

# « СПОСОБ ГРУППИРОВКИ »

Второй урок

Тип урока:

закрепление изученного материала

Цель урока:

закрепление умения разложения на множители многочлена, состоящего из четырёх членов, усовершенствование этого способа; развитие математического и логического мышления, внимания, аккуратности, грамотной речи; привитие интереса к предмету и теме.

# ПЛАН УРОКА

- 1. Организационный момент
- 2. Решение нестандартных заданий (соревнование)
- 3. Разрешение учебной задачи.
- 4. Решение упражнений.
- 5. Самостоятельная работа.
- 6. Постановка домашнего задания.
- 7. Подведение итогов урока.

## Схема разложения многочлена на множители способом группировки

$$2x + ac + cx + 2a$$

$$2(x + a) +$$

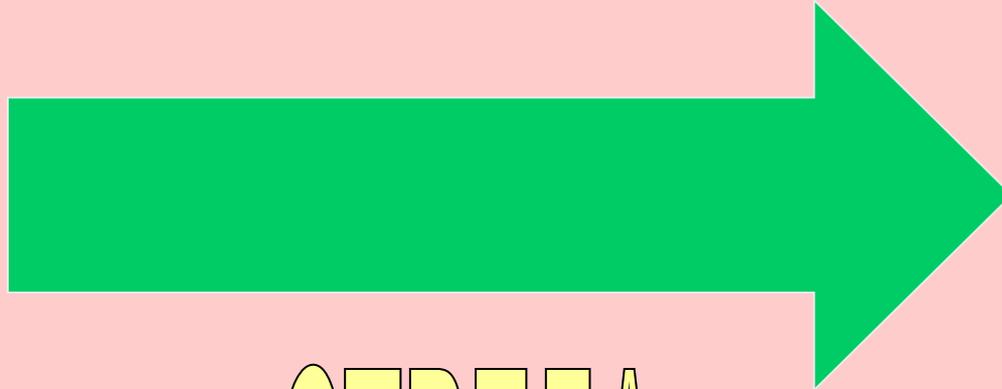
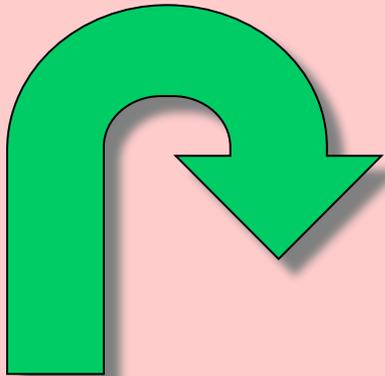
$$c(a + x)$$

=

$$(a + x)(2 + c)$$

# 1 задание

---



«СТРЕЛА»

## 2 задание

- Вместо пропусков впишите такие выражения, чтобы полученный четырёхчлен можно было разложить на множители:

$$1) ab + 8a + \dots + 72;$$

$$2) 9a^2 + \dots + 9a + \dots$$

# 3 задание

Вместо коэффициентов многочлена

$$ax^3 + bx^2 + cx + d$$

Запишите числа **3; 5; 6; 10** так, чтобы полученный четырёхчлен можно было разложить на множители.

## 4 задание

- 1) Запишите такой четырёхчлен, чтобы его можно было разложить на множители...

## 4 задание

1) Запишите такой четырёхчлен, чтобы его можно было разложить на множители...

2) и чтобы первый множитель был равен

$$3x - 2c, \dots$$

# 4 задание

1) Запишите такой четырёхчлен, чтобы его можно было разложить на множители...

2) и чтобы первый множитель был равен

$$3x - 2c,$$

3) а второй  $2x + 7y$ .

# Способ группировки

$$ax + bx - ay - by + az + bz$$

# Выполнение упражнений

№ 344 ( 1; 3)

# Выполнение упражнений

№ 344 ( 1; 3)

№ 345 ( 1; 3)

# Самостоятельная работа

---

# Самостоятельная работа

## Ответы

1) 3

2) 2

3) 1

# Домашнее задание

№ 344 ( 2;4)

№ 345 (2;4)

№ 347 ( 2;4)

СПАСИБО!