

**Учиться можно
только весело...
Чтобы переваривать
знания, надо
поглощать их с
аппетитом**

**ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК
в 6 классе:
*«Действия
с обыкновенными
дробями»***

Учитель математики
Рыкунова Людмила Алексеевна
СОШ №10
х. Халачев, Шовгеновский район
Республика Адыгея

Девиз урока:

*“Никогда не беритесь за
последующее, не усвоив
предыдущее”.*

И. Павлов

ЦЕЛЬ:

- **обобщить и систематизировать материал по теме;**
- **развивать вычислительные навыки, ответственность друг перед другом, мышление, внимание, память;**
- **познакомить с историей возникновения обыкновенных дробей;**
- **прививать любовь к предмету.**

КРОССВО РД

По вертикали:

1. Как называется дробь, записанная в виде $\frac{a}{b}$?

По горизонтали:

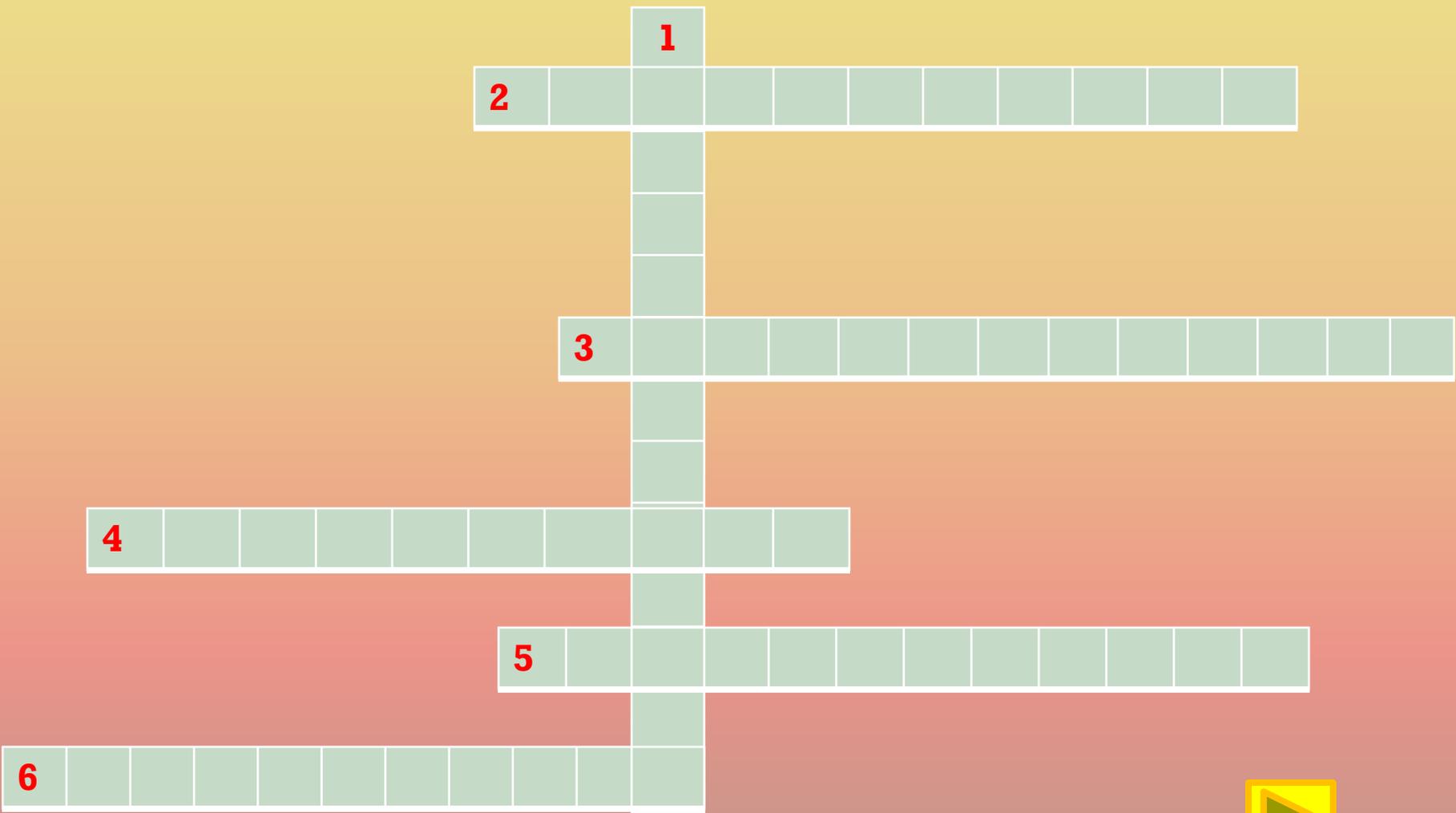
2. Как называется дробь, у которой числитель и знаменатель делятся на одно и то же число?

3. Как называется дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю?

4. Как называется число, записанное над чертой дроби?

5. Как называется число, записанное под чертой дроби?

6. Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя?



ТЕС

1. Какое число надо поставить вместо *, чтобы дробь * была правильной?

1) 5

2) 6

3) $4\frac{5}{5}$

2. Укажите наименьшую дробь:

1) $\frac{23}{24}$

2)

3) $\frac{15}{14}$

$\frac{7}{7}$

3. При каких x равенство $12:10=24:x$ верно?

1) 6

2) 20

3) 1

4. Найдите значение выражения $(1\frac{+3}{12} - \frac{+3}{12}) \cdot 9$.

1) 4

2) 1

3) 3

5. Какое из чисел является корнем уравнения $\frac{24}{7} + \frac{3}{7} = 1$.

1) $\frac{5}{7}$

2) $9\frac{7}{7}$

3) $\frac{7}{2}$

6. Найдите $\frac{2}{3}$ от числа $12\frac{7}{7}$.

Найдите значение выражения:

$$\left(\frac{7}{8} - \frac{2}{3} + \frac{5}{6} \right) : \frac{5}{6}$$

$$\left(\frac{19}{25} - \frac{3}{10} : \frac{9}{20} \right) \cdot \frac{25}{21}$$

$$\left(\frac{5}{7} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right) : \frac{3}{4}$$

$$\left(\frac{5}{12} + \frac{3}{14} \cdot \frac{28}{5} \right) : \frac{7}{20}$$

РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ:

$$\frac{5}{7} \mathbf{x} = \frac{2}{7}$$

$$\left(\frac{5}{8} + \frac{3}{4} \right) \mathbf{x} = \frac{17}{20}$$

$$\frac{8}{5} \mathbf{x} = \frac{2}{5}$$

$$\left(\frac{8}{15} - \frac{3}{10} \right) \mathbf{x} = \frac{2}{15}$$

РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:

1 Одна сторона прямоугольника $\frac{7}{8}$ метра,
а вторая на $\frac{3}{4}$ метра меньше первой.

Найти периметр и площадь
прямоугольника.

2 Одна сторона прямоугольника $\frac{2}{9}$ метра,
а вторая на $\frac{1}{3}$ метра больше первой.

Найти периметр и площадь
прямоугольника.

**СПАСИБО,
ЗА
ВНИМАНИЕ**

1

2

С

О

К

Р

А

Т

И

М

А

Я

Б

Ы

К

3

Н

Е

П

Р

А

В

И

Л

Ь

Н

А

Я

О

В

4

Ч

И

С

Л

И

Т

Е

Л

Ь

Н

5

З

Н

А

М

Е

Н

А

Т

Е

Л

Ь

А

6

П

Р

А

В

И

Л

Ь

Н

А

Я

