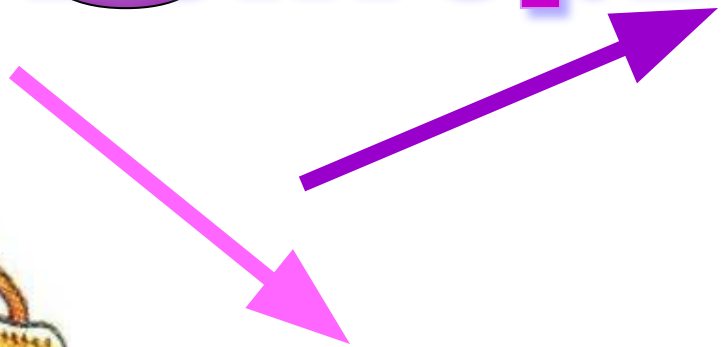




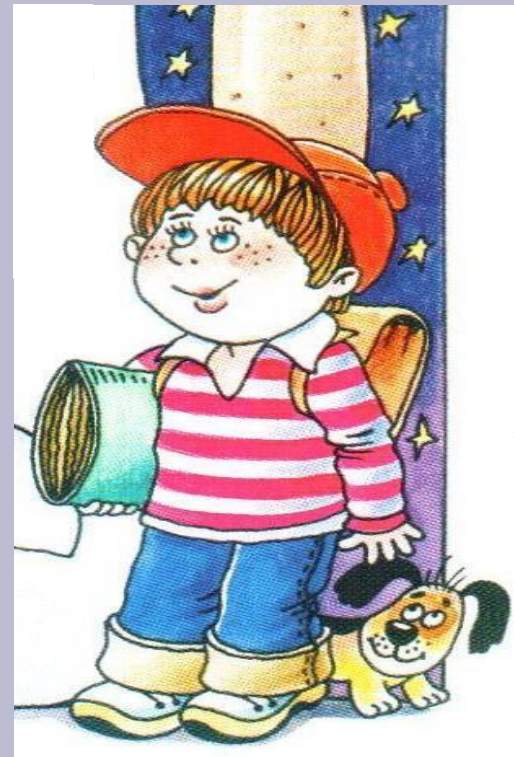
Презентацию подготовила
учитель математики
Якушева Ольга
Михайловна

МОУ «Ломовская СОШ»
Пермский край

Векторы

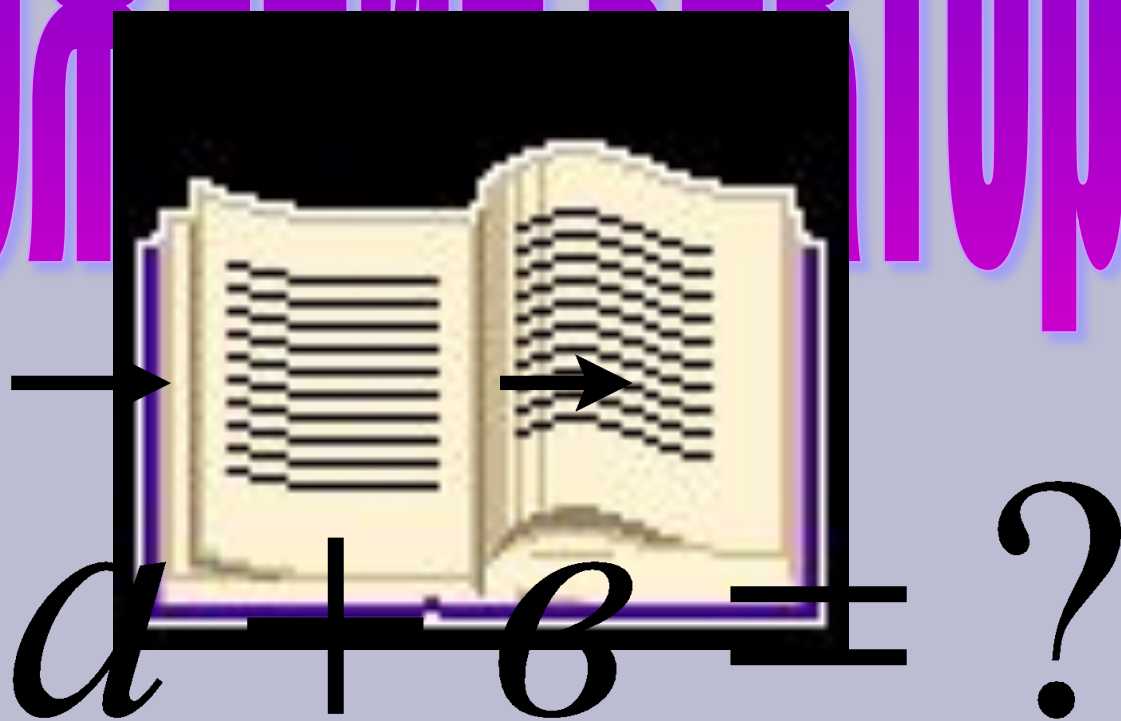


Tect

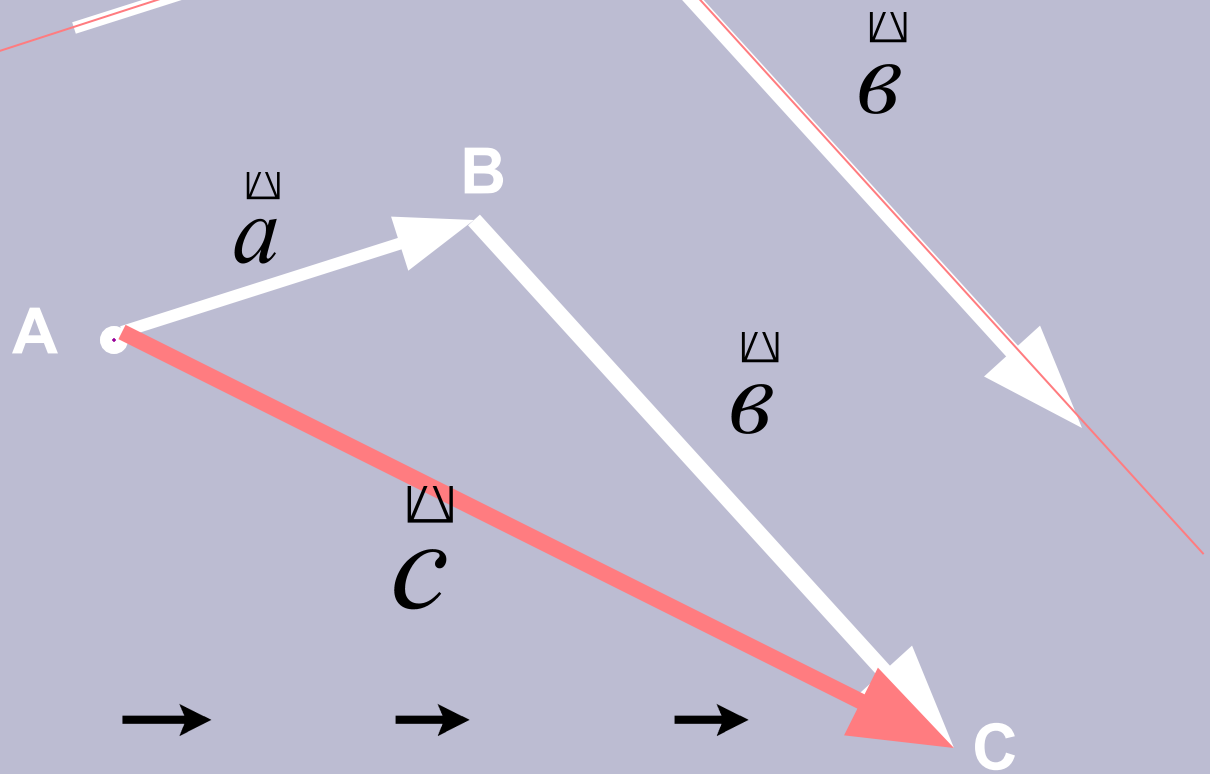


1. направленный отрезок
2. направлением и длиной
3. вектор \overrightarrow{KE}
вектор \overrightarrow{KS}
4. длина отрезка
5. они сонаправлены и их длины равны
6. не верно
верно
не верно
не верно

СЛОЖАЩИМ РАУТОРОВ

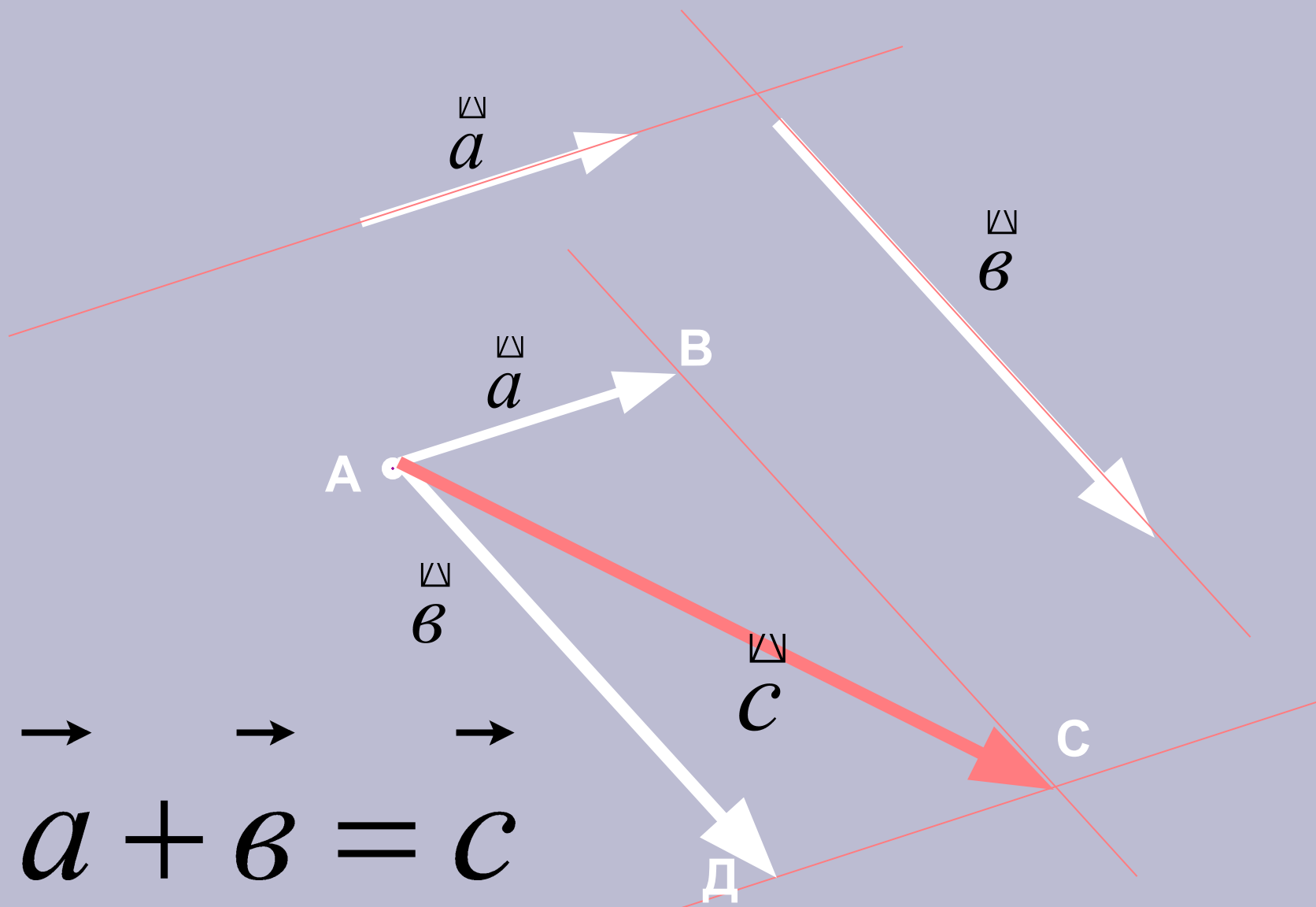


$$\vec{a} + \vec{b} = ?$$



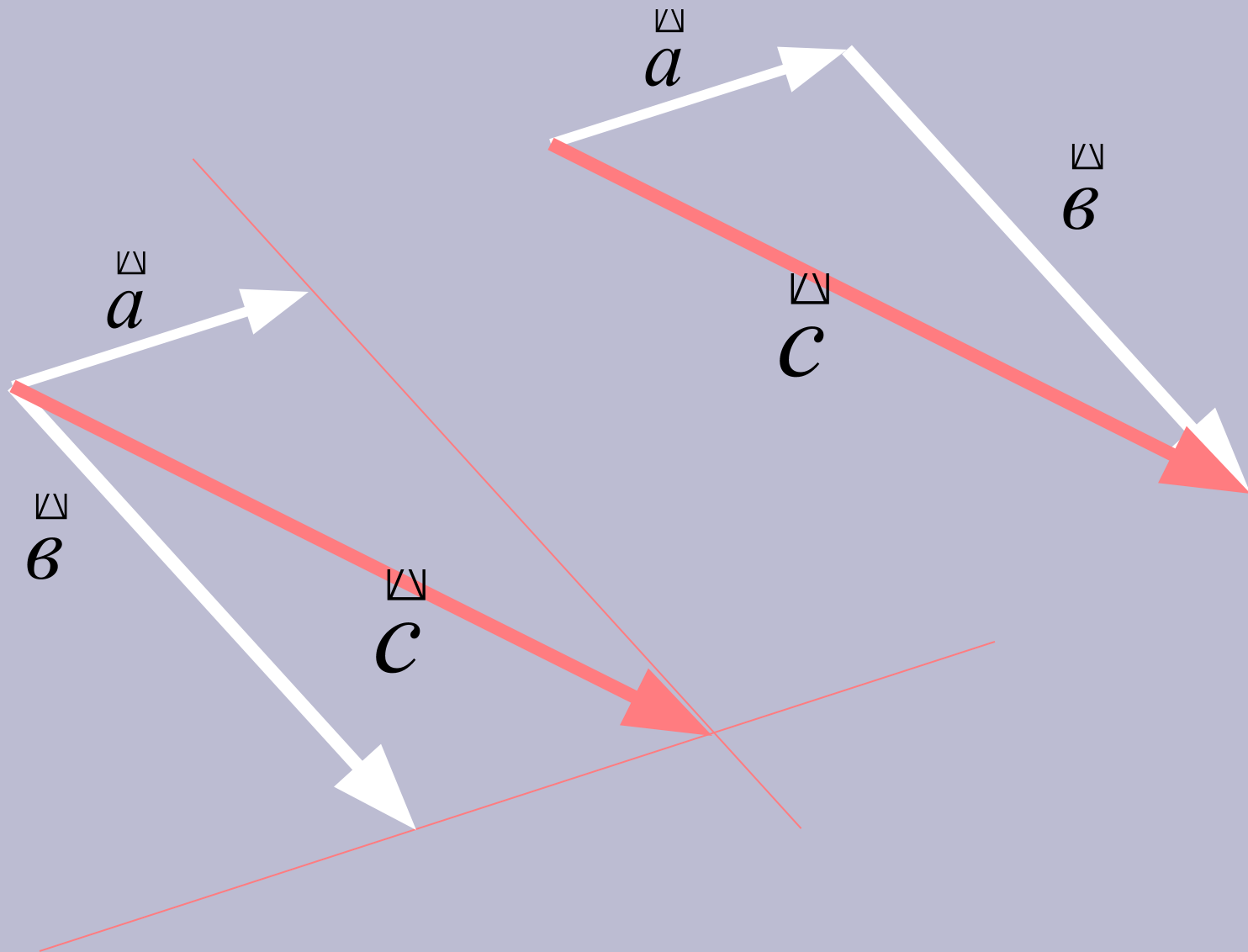
$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$$

Правило треугольника

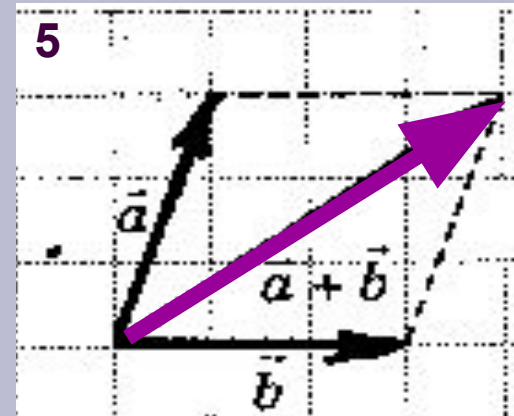
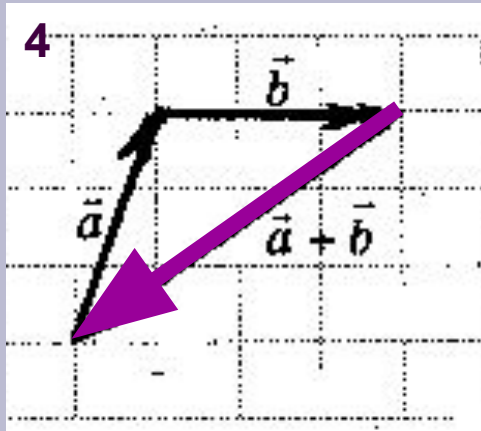
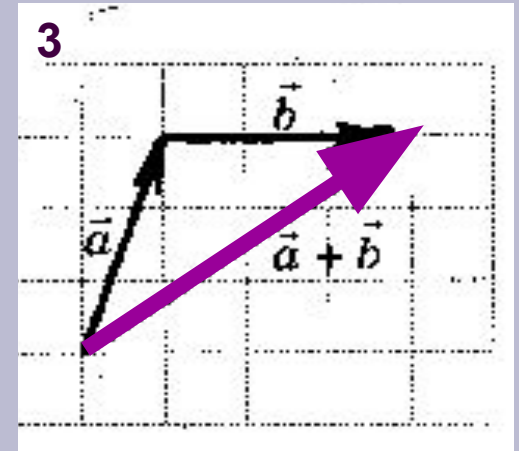
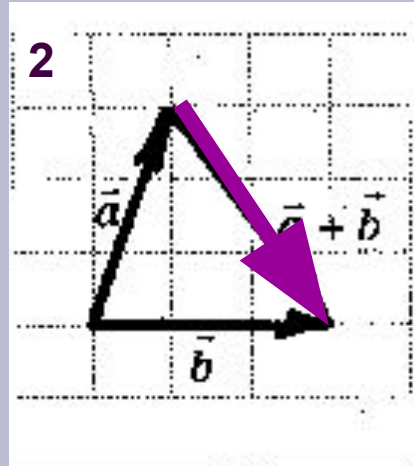
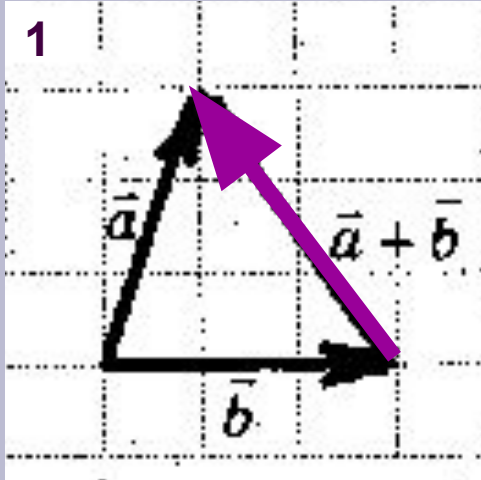


$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$$

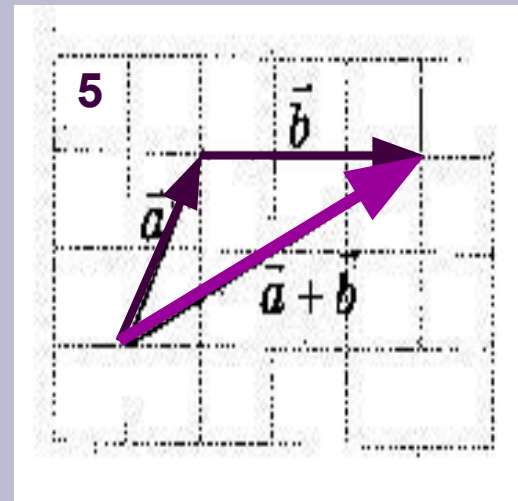
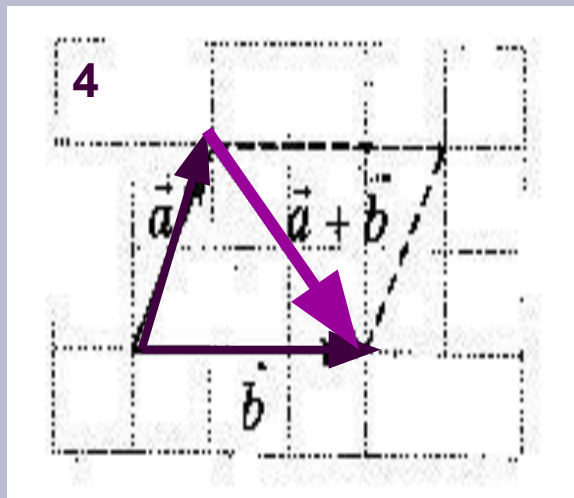
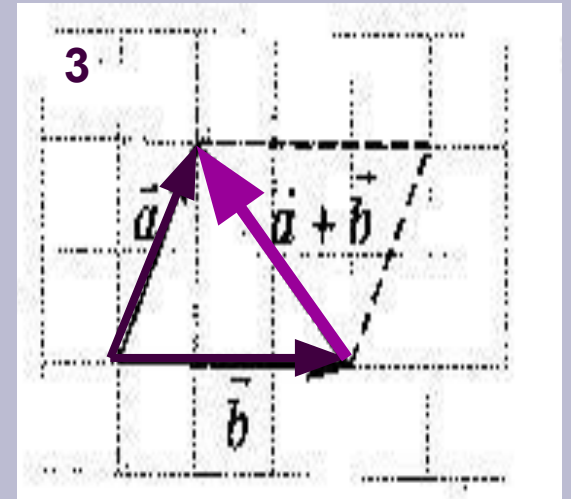
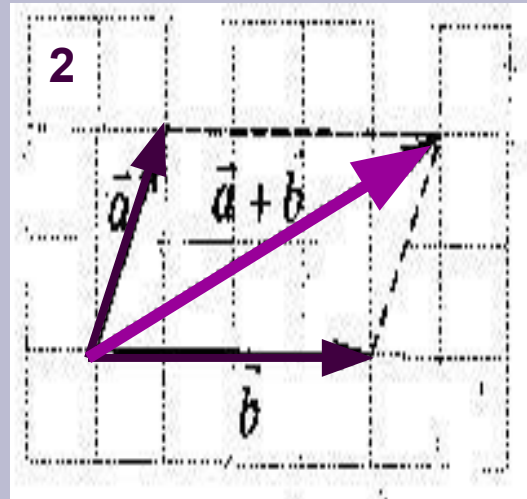
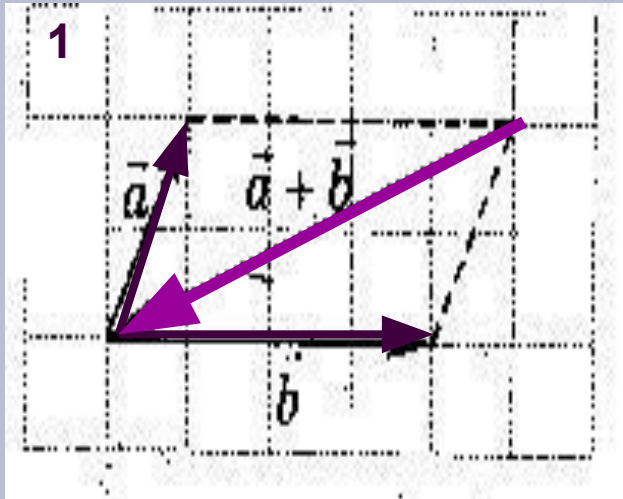
Правило параллелограмма



Найдите вектор $\vec{a} + \vec{b}$, используя правило треугольника

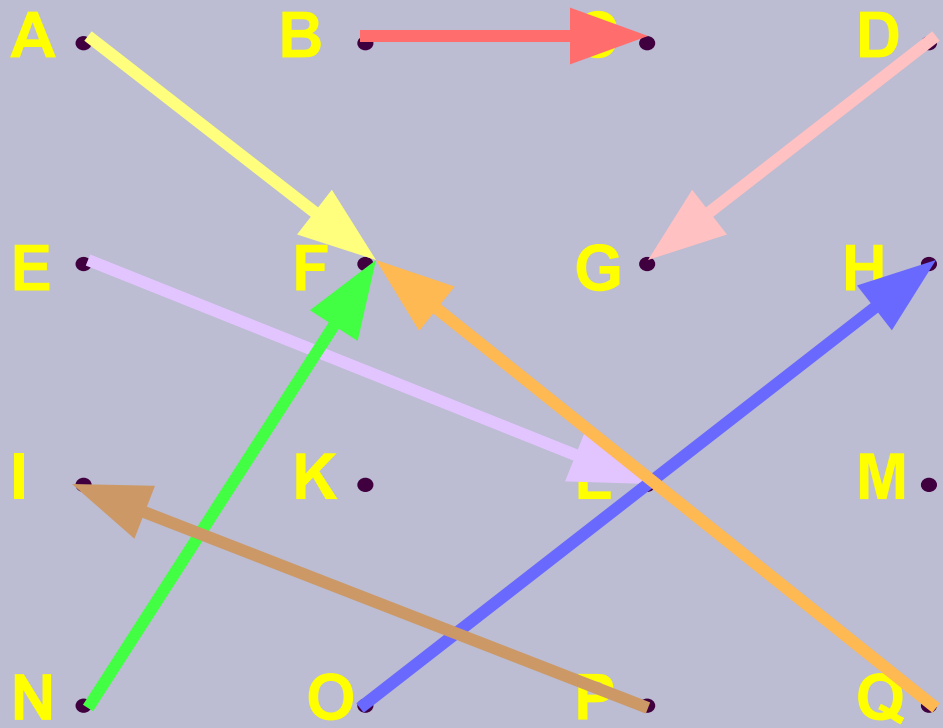


Найдите вектор, $\vec{a} + \vec{b}$, используя правило параллелограмма





Голубевод хотел
 куда реально полетит
 направить послание
 голубь относительно
 друзьям с голубем из
 Земли? в Тулу,
 расположенную к югу
 от Москвы. На карте
 указаны направление
 ветра, скорость
 полета и направление
 движения голубя
 голубя, чтобы просто
 равен 80 км/ч сноса
 ветром он полетел бы
 точно на юг?



$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF}$$

$$\overrightarrow{EK} + \overrightarrow{EF}$$

$$\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DH}$$

$$\overrightarrow{NO} + \overrightarrow{OF}$$

$$\overrightarrow{OQ} + \overrightarrow{QH}$$

$$\overrightarrow{PN} + \overrightarrow{PL}$$

$$\overrightarrow{QP} + \overrightarrow{QG}$$

$$\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{DC}$$

Домашнее
задание:
п. 79,80,81,
№ 754, 759.
кроссворд



- 1. Какими правилами можно воспользоваться для нахождения суммы векторов?**
- 2. Какова последовательность выполнения при использовании этих правил?**
- 3. Какое правило вам выполнять проще?**
- 4. Есть ли разница в том, каким правилом вы воспользуетесь при нахождении суммы векторов?**

Математический диктант

1. Запишите определение вектора.
2. Запишите обозначение вектора с концом в точке X и началом в точке Y .
3. Изобразите два одинаково направленных, но не равных вектора.
4. Запишите в виде равенства, чему равна абсолютная величина нулевого вектора. Дайте определение нулевого вектора.
5. Изобразите вектор \overrightarrow{AB} и точку M . Отложите от M вектор, равный \overrightarrow{AB} . Дайте определение равных векторов.
6. Начертите два сонаправленных вектора и два противоположно направленных.
7. Постройте два не коллинеарных вектора и найдите их сумму, используя правило треугольника и правило параллелограмма.