



Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Стандарт включает в себя требования:

- ✓ к результатам освоения основной образовательной программы;**
- ✓ к структуре основной образовательной программы;**
- ✓ к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.**



ФГОС направлен на обеспечение:

- ✓ **Равных возможностей получения качественного начального общего образования;**
- ✓ **Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;**
- ✓ **Сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ;**
- ✓ **Единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;**
- ✓ **Демократизации образования и всей образовательной деятельности;**
- ✓ **Формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;**
- ✓ **Условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.**



В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ Активность самого обучающегося, которая признаётся основой достижения развивающих целей обучения – знание не передаётся в готовом виде, а строится самим учащимся в процессе познавательной, исследовательской деятельности.
- ✓ Предполагается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.
- ✓ В основе успешности обучения лежат общие учебные действия. Преобладают методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося.



Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника начальной школы):

- ✓ Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- ✓ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- ✓ Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

- **Универсальные учебные действия обеспечивают способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта.**
- **Универсальные учебные действия -**
 - это система действий учащегося, обеспечивающая**
 - культурную идентичность,**
 - социальную компетентность,**
 - толерантность,**
 - способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самостоятельной учебной деятельности.**

Виды универсальных учебных действий

личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся(знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных	Обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.	Включают общеучебные, логические действия, а также постановку и решение поставленной проблемы.	Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и

Учебный план ОУ

- ✓ Учебный план образовательного учреждения основывается на Базисном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации.
- ✓ Базисный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.
- ✓ Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план для 1 класса

Обязательная часть учебного плана

Предмет	Количество часов
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	3
Технология (труд)	1
Всего:	21 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="79 425 774 472">□ Спортивно-оздоровительное<li data-bbox="79 519 788 566">□ Художественно-эстетическое<li data-bbox="79 614 662 661">□ Научно-познавательное<li data-bbox="79 708 668 755">□ Военно-патриотическое<li data-bbox="79 802 658 943">□ Общественно-полезная деятельность<li data-bbox="79 991 678 1038">□ Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="948 425 1193 472">□ Игровая;<li data-bbox="948 479 1363 526">□ Познавательная;<li data-bbox="948 534 1760 581">□ Проблемно-ценностное общение;<li data-bbox="948 588 1785 696">□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);<li data-bbox="948 704 1644 751">□ Художественное творчество;<li data-bbox="948 758 1798 925">□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);<li data-bbox="948 932 1541 979">□ Техническое творчество<li data-bbox="948 986 1657 1095">□ Трудовая (производственная) деятельность;<li data-bbox="948 1102 1644 1210">□ Спортивно-оздоровительная деятельность;<li data-bbox="948 1218 1566 1326">□ Туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность для 1,2 классов

Спортивно-оздоровительное направление	
«Весёлая зарядка», посещение бассейна, ТХЭКВОНДО	
Художественно-эстетическое	
Кружок «Юный художник»	
Вокальные коллективы «Семицветик», «Весёлые нотки»	
Кружок «Азбука вежливости»	
Духовно-нравственное, военно-патриотическое направление	
«Азбука истоков»	
«Вперёд, мальчишки»	
Общественно-полезная деятельность	
Кружки «Умелые ручки», «Пчёлка»	
Проектная деятельность	
«Я – исследователь»	
Общеинтеллектуальное направление	
«Я – Читайка»	

1 сентября 2011 года



1 а класс



1 сентября 2011 года



1 б класс



1 сентября 2011 года



1 в класс



Учебный план 1 класса

Обязательная часть учебного плана

Предмет	Количество часов
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	3
Технология (труд)	1
Всего:	21 часов

Внеурочная деятельность 1,2 классов

Спортивно-оздоровительное направление	
«Весёлая зарядка», посещение бассейна, ТХЭКВОНДО	
Художественно-эстетическое	
Кружок «Юный художник»	
Вокальные коллективы «Семицветик», «Весёлые нотки»	
Кружок «Азбука вежливости»	
Духовно-нравственное, военно-патриотическое направление	
«Азбука истоков»	
«Вперёд, мальчишки»	
Общественно-полезная деятельность	
Кружки «Умелые ручки», «Пчёлка»	
Проектная деятельность	
«Я – исследователь»	
Общеинтеллектуальное направление	
«Я – Читайка»	