

Тема

Индивидуальный подход как средство повышения уровня знаний учащихся

Составитель:

Матус Ольга Константиновна

Должность:

учитель начальных классов

Цели:

- показать актуальность проблемы индивидуального подхода в обучении детей, сознание актуальности данной проблемы позволит учителям сократить количество неуспевающих и педагогически запущенных детей;
- рассмотреть специфику индивидуального подхода в обучении детей младшего школьного возраста.

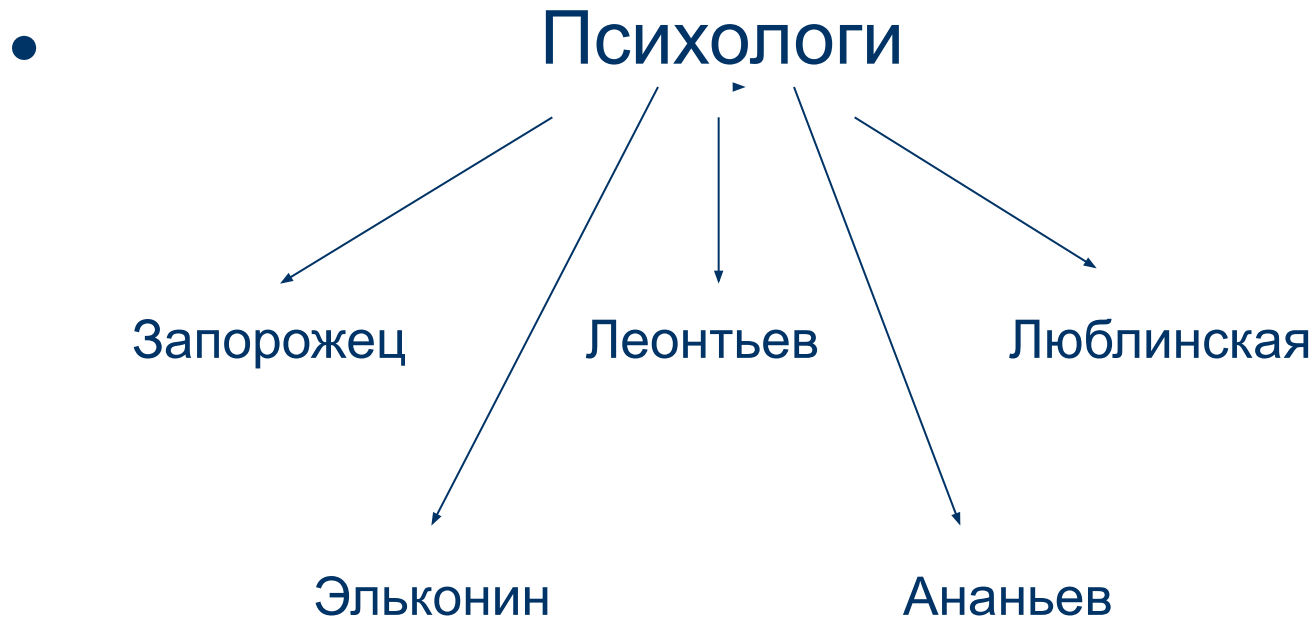
Задачи:

- теоретически обосновать значение и роль индивидуального подхода в обучении детей;
- раскрыть роль педагога в осуществлении индивидуального подхода;
- предложить методические рекомендации учителям для повышения уровня знаний учащихся.

Индивидуальный подход



Индивидуальный подход



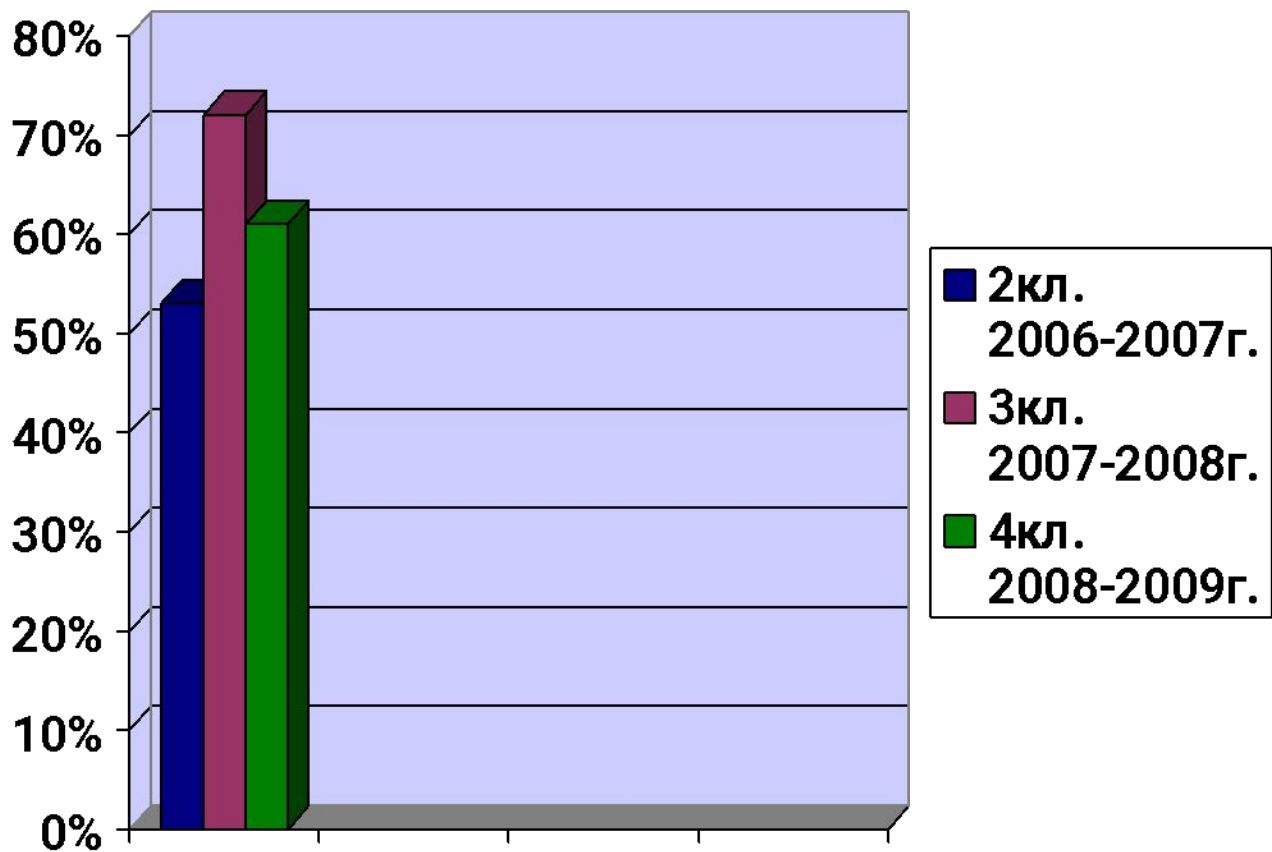
Деление на группы в соответствии с индивидуальными особенностями

- 1 группа. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается у этих учащихся с положительным отношением к учению и сохранением «позиции школьника».
- 2 группа. Высокое качество мыслительной деятельности у этих учащихся сочетается с отрицательным отношением к учению.
- 3 группа. Для этой группы характерны низкий уровень умственного развития, а также отрицательное отношение к учению.

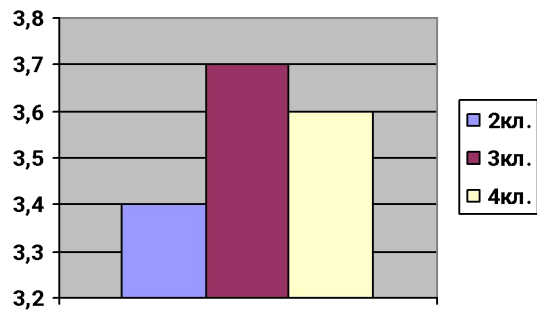
Основные пути и способы индивидуальной работы с детьми

- Воздействовать на родителей, побуждать их перестроить характер внутренних отношений, больше внимания уделять ребёнку.
- Необходимо, чтобы и школа изменила своё отношение к трудному ученику.
- Следует воздействовать на ближайшее окружение школьника.
- Необходимо вовлечь школьника в процесс самовоспитания.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

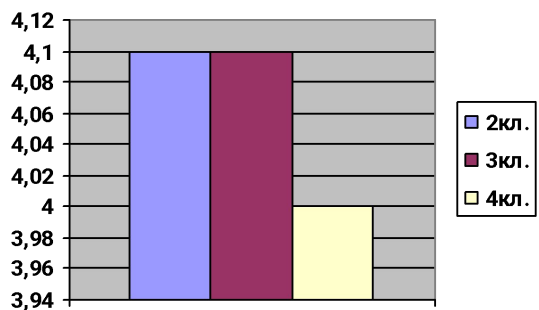
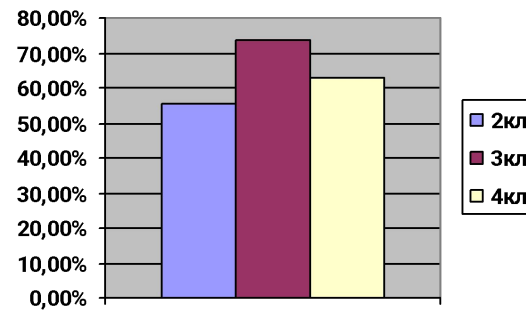


Средний бал

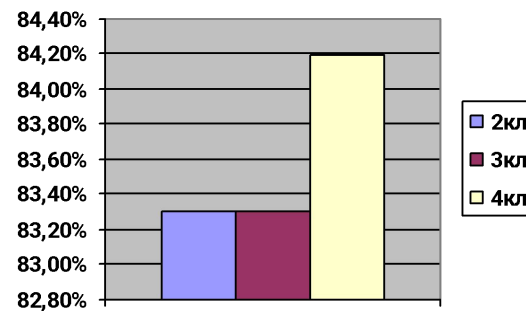


Русский

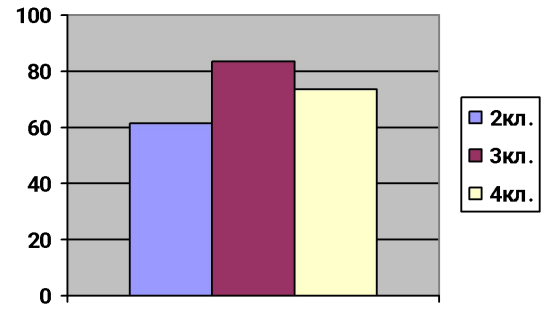
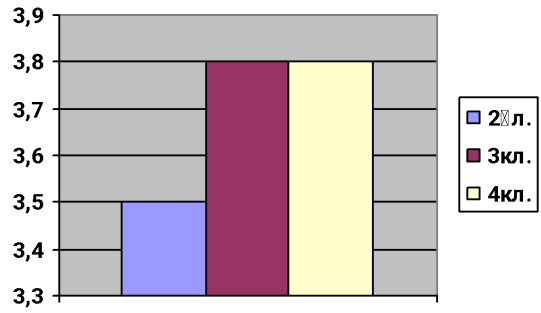
Качество знаний



Литература



Математика



- Индивидуальный подход к каждому ребенку представляет большие трудности, требует времени, сил, настойчивости и терпения. Но результат обычно целиком оправдывает затраченное время и силы.