
Великие математики

Выполнила: Пархимчик Е.П.
учитель математики
школы №600 ©

2007

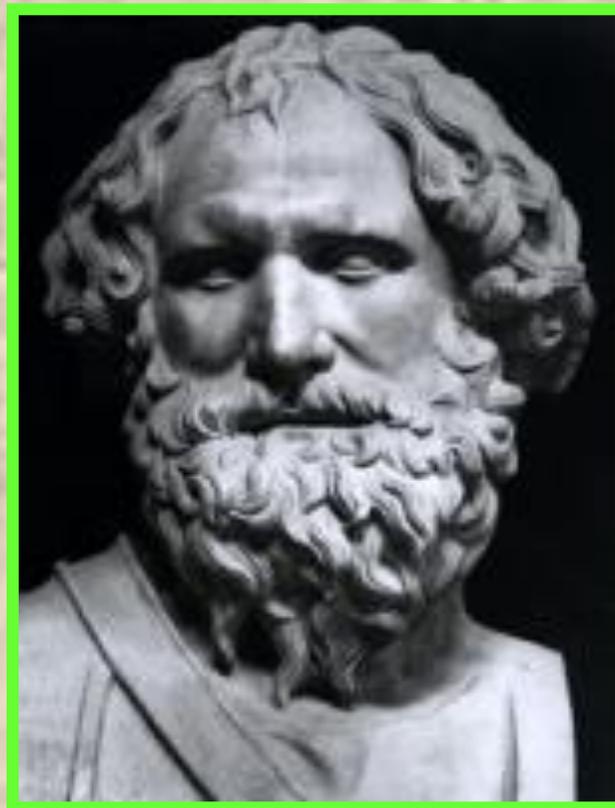
Содержание

- Архимед
 - Герон
 - Декарт
 - Евклид
 - Лобачевский
 - Лейбниц
 - Ньютон
 - Пифагор
 - Фалес
 - Тест
 - Об авторе
-

Архимед

около 287–212 до н. э

Древнегреческий ученый, математик и механик. Развил методы нахождения площадей поверхностей и объемов различных фигур и тел. Его математические работы намного опередили свое время и были правильно оценены только в эпоху создания дифференциального и интегрального исчислений.



Герон Александрийский

гг. рождения и смерти неизвестны

Древнегреческий ученый, работавший в Александрии. Математические работы Герона являются энциклопедией античной прикладной математики: он дал правила и формулы для точного и приближенного расчета различных геометрических фигур (например, формула Герона для определения площади треугольника по трем сторонам), правила численного решения квадратных уравнений и приближенного извлечения квадратных и кубических корней и др.



Декарт Рене
(31.03.1596 - 11.02.1650)



Декарт заложил основы аналитической геометрии, ввёл многие современные алгебраические обозначения. Высказал закон сохранения количества движения, дал понятие импульса силы.



ЕВКЛИД

Древнегреческий математик. Автор первого из дошедших до нас теоретических трактатов по математике. Его главная работа "Начала" содержит изложение планиметрии, стереометрии и ряда вопросов теории чисел; в ней он подвел итог предшествующему развитию греческой математики и создал фундамент дальнейшего развития математики.



(20.11.1792 - 12.02.1856)

Русский математик,
создатель неевклидовой
геометрии, мыслитель-
материалист.

Бессмертную славу
Лобачевский приобрёл
созданием новой гео-
метрической системы, т. н.
неевклидовой геомет-
рии, известной под названием
геометрии Лобачевского,
явившейся поворотным
пунктом в развитии
математического
мышления 19 в.



(01.07.1646 - 14.11.1716)



В математике важнейшей заслугой Лейбница является разработка (наряду с И.Ньютоном) дифференциального и интегрального исчисления, имевшая огромное значение для дальнейшего развития математики и естествознания.



(04.01.1643 - 31.03.1727)



Английский физик и математик, создавший теоретические основы механики и астрономии.

Разработка дифференциального и интегрального исчисления явилась важной вехой в развитии математики. Большое значение имели также работы Ньютона по алгебре, интерполированию и геометрии.



Пифагор Самосский,

род. ок. 570 — ум. ок. 500 до н. э.

В области математики Пифагору приписываются систематическое введение доказательств в геометрию, построение планиметрии прямолинейных фигур, создание учения о подобии, доказательство теоремы о сторонах прямоугольного треугольника, носящей его имя (теорема Пифагора), построение некоторых правильных многогранников и многоугольников. С именем Пифагора связывают также учение о чётных и нечётных, простых и составных, о фигурных и совершенных числах, об арифметической, геометрической и гармонической пропорциях и средних.



Фалес Милетский, ок. 625-547 до н.э.

Древнегреческий математик, астроном и философ. Основатель ионийской (милетской) школы натурфилософии. Предполагают, что Фалес был первым греческим геометром. Ему приписывают доказательства нескольких геометрических теорем (например, теорема Фалеса об отрезках, лежащих на двух прямых, пересекаемых параллельными прямыми).

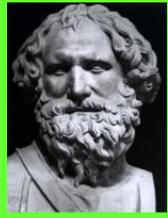
Фалес Милетский, ок. 625-547 до н.э.

Древнегреческий математик, астроном и философ. Основатель ионийской (милетской) школы натурфилософии. Предполагают, что Фалес был первым греческим геометром. Ему приписывают доказательства нескольких геометрических теорем (например, теорема Фалеса об отрезках, лежащих на двух прямых, пересекаемых параллельными прямыми).



Вспомни и ответь

1



★ Английский физик и математик.

2



★ «Отец» геометрии.

3



★ Наряду с Ньютоном занимался интегральным исчислением.

4



★ Древний грек, опередивший свое время.

5



★ Альтернатива Евклиду.

6



★ Основатель аналитической геометрии.



Об авторе

Пархимчик Елена Петровна – учитель математики школы № 600. Очень люблю свой предмет и передаю эту любовь своим ученикам.

Материалы для презентации я брала [тут](#).

