Дифференцированный подход в обучении математики и развитие вычислительных навыков учащихся.

Разработать и создать комплекс условий для дифференцированной работы с учащимися в процессе изучения математики.

Совершенствовать содержание предметного образования на основе дифференцированного и индивидуального подхода

Обеспечить ориентацию образовательного процесса на развитие индивидуальных способностей учащихся.

Багмет Е.В. Учитель математики МОУ Заводская СОШ. г. Калач

*

Путешествие в мир математики

Нетрадиционные формы проведения занятий.

Урок - игра

Урок - путешествие

Математика – удивительная наука, которая научит тебя правильно рассуждать, точно обосновывать мысли, разовьет воображение.

Урок – пресс-конференция

Урок «лучший счетчик», интегрированный урок

Багмет Е.В. Учитель математики МОУ Заводская СОШ. г. Калач.

*

Проблемно-поисковая (исследовательская) технология

Создание особого пространства учебной деятельности, в котором ученик в учебном процессе совершает субъективное открытие математических фактов, осваивает способ познания и механизм приобретения новых знаний о действительности.

Багмет Е.В. Учитель математики МОУ Заводская СОШ. г.Калач.

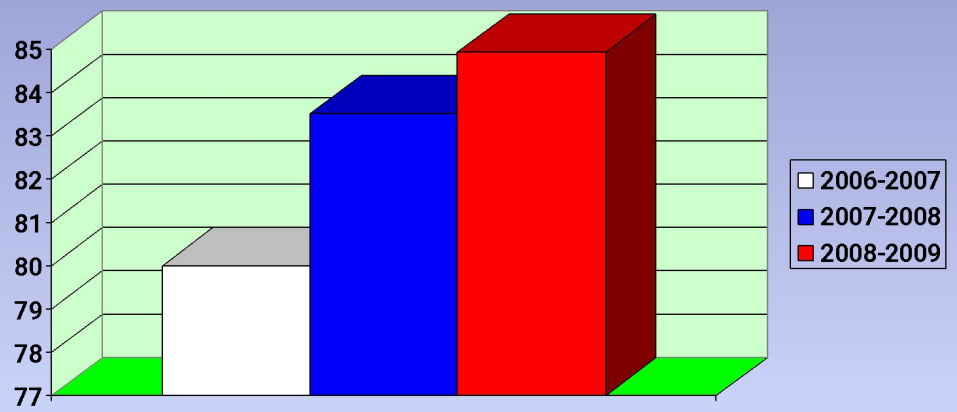
Результативность применения традиционной методики с элементами инновационных технологий.

- Наличие у ученика положительного мотива к деятельности («Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы…»).
- Наличие у учащихся положительных изменений в эмоционально волевой сфере («Испытываю радость, удовольствие от деятельности.»).
- Переживание учащимися субъективного открытия («Я сам получил этот результат.»).
- Осознание учеником усвоения нового как личностной ценности («Лично мне это нужно, мне будут эти знания нужны…»).

Багмет Е.В. Учитель математики МОУ Заводская СОШ. г.Калач.

«Качество подготовки учащихся во многом определяется уровнем использования современных образовательных технологий.»

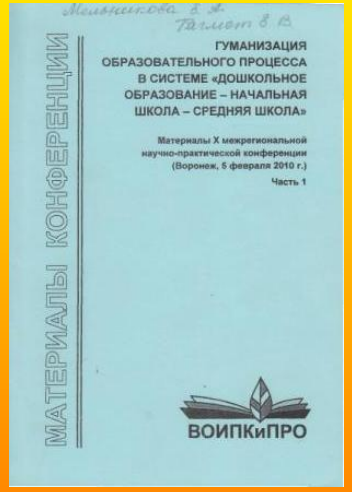
- С 2003 года – использование компьютерной поддержки на уроках.
- использование интеграции в обучении.
- Развитие творчества учащихся через технологию личностно ориентированного развивающего обучения.
- Через технологию проектного обучения
- Через игровые педагогические технологии.



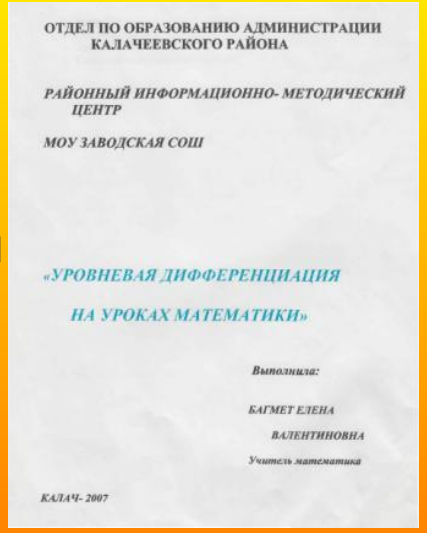
Класс	2006 – 2007			2007 – 2008			2008 – 2009		
	количество учащихся в классе	количество успевающих на «4» и «5»	% успевающих на «4» и «5»	количество учащихся в классе	количество успевающих на «4» и «5»	% успевающих на «4» и «5»	количество учащихся в классе	количество успевающих на «4» и «5»	% успевающих на «4» и «5»
5 «А»	16	13	81,25%	16	13	81,25%	16	13	81,25%
5 «Б»	19	15	78,95%	19	16	84,2%	19	16	84,2%
7 «Б»	21	17	81%	21	17	81%	21	17	81%
9 «А»	24	19	79%						
10 «А»				17	15	88,23%			
11 «А»							17	16	94%
Итоговый показатель за год	80	64	80%	73	61	83,56%	73	57	84,93%

ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ С КОЛЛЕГАМИ.

Выступление на X педагогических чтениях «Преемственность в преподавании математики в начальной и средней школе»



Обобщение опыта. «Уровневая дифференциация на уроках математики.»


ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛАЧЕЕВСКОГО РАЙОНА

РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

МОУ ЗАВОДСКАЯ СОШ

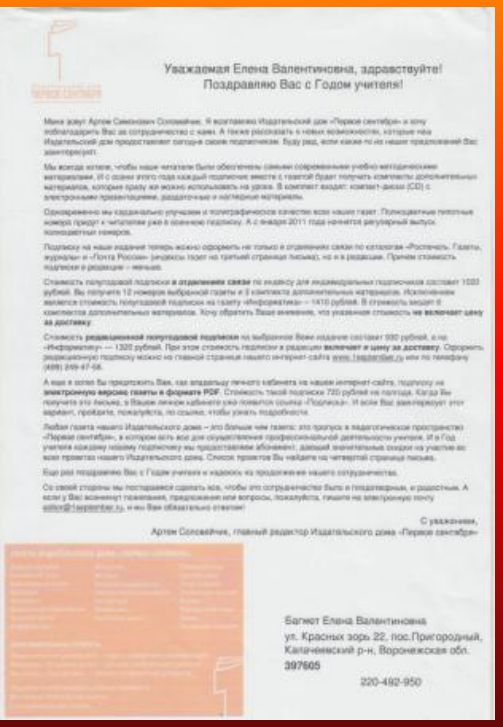
«УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»

Выполнила:

БАГМЕТ ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

Учитель математика

КАЛАЧ- 2007


Уважаемая Елена Валентиновна, здравствуйте!
Поздравляю Вас с Годом учителя!

Багмет Елена Валентиновна
ул. Красных зорь 22, пос.Пригородный,
Калачеевский р-н, Воронежская обл.
397605
220-492-950

Имею научно-педагогические и методические публикации:

1. «Преемственность в преподавании математики в начальной и средней школе.» Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции. ВОИПКиПРО.
2. "Нормативно-оценочная деятельность учителя математики", РИМЦ, 2008
3. Обобщающий урок по теме: «треугольники» 7 класс. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Газета «Первое сентября»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Багмет
Елена
Валентиновна

ЗА БОЛЬШУЮ РАБОТУ ПО ПОДГОТОВКЕ КОМАНДЫ К РАБОТЕ ОБЛАСТНОГО ЛАГЕРЯ ЮНЫХ АРХЕОЛОГОВ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»

Т. В. Грищенко

июль 2007 г.
г. Острогожск

*

ПРОЙТИ ВМЕСТЕ – ЭТО НАЧАЛО

11 класс наш
Встречает дружно праздник,
Что с детством расстаемся,
Не скоро мы поймем.
Елена Валентиновна
Мы все Вас поздравляем
Споем Вам эту песню,
немножечко взгрустнем,
Елена Валентиновна
Мы все Вас поздравляем
Учитель Вы наш классный,
Руководитель классный
Как родина и мама
Одна и Вы у нас.
Пожалуйста простите,
Обиды не держите
За то, что часто спорим
И огорчаем Вас.
И в новогодний праздник
Вам ученик-проказник
В любви Вам признается,
А это кое-что.
И все обиды наши
На замечания Ваши,
На тройки и четверки
Поверьте, нам ничто.

Остаться вместе – это развитие

РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ – ЭТО УСПЕХ

*

Багмет Е.В. Учитель математики МОУ Заводская СОШ г. Калач.