

**ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО ОТКРЫТЬ САМОМУ.**

Д. ПОЙА



Тема работы МО:

**Создание педагогических условий
процесса непрерывного
становления и развития
профессиональной
компетентности учителя
личностно-ориентированного
образовательного пространства
школы за счёт введения новых
педагогических технологий.**



ДЕВИЗ РАБОТЫ МО:

**ПРОДУКТИВНОСТЬ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ЗАЛОГ
УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧАЩИМИСЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ.**



Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, методических и дидактических материалов.
2. Изучение и использование современных педагогических технологий личностно-ориентированной направленности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Введение технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя.



-2008 ГОД

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В ПРИМОРЬЕ

-2010 ГОД

ОСТАЁТСЯ ТОЛЬКО УРОВЕНЬ В И С

-2011 ГОД

**ДОБАВЛЕНА ЗАДАЧА ИЗ ПЛАНИМЕТРИИ
И ЗАДАЧА В 12 В НОВОМ ВАРИАНТЕ**

-2012 ГОД.

**УВЕЛИЧЕН ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ И
ДОБАВЛЕНА ДВА ЗАДАНИЯ**



ПЛАН РАБОТЫ МО ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

**ПОДГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ 9-Х, 11-Х
КЛАССОВ К УСПЕШНОМУ
ПРОХОЖДЕНИЮ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ.**



Содержание работы

1. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2010-2011 учебный год.
2. Анализ текстов демонстрационного варианта ЕГЭ и ГИА по математике.
3. Отбор заданий обязательного уровня и тем, над которыми необходимо работать.
4. Проведение входных контрольных работ.
5. Проведение четвертных проверочных работ.
6. Проведение дифференцированных спецкурсов по подготовке к экзаменам.
7. Проведение работ по проверке степени готовности к экзаменам.
8. Проведение бесед с родителями и учениками о специфике подготовки к экзамену по математике, поведения учеников перед экзаменом и во время экзамена (психолого-педагогическая подготовка родителей и детей).