



*Соловьева  
Анна  
Христиановна*

**Заместитель директора по УР,  
учитель математики**

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1»  
г. Сыктывкара  
2011 г.**

**E-mail: [ags29@mail.ru](mailto:ags29@mail.ru), [solov\\_ev@mail.ru](mailto:solov_ev@mail.ru)**



## Педагогическая деятельность

Место учебы: Омский Государственный Педагогический Институт.

Квалификация: учитель математики. Образование: высшее.

Квалификационная категория: высшая. Педагогический стаж: 35 л.

1972 г. – преподаватель математики Громогласовской восьмилетней школы Одесского района Омской области.

1973-1977 гг. – учеба в Омском педагогическом институте.

1977-1980 гг. – учитель математики и организатор внеклассной работы Белостокской средней школы Одесского района Омской обл.

1980-1999 гг. - учитель математики средней школы № 22 г. Сыктывкара.

1986-1991 гг. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в школе №22 г. Сыктывкара.

С 1999 г. – учитель математики Академической гимназии Эжвинского района г. Сыктывкара (В 2003 г. Академическая гимназия переименована в МОУ «Гимназия», в 2009 г. «Гимназия» - в МОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, в 2011 г. – изменен тип ОУ на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

## Награды

1988 г. – Грамота Министерства просвещения Коми АССР.

1991 г. – звание «Старший учитель».

1996 г. – знак «Отличник народного просвещения».

2005г. – Грамота Главы администрации МО г. Сыктывкара за многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие образования.

2006 г. – Почетная Грамота Республики Коми за многолетний добросовестный труд.

2006 г. – Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации как победитель конкурса лучших учителей России.

Почетные грамоты, благодарственные письма, благодарности в приказах на муниципальном и школьном уровне.

## Повышение квалификации по предмету

Наименование учреждения	Форма повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Год повышения квалификации
НПО «Алта» г. Москва, КРИРОиПК г. Сыктывкар	Краткосрочное повышение квалификации	Вопросы углубленного изучения математики.	2003, 2004
Министерство образования и высшей школы РК	Краткосрочное обучение	Основы организации проведения ЕГЭ	2005, 2008, 2010
Сыктывкарский государственный университет	Краткосрочное обучение	Проблемы подготовки детей по математике к обучению в вузе	2007
ГОУ ДПО КРИРОиПК г. Сыктывкар	Повышение квалификации	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики	2007
ГОУ ДПО КРИРОиПК г. Сыктывкар	Годичные курсы повышения квалификации	Школьное математическое образование на современном этапе	2008

## Повышение квалификации по современным технологиям

Наименование учреждения	Форма повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Год повышения квалификации
КГПИ	Полный курс обучения	Пользователь ЭВМ	2004
КГПИ	Краткосрочное обучение	Intel - обучение для будущего	2004
ГОУ ДПО КРИРОиПК г. Сыктывкар	Краткосрочное повышение квалификации	Интернет-технологии в предметной области	2008
ГОУ ДПО КРИРОиПК г. Сыктывкар	Краткосрочное повышение квалификации	Научное сопровождение конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование»	2009
ГОУ ДПО КРИРОиПК г. Сыктывкар	Краткосрочное обучение	Принципы формирования управленческой команды в ОУ	2009
Сыктывкарский государственный университет	Краткосрочное повышение квалификации	Информационные технологии в образовании	2010

## Современные образовательные технологии в обучении

- Обучение в сотрудничестве;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Компьютерные технологии;
- Интернет-технология «Блог»;
- Интернет - технология «Web quests».

- Развивающее обучение;
- Проектно-исследовательские технологии;
- Технология цикло-блочного обучения;
- Личностно-ориентированное обучение



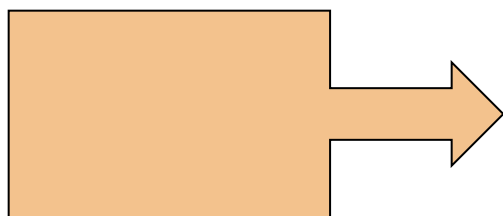
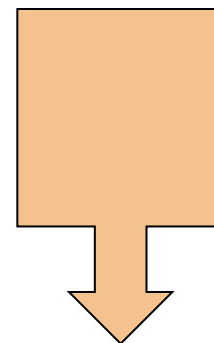


# Компьютерные технологии в преподавании математики

Инновационное направление в  
практике работы учителя

# (ФГОС) Организация проектно-исследовательской деятельности

- Курсы пользователя ПК
- Курсы «Intel»



**2007г. «Информационные  
технологии в  
исследовательской  
деятельности учащихся»  
(пособие с СД диском)**



# Основное содержание пособия

- Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием компьютерных технологий на примере изучения темы по геометрии в 10 классе «Сечения объемных фигур плоскостью» (основная часть)
- Перечень задач из курса геометрии 7-11 классы, для которых использование анимационных слайдов является наиболее оптимальным

# Основные цели проектно-исследовательской деятельности

- Приобретение учащимися навыков исследовательской и проектной деятельности
- Получение практических результатов в виде конечного продукта – учебно-наглядных пособий по различным темам в виде анимационных слайдов, буклетов, презентаций

10 Российский образовательный форум в г. Москва, 2006г.

Статьи: в журнале «Исследовательская работа школьников», №1-2008г.  
и в газете «Математика» №17-2008г.

# Изучение графического материала с помощью компьютерных технологий

- Программа «AdvancedGrapher» применяется при изучении свойств и графиков алгебраических функций.
- Урок проходит в компьютерном кабинете. Оптимально деление класса на 2 группы.
- На уроке организуется учебно-исследовательская деятельность в микрогруппах (2-3 человека).

Конспект одного из уроков представлен на фестивале педагогических идей «Открытый урок» - 2007-08 уч.г.

# Изучение свойств и вида графика функции, преобразований графиков

The screenshot displays the 'Advanced Grapher' software interface. The main window shows a coordinate system with several plotted functions. A dialog box titled 'Добавить график' (Add Graph) is open, allowing the user to define a new function. The dialog has two tabs: 'Свойства' (Properties) and 'Доп. свойства' (Advanced Properties). In the 'Свойства' tab, the 'Y(x)' dropdown is set to 'Y(x)=|', and the 'Формула' (Formula) field is empty. The 'График' (Graph) checkbox is checked, and the 'Линии' (Lines) checkbox is also checked. The 'Толщина' (Thickness) and 'Стиль' (Style) dropdowns are visible. The 'Точки' (Points) checkbox is unchecked, and the 'Разм.' (Size) and 'Стиль' (Style) dropdowns are also visible. The 'Цвет' (Color) dropdown is set to a magenta color. The 'Описание' (Description) field is empty. The 'OK', 'Отмена' (Cancel), and 'Помощь' (Help) buttons are at the bottom of the dialog.

The main window shows a list of functions on the left side, including:

- $Y(x)=2x^2$
- $Y(x)=8^x \cdot 8$
- $Y(x)=\sin(x)$
- $Y(x)=\sin(x) - 2$
- $Y(x)=3\sin(x) + 4$
- $Y(x)=\ln(x)$
- $Y(x)=\exp(x)$
- $Y(x)=5x - 3$
- $Y(x)=2x^3 + 5x + 7$
- $Y(x)=x^3$
- $Y(x)=x^{-1}$
- $Y(x)=\text{abs}(x)$

The graph area shows several curves plotted, including a purple sine wave, a yellow sine wave, a blue sine wave, and a magenta absolute value function. The x-axis ranges from -10 to 10, and the y-axis ranges from -10 to 10.

The taskbar at the bottom shows the Windows Start button, several icons, and the system tray with the date and time: 15:10, суббота, 10.01.2009.

# Применение электронных учебников

**«1С.**

**Образовательная коллекция.**

**Стереометрия 10-11» –  
электронный учебник – справочник.**

**«1С.**

**Образовательная коллекция.**

**Алгебра и начала анализа 10-11» –  
электронный учебник – справочник.**

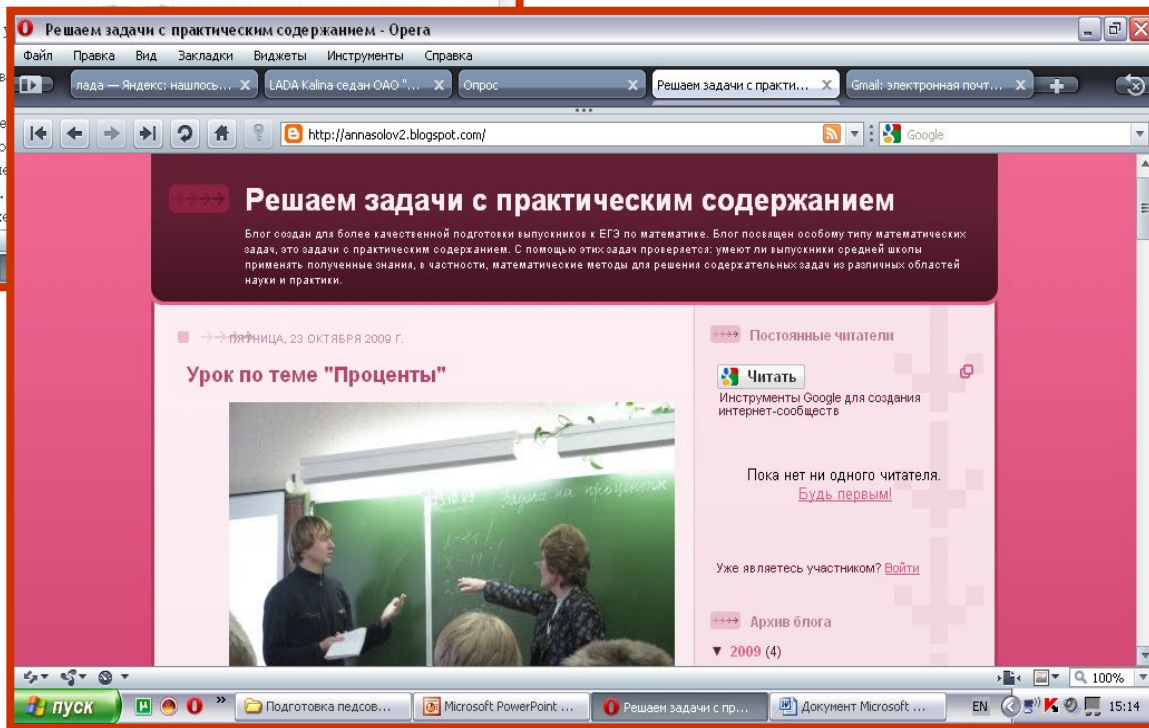
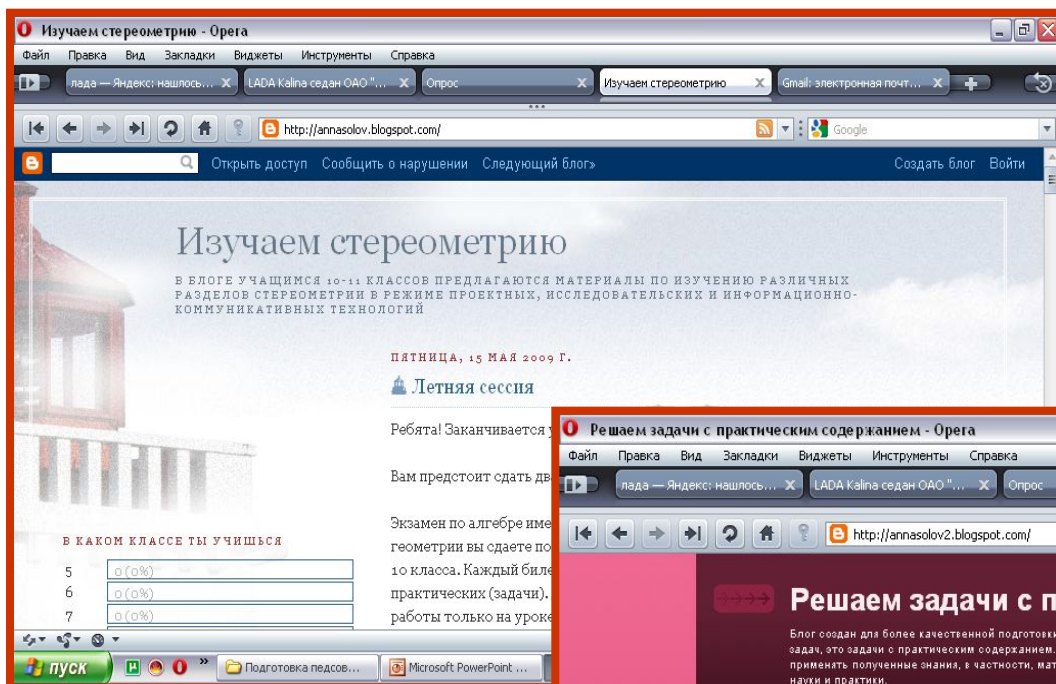
# Программно-педагогические средства собственного изготовления

- Электронное учебно-методическое пособие «Анимационные слайды к стереометрическим задачам ЕГЭ. Решения и критерии оценивания.

(СД – диск) – 2008г.

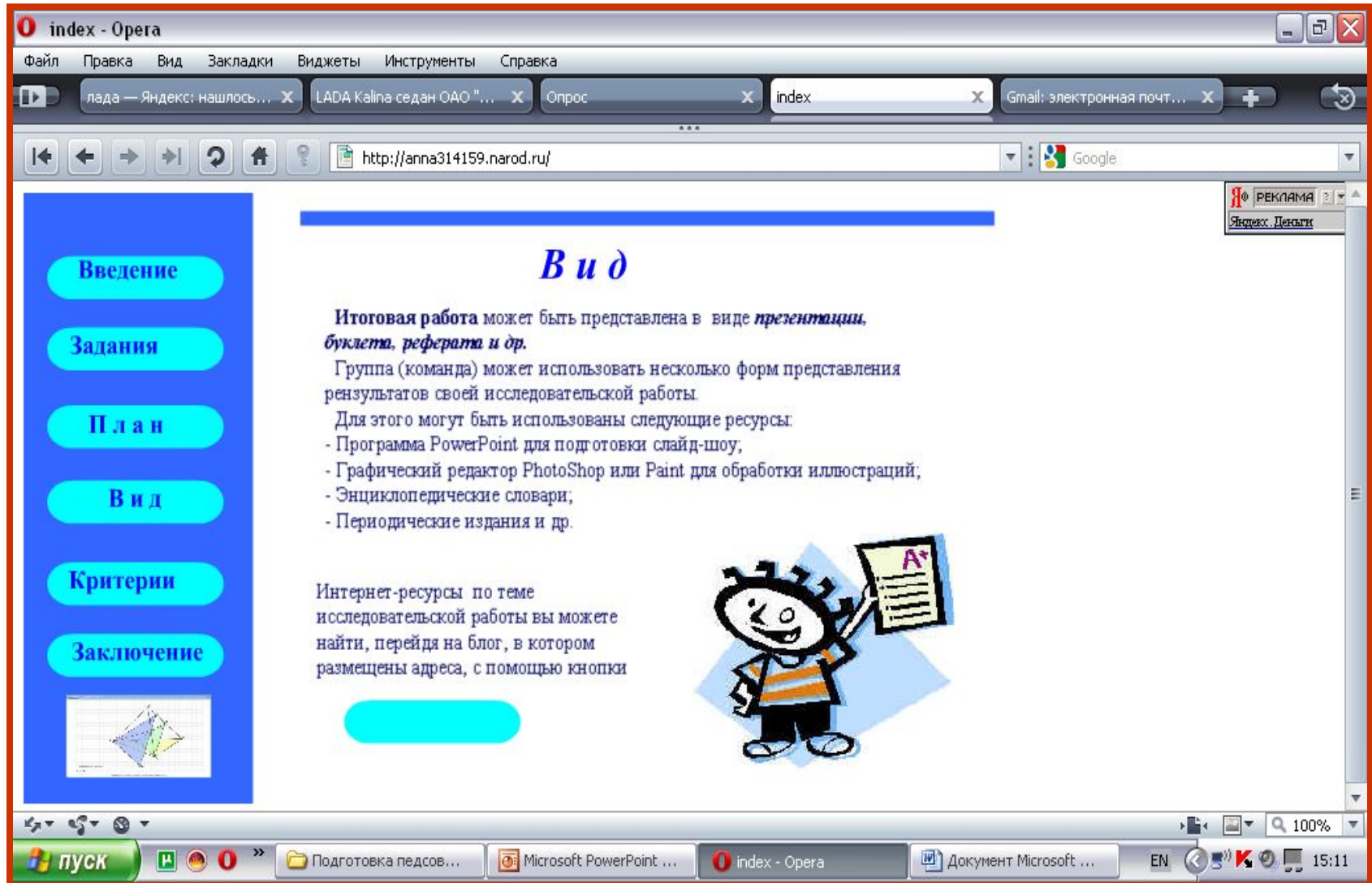
Повышает эффективность процесса решения стереометрических задач повышенной сложности с громоздкими чертежами.

# Интернет-технология «Блог»





# Интернет-технология «Вебквест»





The screenshot shows an Opera browser window with the following elements:

- Address Bar:** <http://anna314159.narod.ru/>
- Navigation Menu (Left Sidebar):** Введение, Задания, План, Вид, Критерии, Заключение
- Main Content:**
  - ## Вид
  - Итоговая работа может быть представлена в виде *презентации, буклета, реферата и др.*

Группа (команда) может использовать несколько форм представления результатов своей исследовательской работы.

Для этого могут быть использованы следующие ресурсы:

    - Программа PowerPoint для подготовки слайд-шоу;
    - Графический редактор PhotoShop или Paint для обработки иллюстраций;
    - Энциклопедические словари;
    - Периодические издания и др.
  - Интернет-ресурсы по теме исследовательской работы вы можете найти, перейдя на блог, в котором размещены адреса, с помощью кнопки


  - 
- Taskbar (Bottom):** Includes icons for Start (Пуск), File Explorer (Подготовка педсов...), Microsoft PowerPoint, Opera (index - Opera), and Microsoft Word (Документ Microsoft ...). The system clock shows 15:11.

# Применение программы Excel для контроля и мониторинга учебных достижений обучающихся (Школа - 2011)

- Контроль сформированности вычислительных навыков
- Контроль сформированности предметных компетентностей
- Мониторинг образовательных результатов по контрольным работам
- Электронный журнал

# Электронный журнал класса

2010-2011 учебный год		уровень сформированности математической компетентности обучающихся 5б класса											1 полугодие											Пр.р №2 17.12	Пр.р №2 17.12 (%)	Пр.р №2 17.12 Оценка						
№п/п	Список класса	Пр.р №1 25.10 Баллы	Пр.р №1 25.10	Пр.р №1 25.10 (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Пр.р 11.11	Пр.р 11.11 (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Пр.р №2 17.12	Пр.р №2 17.12 (%)	Пр.р №2 17.12 Оценка	
		1				45,5%	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	100%	80%	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18,2%
2				53,5%	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	80%	80%	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	63,5%	+	7
3				72,7%	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	100%	100%	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	35,4%	+	10
4				18,2%	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	80%	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	35,4%	+	3
5				45,5%	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	80%	80%	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	35,4%	+	3
6				81,8%	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	100%	100%	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	54,5%	+	6
7				54,5%	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0%	0%	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	72,7%	+	8
8				54,5%	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	100%	100%	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	45,5%	+	3
9				54,5%	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	100%	100%	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	54,5%	+	3
10				30,9%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	100%	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	54,5%	+	3
11				54,5%	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	100%	100%	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	27,3%	+	3
12				81,8%	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	100%	100%	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	35,4%	+	3
13				81,8%	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	100%	100%	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	54,5%	+	5
14				45,5%	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	100%	80%	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	18,2%	+	1
15				0,0%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	80%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	+	0
16				72,7%	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	100%	100%	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	63,5%	+	7
17				72,7%	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	100%	100%	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	63,5%	+	7
18				72,7%	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	100%	100%	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	63,5%	+	7
19				27,3%	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	100%	100%	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	27,3%	+	3
20				53,5%	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	80%	80%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,5%	+	3
21				45,5%	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	100%	100%	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	18,2%	+	2
22				30,9%	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80%	80%	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	45,5%	+	3
23				35,4%	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	100%	100%	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9,1%	+	1
24				72,7%	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	100%	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	35,4%	+	3
25				45,5%	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	100%	100%	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	27,3%	+	3
26				53,5%	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80%	80%	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18,2%	+	2
27				54,5%	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	100%	100%	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	45,5%	+	3
28				53,5%	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	100%	80%	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	45,5%	+	3
<b>Среднее арифметическое</b>		6,0	3,3	54,5%	0,8	0,7	0,5	0,8	0,5	0,9	0,3	0,7	0,5	0,5	0,1	4,6	88,9%	0,1	0,0	0,7	0,0	0,8	0,8	0,4	0,7	0,3	0,1	0,2	4,1	37,2%	3,3	

Уровень сформированности математической компетентности обуча-я 5б класса

Процент выполнения

< > >> \ 5а / 5б / 5а (Олимп) / 5б (Олимп) / 5а (Комп-ть) / **5б (Комп-ть)** / Сравн5а5б / <<



# Электронная сравнительная таблица учебных достижений 5а, 5б классов

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
2	Сравнительная таблица образовательных показателей 5а и 5б классов														
3															
4	Работа	Дата	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% выполнения	% качества	Средний балл		Основные ошибки			
5	5а		23	2	11	9	1	95,7%	56,5%	3,8	5а	Вычислительные в примерах			
6	5б	Входная работа по курсу 4 кл.	17.09.2010	20	3	11	6	0	100,0%	70,0%	3,9	5б	Вычислительные в примерах		
7	5а		27	8	16	3	0	100,0%	88,9%	4,2	5а	Не правильное расположение отрезка, прямой и луча			
8	5б	К.р. №1 Натуральные числа	23.09.2010	25	8	17	0	0	100,0%	100,0%	4,3	5б	Приваца результата		
9	5а		28	10	16	2	0	100,0%	92,9%	4,3	5а	Приваца результата			
10	5б	К.р. №2 Натуральные числа	05.10.2010	25	11	9	5	0	100,0%	80,0%	4,2	5б	НЕ учитывают реальную ситуацию		
11	5а		25	0	9	8	8	68,0%	36,0%	3,0	5а	НЕ учитывают реальную ситуацию			
12	5б	П.р. №1(компетентность)	25.10.2010	26	2	8	11	5	80,8%	39,5%	3,3	5б	Приведение подобных слагаемых		
13	5а		25	8	14	3	0	100,0%	88,0%	4,2	5а	Приведение подобных слагаемых			
14	5б	К.р. №3 Натуральные числа	27.10.2010	26	5	15	6	0	100,0%	76,9%	4,0	5б	Перевод м в км, сек в часы.		
15	5а		26	18	8	0	0	100,0%	100,0%	4,7	5а	Перевод м в км, сек в часы.			
16	5б	Пр.р. №2 Единицы измерения	11.11.2010	23	14	9	0	0	100,0%	100,0%	4,6	5б	Не очень внимательное чтение условия		
17	5а		27	4	15	7	1	96,3%	70,4%	3,8	5а	Не очень внимательное чтение условия			
18	5б	К.р. №4 Обыкновенные дроби	29.11.2010	25	10	15	0	0	100,0%	100,0%	4,4	5б	Не соотносится решение с вопросом и реальной ситуацией		
19	5а		27	3	12	5	7	74,1%	55,6%	3,4	5а	Распределен, задана на смежн, едн.			
20	5б	П.р. №1(компетентность)	12.12.2010	26	3	8	9	6	76,9%	42,3%	3,3	5б	интер площ., зрче с * перед скобкой		
21	5а		26	7	12	7	0	100,0%	73,1%	4,0	5а				
22	5б	К.р. За 1 полугодие	17.12.2010	26	2	11	13	0	100,0%	50,0%	3,6	5б			
23	Итоги четверти														
24	5а	1 четверть	28	3	21	4	0	100,0%	85,7%	4,0	5а				
25	5б		28	5	21	2	0	100,0%	92,9%	4,1	5б				
26	5а	2 четверть	28	6	17	5	0	100,0%	82,1%	4,0	5а				
27	5б		28	6	20	2	0	100,0%	92,9%	4,1	5б				
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															

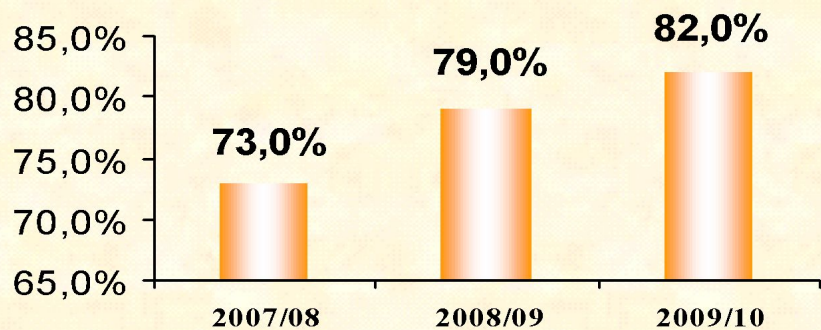
  

Средний балл

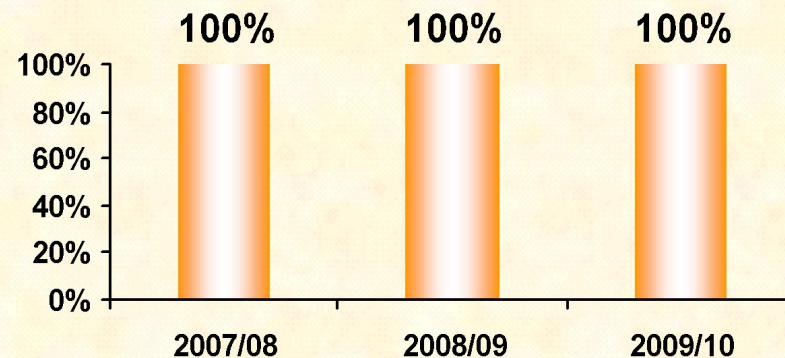
Задание	5а	5б
Вх.р.	3,8	3,9
К.р. №1	4,2	4,3
К.р. №2	4,2	4,2
К.р. №3	4,0	4,0
К.р. №4	3,4	4,4
П.р. №1	3,3	3,3
К.р. За 1 полугодие	4,0	3,6

## Сравнительные диаграммы достижений обучающихся за последние три года

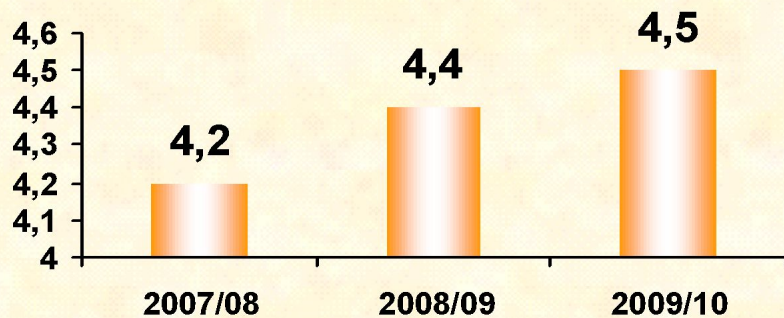
### Обученность



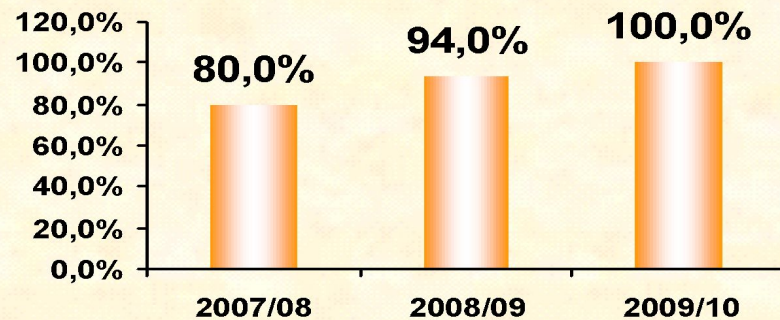
### Успеваемость



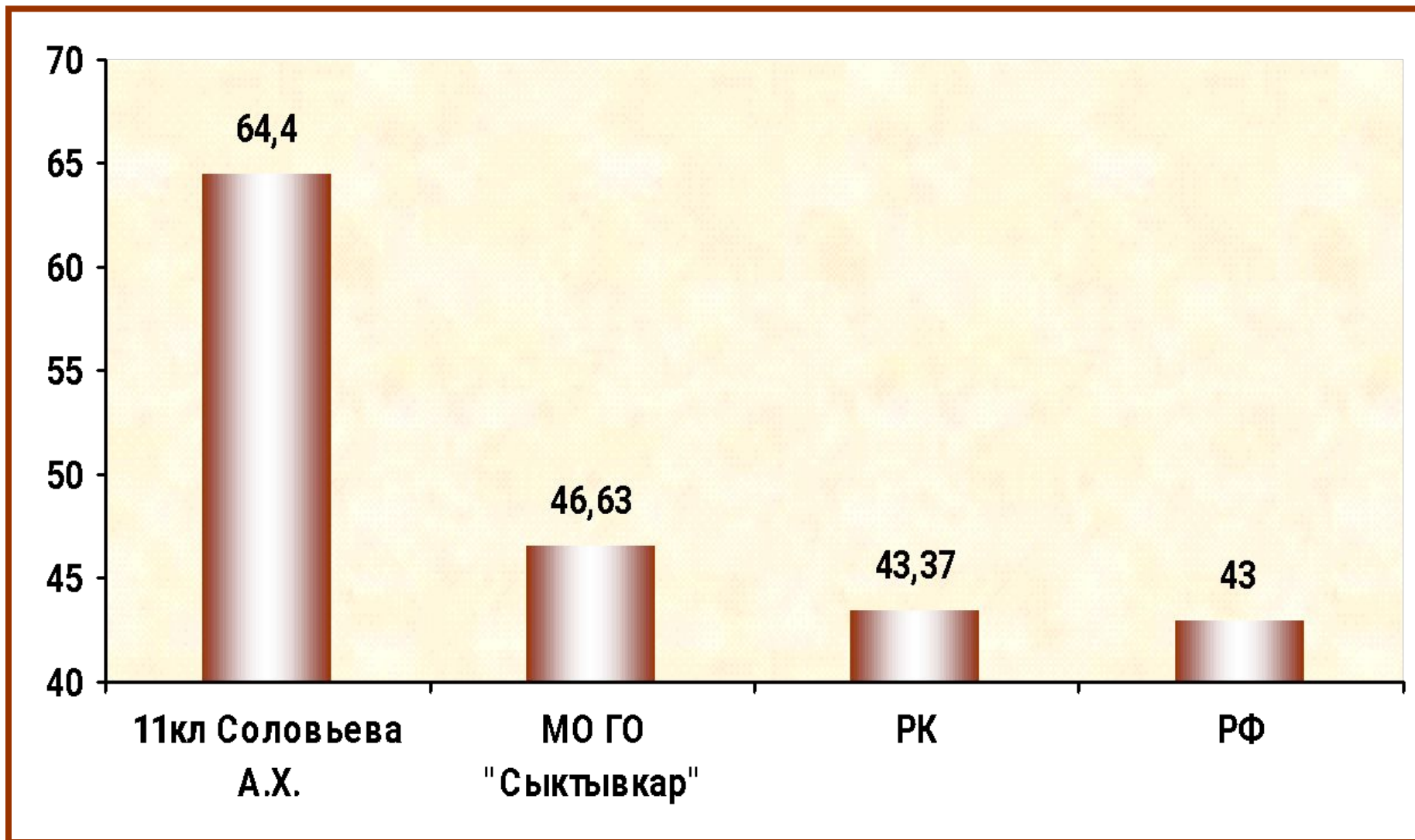
### Средний балл



### Качество знаний

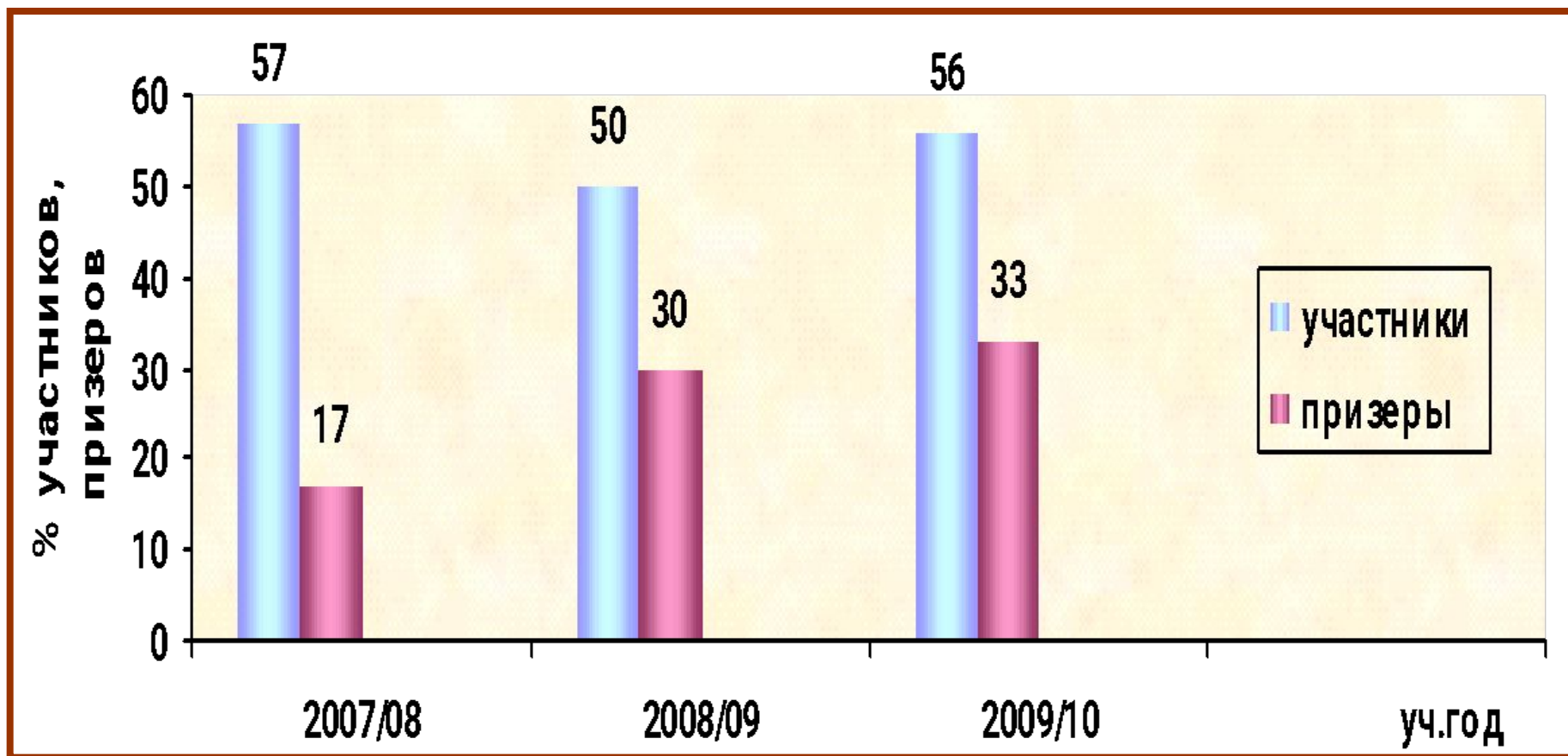


## Диаграмма среднего тестового балла обучающихся по итогам ЕГЭ по математике в 2010 году





## Диаграмма участия и достижений учащихся в конкурсах по предмету (в %) за последние три года





## Ведение кружков, секций, факультативов.

Учебный год	классы	Название курса (факультатив)
2006/2007	8	Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Факультативная группа Федеральной заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом институте (государственном университете) (ФЗФТШ при МФТИ)
2007/2008	9	
2008/2009	10	
2009/2010	11	Школа будущего абитуриента «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике»
	9 (ДПОУ)	Дополнительные образовательные услуги по курсу «Математические задачи практического содержания»
2010/2011	5	Дополнительные образовательные услуги по курсу «Занимательная математика»

## Позитивная динамика учащихся, ставших победителями и призерами в конкурсах, конференциях разного уровня

Год	Название мероприятия	Уров.	Кол. приз.
2006/07	Математический бой	Муниц.	7
	Межд.математический конкурс «Кенгуру»	Муниц.	5
	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Росс.	1
2007/08	Межд.математический конкурс «Кенгуру»	Муниц	1
	Фестиваль юных математиков, Лига тактик	Росс.	1
2008/09	Кубок по математике СЛИ	Респ.	3
2009/10	Кубок по математике СЛИ	Респ.	4
	Математическая регата	Респ.	4
2010/11	Математическая регата	Муниц.	4
	Математический турнир «С именем Софьи Ковалевской»	Муниц.	2

## Использование современных технологий в воспитательной работе

Технология	Формы воспитательной деятельности	Компетенции
Технология сотрудничества	Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Коммуникативная, социальная, нравственная
Технология саморазвития	Индивидуальная	Автономизационная, коммуникативная, нравственная
Социального проектирования	Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Информационная, коммуникативная, социальная, продуктивная
Проектная технология	Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Информационная, коммуникативная, социальная, продуктивная
Информационно-коммуникационные технологии	Коллективная, групповая, парная, индивидуальная	Информационная, коммуникативная, продуктивная
Игровые технологии	Коллективная, групповая, парная	Игровая, коммуникативная, социальная
Здоровье	Коллективная,	Автономизационная,

# Обобщение и распространение опыта

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://festival.1september.ru/authors/102-378-903/>. The page is titled "Соловьева Анна Христиановна" and lists her work at MOU "Gymnasium" in Syktyvkar. It features a list of articles by the author, including "Конспект урока-практикума по алгебре в 11-м классе" and "Конспект обобщающего урока математики в 9-м классе". There are also buttons for "Проверьте доставку Вашего письма" and "ВХОД Личный кабинет".

Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

This collage contains several documents: a blue certificate of gratitude for participation in the 2008-2009 conference; a red diploma for active participation in the 2008-2009 conference; a white certificate of appreciation for the author's work; a white document titled "Мастер - класс" describing a lesson on forming spatial and graphical skills; and a small portrait of the author.

Авторские семинары, выступления, мастер-класс



## Распространение опыта: Деловой прием учителей России-2010

