Дифференцированный подход в обучении математики и развитие вычислительных навыков учащихся.

Разработать и создать комплекс условий для дифференцированной работы с учащимися в процессе изучения математики.



Совершенствовать содержание предметного образования на основе дифференцированного и индивидуального подхода

Обеспечить ориентацию образовательного процесса на развитие индивидуальных способностей учащихся.

Багмет Е.В. Учитель математики МОУ Заводская СОШ. г. Капач

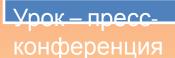
Путешествие в мир

Нетрадиционные формы проведения

занятий.

Урок - игра

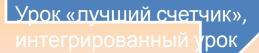








Математика – удивительная наука, которая научит тебя правильно рассуждать, точно обосновывать мысли, разовьет воображение.





Багмет Е.В. Учитель матем: лики МОУ Заводская СОШ. г. Капач.

Проблемно-поисковая (исследовательская) технология

Создание особого пространства учебной деятельности, в котором ученик в учебном процессе совершает субъективное открытие математических фактов, осваивает способ познания и механизм приобретения новых знаний о действительности.



Багмет Е.В. Учитель математики МОУ Заводская СОШ. г.Калач.

Результативность применения традиционной методики с элементами инновационных технологий.

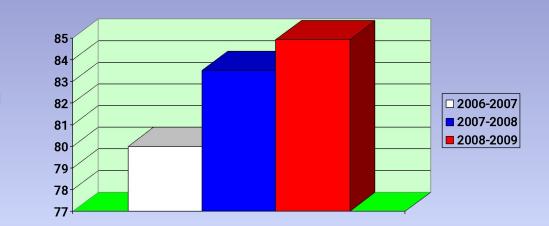
- Наличие у ученика положительного мотива к деятельности («Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы…»).
- Наличие у учащихся положительных изменений в эмоционально волевой сфере («Испытываю радость, удовольствие от деятельности.»).
- Переживание учащимися субъективного открытия («Я сам получил этот результат.»).

• Осознание учеником усвоения нового как личностной ценности («Лично мне это нужно, мне будут эти знания нужны...»).



«Качество подготовки учащихся во многом определяется уровнем использования современных образовательных технологий.»

- С 2003 года использование компьютерной поддержки на уроках.
- использование интеграции в обучении.
- Развитие творчества учащихся через технологию личностно ориентированного развивающего обучения.
- Через технологию проектного обучения
- Через игровые педагогические



техноло	2006 – 2007			2007 – 2008			2008 – 2009		
Класс	количество учащихся в классе	количество успевающих на «4» и «5»	% успевающих на «4» и «5»	количество учащихся в классе	количество успевающих на «4» и «5»	% успевающ их на «4» и «5»	количество учащихся в классе	количество успевающих на «4» и «5»	% успеваю щих на «4» и «5»
5 «A»	16	13	81,25%	16	13	81,25%	16	13	81,25%
5 «Б»	19	15	78,95%	19	16	84,2%	19	16	84,2%
7 «Б»	21	17	81%	21	17	81%	21	17	81%
9 «A»	24	19	79%						
10 «A»				17	15	88,23%			
11 «A»							17	16	94%
Итоговый показатель за	80	64	80%	73	61	83,56%	73	57	84,93%
*год		Ба	гмет Е.В. У	читель ма	тематики	МОУ Зав	одская СС	Ш. г.Калач	I.

ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ С КОЛЛЕГАМИ.

Выступление на X педагогических чтениях «Промствонность»

«Преемственность в преподавании математики в начальной и средней школе»



Обобщение опыта. «Уровневая дифференциаци я на уроках математики.»



Уважаемая Елена Валентиновна, адравствуйте! Поздравлию Вас с Годом учителя!

Маке докул Аргае Савелизам Сотовейния. В колотавлено Издательской дом «Первое сентабри» и этом инфонсацион быт от соторуженности с зами. В Извече работравать в невых порежинатель, которые ном Издательской дом проростветел соглуже своем подпатически. Буду реш, если чакие по не неше предпитание быт в притестивности.

лых желер котава, и состава и изгользование честа поста почение советное советное советное советное советное на изгоращение, и со совет изгол сода кождай поста вмести в теритой будат голучеть сомента и досовлениями на изгоращения, которые правлу из можно поставляють на усель В сометит какрет компан) посы и ССО с досторожения правотилительного додатительное и обтобрение можераниям.

Одновременно не карданально раучелен и почетофических клистия все наше газат. Почещаетние питотны минера предруг к читализми рак в политием газанику. А с инада 2011 года нечентат раучирный выпуск.

Подляксу на наше видение тетерь волно одоржеть не тотько в стратения сакое по сатокогда «Роспанд». Газата жувецье и «Пота Роспансь» (недоков торог на третьей странице пысьяе), на и в раздации. Причем станевсть

Спиность рецениямильной экпутеранной поряделен на выбратной биле податите опставит 300 рубней, а то допутем на предоставительной профессиональной поставительной раздания выправления и выраждениями дестверу. Опророжен допутем дому 4 м. — поставительной транской поставительной поставительной выправлениями доставительной поставительной поставительной выправлениями доставительной поставительной поставительной

A music across de imposarcione files, que empanouy menero admente en electro emport cabre, incorrony en sensinguespo appale mainre a deposara PSP. Comission hacili incorrono 720 político en marcia, chara les sensinguespo appale mainre a deposara PSP. Comission hacili incorrono 720 político de mainre, chara les sensions, realizables, moncalinas, vincia inservir especialistico.

Яновая прияз чемня Нарагинского дом – ило бличае чем таких зо прилука в варагитенского прогорястия «Предел востибуть, в котором или и дом откуратительного распроссойного деятельного учетня и под учетие концину опівне подпистому ин сущательного дом объямент, займом висительного сходом окучатня во настигний прилагительного дом стратовного учетня быть надагите на интернет социнал висома. Его раз подрагом обы з г'язам и чемни и надагом, на продолжение на интернет.

Ос своей сторочи на постаравной одинать ков, «тобы это согруденняется быть и пладотверным, и радостным, всем у бые всемняет певитамия, предпекания или вогросы, пожалуйств, гичните на втеп'ромную текту сибооб текторитель и, и неи бые обращенься ститеми.

Суаделник

Apren Concernus, reason

Балмот Елена Валентиновна ук. Красных зорь 22. пос.Пригородный, Капачевеский р.н. Воронежская обл. 397605

220-492-950

Имею научно-педагогические и методические публикации:

- 1. «Преемственность в преподавании математики в начальной и средней школе.» Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции. ВОИПКиПРО.
- 2. "Нормативно-оценочная деятельность учителя математики", РИМЦ, 2008
- 3. Обобщающий урок по теме: «треугольники» 7 класс. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Газета «Первое сентября»



Багмет Е.В. Учитель математики

11 класс наш

Встречает дружно праздник,

ПРОЙТИ ВМЕСТЕ – ЭТО

Что с детством расстаемся, Не скоро мы поймем.

Елена Валентиновна

Мы все Вас поздравляем Споем Вам эту песню,

немножечко взгрустнем,

Елена Валентиновна

Мы все Вас поздравляем

Учитель Вы наш классный,

Руководитель классный

Как родина и мама

Одна и Вы у нас.

Пожалуйста простите,

Обиды не держите

За то, что часто спорим

И огорчаем Вас.

И в новогодний праздник

Вам ученик-проказник

В любви Вам признается,

А это кое-что.

И все обиды наши

На замечания Ваши,

На тройки и четверки

Поверьте, нам ничто.



Остаться
вместе –
это
развитие

РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ – ЭТО



Багмет Е.В. Учитель математики мей оаводская осы. т

Калач.