

Устный счёт

$$8 \text{ с.} = \square \text{ ед.}$$

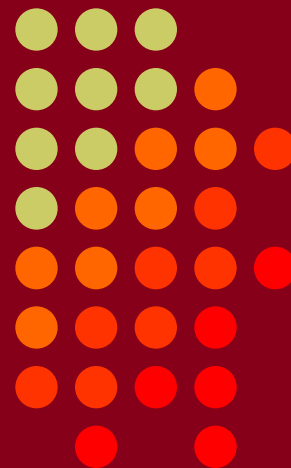
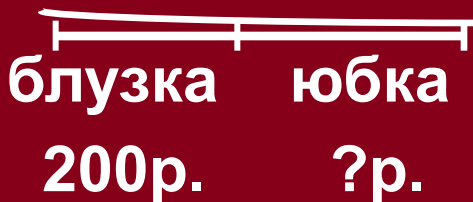
$$36 \text{ ед.} = \square \text{ дес.} \square \text{ ед.}$$

$$900 = \square \text{ с.}$$

$$605 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

3, 0, 7

$$500 \text{ р.} + 100 \text{ р.}$$



*Найдите значение
выражений.*

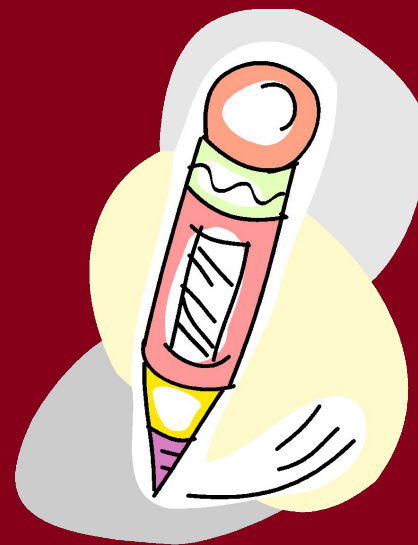


$$800 - 300 \quad 600 + 100$$

$$200 + 400 \quad 261 + 124$$



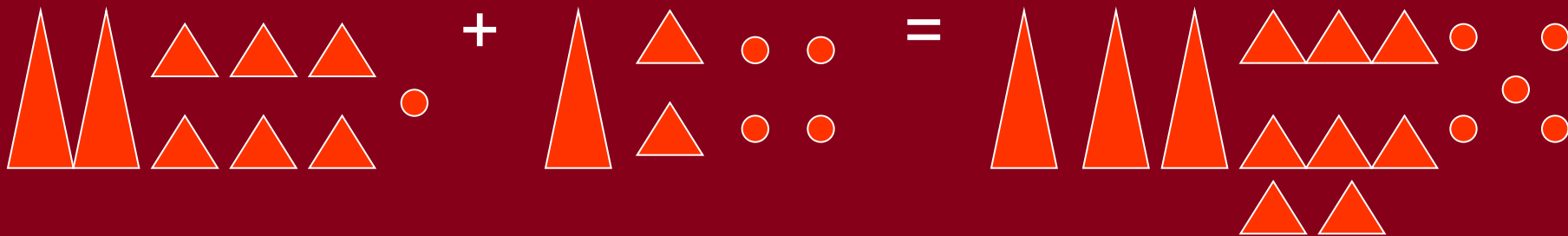
Сложение и вычитание трёхзначных чисел



Работа с графическими моделями



$$261 + 124$$



ПРАВИЛО



**Единицы складываю с
единицами,
десятки с десятками,
сотни с сотнями.**

Физкультминутка



Раз, два, три, четыре –
Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре –
Хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

Раз, два, три, четыре –
Наклониться – три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок потом на пятку,

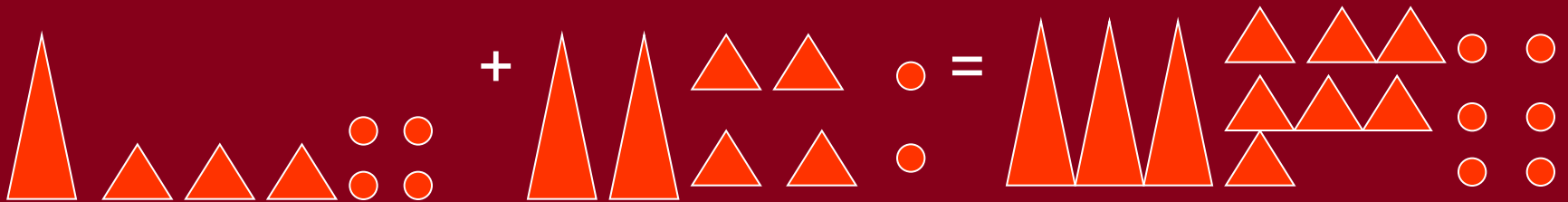
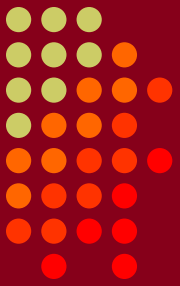
Все мы делаем зарядку.

Работа по учебнику



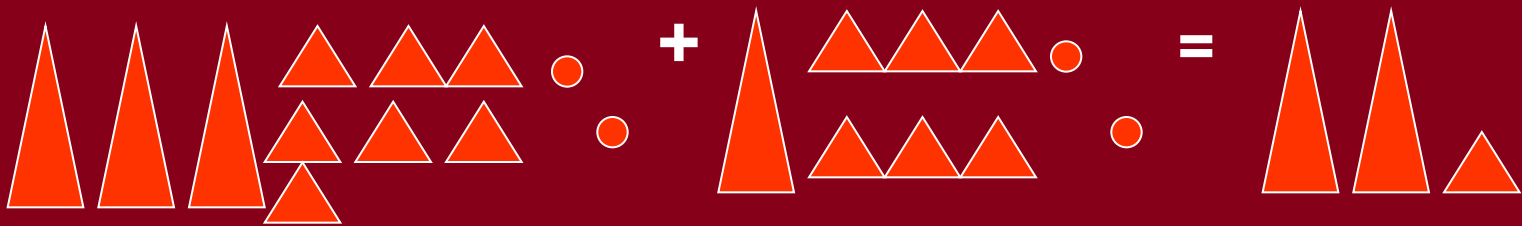
Стр. 50 №1

134 + 242



376

372 - 162



210

ПРАВИЛО



При сложении единицы складываются с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями.

При вычитании единицы вычитаются из единиц, десятки из десятков, сотни из сотен.

Работа по учебнику



Стр. 50 № 2



Физкультминутка

Работа по учебнику



Стр. 51 № 6

? кг

яблоки	апельсины
395 кг	395 – 145 кг

Решение задачи



1) $395 - 145 = 250$ (кг)

2) $395 + 250 = 645$ (кг)

Ответ: 645 кг фруктов привезли в палатку.

Решение уравнений



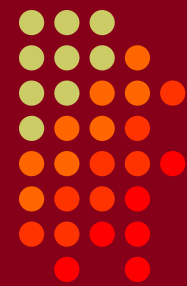
Стр. 51 № 4

I группа - 1 уравнение

II группа - 2 уравнение

III группа - 3 уравнение

Итог урока



-Чему научились на уроке?

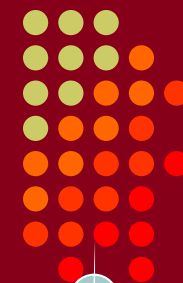
 Что интересного узнали?

 У кого были трудности?



***Покажите на
кружочках ваше
настроение***





Домашнее задание:

Стр. 50 № 3

Стр. 51 № 7, правило



Молодцы!

***Спасибо,
мне было приятно с вами
работать!***

