

Творческая работа по  
математике с использованием  
компьютерных технологий как  
один из способов развития  
креативного мышления  
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011  
учащихся

Авраменко Владислава  
Учитель математики  
Нарвская Солдинаская  
гимназия



При разработке методики формирования творческих способностей посредством эвристического метода учитель должен учитывать:

общий уровень развития классного коллектива

специфические черты и особенности учебного предмета

возрастные особенности и личностные особенности учащихся

# Условия формирования творческих способностей

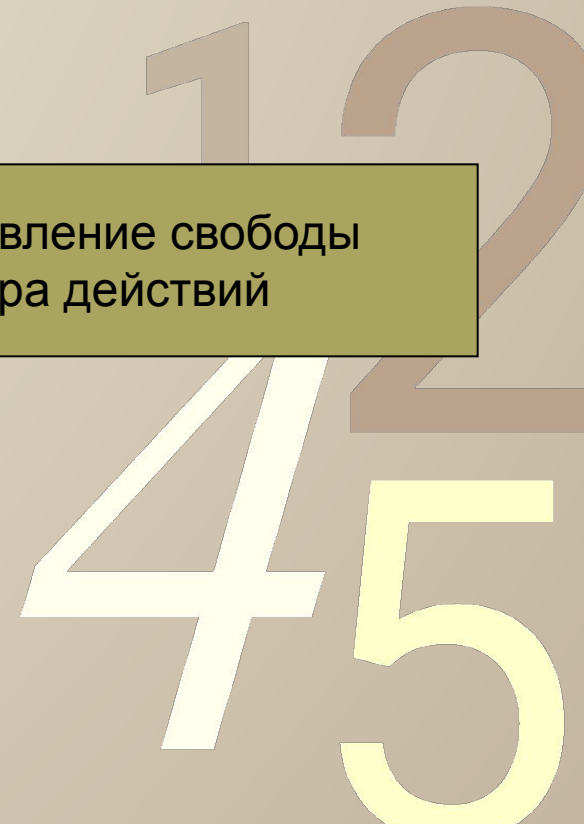
интерес учащихся

положительный микроклимат  
в коллективе

положительные мотивы  
учения

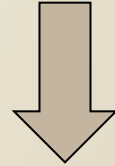
предоставление свободы  
выбора действий

творческая активность



# Принципы деятельности

0011 0010 1010 01 0001 0100 1011



реализация  
творческих  
возможностей  
учителя и  
учащихся

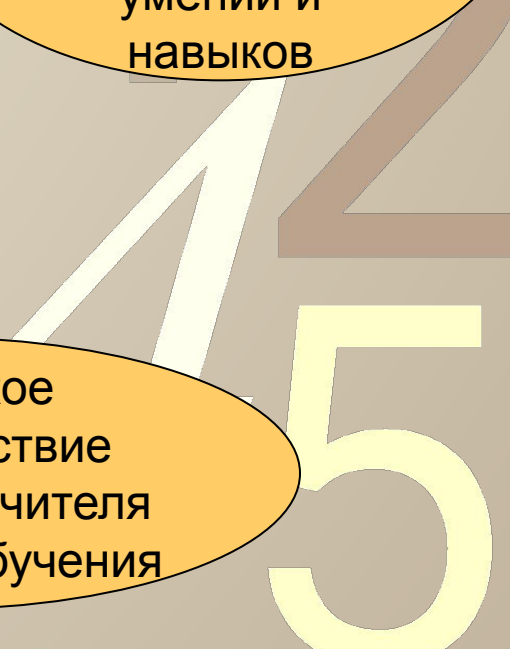
опора на  
субъективный  
опыт учащихся  
(один из  
источников  
обучения)

применение  
на практике  
приобретенных  
знаний,  
умений и  
навыков



индивидуальный  
и  
дифференцирован  
ный  
подход к учащимся

творческое  
взаимодействие  
учащихся и учителя  
в процессе обучения



# Задачи учителя

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

```
graph TD; Title[Задачи учителя] --> Task1[постоянное пополнение запаса знаний учащихся по математике]; Title --> Task2[развитие общеучебных умений и навыков]; Title --> Task3[развитие творческой самостоятельности учеников]; Title --> Task4[воспитание творческой личности];
```

постоянное пополнение  
запаса знаний  
учащихся  
по математике

развитие  
общеучебных  
умений и навыков

развитие творческой  
самостоятельности  
учеников

воспитание  
творческой личности

# Задания креативного типа на уроках математики

- 1) придумать обозначение числа, понятия;
- 2) дать определение изучаемому объекту, явлению;
- 3) сочинить задачу по схеме, математическую сказку;
- 4) сформулировать математическую закономерность;
- 5) составить кластер, математический кроссворд, игру, викторину, сборник своих задач;
- 6) изготовить модель, математическую фигуру, геометрический сад;
- 7) при работе в группах или парах по предложенным уравнениям, системам уравнений составить текст задачи и предложить их решить другим группам или парам;
- 8) создать презентацию, сайт, тест on-line по определённой теме, изученной или изучаемой.

# Темы творческих работ

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- 1) Линейное уравнение.
- 2) Классификация треугольников.
- 3) Четырёхугольники.
- 4) Иллюзии и феномены.



# Основные этапы организации творческой работы

0011 0010 1010 1101 0501 0100 1011





яркость,  
контрастность

информационная  
насыщенность

минимум текста

Требования к  
работам учеников:

графическое  
изображение,  
чертежи

задания для  
обратной связи

закрепление  
примерами

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

1 2 3 4 5