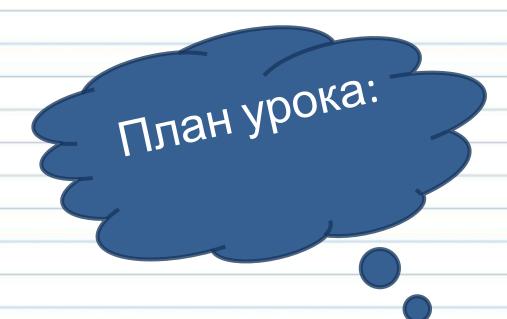
Урок русского языка в 5 классе по теме «Определяем части речи».



Автор :учитель русского языка и литературы *Лунева Ирина Анатольевна,*

Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка



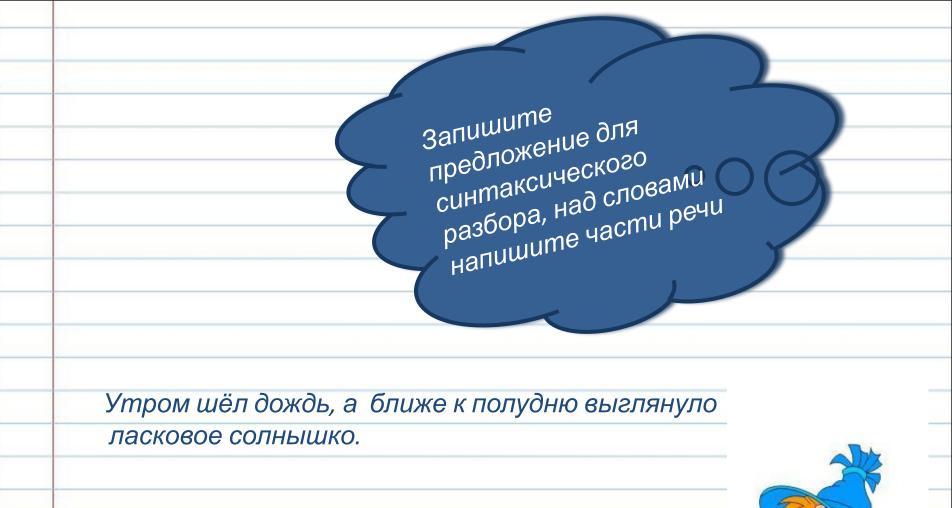
- Словарная работа
- Синтаксическая пятиминутка
- Работа по теме урока
- Проверочная работа*
- Подведение итогов урока
- Домашнее задание





Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, наречие, предлог, союз, частица.







Тема урока 🗆



Стол	
<i>Курлыкать</i>	Запишите в столбик слова
Голубой	столоик оз- и поставьте к ним вопросы
Небо	HNW BOLL
Под	
Высоко	
Он	
Произносить	
Трудный	
Пять	
И	



Ф И I M И H

Ложно или истинно?

Если утверждение истинно , вы остаётесь на месте, если утверждение ложно - встаёте

- Имя прилагательное отвечает на вопросы какой, чей?
- Имя существительное обозначает признак предмета.
- Глагол обозначает действие предмета
- Наречие отвечает на вопросы кто? что?
- **Имя числительное** обозначает количество или количественный признак
- Имя существительное отвечает на вопросы что делать? что сделать?







□ Обратимся к словарю □

Орфографический словарь синонимов синонимов словарь иностранных словарь словарь словарь словарь словарь

Словарь С.И.Ожегова

Морфология – раздел грамматики. łаука о частях речи, об их категориях и о формах слов.

> Страна <u>Морфология</u>



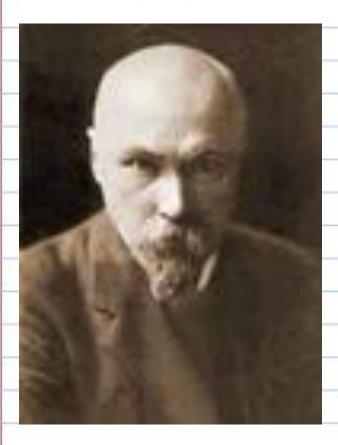


Разрозненные слова расположите в соответствии с указанными мною частями речи, чтобы получилась определенная фраза. Если в предложении несколько слов относятся к одной и той же части речи, то я буду указывать дополнительную категорию (падеж, число, род, вид и т.д.).

Всякое общение с природой как-то освящает человека.

Прочтите фразу, которая у вас получилась.
Вы хорошо вчитались в эти слова? Эта мудрая мысль принадлежит русскому мыслителю, художнику, миссионеру культуры
Николаю Константиновичу Рериху.





Никола́й Константи́нович Pépux (в ряде источников — Рёрих, 9 октября 1874, Санкт-Петербург — 13 декабря 1947,) — русский художник, филофф, мистик, учёный, писатель, путешественник, археолог, общественный деятель, масон, поэт, педагог. Создатель около 7000 картин (многие из которых находятся в известных галереях мира) и около 30 литературных трудов, автор идеи и инициатор Пакта Рериха, основатель международных культурных движений «Мир через культуру» и «Знамя мира».



Расположите слова в соответствии с указанными частями речи

Самого главного глазами не увидишь – зорко [©] одно лишь сердце.

Надеюсь, вы сами назовете автора этих слов. (Антуан де Сент-Экзюпери, французский летчик и писатель, автор повести-сказки «Маленький принц».



Справка





Антуан Мари Жан-Батист Роже де Сент-Экзюпери (29 июня 1900, Лион, Франция — 31 июля 1944) — французский писатель, поэт и профессиональный лётчик, автор повести-сказки «Маленький принц».

□ Итоги урока □



□ Овладели умением определять части речи?

□ Что нового узнали?

Чему научились?



□ Домашнее задание □

Чтобы упрочить Ваши знания, даю домашнее задание:

Напишите сочинение-миниатюру «Раннее утро».

утро».
Встаньте в выходной пораньше,
понаблюдайте ранний предрассветный час.
Не забывайте великую истину, которые
нам поведал Сент-Экзюпери. И опишите и
нам поведал Сент-Экзюпери. Увидите и
этот ранний час, все, что вы увидите и
почувствуете. Сумейте заставить

точувствуете. Сумешто почувствуете. Сумешто работать слова и собсте воображение, попытайтесь обыкновенном необыкное обыкновенном удачи. Желаю удачи.



□ Рефлексия □

⊗ Я (не)доволен уроком, потому что

Использованная литература □ и интернет-источники □

О.В.Беляева, О.А.Даценко «Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс» - Москва, «ВАКО», 2009
В.В.Львов «Поурочное планирование по русскому языку. 5-9 классы» - М: Дрофа, 2009

- «Слайд 1-18 «Незнайка» -
- http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif
- **♦**Слайды 1,16 «Книга»
 - http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg
- «Слайд 10 «Книги» -
- http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html

