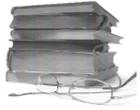


# Сказка ложь, да в ней намек ...

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...



Авторы проекта: Медяникова Л.А. учитель физики,  
Громова С.Ф., учитель информатики.



Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

Какое богатство мудрости  
и добра рассыпано по  
сказкам всех народов и  
времен

Ян Каменский



# Учебные предметы

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

1. Физика.
2. Информатика и информационные технологии.
3. Проектирование и моделирование.
4. Литература.

Длительность проекта – 8 учебных недель

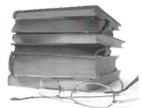
Участники проекта – учащиеся 5 класса



# Характеристика проекта

**Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...**

Признак классификации	Тип проекта
По доминирующей деятельности	Информационно-исследовательский
По предметному содержанию	Межпредметный
По характеру координации	Непосредственный
По характеру контактов	С открытой координацией
По количеству участников	Групповой
По продолжительности	Среднесрочный



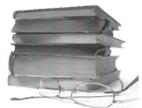
# Учебные темы

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

Сила Архимеда

Плотность

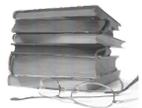
Давление



# Основополагающий вопрос

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

Почему в настоящем  
находится прошлое?



## Проблемно-тематические вопросы

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

1. Все ли то тяжело, что большим кажется?
2. Как построить прочный дом?
3. Может ли человек летать?



# Исследования учащихся

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

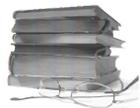
1. Исследование зависимости давления тел от площади опоры.
2. Экспериментальное определение плотностей тел.
3. Исследование зависимости силы Архимеда от объема тела.



# Дидактические цели проекта

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

1. Развитие кругозора учащихся.
2. Развитие познавательного интереса у учащихся к изучению физики.
3. Формирование творческого мышления.
4. Формирование навыка экспериментальной работы.
5. Развитие наблюдательности и любознательности.
6. Формирование умений использовать средства ИКТ для реализации практических задач и оформления результатов исследований.
7. Развитие коммуникативных умений учащихся.



## Методические задачи

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

1. Сформировать представление о плотности вещества, давлении и о силе Архимеда.
2. Научить школьников определять плотность, давление и силу Архимеда.
3. Учить обобщать полученную информацию о результатах, проведенных экспериментов и делать выводы.
4. Учить пользоваться справочной литературой.
5. Познакомить с возможностями прикладного программного обеспечения для оптимального представления результатов.



# Содержание деятельности учителя

Ска  
зак  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

Формирование темы проекта

Формирование основополагающего вопроса

Формирование проблемно-тематических вопросов

Формирование дидактических целей и методических задач

Заполнение визитка проекта

Заполнение листа планирования

Мониторинг за деятельностью учащихся

Оценка результатов исследования



# Содержание деятельности учащихся

**Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...**

Выдвижение гипотезы исследования

Формирование целей и задач исследования

Распределение по группам

Обсуждение плана работы в группе

Подбор теоретического материала по теме

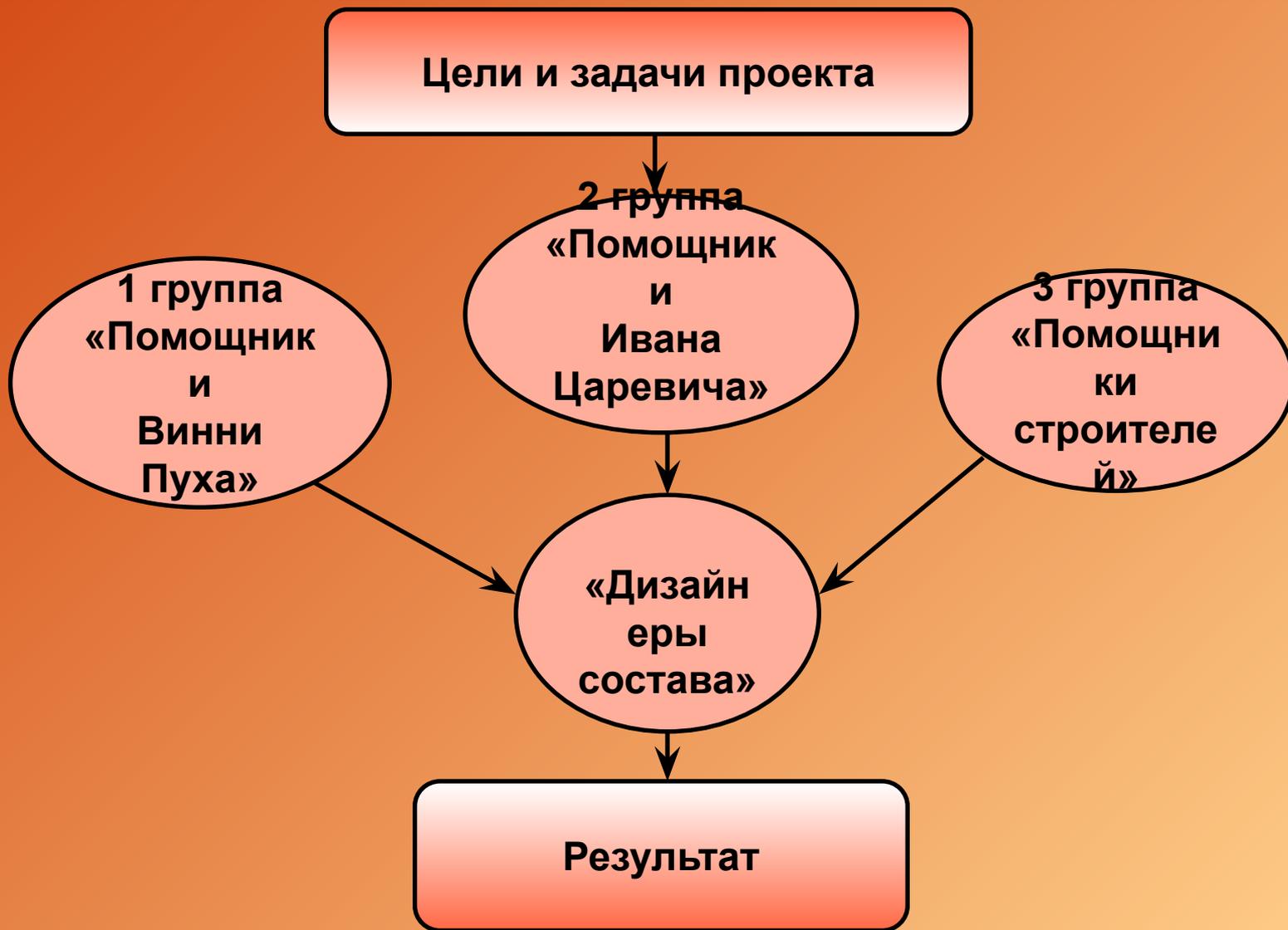
Оформление хода и результатов исследовательской  
работы

Анализ результатов



# Модель проведения проекта

Цели и задачи проекта



Сказка ложь, да в ней намек...



# Модель проекта

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

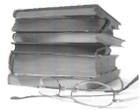
Презентация учителя

Общая ученическая презентация

Ученическая  
презентация  
«Плотность»

Ученическая  
презентация  
«Давление»

Ученическая  
презентация  
«Воздухоплавание  
»



# Проверка знаний учащихся

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

1. Тестовая работа по темам:  
давление Тестовая работа по  
темам: давление,  
плотность Тестовая работа по  
темам: давление, плотность,  
сила Архимеда.
2. Контрольная работа по темам:  
давление Контрольная работа по  
темам: давление,  
плотность. Контрольная работа по



# Критерии оценки:

Ска  
зак  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

Презентации

Публикации

Веб-сайта

Проекта



# Структура учебно-методического пакета:

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...

## 1. Описание проекта:

- 1.1 Методическая презентация.
- 1.2 Визитка проекта.
- 1.3 Лист планирования.
- 1.4 Веб – сайт проекта.
- 1.5 Список файлов проекта.

## 2. Исследования учащихся:

### 2.1 Общая ученическая презентация.

### 2.2 Ученическая презентация «Воздухоплавание»:

- 2.2.1 Лабораторная работа по теме «Воздухоплавание».
- 2.2.2 Бюллетень по теме «Воздухоплавание».

### 2.3 Ученическая презентация «Давление»:

- 2.3.1 Лабораторная работа по теме «Давление».
- 2.3.2 Бюллетень по теме «Давление».

### 2.4 Ученическая презентация «Плотность»:

- 2.4.1 Лабораторная работа по теме «Плотность».
- 2.4.2 Бюллетень по теме «Плотность».



# Использованная литература:

**Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...**

Физика. 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2000. – 192 с.: ил.

Информатика и ИКТ. Учебник для 10 – 11 классов/  
Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:  
БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 320с.: ил.

Русские народные сказки/ Научн. ред. текста, послесловие и  
примеч. В.П.Аникина; Илл. Л.Непомнящего. – М.: ЗАО «Издательский  
Дом ОНИКС», 1999. - 336с., ил. – (Золотая библиотека).

Тесты: Физика: 5 кл.: Учебн.-метод. Пособие /  
Е.Н. Кривопалова. – М.: ООО «Издательство АСТ»:  
ООО «Издательство Астрель», 2002 – 157с.  
ил. – (Школьная библиотека).

Физика-5. Разноуровневые самостоятельные и конт-  
рольные работы. – М.: Илекса, 2003, - 128 с.: ил.

Физика. 5 класс: Дидактические материалы. – М.: Дрофа,  
2002. – 128с.: ил.



# Выходные данные

Ска  
зка  
лож  
ь,  
да в  
ней  
нам  
ек...



Тюменская  
область,  
г.Сургут,  
ул.Островского 1А  
МОУ СОШ №1 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов  
Телефон: 8(3462)23-36-80  
Факс: 8(3462)45-78-27  
Сайт:  
<http://school1.admsurgut.ru>  
E-mail: [GRSF@inbox.ru](mailto:GRSF@inbox.ru)