
ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

**Материал подготовил
методист по математике
Шонохова Е.Н.**



ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ.

- Под **внеклассной** работой по математике понимаются **необязательные систематические занятия учащихся с преподавателем во внеурочное время.**

Типы внеклассной работы:

I

Работа с учащимися, отстающими от других в изучении программного материала (дополнительные занятия)

II

Работа с учащимися, проявляющими повышенный, по сравнению с другими, интерес к математике



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Цель:

своевременная ликвидация (и предупреждение) имеющихся у учащихся пробелов в знаниях и умениях по курсу математики.

Время проведения: после уроков.

Характер проведения:

- занятия с учащимися, пропустившими уроки по болезни или другой уважительной причине;
- занятия с учащимися, перешедшими из другой школы и т.п.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

- Целесообразно проводить группами по 3-4 человека. Эти группы должны быть **однородны** как с точки зрения имеющихся пробелов в знаниях, так и с точки зрения обучаемости.
- Следует максимально **индивидуализировать** эти занятия, предлагая каждому из учащихся заранее подготовленные индивидуальные задания и оказывая в процессе его выполнения конкретную помощь каждому;
- **Периодичность** проведения: не чаще одного раза в неделю;
- После повторного изучения того или иного раздела математики на дополнительных занятиях необходимо провести **итоговый контроль с выставлением отметки по теме**;
- **Характер** обучения на доп. занятиях – обучающий;
- Учителю математики необходимо постоянно **учет учебных достижений** учащихся при изучении каждой темы школьной программы, анализировать причины отставания отдельных учащихся при изучении ими математики, изучать типичные ошибки, грамотно выстраивать индивидуальную траекторию обучения школьника.

Задачи:

- Пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике и ее приложениям;
- Расширение и углубление знаний учащихся по математике;
- Развитие математических способностей и мышления у учащихся
- Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;

ФОРМЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

- **Индивидуальная работа:** руководство подготовкой докладов, рефератов, математических сочинений, изготовлением моделей; работа с консультантами; подготовка отдельных учащихся к участию в городском (областном) туре олимпиады.
- **Групповая работа:** факультативы, спецкурсы, кружки, элективные курсы.
- **Массовая работа:** олимпиады, турниры, вечера, конкурсы, научно-практические конференции, предметные недели и т.п.

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Цель:

- **Повышение познавательного интереса учащихся к математике;**
- **Выявление наиболее способных учащихся по математике**

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Примерный план:

Понедельник

- общешкольная линейка «Открытие недели математики»;
- классные часы :
 - о достижениях учащихся школы, добившихся определенных успехов в жизни благодаря и успехам в математике;
 - о знаменитых математиках мира, страны, города.
 - об авторах школьных учебников;
- Заочная (или дистанционная) олимпиада;
- Объявление о конкурсе компьютерных презентаций (9 –11кл.) (тематика, критерии оценивания, сроки);

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Примерный план:

Вторник:

□ Математические соревнования:

- Эстафета (5-6 кл.)
- Викторина (7-8 кл.)
- КВН (9 кл.)
- Математический бой (10-11 кл.)

□ Объявление о конкурсе математических стенгазет (5–8 кл.) (тематика, критерии оценивания, сроки);

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Примерный план:

Среда:

- Викторины, конкурсы в 1- 4 классах (проводят учащиеся 5 -8 кл.);
- Обзор книг, журналов по математике, имеющихся в школьной библиотеке (5 -7 кл.);
- «Путешествие по Интернет-ресурсам» (10 – 11 кл.);
- Выставка творческих работ учащихся.

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Примерный план:

Четверг:

- Конкурс на лучшую математическую сказку (1-4 кл.);
- Математические фокусы (5-6 кл.)
- Игра «Поле чудес»(7-8 кл);
- Научно-практическая конференция (10-11 кл.)

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Примерный план:

Пятница :

- Математические компьютерные игры (1-4 кл.);
- Смотр математических стенгазет (5-8кл.)
- Защита презентаций (9-11 кл.);

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

Примерный план:

Суббота:

- **Общешкольная линейка «Подведение итогов недели математики»;**
- **Математический вечер (10-11 кл.)**

**Внешкольная работа по
предмету.**

ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ.

Формы:

- Математические кружки и факультативы при вузах, Домах творчества, Центрах дополнительного образования;
- Летние математические школы;
- Математические соревнования между школами, городами, регионами и т.п.
- Научные конференции школьников районно-городского, областного, всероссийского уровней.