



*« Собраться вместе – это начало,  
Держаться вместе – это прогресс,  
Работать вместе – это успех»*

*Генри Форд*



*Презентация опыта учителя математики  
Объедковой Анны Михайловны*



## *Мое педагогическое кредо :*

- Развивать творческие способности учащихся



## *Мои педагогические принципы :*

- Общая атмосфера должна не пугать, а наоборот настраивать позитивно
- Чтобы уметь нужно знать.
- Личность неповторима.



- И чтобы у меня не случилось, я никогда не забуду :

Не беда, что идти далеко,  
Не боимся что путь будет труден,  
Никогда не давались легко  
Достижения людям.



## *Развитие творческих способностей учащихся :*

*Скажи мне и я забуду,*

*Покажи мне и я запомню.*

*Дайте возможность обговорить и я пойму,*

*Дайте возможность научить другого и я  
дойду до совершенства .*

*Конфуций*



- **Творческая личность**
- Решение олимпиадных задач
- Нестандартные уроки
- Участие в конкурсах
- Внеклассная работа
- Решение логических задач



# *Приёмы:*

- 1) Математические диктанты
- 2) Удивляй
- 3) Лови ошибку
- 4) Практичность теории
- 5) Старинные задачи
- 6) Логические задачи
- 7) Задачи повышенной сложности



# *Методы:*

а) исследовательской;

б) метод создания проблемных ситуаций.





# Игры:

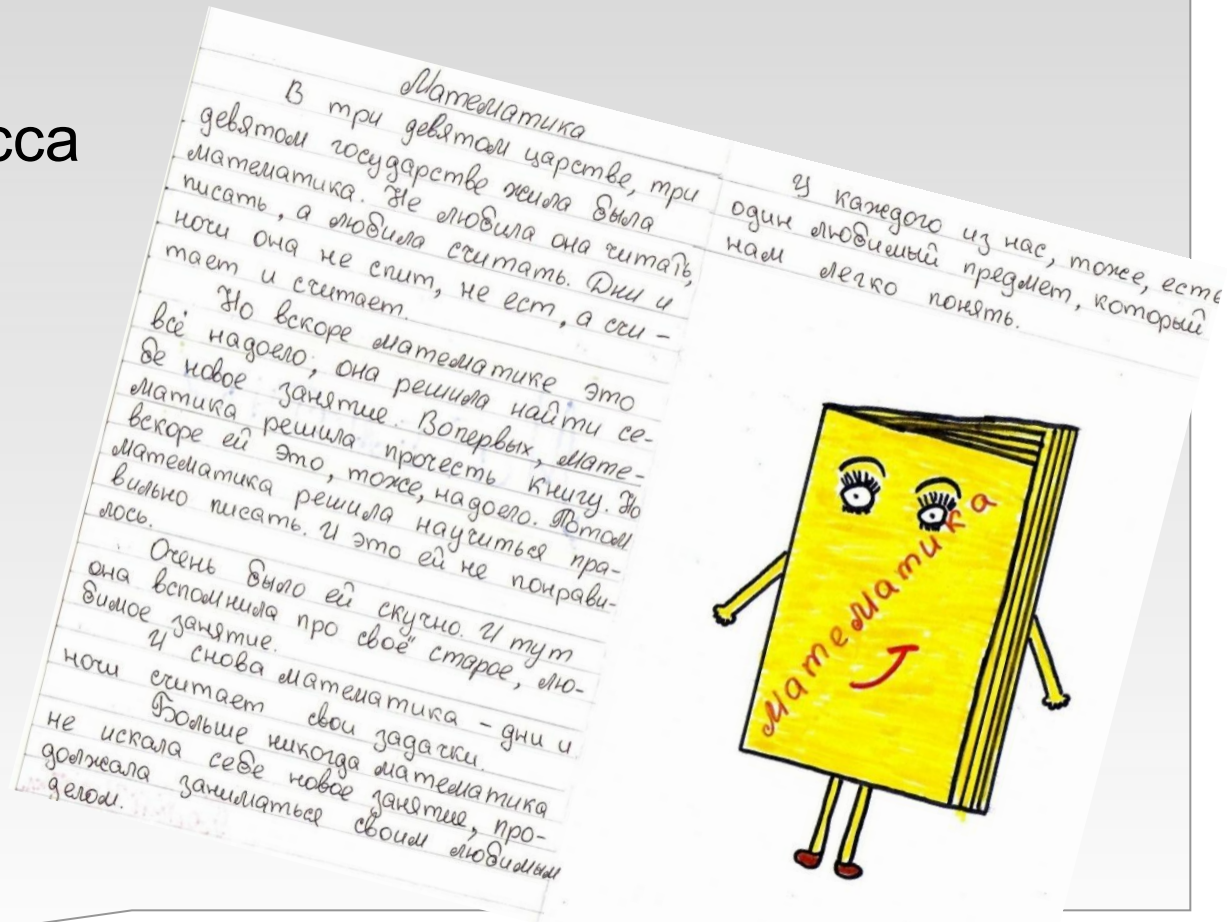
- «Эстафета»
- «Цепочка»
- «Да-нетка»





# Сказка :

- ученицы 6 Б класса
- Болбат Ирины





# Задачи в стихах

Чистить пир ж.  
Давки сідо горобів  
за зелене гілля?

12 голубів летіли,  
Троє на ділові сіли.  
Скільки ж їх в повітрі, політи  
І немі випадково розважи.

На ігру для своїх малат  
Збирала вона на горізі 11 кабанчат.  
2 кабанки вона соршишла.  
Скільки в корзинці їх залишилося?

17 співаків веселих  
Біля річки осіли,  
Пісню літчею співали.  
І малеу звеселили.  
Потім троє полетіло  
І на вишневку прилетіло.  
А ще двоє прилетіло.  
І пісню літа підкотили.  
І малеу запітали:  
"Скільки співаків співало?"

В клас зайшов Микола,  
А за ним Петлюка,  
А за ними Марина,  
За ними Ярина,  
А за нею Ганна.  
Скільки всіх хлопів єт?

Якось бігло через ліс 8 кіз  
5 були з них білі-білі,  
А останні сірі-сірі.  
Скільки бігло через ліс  
Сірих кіз?

Він давно знайомий май-  
Кожет кут його привид,  
Всі чотири сторони  
Опансі довелини.  
Рекомендую його радо,  
А звуть його...

Я цифра менша 10  
Легко мене тобі знайти.  
В який бував час примусити поруч стати  
Я все: і брат і сестра, і батько й мати.

Збірник

віршованих

математичних

задач

Виконала  
учениця 5 кл.  
Ярошевич К.

Під сосною є мурашки,  
А до нього 6 доріг.  
По них лізе 3 комашки.  
Порахуйте їх усіх.

Водить курка по городу,  
Не пускаючи у школу  
І шукаючи зернят,  
10 живих курчених.  
Рахувати всіх їх треба,  
Бо шуліка злов у небі.  
Троє хлопців за піоніну  
Учили біганину.  
Решта ж — стримані дівчата,  
Сором їм безкетувати.  
Скільки ж донечок у клочки?  
Підіймайте руку мовчки!

Оксанка квіточку зривала  
І 9 їх нарахувала.  
Та доки на дужку погратлась,  
Без 4-х уже зосталась.  
Куди ж поділася краса?  
А квіти схрумчала коза.  
Вам же завдання відгадати,

Скільки квіток собі до хати  
Внесє Оксаночка мала,  
Щоб мама радістю цвіла,  
Ну, хто вже може нам сказати?  
Квіток залишилося...

Чотири ідики пішли на музики,  
Танцювали, гуляли.  
Скільки ніжок тупали?

Біла моркву посадила,  
Шук 16 там вродило.  
5 зайців по 3 зірвали.  
Скільки білочці зосталось?

Двоє вулицю йдуть,  
По 3 саджанці несуть.  
Скільки ямок треба, діти,  
Щоб саджанці посадити?

7 подрузок стали грати,  
З паличок складать квадрати,  
По квадратику зробили,  
Паличок не полічили,  
А ви їм допоможіть.



# Реферат

## *Теорема Пифагора*

*Выполнил ученик 10-Б класса*

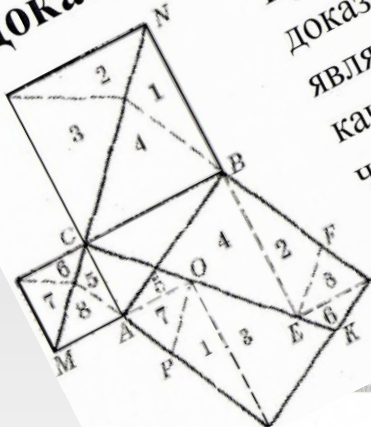
*Истомин Владислав*

*Учитель Объедкова Анна Михайловна*

*2010г.*



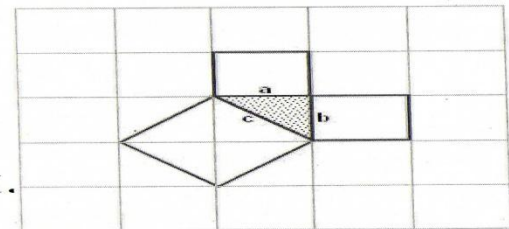
## Доказательство Эйнштейна



Преимуществом доказательства является то, что здесь в качестве составных частей разложения фигурируют исключительно треугольники.

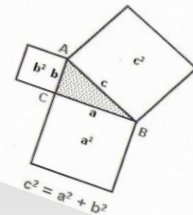
## Простейшее доказательство

Простейший случай - равнобедренный прямоугольный треугольник. В самом деле, достаточно просто посмотреть на мозаику, чтобы убедиться в справедливости теоремы.



## Формулировки теоремы

- У Евклида (дословный перевод):  
"В прямоугольном треугольнике квадрат стороны, натянутой над прямым углом, равен квадратам на сторонах, заключающих прямой угол".
- Латинский перевод:  
"Во всяком прямоугольном треугольнике квадрат стороны, натянутой над прямым углом, равен сумме двух квадратов, образованных на двух сторонах, заключающих прямой угол".
- Перевод с немецкого (около 1400 г.):  
"Так, площадь квадрата, измеренного по длинной стороне, столь же велика, как у двух квадратов, которые измерены по двум сторонам его, примыкающим к прямому углу".
- В первом русском переводе евклидовых квадратов из стороны, противоположной прямому углу, равен сумме квадратов из сторон, содержащих прямой угол".
- Если дан нам треугольник  
И притом с прямым углом,  
То квадрат гипотенузы  
Мы всегда легко найдём:  
Катеты в квадрат возводим,  
Сумму степеней находим  
И таким простым путём  
К результату мы придём.





# Неделя математики







**2010-2011 Учебный год**

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВОИНАМ

**Сентябрь**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**Октябрь**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Ноябрь**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Декабрь**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**ЯНВАРЬ**

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**ФЕВРАЛЬ**

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

**МАРТ**

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**АПРЕЛЬ**

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**МАЙ**

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					





Творчество – это, то чего удалось достичь.

Творчество – это способ достижения цели.

Творчество – это радостные глаза ребенка.

Те, что радуются маленькой удачи.

Те, что ждут тебя.

А ты–благодарность в этих глазах можешь найти