

**ЛУЧШИЙ СПОСОБ  
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –  
ЭТО ОТКРЫТЬ САМОМУ.**

**Д. ПОЙА**



Тема работы МО:

**Создание педагогических условий  
процесса непрерывного  
становления и развития  
профессиональной  
компетентности учителя  
личностно-ориентированного  
образовательного пространства  
школы за счёт введения новых  
педагогических технологий.**



**ДЕВИЗ РАБОТЫ МО:**

**ПРОДУКТИВНОСТЬ РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ – ЗАЛОГ  
УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧАЩИМИСЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ.**



# Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, методических и дидактических материалов.
2. Изучение и использование современных педагогических технологий личностно-ориентированной направленности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Введение технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя.



**-2008 ГОД**

**ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В ПРИМОРЬЕ**

**-2010 ГОД**

**ОСТАЁТСЯ ТОЛЬКО УРОВЕНЬ В И С**

**-2011 ГОД**

**ДОБАВЛЕНА ЗАДАЧА ИЗ ПЛАНИМЕТРИИ  
И ЗАДАЧА В 12 В НОВОМ ВАРИАНТЕ**

**-2012 ГОД.**

**УВЕЛИЧЕН ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ И  
ДОБАВЛЕНА ДВА ЗАДАНИЯ**



# **ПЛАН РАБОТЫ МО ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

**ПОДГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ 9-Х, 11-Х  
КЛАССОВ К УСПЕШНОМУ  
ПРОХОЖДЕНИЮ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ.**



## Содержание работы

1. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2010-2011 учебный год.
2. Анализ текстов демонстрационного варианта ЕГЭ и ГИА по математике.
3. Отбор заданий обязательного уровня и тем, над которыми необходимо работать.
4. Проведение входных контрольных работ.
5. Проведение четвертных проверочных работ.
6. Проведение дифференцированных спецкурсов по подготовке к экзаменам.
7. Проведение работ по проверке степени готовности к экзаменам.
8. Проведение бесед с родителями и учениками о специфике подготовки к экзамену по математике, поведения учеников перед экзаменом и во время экзамена (психолого-педагогическая подготовка родителей и детей).