



Пятиклассник – новый статус младшего школьника

Итоговое родительское собрание в 4 классе
Учитель: Шанина Г. В.
МБОУ СОШ с. Красное

Возрастные психологические особенности пятиклассников:

- усиление независимости;
- независимость, стремление противостоять взрослым;
- стремление к личному авторитету среди сверстников;
- повышенное внимание ребенка к себе, к своей внешности;
- повышенная критичность к себе;
- шаткая самооценка;
- начальный этап полового созревания.



Золотые правила педагога и психолога Симона Соловейчика

- объяснить эти правила ребенку и с их помощью готовить ребенка к взрослой жизни:
- - Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
- - Попросили — дай, пытаются отнять — старайся защищаться.
- ▣ - Не дерись без причины.
- - Зовут играть — иди, не зовут — спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- - Играй честно, не подводи своих товарищей.
- - Не дразни никого, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- - Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность. I
- - Из-за отметок не плачь, будь гордым.
- - С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.
- - Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах они обязательно у тебя будут.
- - Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- - Старайся быть аккуратным.
- - Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем ДОМОЙ.
- - Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!
- ▣ - Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!



Проблемы

смена позиций «старшего» в начальном звене на «младшего» в среднем

разнообразии учителей (их надо запомнить, привыкнуть к требованиям каждого)

непривычное расписание уроков (новый режим)

новый классный руководитель

проблемы со старшеклассниками



В случае трудностей адаптации о них могут свидетельствовать следующие признаки:



- усталый, утомленный внешний вид ребенка;
- нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
- нежелание выполнять домашние задания;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- жалобы на те или иные события, связанные со школой;
- беспокойный сон;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Умения и навыки, определяющие успешность адаптации:

- умение осознавать требования учителя и соответствовать им;
- умение устанавливать межличностные отношения с педагогами;
- умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы;
- навыки общения и достойного поведения с одноклассниками;
- навыки уверенного поведения;
- навыки совместной (коллективной) деятельности;
- навыки самостоятельного решения конфликтов мирным путем;
- ▶ навыки адекватной оценки собственных возможностей и способностей

Рекомендации психолога

- Будьте терпеливы. Давайте ребенку время на осознание нового.
- Внушайте положительное. Не пугайте будущими бедами. Лучше говорить о хорошем, что ждет его, если вести себя правильно.
- Почаще позволяйте ребенку делать то, что хочется ему, а не Вам. Принуждая, Вы вырабатываете у него негативизм – отрицательное отношение ко всему, что вы можете сказать или сделать.
- Давайте ребенку отдых от Ваших внушений. По статистике, к ребенку 37 раз в сутки обращаются в повелительном тоне, 42 - в увещательном, 50 раз - в обвинительном. Ребенку нужен отдых от каких бы то ни было воздействий и обращений. Он нуждается в доле свободы, чтобы вырасти самостоятельным.
- Уважайте право ребенка на тайну. Если ребенок вас боится – он будет лгать.
- Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку и одобрение, когда добивается успехов.
- Внушайте ребенку, что он смелый, трудолюбивый, умный, находчивый, ловкий, аккуратный, думающий, любимый, нужный, незаменимый...
- Давайте больше самостоятельности в домашних делах, поручите обязательную работу по дому, спрашивайте за ее выполнение как со взрослого.
- Формируйте положительную самооценку: «Я - умный», «Я – смелый», «Я все могу».
- Верьте в своего ребенка. Ваша вера способна превратить возможность в действительность. Ты замечательный! Ты умный и сообразительный! Ты это сможешь!
- Любите своего ребенка безвозмездно! Будьте его другом!
- **ВНИМАНИЕ! Очень важно похвалить и обнять ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день!**



Анкета для учащихся

- 1. Понравилось ли тебе учиться в твоём классе?
- 2. Какие предметы тебе нравились больше всего и почему?
- 3. Хочется ли тебе учиться дальше?
- 4. Какие отметки ты хочешь получать в пятом классе?
- 5. Какими ты представляешь учителей в пятом классе?
- 6. С кем из них ты хотел бы подружиться?
- 7. Каким ты хочешь стать, учась дальше?
- 8. Каким ты представляешь своего классного руководителя?
- 9. Каким он должен быть, чтобы тебе хотелось с ним встречаться?
- ▶ □ 10. Что бы ты хотел пожелать своей бывшей учительнице?

Золотые правила воспитания для родителей



- Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, — со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
- Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
- Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
- Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.



Общие рекомендации родителям

- Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.
- Регулярно беседуйте с классным руководителем и учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.
- Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.
- Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.
- Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.
- Обратите внимание на занятия спортом или прогулки, правильное питание, витаминизацию.

