

Урок русского языка в 5 классе по теме



«Определяем части речи».



**Автор :учитель русского языка и литературы *Лунева Ирина*
Анатольевна,
Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка**

План урока:

- **Словарная работа**
- **Синтаксическая пятиминутка**
- **Работа по теме урока**
- **Проверочная работа***
- **Подведение итогов урока**
- **Домашнее задание**



Словарная работа

*Имя существительное, имя прилагательное,
имя числительное, глагол, местоимение,
наречие, предлог, союз, частица.*



Запишите
предложение для
синтаксического
разбора, над словами
напишите части речи

*Утром шёл дождь, а ближе к полудню выглянуло
ласковое солнышко.*



□ Тема урока □



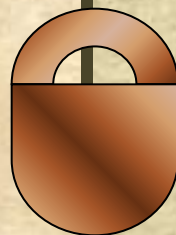
<i>Стол</i>		
<i>Курлыкать</i>		
<i>Голубой</i>		
<i>Небо</i>		
<i>Под</i>		
<i>Высоко</i>		
<i>Он</i>		
<i>Произносить</i>		
<i>Трудный</i>		
<i>Пять</i>		
<i>И</i>		

Запишите в
столбик слова
и поставьте к
ним вопросы



Морфология

Ложно или истинно?



Ложно или истинно?

Если утверждение истинно , вы остаётесь на месте,
если утверждение ложно - встаёте

- **Имя прилагательное** отвечает на вопросы какой, чей?
- **Имя существительное** обозначает признак предмета.
- **Глагол** обозначает действие предмета
- **Наречие** отвечает на вопросы кто? что?
- **Имя числительное** обозначает количество или количественный признак
- **Имя существительное** отвечает на вопросы что делать? что сделать?





*Страна
Морфология*

Обратимся
к словарю

□ Обратимся к словарю □

Орфографический
словарь

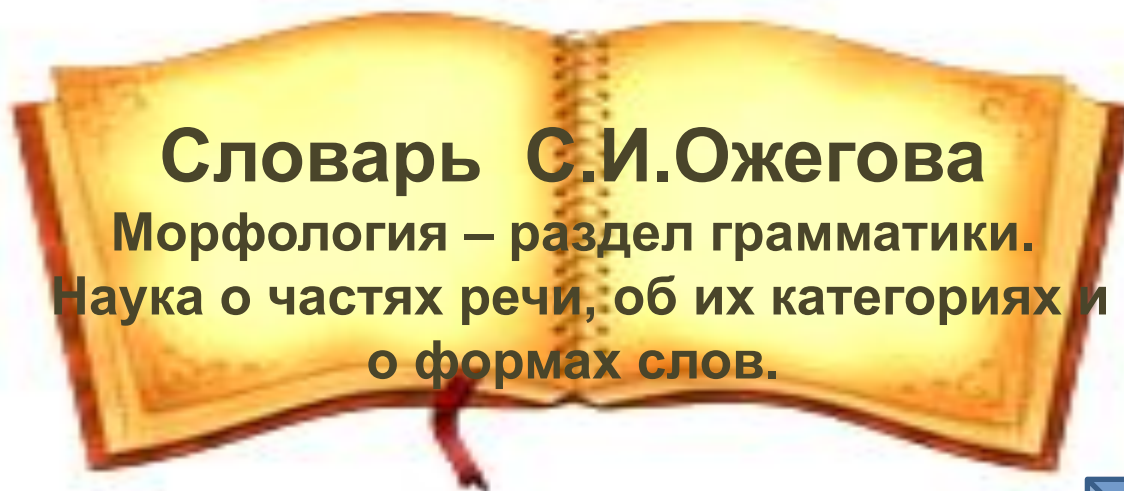
Этимологический
словарь

Орфоэпический
словарь
Толковый
словарь

Словообразовательный
словарь

Словарь
синонимов

Словарь
иностранных слов
Лингвистический
словарь



□ Справка □

Параграф 56



Проверь свои
знания

Игра «Эрудит».

Разрозненные слова расположите в соответствии с указанными мною частями речи, чтобы получилась определенная фраза. Если в предложении несколько слов относятся к одной и той же части речи, то я буду указывать дополнительную категорию (падеж, число, род, вид и т.д.).

Всякое общение с природой как-то освящает человека.

*Прочтите фразу, которая у вас получилась.
Вы хорошо вчитались в эти слова? Эта мудрая мысль принадлежит русскому мыслителю, художнику, миссионеру культуры
Николаю Константиновичу Рериху.*





*Никола́й Константи́нович
Рёрих*

(в ряде источников — Рёрих, (9 октября 1874, Санкт-Петербург — 13 декабря 1947,) — русский художник, философ, мистик, учёный, писатель, путешественник, археолог, общественный деятель, масон, поэт, педагог. Создатель около 7000 картин (многие из которых находятся в известных галереях мира) и около 30 литературных трудов, автор идеи и инициатор Пакта Рериха, основатель международных культурных движений «Мир через культуру» и «Знамя мира».

Проверьте
свои знания:

Расположите слова в соответствии с указанными частями речи

**Самого главного глазами не увидишь – зорко
одно лишь сердце.**

*Надеюсь, вы сами назовете автора этих слов.
(Антуан де Сент-Экзюпери, французский летчик и
писатель, автор повести-сказки «Маленький принц».)*



Справка

Это
интересно



Антуан Мари Жан-Батист
Роже де Сент-Экзюпери
(29 июня 1900, Лион,
Франция — 31 июля 1944) —
французский писатель, поэт
и профессиональный лётчик,
автор повести-сказки
«Маленький принц».



□ Итоги урока □



Ответьте на главный
вопрос урока:

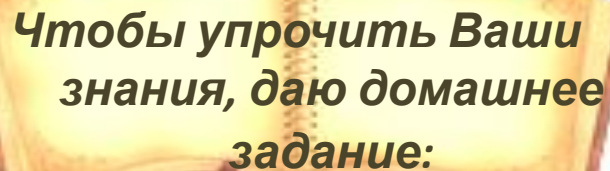
□ Овладели умением
определять части речи?

□ Что нового узнали?

□ Чему научились?



□ Домашнее задание □



Чтобы упрочить Ваши знания, даю домашнее задание:

Напишите сочинение-миниатюру «Раннее утро».

Встаньте в выходной пораньше, понаблюдайте ранний предрассветный час. Не забывайте великую истину, которую нам поведал Сент-Экзюпери. И опишите этот ранний час, все, что вы увидите и почувствуете. Сумейте заставить работать слова и собственное воображение, попытайтесь в обыкновенном необыкновенном.

Желаю удачи.



□ Рефлексия □

☺ Я оцениваю свою работу
на уроке как ...

☹ Я (не)доволен уроком,
потому что



Использованная литература

□ и интернет-источники □

О.В.Беляева, О.А.Даценко «Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс» - Москва, «ВАКО», 2009

В.В.Львов «Поурочное планирование по русскому языку. 5-9 классы» - М: Дрофа, 2009

❖ **Слайд 1-18 «Незнайка» -**

❖ <http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>

❖ **Слайды 1,16 «Книга» -**

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>

❖ **Слайд 10 «Книги» -**

❖ <http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>

