

**Математика. 3 класс**

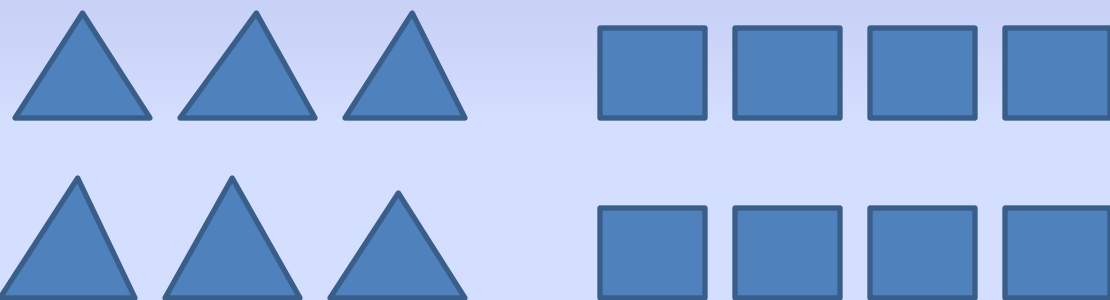
**Тема урока:**

**Умножение  
двузначного числа на  
однозначное.**



# Сообщение темы и цели урока

1. Составьте по рисунку два выражения:



$$1) (3+4) \times 2 =$$

$$2) 3 \times 2 + 4 \times 2 =$$



# РЕБУСЫ

$$* \times * = *3$$

$$* \times * = *7$$

$$* + 1 = **$$

$$* \times * = 72$$

$$6 \times * = *4$$

$$8 \times * = *4$$

$$*:9=8$$

$$8 + * = 60$$



# СОЕДИНИТЕ ПАРЫ ВЫРАЖЕНИЙ



$$(50+2) \times 4$$

$$(40+8) \times 2$$

$$(21+34) \times 2$$

$$50 \times 4 + 2 \times 4$$

$$40 \times 2 + 8 \times 2$$

$$21 \times 2 + 34 \times 2$$

35, 87, 92, 15, 24,

# Расшифруй слово

Перепиши карточки в столбик так, чтобы значения выражений шли в таком порядке :16, 5, 13, 42, 54, 70



$7 \times 8$	Е
--------------	---

$10 \times 7$	А
---------------	---

$9 + 7$	П
---------	---

$50 : 10$	О
-----------	---

$91 - 78$	Б
-----------	---

$18 \times 3$	Д
---------------	---



# Карточка – помогайка.



$$17 * 4 =$$

**Заменяю** -  $(10+7)=$

**Умножаю каждое слагаемое** -  $10*4+7*4=$

**Сложу результаты** -  $40+28= 68$

$$17 *4= (10+7)= 10*4+7*4= 40+28= 68$$

# Составление задачи.

Масса 1 пакета	Количество посылок	Масса всех посылок
8 кг	? 1) ( ☺ )	32 кг
6 кг	Одинаковое	?2) ( . )

???





## Итоги урока

1. На уроке я  
работал:

2. Мне  
понравилось:

3. Не понравилось:

4. Моё настроение :

**Молодцы!**