

деление

Учитель математики
МОУ «Весьегонская средняя
школа №2»
Матвеева Г.С.

ЦЕЛИ УРОКА:

- научить формулировать ответ на вопрос : «Какое действие называется делением?» ,
- повторить, как называются числа при делении.
- Выработать навык деления натуральных чисел .

Устный счет.

$$83 - 39$$

$$:4$$

$$,7$$

$$+23$$

?

$$47 + 25$$

$$:18$$

$$.12$$

$$-19$$

?

И сумма и произведение трех
натуральных чисел равны 6.
Какие это числа?

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$$

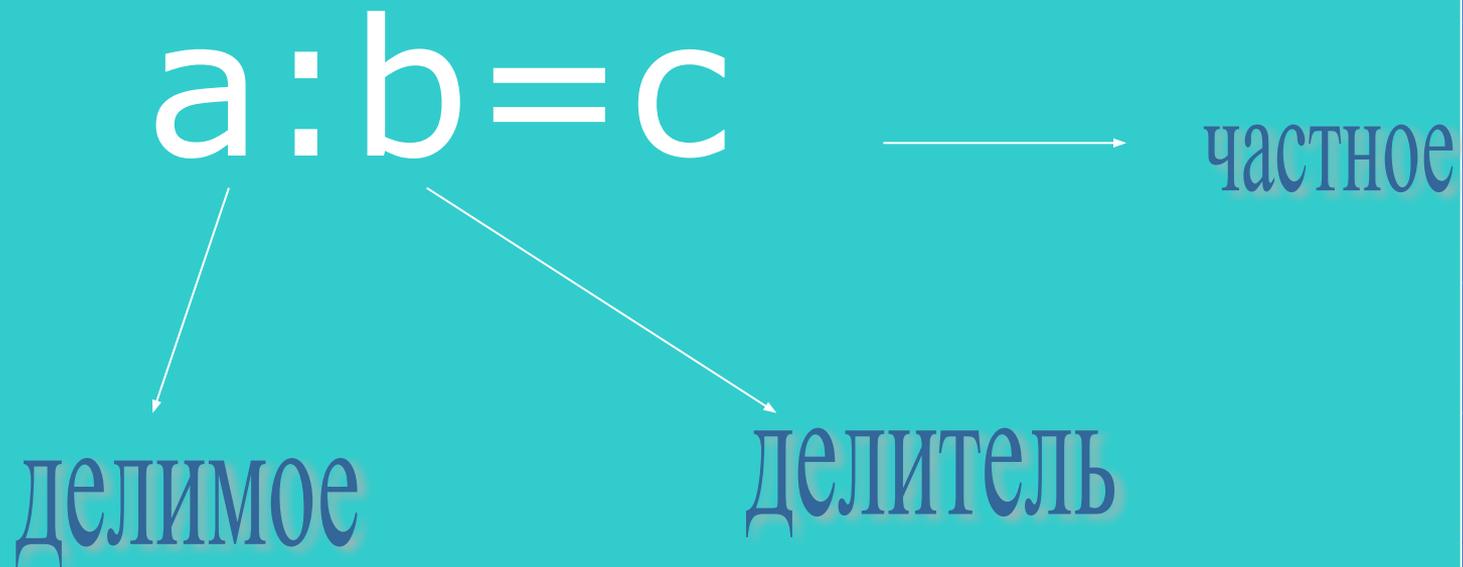
Изучение нового материала.

1. Определение действия деления.

Действие , с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель , называют делением.



2. Как называются числа при делении:



3. Что показывает частное?

Частное показывает, во сколько раз делимое больше, чем делитель.

(Ответ сами ученики находят в учебнике).

4. Всегда ли возможно деление?

Ни одно число нельзя делить на нуль.

5. Свойство единицы и нуля при делении.

$$a:1=a$$

$$a:a=1$$

$$0:a=0$$

Закрепление.

- 1. Ученикам предлагается по учебнику найти ответы на вопросы плана.
- 2. №461(а-г)-комментирование с места.
- 3. Устно №462(а,б);453;455;454.
- 4. №460(а,в,г,д,е,к)
- 5. Ответить на вопросы 1-4 к п.12.
(Вспомним правила).

Итог урока.

1. Найдите значение выражение:

а) $285:c$, если $c=1$; $c=3$; $c=19$.

2. Делимое в 14 раз больше частного.

Можно ли найти делитель?

3. Каков правильный ответ?

В равенстве $(a-37):(b+43)=5$

выражение $(b+43)$ является

а) частным б) делителем

в) делимым .

Домашнее задание:
п.12; №504(а,в); 505(а,б), 502.
Заполнить таблицу.

а	в	а·в	а:в
42	6		
	7	98	
36		144	
	5		15
63			21