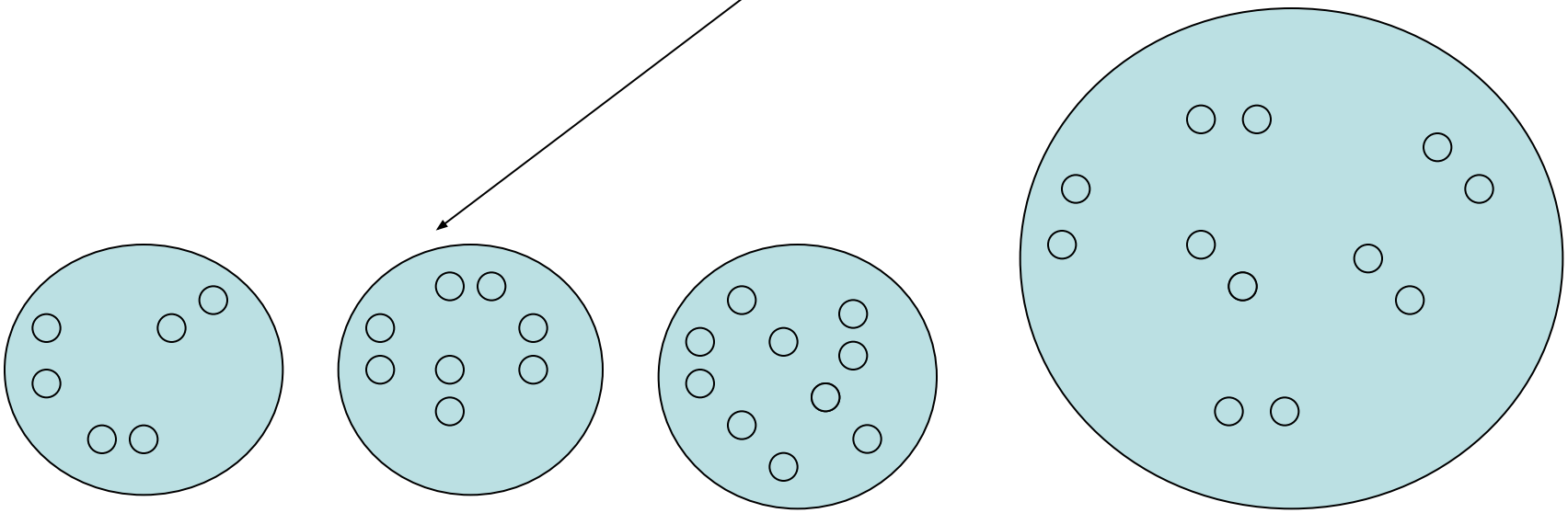
Урок математики.
Переместительное свойство умножения.
Учитель. Бирюкова Т.А.

- Цели урока:
- Расширять и укреплять знания учащихся об умножении как математическом действии, создав условия для самостоятельного получения учащимися знания переместительного свойства умножения.
- Формировать практические умения применять переместительное свойство умножения.
- Развивать навыки счета, мышление и познавательную активность.
- Формировать умение сотрудничать в парах, в группе, воспитывать чувство ответственности за коллективный результат.

Какую ошибку допустил Буратино?

2 x 7



Сделай равенства верными.

3+3+3+3+□5×3=أ

15+15+15+15=15×□

□×4=100+100+□+100

12+12+12-7=□×3-7

24×3+24+24=24×□

4+4+4+□+□+□=4×6

Пользуясь данным равенством,вычисли значения выражений.

9×5=45	8×7=56
9×4=	8×6=
9×6=	8×8=

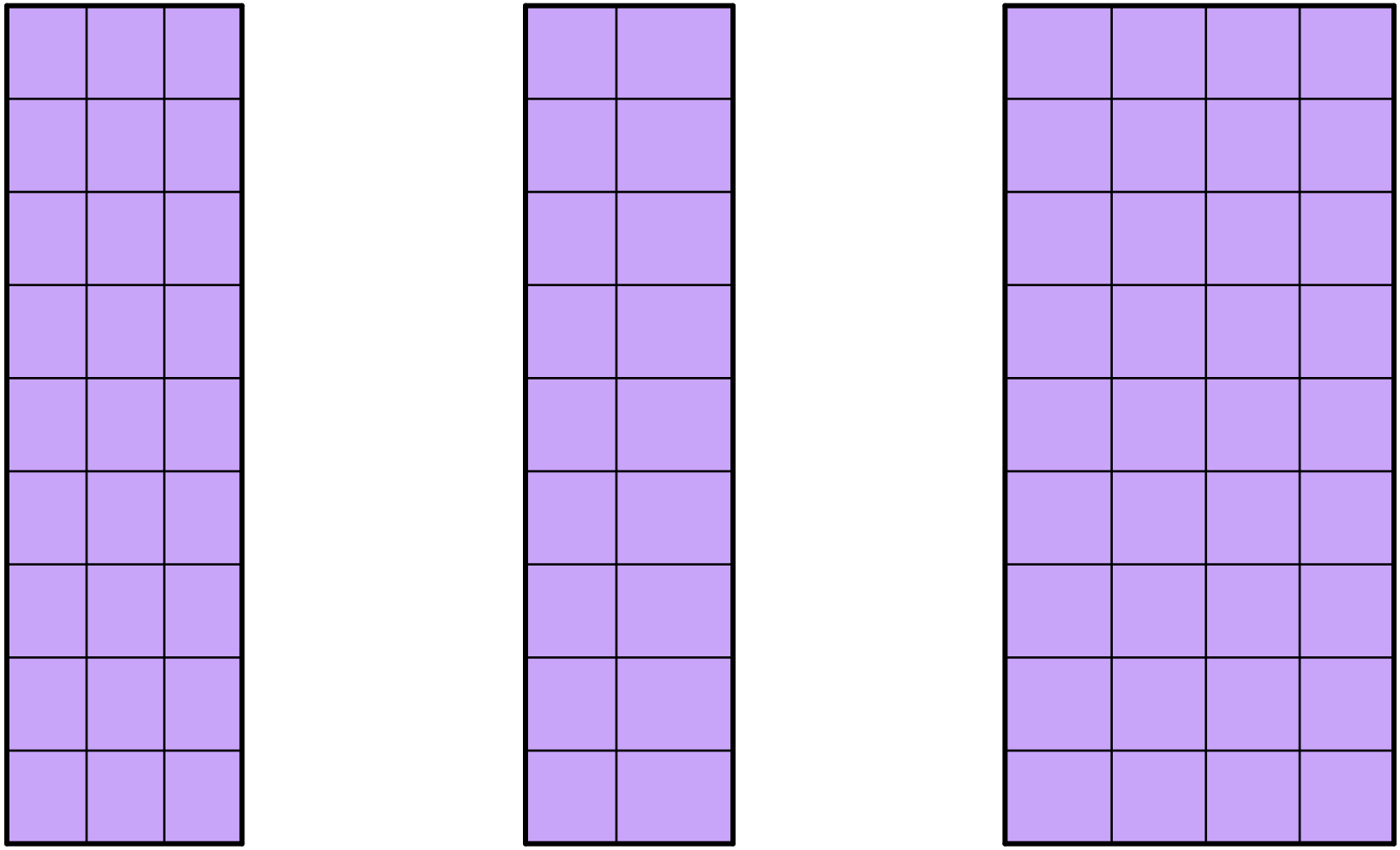
Какую ошибку допустил Буратино?

9×5=45	8×7=56
9×4=41	8×6=43
9×6=51	8×8=64

Реши задачи.

- В 1 нед.-7дней
  В 5 нед.- ?дней
- У Дуремара в 1 банке-10 пиявок
  в 3 банках-? пиявок
- У Лисы Алисы в 1 кармане-8 конфет
  в 2 карманах- ? конфет

Сравни вышки.

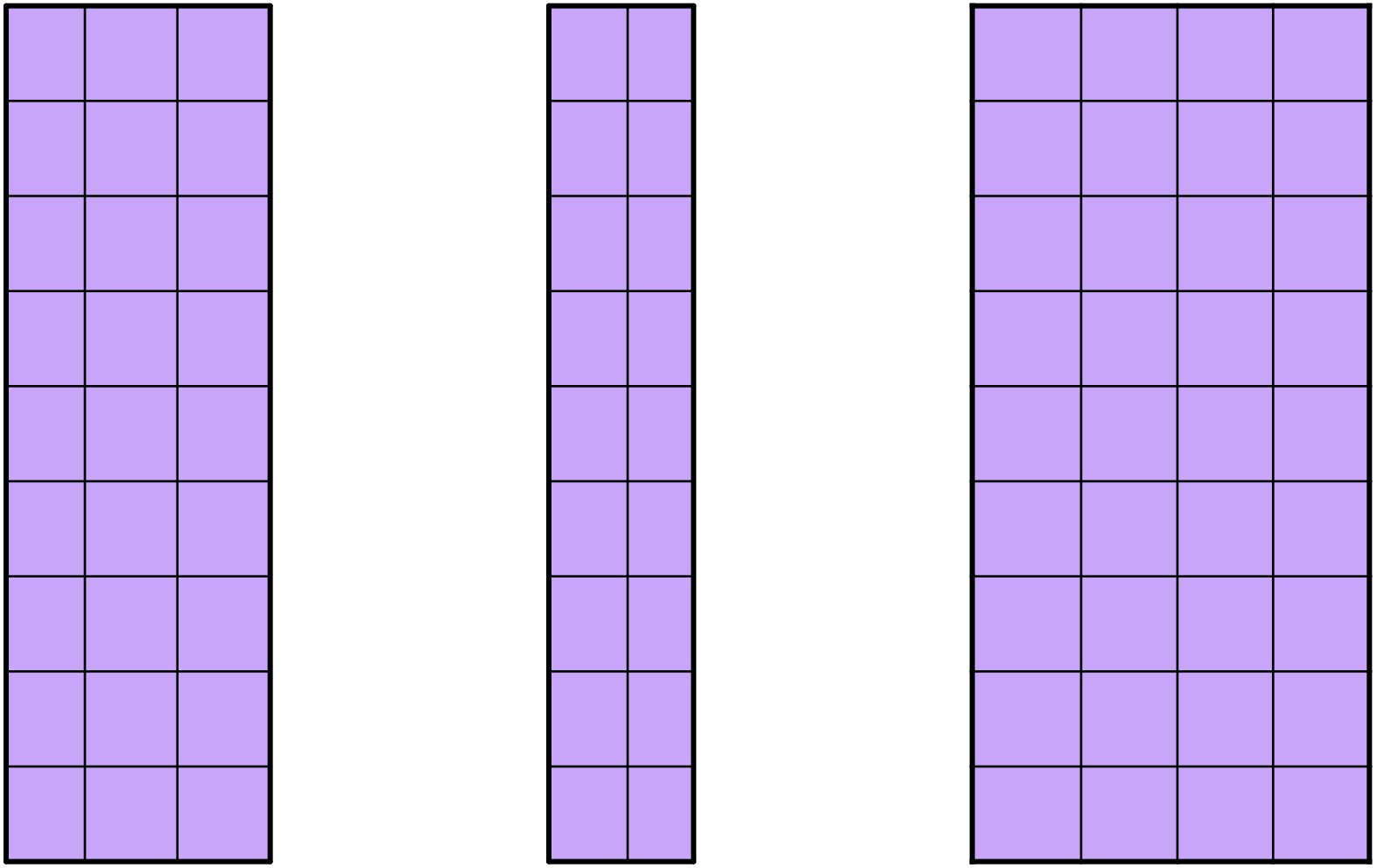


Рассмотри выражения.
Чем они похожи?

9×3 9×4 9×2 3×9 4×9 2×9

Соотнесите выражение с рисунком.

9×3 9×4 9×2 3×9 4×9 2×9



Что происходит с множителями в произведениях**?**

9×3	**9×2**	**9×4**
3×9	**2×9**	**4×9**
• **=27**	**=18**	**=36**

Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$7\times2=2\times\ldots$

$3\times5=\ldots\times3$

$9\times\ldots=7\times9$

$\ldots\times6=6\times9$

$13\times5=\ldots\times13$

$\ldots\times18=18\times2$

Проверь себя.

$7 \times 2 = 2 \times 7$

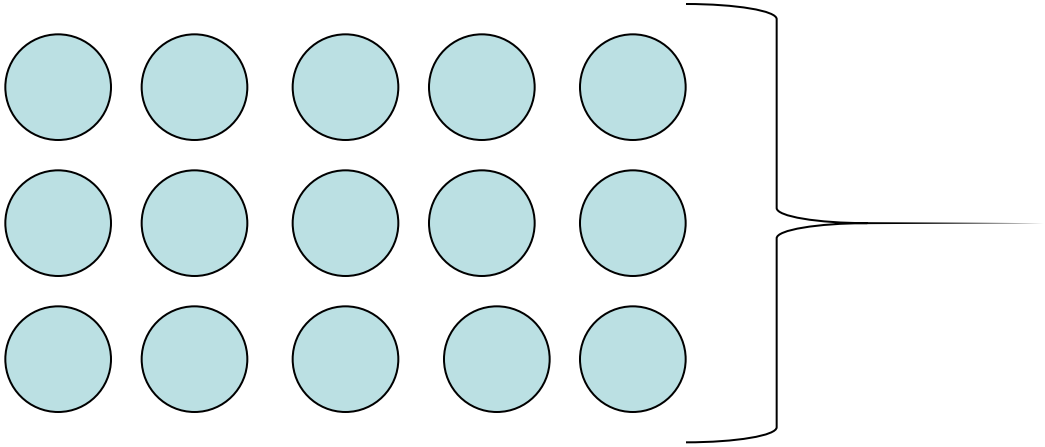
$3 \times 5 = 5 \times 3$

$9 \times 7 = 7 \times 9$

$9 \times 6 = 6 \times 9$

$13 \times 5 = 5 \times 13$

$2 \times 18 = 18 \times 2$



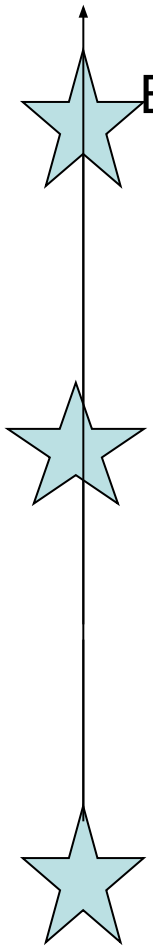
3x5=15 (к)

Повторим новое правило.

УМНОЖЕНИЕ

множитель ↔ множитель произведение

Оцени свою работу.



Был активен, внимателен, работал без ошибок

Не всегда успевал, иногда допускал ошибки

Был не внимателен, допустил много ошибок.