

# Устный счёт

$8 \text{ с.} = \square \text{ ед.}$

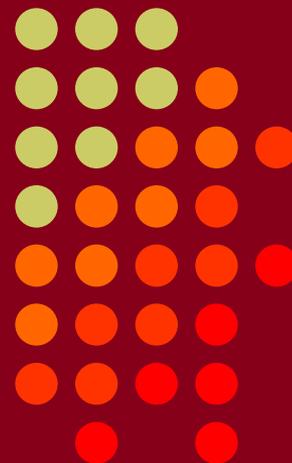
$36 \text{ ед.} = \square \text{ дес.}$

$900 = \square \text{ с.}$

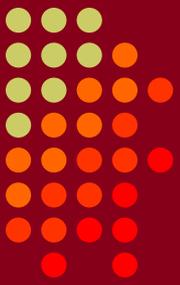
$605 \text{ см} = \square \text{ дм}$

3, 0, 7

$500 \text{ р.} + 100 \text{ р.}$



*Найдите значение  
выражений.*



$$800 - 300 \quad 600 + 100$$

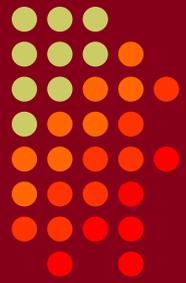
$$200 + 400 \quad 261 + 124$$



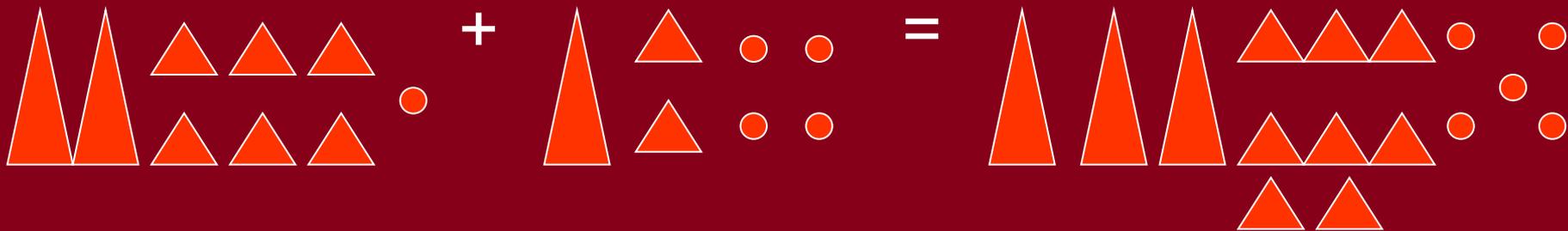
# *Сложение и вычитание трёхзначных чисел*



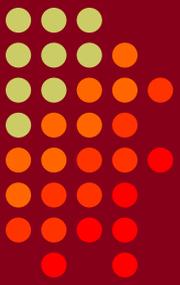
# Работа с графическими моделями



$$261 + 124$$

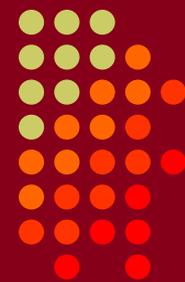


# ***ПРАВИЛО***



**Единицы складываю с  
единицами,  
десятки с десятками,  
сотни с сотнями.**

# Физкультминутка



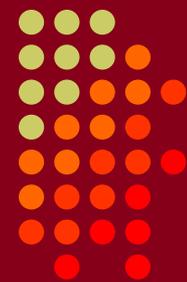
Раз, два, три, четыре –  
Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре –  
Хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –  
Раз, два, три, четыре –  
Наклониться – три, четыре.

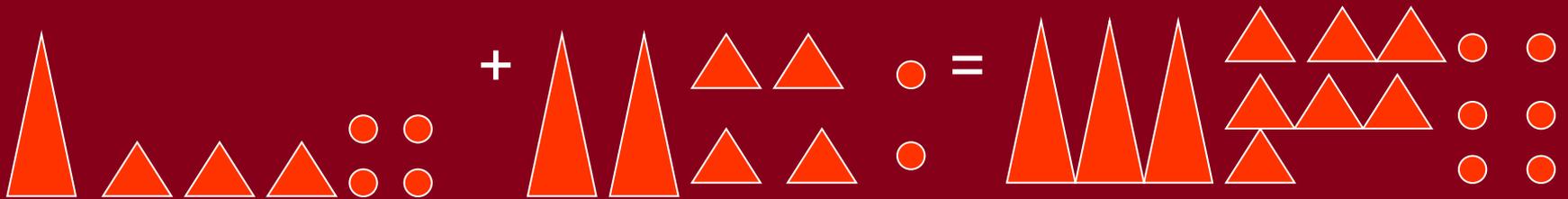
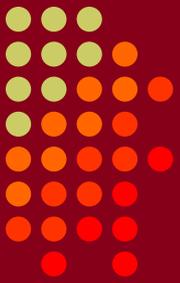
И на месте поскакать.  
На носок потом на пятку,  
Все мы делаем зарядку.

# *Работа по учебнику*



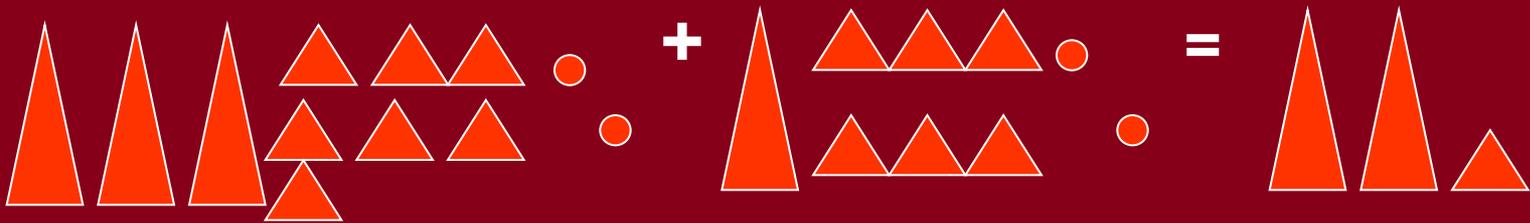
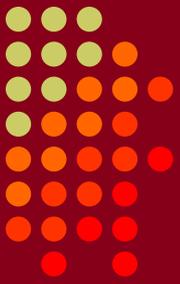
**Стр. 50 №1**

# 134 + 242



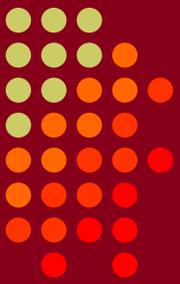
# 376

# 372 - 162



# 210

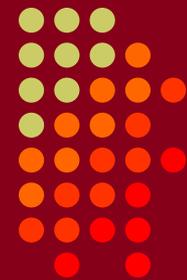
# *ПРАВИЛО*



При сложении единицы складываются с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями.

При вычитании единицы вычитаются из единиц, десятки из десятков, сотни из сотен.

# *Работа по учебнику*

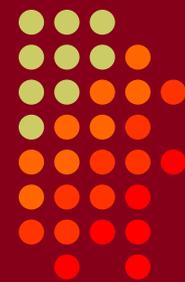


**Стр. 50 № 2**



# ***Физкультминутка***

# Работа по учебнику

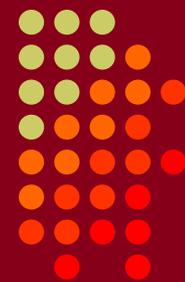


## Стр. 51 № 6

? кг

яблоки	апельсины
395 кг	395 – 145 кг

# *Решение задачи*

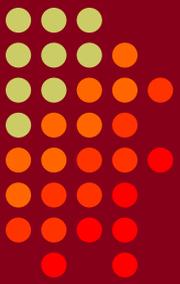


1)  $395 - 145 = 250$  (кг)

2)  $395 + 250 = 645$  (кг)

*Ответ: 645 кг фруктов привезли в палатку.*

# *Решение уравнений*



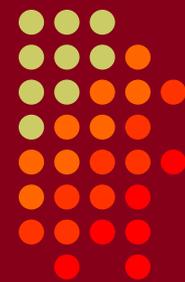
Стр. 51 № 4

I группа - 1 уравнение

II группа - 2 уравнение

III группа - 3 уравнение

# Итог урока



-Чему научились на уроке?

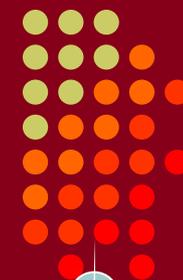
 Что интересного узнали?

 У кого были трудности?



***Покажите на  
кружочках ваше  
настроение***

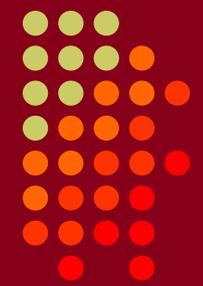




*Домашнее задание:*

**Стр. 50 № 3**

**Стр. 51 № 7, правило**



**МОЛОДЦЫ!**

***Спасибо,  
мне было приятно с вами  
работать!***

