Десятичные дроби.

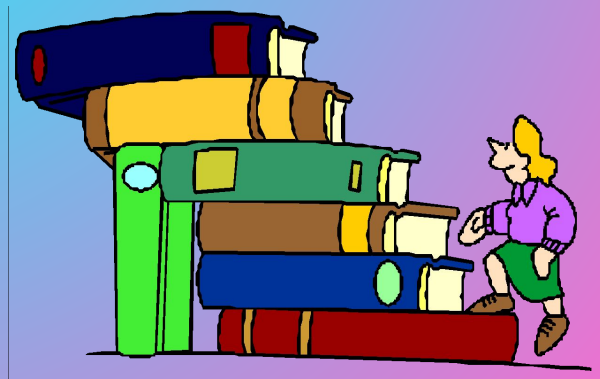
Обобщающий урок 5 класс.

Выполнила презентацию

Шурыгина И.В.

Цели урока:

- Организовать деятельность учащихся по систематизации, обобщению и закреплению навыков действий(сравнение, округление, сложение и вычитание) с десятичными дробями;
- продолжить работу над развитием вычислительных навыков, умением применять математические знания в практических ситуациях, описанных условием задачи, развивать культуру математической речи;
- воспитание коллективизма, взаимовыручки, интереса к математике.



1.Организационный момент.

Сообщение темы, целей и задач урока.

2. Актуализация прежних знаний.

Итог каждого этапа урока учащиеся выставляют карандашом на полях тетради.

а) Прочитайте десятичные дроби:

0,3; 2,47; 0,156; 5,2309; 0,00034; 7,025; 3,0072.

б) Между какими натуральными числами лежит число:

1,25; 13,5; 25,353.

в) Назовите разряды данных чисел.

г) представьте в виде десятичной дроби:

$$\frac{9}{10};\quad \frac{24}{100};\quad \frac{3}{1000};\quad \frac{92}{10000};\quad 6\frac{8}{100};\quad 14\frac{105}{10000}.$$

Ответьте на вопросы:

- Сколько знаков после запятой имеет десятичная дробь, если знаменатель ее обычной записи равен 10, 100, 1000 и т.д.?
- Каков знаменатель дроби, если ее десятичная запись содержит 1, 2, 3, 4, 5, 6 знаков после запятой?
- Сколько различных десятичных дробей можно записать с помощью цифр 1,2,3 (цифры в записи десятичной дроби не повторяются)? Назовите их.
- Назови число единиц каждого разряда: 3,42; 0,518; 10,027; 2,9034.

Математический диктант.

Учащиеся работают в тетрадях, затем сверяют ответы с интерактивной доской.

1). Запишите в виде десятичной дроби: 3,7; 2,03; 1,007; 5,032; 352,17.

2) Впервой дроби подчеркните единицы;

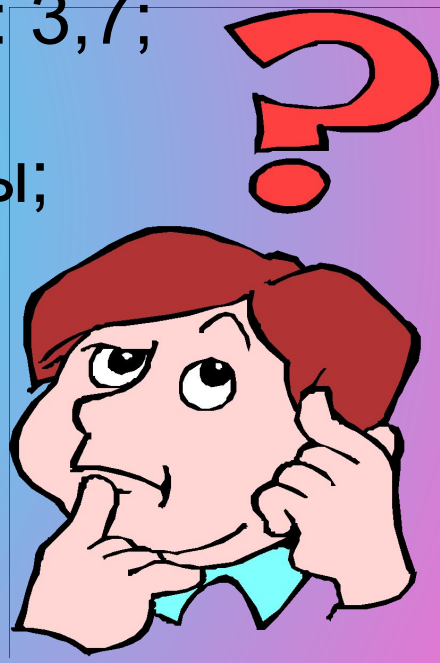
во второй – десятые;

в третьей- тысячные;

в четвертой – сотые;

в пятой –сотые.

Сравни с доской и оцени свою работу.



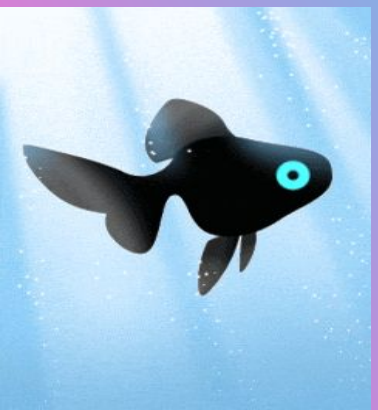
3.Закрепление полученных навыков и умений.

Задание 1.

Среди приведенных дробей найдите дроби равные 3,15.

Из соответствующих им букв составьте название рыбы, которая водится в наших реках.

П- 3,015 К- 3,1500 Ь- 03,15 О- 03,1500 Б- 30,15
У- 3,150 И- 3,0015 Т- 31,50 Р- 3,0105 Н- 003,15



Вопрос: какое правило было использовано?
Оцени свою работу.

Задание 2.

(письменное комментирование)

Сравните дроби:

а) 0,3 и 0,8; в) 0,52 и 0,7; д) 0,40 и 0,100;

б) 0,90 и 0,9; г) 5,6 и 3,6; е) 0,759 и 0,76.

Прочитайте записи и скажите, до какого разряда округлены числа:

а) 8,3726 ≈8,3783; в) 8,3726 ≈8;

б) 0,564398 ≈0,6; г) 0,564398 ≈0,564.

Сформулируйте правило округления чисел.

Задание 3.

Округлите числа в таблице до указанных разрядов.

Сравни с доской, оцени работу.

Число	До тысячных	До сотых	До десятых	До единиц
24,6357				
6,2745				
0,8053				

Задание 4.

Выполнив следующие задания и выбрав букву, соответствующую верному ответу составьте название ягоды, богатой витаминами.

1.Выполните действие:

35,85+4,971=…;

2. 125,19-78,5=…;

3. Решить уравнение:

x-0,07=1,5;

4. Используя свойства действий, вычислите наиболее удобным способом:

0,27+(1,78+5,73);

5. Составь модель задачи и реши ее:

Один класс собрал 215,7 кг металлолома, а второй на 5,8 кг больше. Сколько кг металлолома собрали оба класса?

6.Решите задачу:

Скорость лодки в стоячей воде 3,2 км/ч, а скорость течения реки 1,8 км/ч. Найдите скорость лодки против течения.

3,02

№ задания	А	К	Л	В	Ю	К
1	38,21	31,489	49,5	85,56	39,12	40,821
2	50,12	9,217	46,69	67,5	127,34	133,04
3	2,2	1,43	0,8	2,15	1,57	0,97
4	8,25	7,78	9,27	10,5	8,2	9,15
5	209,9	210,7	219,8	437,2	220	205
6	1,4	3,38	0,52	5	1,2	3,02

Название какой ягоды вы получили?

- Найдете ли вы ее в наших лесах?
- Где можно ее найти?
- Какими витаминами богата эта ягода?

Занимательная математика:

Найдите закономерность и продолжите ряд:

0,2; 0,3; 0,5; 0,8; 1,2 …

Восстановите в записи примера запятые:

48+22=7; 12+92=212; 53-17=513.

1+308=408; 945-545=4;

Итог урока:

- Какие чувства и ощущения возникали у вас над выполнением заданий?
- Какие ваши главные результаты сегодня?
- Благодаря чему вам удалось их достичь?
- Какие трудности встретились над выполнением заданий и как вы их преодолевали?
- Вопросы возникшие с выполнением задания?

Домашнее задание:

Подготовиться к контрольной работе.

Трудись как пчелка, результат не заставит тебя долго ждать!