



*« Собраться вместе – это начало,
Держаться вместе – это прогресс,
Работать вместе – это успех»*

Генри Форд



*Презентация опыта учителя математики
Объедковой Анны Михайловны*



Мое педагогическое кредо :

- Развивать творческие способности учащихся



Мои педагогические принципы :

- Общая атмосфера должна не пугать, а наоборот настраивать позитивно
- Чтобы уметь нужно знать.
- Личность неповторима.



- И чтобы у меня не случилось, я никогда не забуду :

Не беда, что идти далеко,
Не боимся что путь будет труден,
Никогда не давались легко
Достижения людям.



Развитие творческих способностей учащихся :

Скажи мне и я забуду,

Покажи мне и я запомню.

Дайте возможность обговорить и я пойму,

*Дайте возможность научить другого и я
дойду до совершенства .*

Конфуций



- **Творческая личность**
- Решение олимпиадных задач
- Нестандартные уроки
- Участие в конкурсах
- Внеклассная работа
- Решение логических задач



Приёмы:

- 1) Математические диктанты
- 2) Удивляй
- 3) Лови ошибку
- 4) Практичность теории
- 5) Старинные задачи
- 6) Логические задачи
- 7) Задачи повышенной сложности



Методы:

а) исследовательской;

б) метод создания проблемных ситуаций.



Игры:

- «Эстафета»
- «Цепочка»
- «Да-нетка»





Сказка :

- ученицы 6 Б класса
- Болбат Ирины

Математика
В три девятый царстве, три
девятый государстве жила была
математика. Не любила она читать,
писать, а любила считать. Дни и
ночи она не спит, не ест, а си-
тает и считает.
Но вскоре математике это
все надоело, она решила найти се-
бе новое занятие. Впервые, мате-
матика решила прочесть книгу. Но
вскоре ей это, тоже, надоело. Потом
математика решила научиться пра-
вильно писать. И это ей не понрави-
лось.
Очень было ей скучно. И тут
она вспомнила про свое старое, лю-
бимое занятие.
И снова математика - дни и
ночи считает свои задачки.
Больше никогда математика
не искала себе новое занятие, про-
должала заниматься своими любимыми
делами.

У каждого из нас, тоже, есть
один любимый предмет, который
нам легко понять.





Задачи в стихах

Чистить пир ж.
Давки сідо горобів
за зелене гілля?

12 голубів летіли,
Троє на ділові сіли.
Скільки ж їх в повітрі, політи
І немі випадково розважи.

На ігру для своїх малат
Збирал мама на горості 11 кабачат.
2 кабачки вона сорщила.
Скільки в корзинці їх залишилося?

17 співаків веселих
Біля річки осели,
Пісню літчею співали.
І малеу звеселило.
Потім троє полетіло.
І на вишеньку прилетіло.
А ще двоє прилітали.
І пісню літа підкотили.
І малеу запітали:
"Скільки співаків співало?"

В клас зайшов Микола,
А за ним Петяко,
А за ним Марина,
За ними Ярина,
А за нею Ганна.
Скільки всіх хлопів єт?

Якось бігло через ліс 8 кіз
5 були з них білі-білі,
А останні сірі-сірі.
Скільки бігло через ліс
Сірих кіз?

Він давно знайомий май-
Кожет кут його привид,
Всі чотири сторони
Опансі довелини.
Рекомендую його радо,
А звать його...

Я цифра менша 10
Легко мене тоби знайти.
В якого буваву кав примусити поруч стати
Я все: і брат і сестра, і батько й мати.

Збірник

віршованих

математичних

задач

Виконала
учениця 5 кл.
Ярошевич К.

Під сосною є мурашки,
А до нього 6 дорі:
По них лізе 3 комашки.
Порахуйте їх усіх.

Водить курка по городу,
Не пускаючи у школу
І шукаючи зернят,
10 живих курчених,
Рахувати всіх їх треба,
Бо шуліка злов у небі.
Троє хлопців за піоніну
Учили біганину,
Решта ж — стримані дівчата,
Сором їм безкетувати.
Скільки ж донечок у клочки?
Підіймайте руку мовчки!

Оксанка квіточку зривала
І 9 їх нарахувала.
Та доки на дужку погратлась,
Без 4-х уже зосталась,
Куди ж поділася краса?
А квіти схрумчала коза.
Вам же завдання відгадати,

Скільки квіток собі до хати
Внес Оксаночка мала,
Щоб мама радістю цвіла,
Ну, хто вже може нам сказати?
Квіток залишилося...

Чотири ідики пішли на музики,
Танцювали, гуляли.
Скільки ніжок тупали?

Біла моркву посадила,
Шук 16 там вродило,
5 зайців по 3 зірвали.
Скільки білочці зосталось?

Двоє вулицю йдуть,
По 3 сажанці несуть,
Скільки ямок треба, діти,
Щоб сажанці посадити?

7 подрузок стали грати,
З паличок складать квадрати,
По квадратику зробили,
Паличок не полічили,
А ви їм допоможіть.



Реферат

Теорема Пифагора

Выполнил ученик 10-Б класса

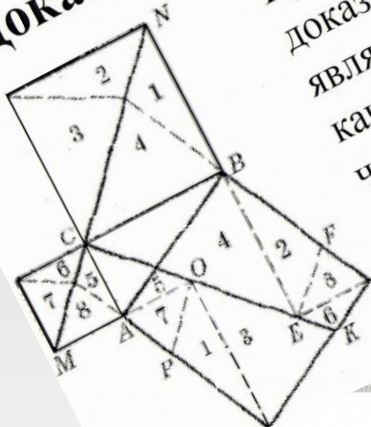
Истомин Владислав

Учитель Объедкова Анна Михайловна

2010г.



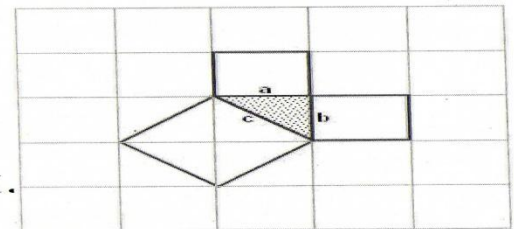
Доказательство Эйнштейна



Преимуществом доказательства является то, что здесь в качестве составных частей разложения фигурируют исключительно треугольники.

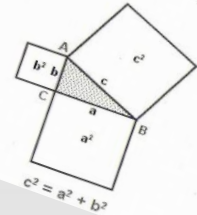
Простейшее доказательство

Простейший случай - равнобедренный прямоугольный треугольник. В самом деле, достаточно просто посмотреть на мозаику, чтобы убедиться в справедливости теоремы.



Формулировки теоремы

- У Евклида (дословный перевод):
"В прямоугольном треугольнике квадрат стороны, натянутой над прямым углом, равен квадратам на сторонах, заключающих прямой угол".
- Латинский перевод:
"Во всяком прямоугольном треугольнике квадрат стороны, натянутой над прямым углом, равен сумме двух квадратов, образованных на двух сторонах, заключающих прямой угол".
- Перевод с немецкого (около 1400 г.):
"Так, площадь квадрата, измеренного по длинной стороне, столь же велика, как у двух квадратов, которые измерены по двум сторонам его, примыкающим к прямому углу".
- В первом русском переводе евклидовых "Начал":
"В прямоугольных треугольниках квадрат из стороны, противолежащей прямому углу, равен сумме квадратов из сторон, содержащих прямой угол".
- Если дан нам треугольник
И притом с прямым углом,
То квадрат гипотенузы
Мы всегда легко найдём:
Катеты в квадрат возводим,
Сумму степеней находим
И таким простым путём
К результату мы придём.





Неделя математики







2010-2011 Учебный год

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВОИНАМ

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ЯНВАРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ФЕВРАЛЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

МАРТ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АПРЕЛЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

МАЙ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Творчество – это, то чего удалось достичь.

Творчество – это способ достижения цели.

Творчество – это радостные глаза ребенка.

Те, что радуются маленькой удачи.

Те, что ждут тебя.

А ты–благодарность в этих глазах можешь найти