



**Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

**Стандарт включает в себя требования:**

- ✓ к результатам освоения основной образовательной программы;**
- ✓ к структуре основной образовательной программы;**
- ✓ к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.**



**ФГОС направлен на обеспечение:**

- ✓ **Равных возможностей получения качественного начального общего образования;**
- ✓ **Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;**
- ✓ **Сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ;**
- ✓ **Единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;**
- ✓ **Демократизации образования и всей образовательной деятельности;**
- ✓ **Формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;**
- ✓ **Условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.**



В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ Активность самого обучающегося, которая признаётся основой достижения развивающих целей обучения – знание не передаётся в готовом виде, а строится самим учащимся в процессе познавательной, исследовательской деятельности.
- ✓ Предполагается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.
- ✓ В основе успешности обучения лежат общие учебные действия. Преобладают методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося.



Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника начальной школы):

- ✓ Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- ✓ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- ✓ Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.**

- **Универсальные учебные действия обеспечивают способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта.**
- **Универсальные учебные действия -**
  - это система действий учащегося, обеспечивающая
  - культурную идентичность,
  - социальную компетентность,
  - толерантность,
  - способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самостоятельной учебной деятельности.

## Виды универсальных учебных действий

личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся(знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных	Обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.	Включают общеучебные, логические действия, а также постановку и решение поставленной проблемы.	Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и

# Учебный план ОУ

- ✓ Учебный план образовательного учреждения основывается на Базисном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации.
- ✓ Базисный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.
- ✓ Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

# Учебный план для 1 класса

## Обязательная часть учебного плана

Предмет	Количество часов
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	3
Технология (труд)	1
<b>Всего:</b>	<b>21 часов</b>

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Спортивно-оздоровительное</li><li>□ Художественно-эстетическое</li><li>□ Научно-познавательное</li><li>□ Военно-патриотическое</li><li>□ Общественно-полезная деятельность</li><li>□ Проектная деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Игровая;</li><li>□ Познавательная;</li><li>□ Проблемно-ценностное общение;</li><li>□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</li><li>□ Художественное творчество;</li><li>□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);</li><li>□ Техническое творчество</li><li>□ Трудовая (производственная) деятельность;</li><li>□ Спортивно-оздоровительная деятельность;</li><li>□ Туристско-краеведческая деятельность.</li></ul>

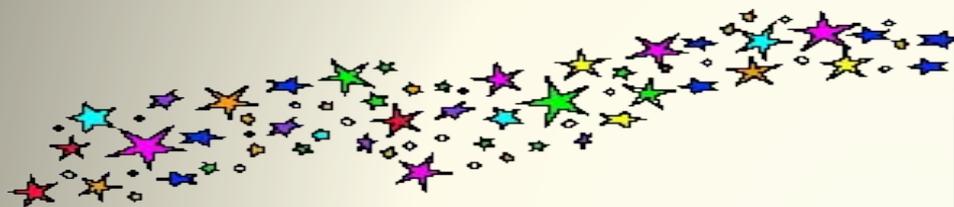
# Внеурочная деятельность для 1,2 классов

Спортивно-оздоровительное направление	
«Весёлая зарядка», посещение бассейна, ТХЭКВОНДО	
Художественно-эстетическое	
Кружок «Юный художник»	
Вокальные коллективы «Семицветик», «Весёлые нотки»	
Кружок «Азбука вежливости»	
Духовно-нравственное, военно-патриотическое направление	
«Азбука истоков»	
«Вперёд, мальчишки»	
Общественно-полезная деятельность	
Кружки «Умелые ручки», «Пчёлка»	
Проектная деятельность	
«Я – исследователь»	
Общеинтеллектуальное направление	
«Я – Читайка»	

# 1 сентября 2011 года



## 1 а класс



# 1 сентября 2011 года



## 1 б класс



1 сентября 2011 года



1 в класс



# Учебный план 1 класса

## Обязательная часть учебного плана

Предмет	Количество часов
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	3
Технология (труд)	1
<b>Всего:</b>	<b>21 часов</b>

# Внеурочная деятельность 1,2 классов

Спортивно-оздоровительное направление	
«Весёлая зарядка», посещение бассейна, ТХЭКВОНДО	
Художественно-эстетическое	
Кружок «Юный художник»	
Вокальные коллективы «Семицветик», «Весёлые нотки»	
Кружок «Азбука вежливости»	
Духовно-нравственное, военно-патриотическое направление	
«Азбука истоков»	
«Вперёд, мальчишки»	
Общественно-полезная деятельность	
Кружки «Умелые ручки», «Пчёлка»	
Проектная деятельность	
«Я – исследователь»	
Общеинтеллектуальное направление	
«Я – Читайка»	