

Все науки хороши  
Для развития души.  
Их и сами вы все  
знаете, конечно,

Для развития ума  
математика нужна,  
Это было,  
это будет,  
это вечно!

9 «А»

9 «Б»

Математика

*Если мы действительно знаем  
что-то, то мы знаем это благодаря  
изучению математики.*

*П. Гассенди*

*Добро пожаловать на самый  
замечательный в мире*

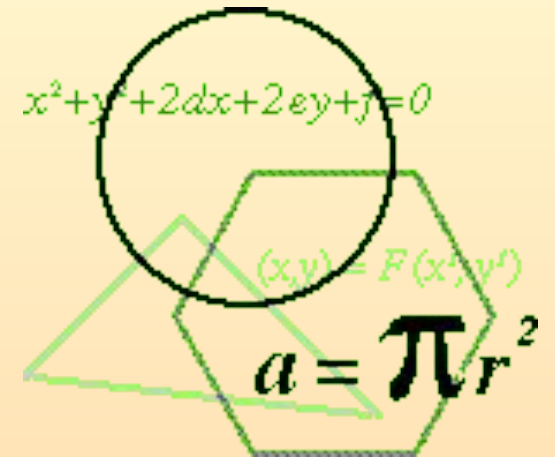
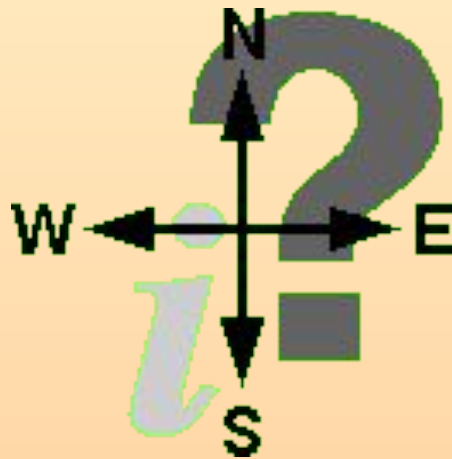
**1** тур

# *Разминка.*



**2** тип

# Эстафета.



**3** тур

# Отгадай ребус.

М



**4 тур.**

**Установите  
соответствие.**

		
		
		<p><i>К. Гаусс</i> <i>Пифагор</i> <i>Н. Лобачевский</i> <i>М. Ломоносов</i> <i>Ф. Виет</i> <i>Фалес</i> <i>Евклид</i> <i>Р. Декарт</i></p>





*Р. Декарт*



*Ф. Виет*



*Евклид*



*Пифагор*



*К. Гаусс*



*М. Ломоносов*



*Н. Лобачевский*



*Фалес*

**5** тур

# *Большая игра*



**Одна из известных собачьих пород**

**Начало у слова составит.**

**Без слога второго глагол у лентяя**

**Совсем с языка не слетает.**

**Достаточно есть единиц площадей;**

**Слог третий – одна из них.**

**На «ные» кончается наше слово.**

**Закончу и я свой стих.**

**(колли-не-ар-ные)**



**Из чисел вы мой первый слог возьмите,**

**Второй из слова «голубица»,**

**А третьим лошадей вы погоните,**

**Четвертым будет бляенье овцы.**

**Мой пятый слог такой же как и первый,**

**Последняя буква в алфавите**

**является шестым.**

**А если отгадаешь ты все верно,**

**То в математике раздел получишь ты такой.**

**(три-го-но-ме-три-я)**

Что кружится, что ложится  
И на землю, и на крыши,  
И о чем поэт зимою  
По ночам поэмы пишет?  
Это первое словечко,  
А второе просто «на».  
Ну а третье? Угадайте,  
Что бежит по проводам?  
Напиши, что получилось  
И прочти наоборот.  
Не запутайся, читая,  
Слово задом наперед.

(снег-на-ток = котангенс)

6 тур

# «Пантомима»



**7** тур

# Симметрия

Составьте слова, имеющие одну ось симметрии  
(вертикальную, горизонтальную).

**А Б В Г Д Е Ж З И К Л**  
**М Н О П Р С Т У Ф Х Ц**  
**Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

*Пример:*

**СОН**

**ТОПОТ**

**8** тип

# Суперигра.

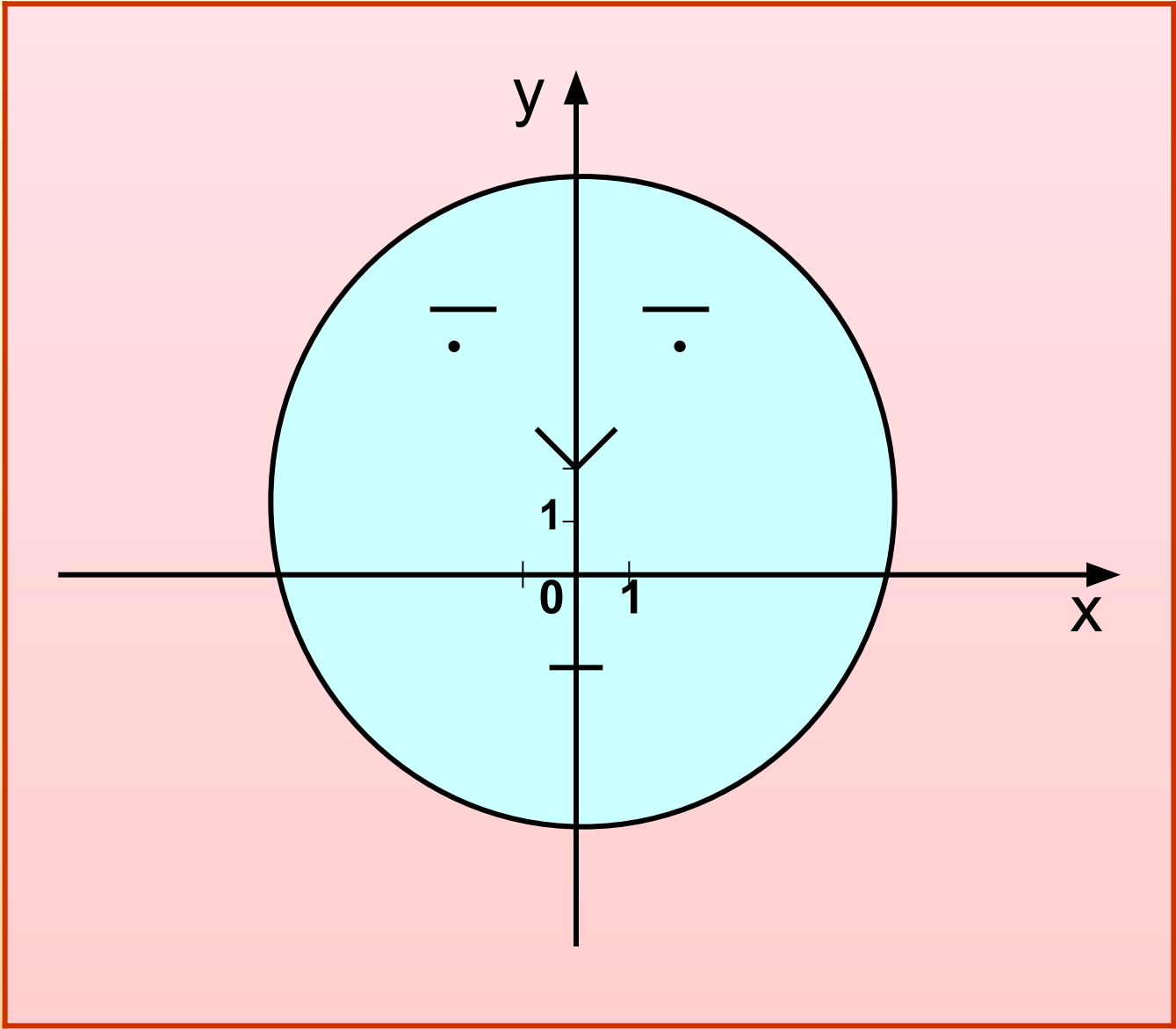
$$x^2 + (y - 1)^2 = 16,$$

$$y = |x| + 1,5 \text{ при } |x| \leq \frac{1}{2},$$

$$y = -2 \text{ при } |x| \leq \frac{1}{2},$$

$$(|x| - 1,5)^2 + (y - 1)^2 = 0,$$

$$y = 3,5 \text{ при } |x| \in [1; 2].$$





<b>Конкурс</b>	<b>Количество баллов</b>	
	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>
<b>Разминка</b>		
<b>Эстафета</b>		
<b>Отгадай ребус</b>		
<b>Установите соответствие</b>		
<b>Большая игра</b>		
<b>Пантомима</b>		
<b>Симметрия</b>		
<b>Суперигра</b>		
<b>Итого</b>		



**Поздравляем!**