

Творческая работа по  
математике с использованием  
компьютерных технологий как  
один из способов развития  
креативного мышления  
учащихся

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Авраменко Владислава  
Учитель математики  
Нарвская Солдинская  
гимназия

1  
2  
3  
4  
5

При разработке методики формирования творческих способностей посредством эвристического метода учитель должен учитывать:

общий уровень  
развития классного  
коллектива

специфические черты  
и особенности  
учебного предмета

возрастные особенности и  
личностные особенности  
учащихся

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

# Условия формирования творческих способностей

интерес учащихся

положительный микроклимат  
в коллективе

положительные мотивы  
учения

предоставление свободы  
выбора действий

творческая активность

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

12  
45

# Принципы деятельности

0011 0010 1010 01 0001 0100 1011

реализация творческих возможностей учителя и учащихся

опора на субъективный опыт учащихся (один из источников обучения)

применение на практике приобретенных знаний, умений и навыков

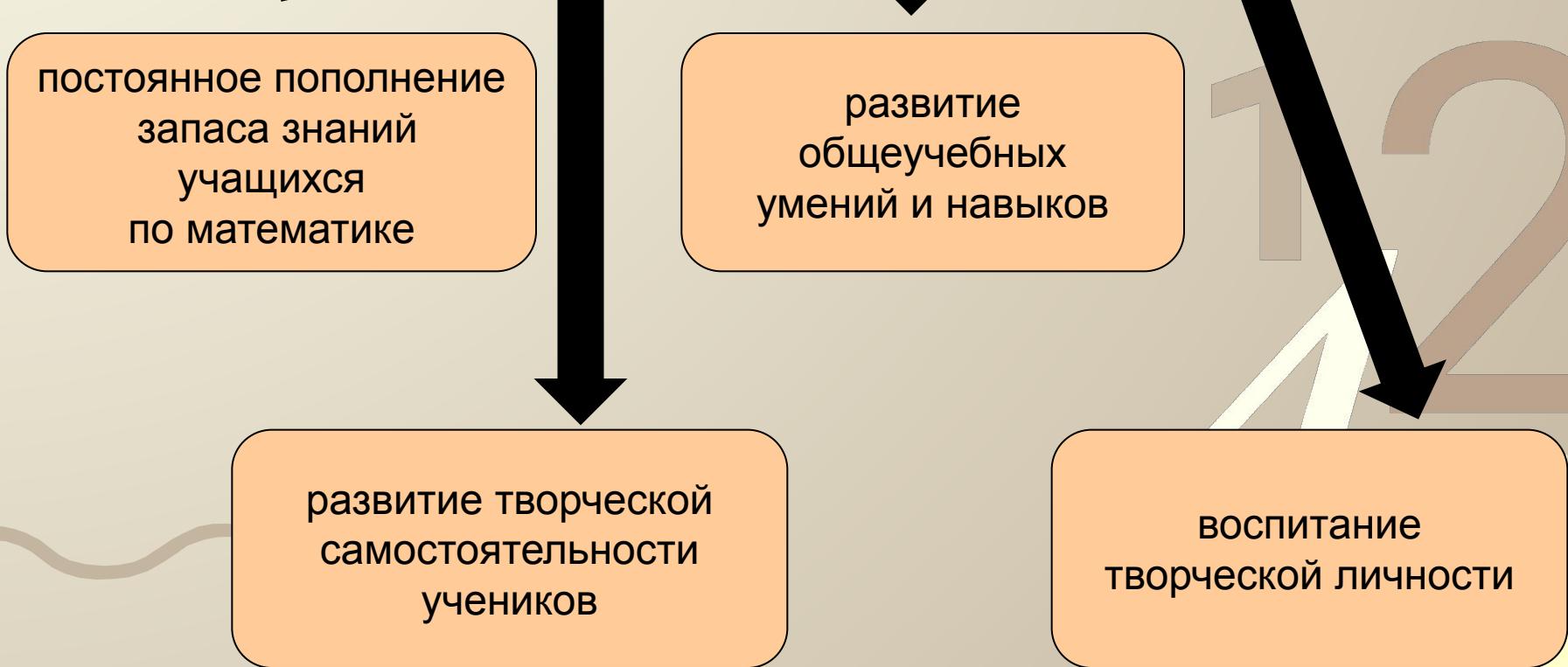
индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся

творческое взаимодействие учащихся и учителя в процессе обучения

45

# Задачи учителя

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



# Задания креативного типа на уроках математики

- 0011 0010 1010 1101 0011 0100 1011
- 1) придумать обозначение числа, понятия;
- 2) дать определение изучаемому объекту, явлению;
- 3) сочинить задачу по схеме, математическую сказку;
- 4) сформулировать математическую закономерность;
- 5) составить кластер, математический кроссворд, игру, викторину, сборник своих задач;
- 6) изготовить модель, математическую фигуру, геометрический сад;
- 7) при работе в группах или парах по предложенным уравнениям, системам уравнений составить текст задачи и предложить их решить другим группам или парам;
- 8) создать презентацию, сайт, тест on-line по определённой теме, изученной или изучаемой.

# Темы творческих работ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- 1) Линейное уравнение.
- 2) Классификация треугольников.
- 3) Четырёхугольники.
- 4) Иллюзии и феномены.



# Основные этапы организации творческой работы

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

построение учеником  
совместно  
с учителем индивидуального  
плана  
собственной творческой  
деятельности  
по выбранной теме

демонстрация учениками  
продуктов собственной  
творческой деятельности

прохождение  
определенных  
этапов выполнения  
творческой работы

1) этап обмена письменными  
текстами с  
учителем – предметником

2) этап работы по плану  
в режиме консультаций  
с учителем

яркость,  
контрастность

информационная  
насыщенность

минимум текста

## Требования к работам учеников:

графическое  
изображение,  
чертежи

задания для  
обратной связи

закрепление  
примерами

