

# Как правильно создать презентацию?

Щукина Л.Н

г. Удомля  
МОУ УСОШ №4  
2010г.

# ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ

**XXI** век – век высоких компьютерных технологий. Что нужно современному молодому человеку для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях жизни? Какую роль должна играть школа, и какой она должна быть в **XXI** веке, чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду? Выпускник современной школы должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Поэтому возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства, в первую очередь, глобальные телекоммуникационные сети Интернет. Широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму систему образования, и новые информационные технологии позволят наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых педагогических технологиях.

Новые педагогические технологии немыслимы без широкого применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий), именно они позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции этих методов, реализовать заложенные в них потенциальные возможности

Основными характеристиками применения информационных коммуникационных технологий являются возможность дифференциации и индивидуализации обучения, а также возможность развития творческой познавательной активности учащихся. Предмет музыки, как никакой другой, располагает возможностями для творчества, так как музыка есть предмет сотворчества на уровне личности автора музыкального произведения, личности учителя и личности учащегося, где ведущее значение приобретает потенциал личности ученика, его потребность и способность к творчеству, самореализации, совершенствованию. Однако мало организовать процесс общения с музыкой так, чтобы соединить с ней детскую душу, необходимо вызвать у детей такое чувство, когда музыка для них — это и есть сама жизнь их души.

**Вывод:** Использование ИКТ на уроках музыки позволяет создать наиболее комфортные условия для активного восприятия музыки детьми разных возрастов, облегчает работу с наглядными пособиями, делает для учащихся более интересным процесс проверки знаний. Музыка – это предмет, позволяющий ребенку наиболее полно узнать окружающий мир, разобраться в связующих элементах, научиться определять свое место в нем. И в этом процессе ИКТ оказывают преподавателю неоценимую помощь

# ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ

- Внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму систему образования.
- Педагогические технологии немыслимы без применения ИКТ на уроках.
- Использование ИКТ на уроках позволяет создать комфортные условия для активного восприятия музыки обучающимися.

# Тема: «Взаимосвязь действий сложения и вычитания»

- **Цели:** Формирование представлений о взаимосвязи действий сложения и вычитания.
- **Задачи**

## ***Обучающие:***

Создать условия для формирования представлений о взаимосвязи действий сложения и вычитания.

Закреплять знания о составе чисел 2 и 7

Познакомить детей с информацией об обитателях морей и океанов

## ***Развивающие:***

Развивать навыки устного счета, память, мышление, умение концентрировать и переключать внимание.

Расширять кругозор, развивать познавательную активность учащихся средствами предмета, повышать интерес к математике и окружающему миру.

## ***Воспитывающие:***

Воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, друг к другу.

Воспитывать умение работать в команде, коммуникативную культуру.

**Отгадай загадку:**

**Что умеет застывать, летать  
и бегать?**

**Конечно, вода!**





$$3 + 4 = 7$$







$$3 + 4 = 7$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$



- Подземелье Кощея большое, но состоит оно всего из двух залов. Длина зала, в котором вы стоите 56 метров, а другой на 38 метров длиннее. Узнайте длину второго зала.

- Литр топлива для ступы стоит 2 рубля. Сколько денег надо уплатить р...  
7 литров топлива?



# Вода как будто перемещается по кругу

Вода появляется из ручейка,

Ручьи по пути собирает река.

Река полноводно течет на просторе,

Пока, наконец не вливается в море.



# Вода как будто перемещается по кругу



Вода появляется из  
ручейка,  
Ручьи по пути  
собирает река.  
Река полноводно  
течет на просторе,  
Пока, наконец не  
вливается в море.

# Водоросли







**Отгадай загадку:**

**Что умеет застывать, летать  
и бегать?**

**Конечно, вода!**

<http://www.nachalka.com/PP>

(Маленькие секреты  
успешной  
презентации)

<http://festival.1september.ru/subjects/14/>

(Фестиваль педагогических идей  
«Открытый урок»)