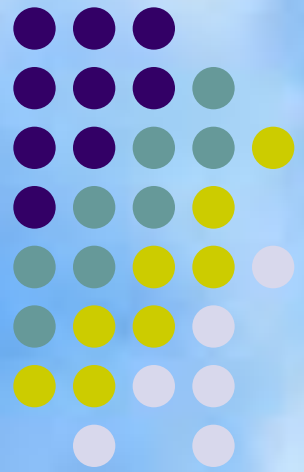
Число и цифра 5



Цель: познакомить учащихся с числами 5 и с написанием цифры 5.

Задачи:

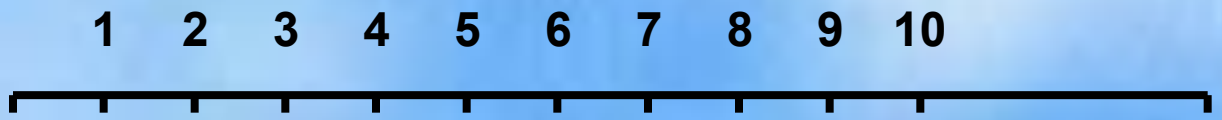
- активизировать знания учащихся о равенствах, неравенствах и математических записях;
- продолжить работу, связанную с составлением математических рассказов;
- развивать мышление, внимание, наблюдательность;
- воспитывать интерес к предмету, создать атмосферу радостного совместного труда.

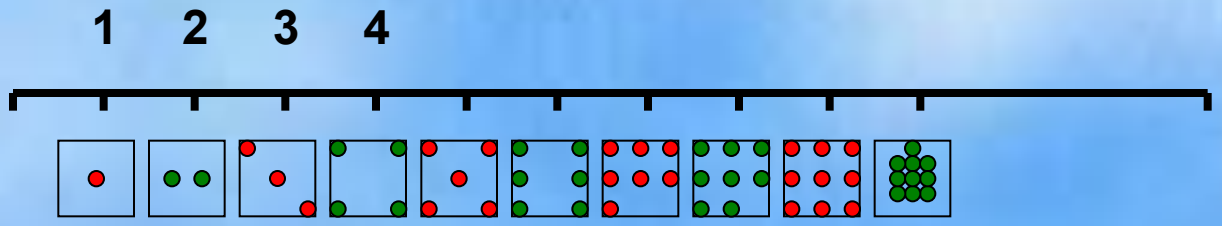
Организационный момент

- Проверьте, готовы ли вы к уроку?
- Пожелаю вам, ребята, сегодня удачи.

Молодцы!

Повторение пройденного




1
2
3
4

Из каких двух равных частей состоят числа **2, 4, 6, 8, 10**?

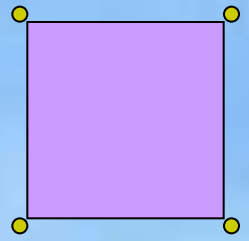
- **2** это 1 и 1
- **4** это 2 и 2
- **6** это 3 и 3
- **8** это 4 и 4
- **10** это 5 и 5

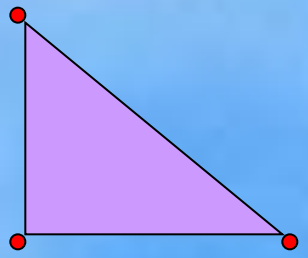
Игра «Угадай число»

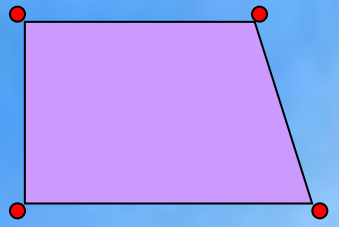
Отгадай, какое число стоит между:

- 2 и 4
- 3 и 5

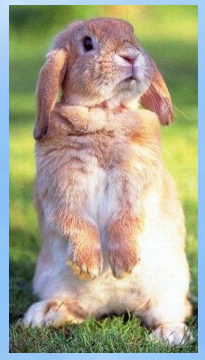
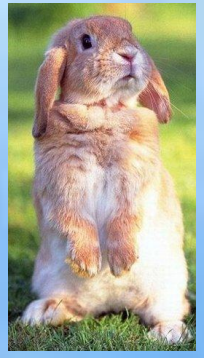
Работа с геометрическим материалом







Математический рассказ

1+3

2+2

4

Физминутка

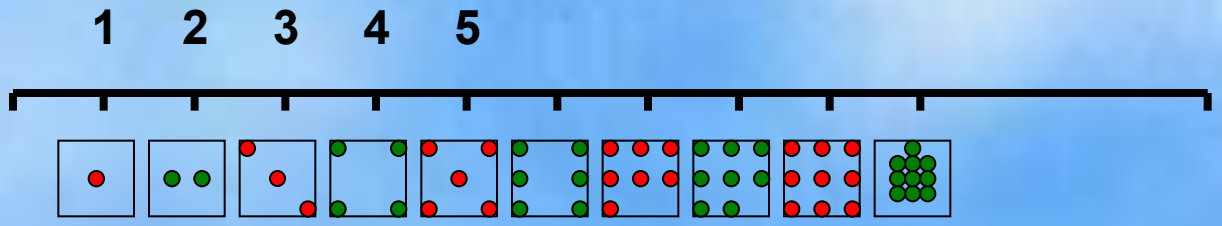
- Руку правую подняли,
- А потом мы опустили.
- Ногу левую подняли и притопнули.
- Вместе сели мы на корточки,
- Встали, друг на друга посмотрели,
- Улыбнулись, хлопнули в ладоши
- И тихонько сели.

Подготовка к новому материалу

- Угадайте, какое число у нас в гостях?
- Во дворе гуляют дети:
- Таня, Ваня, Маша, Петя
- И ещё потом Егор
- Вышел погулять во двор.
- Сколько же детей гуляли во дворе

под присмотром родителей?

С.Я. Маршак


1
2
3
4
5

Открытие нового знания и формулирование темы урока

Работа по учебнику и в тетрадях

- С. №

Молодцы!

Из каких частей состоит число 5?

5 = 3 + 2

5 = 4 + 1

Число 5 записывают цифрой 5

- А потом пошла плясать
- По бумаге цифра 5.
- Руку вправо протянула,
- Ножку круто изогнула
- И поставила на каблучок.

Работа с тетрадью и учебником

- *Тетрадь «Моя математика» с. №*
- *Учебник с. 59*
- *Тетрадь с. № 3*
- *Тетрадь с. № «Самостоятельная работа»*

Проверка

- Петя
- 1 + 4 = 5
- 4 + 1 = 5
- 5 – 4 = 1
- 5 – 1 = 4

Вика

2 + 3 = 5

3 + 2 = 5

5 – 2 = 3

5 – 3 = 2

Проверка

- 3 + 2 = 5
- 5 – 3 = 2

4 + 1 = 5

5 – 1 = 4

Закрепление

Из каких частей состоит число 5?

- 5 = 2 + 3
- 5 = 4 + 1
- 5 = 2 + 1 +2
- 5 = 1 +1 +1 + 1 + 1

Итог урока

- Что нового вы узнали?
- С чем познакомились?
- Как мы можем получить число 5?
- Можно ли число 5 разложить на две равные части?

Молодцы!