Учиться можно только весело…
Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК
в 6 классе:
«Действия с обыкновенными дробями»

Учитель математики
Рыкунова Людмила Алексеевна
СОШ №10
х. Хапачев, Шовгеновский район
Республика Адыгея

Девиз урока:

“Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущее”.

И. Павлов

ЦЕЛЬ:

- обобщить и систематизировать материал по теме;
- развивать вычислительные навыки, ответственность друг перед другом, мышление, внимание, память;
- познакомить с историей возникновения обыкновенных дробей;
- прививать любовь к предмету.

КРОССВОРД

***По вертикали*:**

1.Как называется дробь, записанная в виде $\frac{a}{b}$?

***По горизонтали*:**

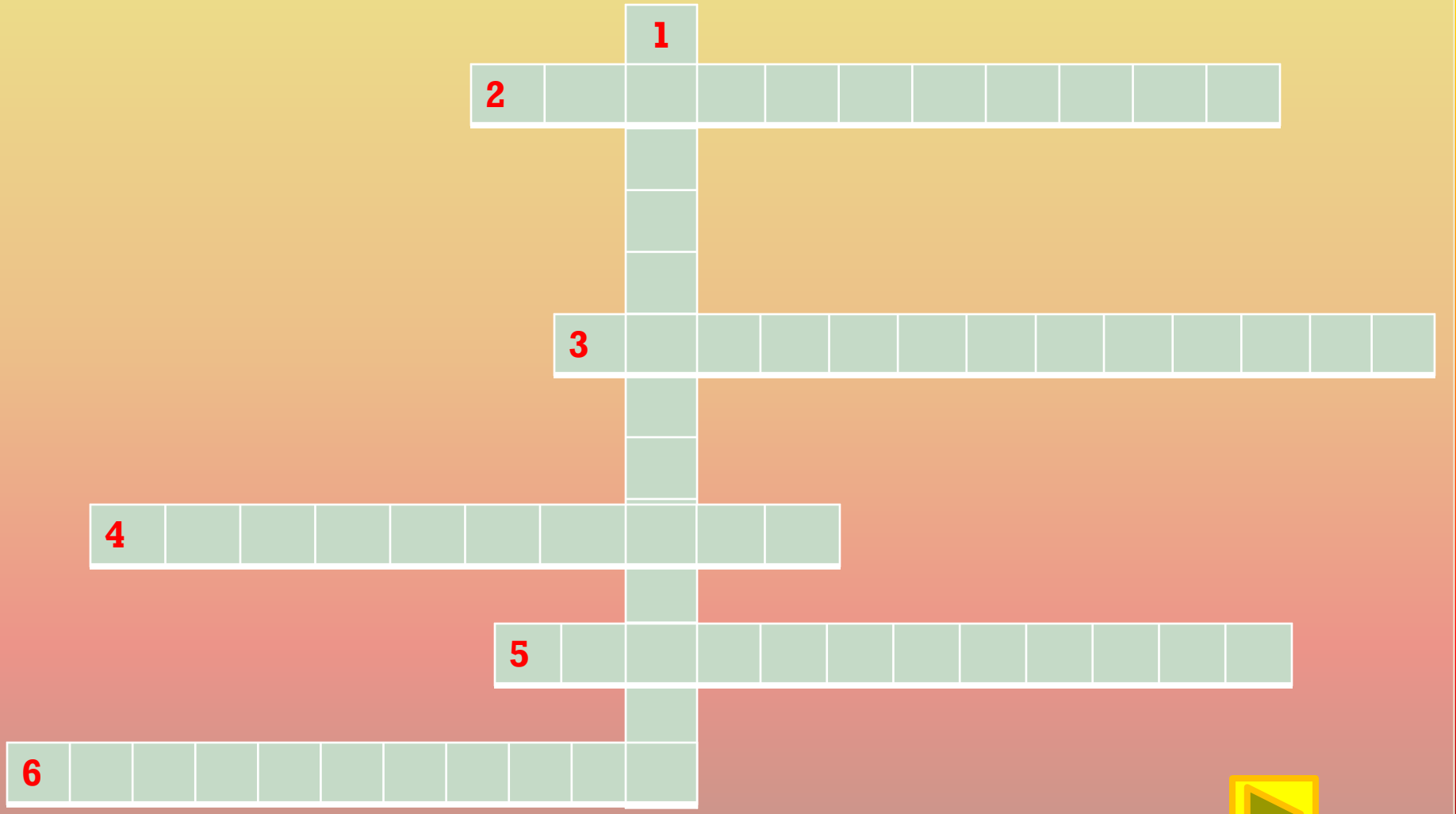
2.Как называется дробь, у которой числитель и знаменатель делятся на одно и то же число?

3. Как называется дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю?

4.Как называется число, записанное над чертой дроби?

5. Как называется число, записанное под чертой дроби?

6. Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя?


1
2
3
4
5
6

ТЕСТ

1.Какое число надо поставить вместо *, чтобы дробь $\frac{*}{5}$ была правильной?

1) 5 2) 6 3) 4

2. Укажите наименьшую дробь:

1) $\frac{23}{24}$ 2) $\frac{15}{14}$ 3) $\frac{7}{7}$

3.При каких x равенство 12:10=24:x верно?

1) 6 2) 20 3) 1

4. Найдите значение выражения ($\frac{1}{12}$ + $\frac{3}{12}$)· 9.

1) $\frac{4}{24}$ 2) $\frac{1}{3}$ 3) 3

5.Какое из чисел является корнем уравнения x + $\frac{2}{7}$ =1.

1) $\frac{5}{7}$ 2) $\frac{9}{7}$ 3) $\frac{7}{2}$

6.Найдите $\frac{2}{3}$ от числа 12.

Найдите значение выражения:

$$\left(\frac{7}{8} - \frac{2}{3} + \frac{5}{6}\right) : \frac{5}{6}$$

$$\left(\frac{19}{25} - \frac{3}{10} : \frac{9}{20}\right) \cdot \frac{25}{21}$$

$$\left(\frac{5}{7} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right) : \frac{3}{4}$$

$$\left(\frac{5}{12} + \frac{3}{14} \cdot \frac{28}{5}\right) : \frac{7}{20}$$

РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ:

$$\frac{5}{7}x = \frac{2}{7}$$

$$\left(\frac{5}{8} + \frac{3}{4}\right)x = \frac{17}{20}$$

$$\frac{8}{5}x = \frac{2}{5}$$

$$\left(\frac{8}{15} - \frac{3}{10}\right)x = \frac{2}{15}$$

РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:

1. Одна сторона прямоугольника $\frac{7}{8}$ метра, а вторая на $\frac{3}{4}$ метра меньше первой. Найти периметр и площадь прямоугольника.

2. Одна сторона прямоугольника $\frac{8}{9}$ метра, а вторая на $\frac{1}{3}$ метра больше первой. Найти периметр и площадь прямоугольника.

СПАСИБО,

ЗА

ВНИМАНИЕ

							1						
			2	С	О	К	Р	А	Т	И	М	А	Я
					Б								
					Ы								
					К								
			3	Н	Е	П	Р	А	В	И	Л	Ь	Н	А	Я
					О								
					В								
4	Ч	И	С	Л	И	Т	Е	Л	Ь				
					Н								
			5	З	Н	А	М	Е	Н	А	Т	Е	Л	Ь
					А								
6	П	Р	А	В	И	Л	Ь	Н	А	Я			