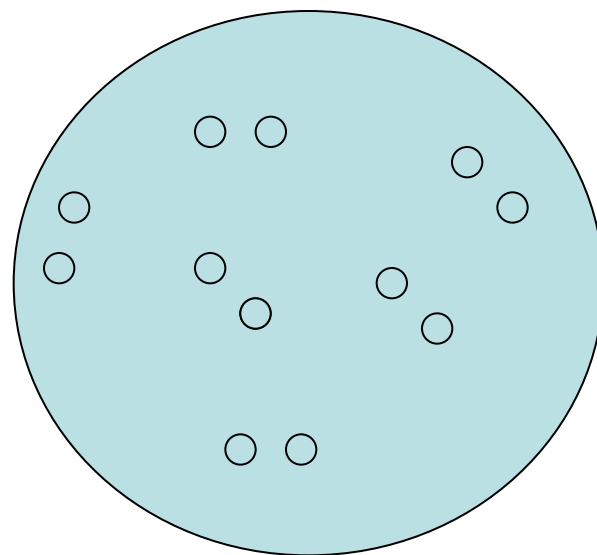
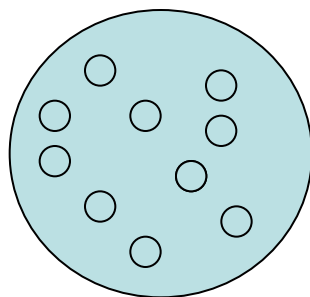
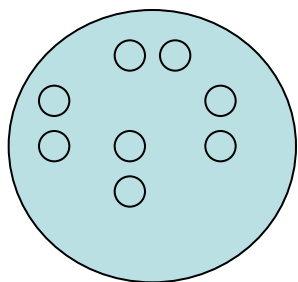
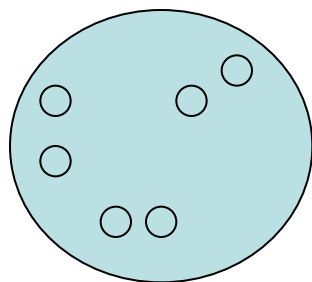


Урок математики.
Переместительное свойство умножения.
Учитель. Бирюкова Т.А.

- **Цели урока:**
- Расширять и укреплять знания учащихся об умножении как математическом действии, создав условия для самостоятельного получения учащимися знания переместительного свойства умножения.
- Формировать практические умения применять переместительное свойство умножения.
- Развивать навыки счета, мышление и познавательную активность.
- Формировать умение сотрудничать в парах, в группе, воспитывать чувство ответственности за коллективный результат.

Какую ошибку допустил Буратино?

$$2 \times 7$$



Сделай равенства верными.

$$3+3+3+3+\square 5\times 3=1$$

$$15+15+15+15=15\times\square$$

$$\square\times 4=100+100+\square+100$$

$$12+12+12-7=\square\times 3-7$$

$$24\times 3+24+24=24\times\square$$

$$4+4+4+\square+\square+\square=4\times 6$$

Пользуясь данным равенством, вычисли значения выражений.

$9 \times 5 = 45$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 4 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

Какую ошибку допустил Буратино?

$9 \times 5 = 45$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 4 = 41$

$8 \times 6 = 43$

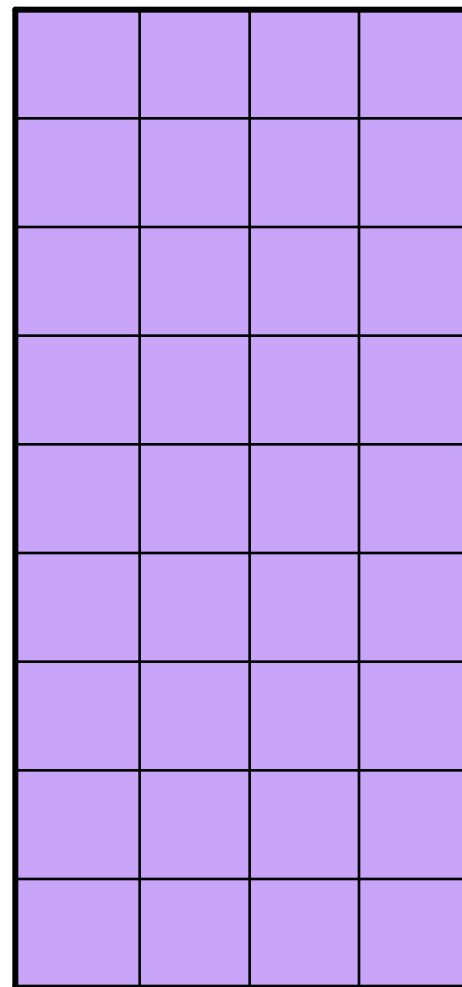
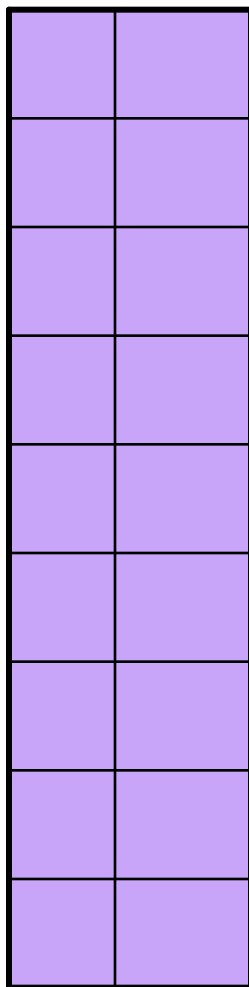
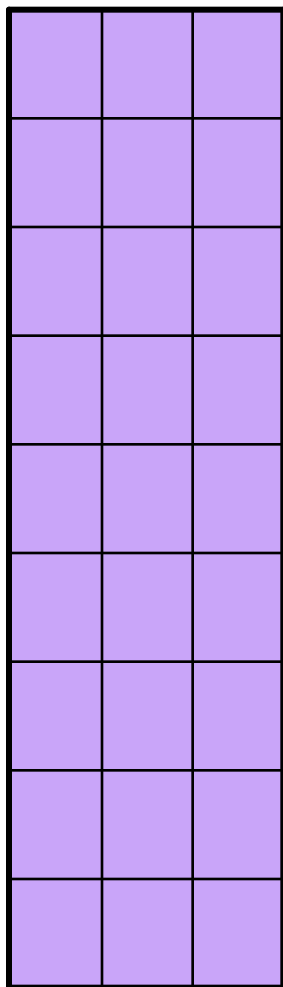
$9 \times 6 = 51$

$8 \times 8 = 64$

Реши задачи.

- В 1 нед.-7дней
В 5 нед.- ?дней
- У Дуремара в 1 банке-10 пиявок
в 3 банках-? пиявок
- У Лисы Алисы в 1 кармане-8 конфет
в 2 карманах- ? конфет

Сравни вышки.



Рассмотри выражения.
Чем они похожи?

9×3

9×4

9×2

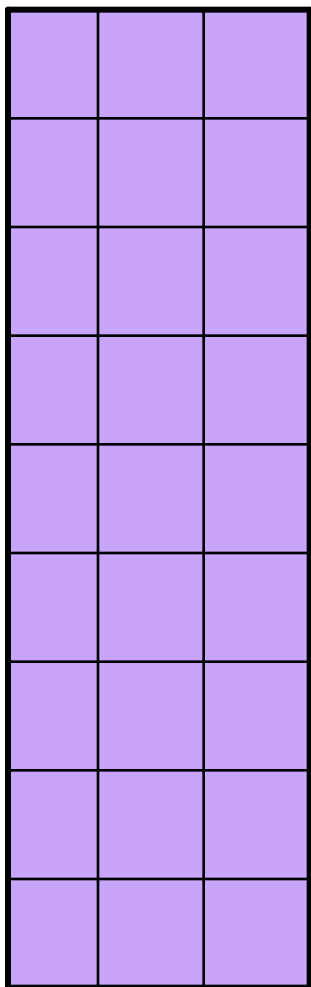
3×9

4×9

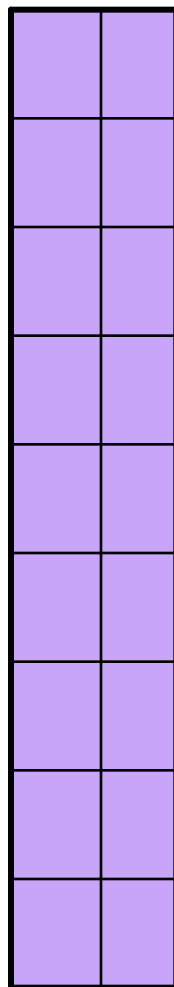
2×9

Соотнесите выражение с рисунком.

9×3



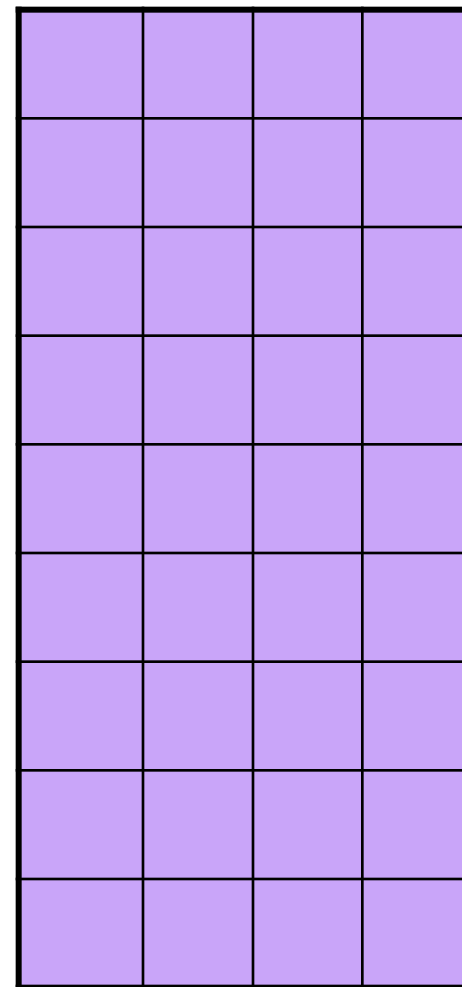
9×4



9×2

3×9

4×9



2×9

Что происходит с множителями в произведениях?

$$9 \times 3$$

$$3 \times 9$$

$$\cdot \quad = 27$$

$$9 \times 2$$

$$2 \times 9$$

$$= 18$$

$$9 \times 4$$

$$4 \times 9$$

$$= 36$$

Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$7 \times 2 = 2 \times \dots$$

$$9 \times \dots = 7 \times 9$$

$$3 \times 5 = \dots \times 3$$

$$\dots \times 6 = 6 \times 9$$

$$13 \times 5 = \dots \times 13$$

$$\dots \times 18 = 18 \times 2$$

Проверь себя.

$$7 \times 2 = 2 \times 7$$

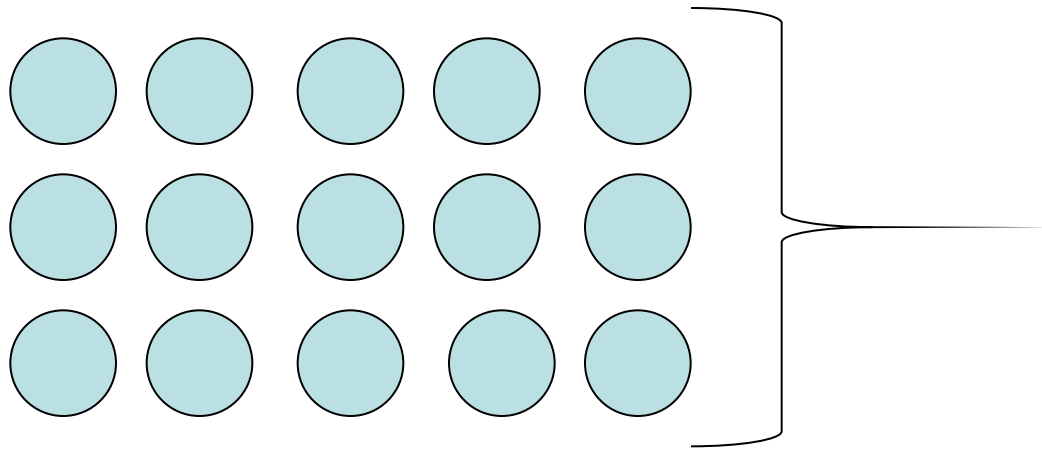
$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

$$9 \times 7 = 7 \times 9$$

$$9 \times 6 = 6 \times 9$$

$$13 \times 5 = 5 \times 13$$

$$2 \times 18 = 18 \times 2$$



$$3 \times 5 = 15 \text{ (κ)}$$

Повторим новое правило.

УМНОЖЕНИЕ



Оцени свою работу.



Был активен, внимателен, работал без ошибок



Не всегда успевал, иногда допускал ошибки



Был не внимателен, допустил много ошибок.