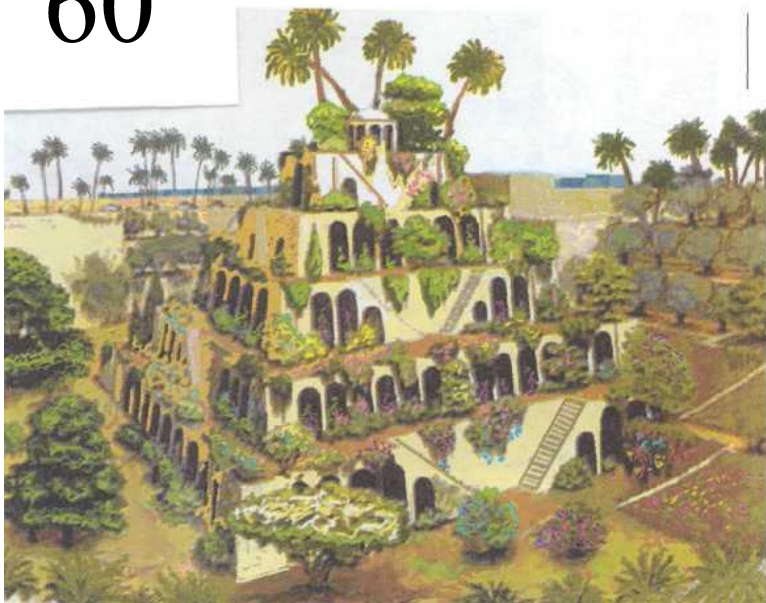
$$\frac{2}{7} =$$

$$\frac{3}{6} =$$

$$\frac{6}{9} =$$

Вавилон

Древний Рим

$$\frac{4}{60}$$

$$\frac{5}{12}$$



**Найдите площадь сада.
Сад имеет прямоугольную форму,**

*най-
те* **такой задачу.**

кто **может сразу решить эту задачу?**
какое **в условии задачи необходимое**
дано **длинны.**

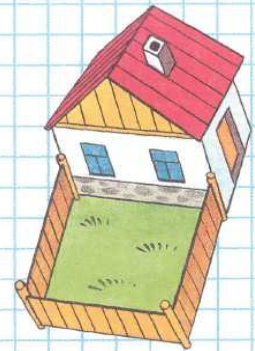
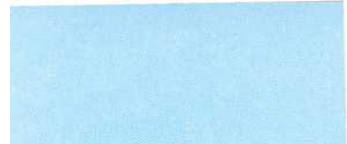
составьте **план решения задачи.**

Найдите площадь сада.

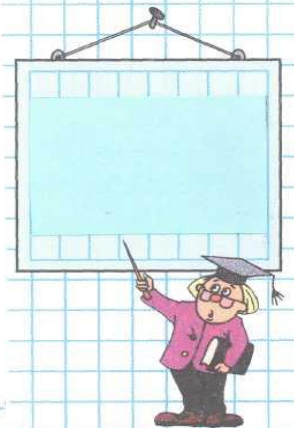
60

его длины.

- 1. Прочитай задачу.**
- 2. Кто может сразу решить эту задачу?**
- 3. Введите в условие задачи необходимое данное длинны.**
- 4. Составьте план решения задачи.**



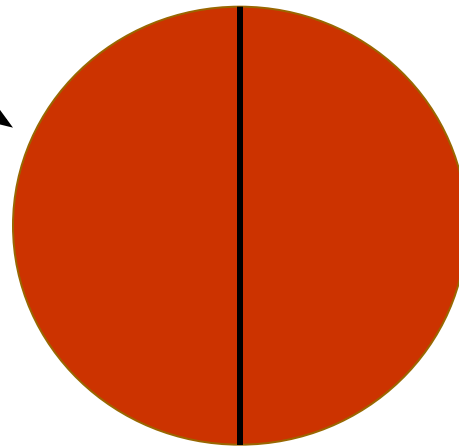
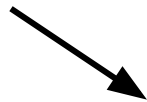
решение



Спор дробей



$\frac{2}{1}$



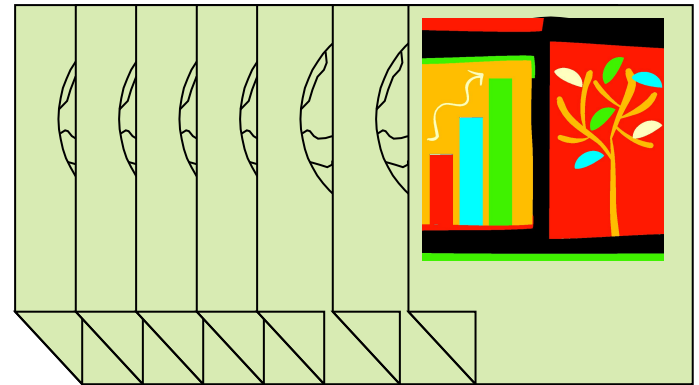
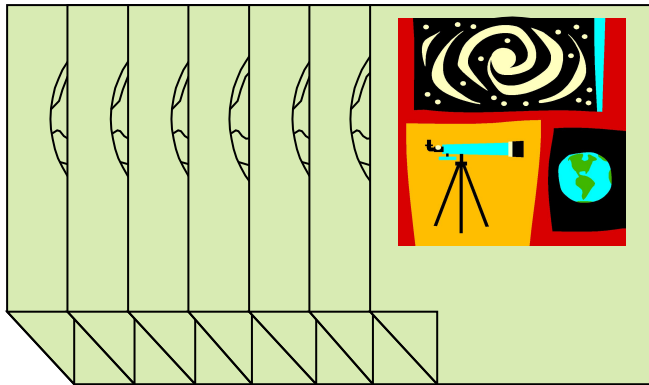
$\frac{1}{2}$



№150 1)



№150 1)



Леонтий Магницкий (1669-1739)



АРЪ-АРИТМІКА, ПРАКТИКА

ИЛИ УЧЕБНИЦА.

ЧТО БЫТЬ АРИТМІКА;

Ариѳметика или числителница, есть художество
чисто, невластное, и всяких оудоподобствъ,
линоподобствъ, и линогорьдичиныхъ, и дрѣ-
внѣишихъ же и недѣишихъ, въ рѣзную временъ
пѣвнцуа изрѣдичишихъ ариѳметичныхъ, и зрѣдичи-
чныхъ, и изрѣдичиныхъ.

Книговица есть ариѳметика практика;
есть еяже.

1. Ариѳметика политическая, или гражданская.

2. Ариѳметика ариѳметическая, не по гражданству
тѣсно, но по дѣйствию иныя круговъ принадлежца.



«Не тот математик, кто может
работать с целыми числами,
а с дробными ничего не может
сделать, не может выполнить
никаких действий».

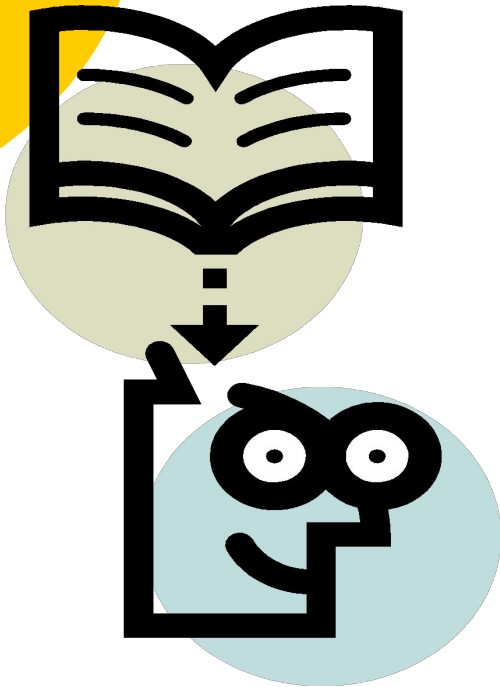
В копилку эрудита

К торговцу пряностями пришли 4 купца.

Первый взял половину мешка,
второй – половину от оставшейся
половины,

третий решил, что ему хватит и одной
четвёртой доли мешка.

Что досталось четвёртому купцу?



В древности действие с дробями считалось самой сложной областью математики.

Немцы до сих пор говорят про человека, попавшего в затруднительное положение, как «попавшего в дроби».

А вы не желаете «попасть в дроби»?



?



?



?



?



?

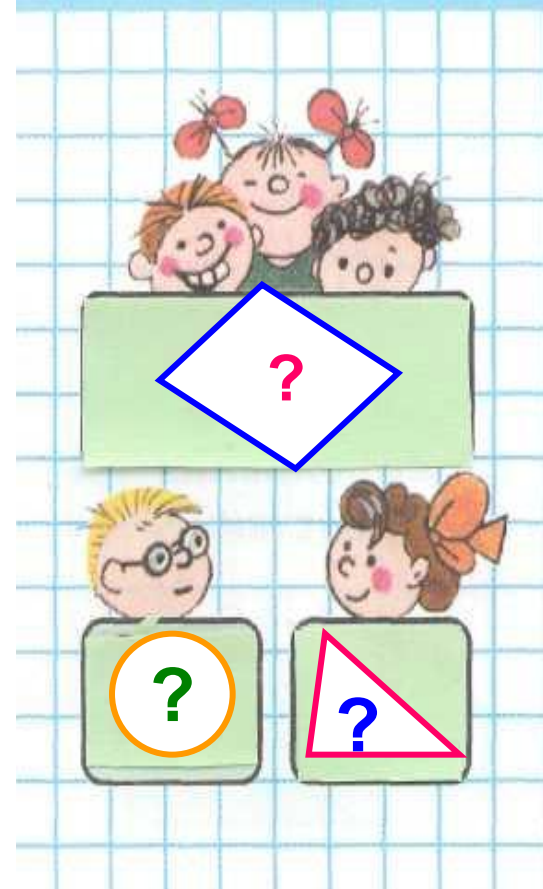


?

- 
- У Незнайки было 2 целых яблока, 8 половинок и 12 четвертинок. Сколько всего яблок у Незнайки?
 - Что больше – половина трети числа или треть его половины?
 - Ледники на Земле занимают $\frac{1}{7}$ часть суши, а горы – $\frac{1}{4}$ часть. Горы или ледники занимают большую площадь? Докажи правильность своего ответа.
 - Треть задуманного числа равна одной восьмой от 40. Какое число задумано?

Пополни копилку эрудитов

?



**Составь и запиши свои задачи для друзей, которые будут решаться так же, как данные.
Используй другой сюжет.**



Молодцы!



**До
новых встреч!**

- **Это последняя страница нашего журнала.**
- **Как вы думаете, интересным он получился?**
- **Что вы нового узнали о дробях?**
- **О чём могли бы рассказать своим друзьям, родителям?**