

# ***Десятичные дроби.***



**Обобщающий урок 5 класс.**

**Выполнила презентацию**

**Шурыгина И.В.**

# Цели урока:

- Организовать деятельность учащихся по систематизации, обобщению и закреплению навыков действий(сравнение, округление, сложение и вычитание) с десятичными дробями;
- продолжить работу над развитием вычислительных навыков, умением применять математические знания в практических ситуациях, описанных условием задачи, развивать культуру математической речи;
- воспитание коллективизма, взаимовыручки, интереса к математике.



# 1. Организационный момент.

Сообщение темы, целей и задач урока.

## 2. Актуализация прежних знаний.

Итог каждого этапа урока учащиеся выставляют карандашом на полях тетради.

а) Прочитайте десятичные дроби:

0,3; 2,47; 0,156; 5,2309; 0,00034; 7,025; 3,0072.

б) Между какими натуральными числами лежит число:

1,25; 13,5; 25,353.

в) Назовите разряды данных чисел.

г) представьте в виде десятичной дроби:

$$\frac{9}{10}; \quad \frac{24}{100}; \quad \frac{3}{1000}; \quad \frac{92}{10000}; \quad 6\frac{8}{100}; \quad 14\frac{105}{10000}.$$

# Ответьте на вопросы:

- Сколько знаков после запятой имеет десятичная дробь, если знаменатель ее обычной записи равен 10, 100, 1000 и т.д.?
- Каков знаменатель дроби, если ее десятичная запись содержит 1, 2, 3, 4, 5, 6 знаков после запятой?
- Сколько различных десятичных дробей можно записать с помощью цифр 1, 2, 3 (цифры в записи десятичной дроби не повторяются)? Назовите их.
- Назови число единиц каждого разряда: 3,42; 0,518; 10,027; 2,9034.

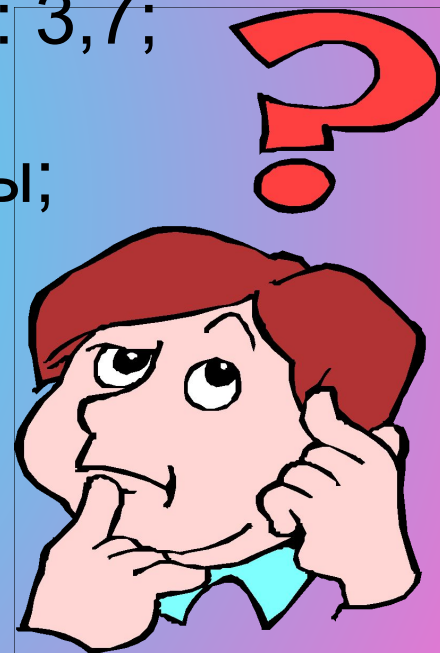
# Математический диктант.

Учащиеся работают в тетрадях, затем сверяют ответы с интерактивной доской.

1). Запишите в виде десятичной дроби: 3,7;  
2,03; 1,007; 5,032; 352,17.

2) В первой дроби подчеркните единицы;  
во второй – десятые;  
в третьей- тысячные;  
в четвертой – сотые;  
в пятой –сотые.

Сравни с доской и оцени свою работу.



# 3. Закрепление полученных навыков и умений.

## ***Задание 1.***

Среди приведенных дробей найдите дроби равные  $3,15$ .

Из соответствующих им букв составьте название рыбы, которая водится в наших реках.

П-  $3,015$  К-  $3,1500$  Ъ-  $03,15$  О-  $03,1500$  Б-  $30,15$   
У-  $3,150$  И-  $3,0015$  Т-  $31,50$  Р-  $3,0105$  Н-  $003,15$



**Вопрос: какое правило было использовано?  
Оцени свою работу.**

## ***Задание 2.***

***(письменное комментирование)***

***Сравните дроби:***

***а) 0,3 и 0,8;    в) 0,52 и 0,7;    д) 0,40 и 0,100;***

***б) 0,90 и 0,9;    г) 5,6 и 3,6;    е) 0,759 и 0,76.***

***Прочитайте записи и скажите, до какого разряда округлены числа:***

***а)  $8,3726 \approx 8,3783$ ;    в)  $8,3726 \approx 8$ ;***

***б)  $0,564398 \approx 0,6$ ;    г)  $0,564398 \approx 0,564$ .***

***Сформулируйте правило округления чисел.***

# Задание 3.

Округлите числа в таблице до указанных разрядов.  
Сравни с доской, оцени работу.

Число	До тысячных	До сотых	До десятых	До единиц
24,6357				
6,2745				
0,8053				



# Задание 4.

*Выполнив следующие задания и выбрав букву, соответствующую верному ответу составьте название ягоды, богатой витаминами.*

**1. Выполните действие:**

$$35,85 + 4,971 = \dots;$$

**2.**  $125,19 - 78,5 = \dots;$

**3. Решить уравнение:**

$$x - 0,07 = 1,5;$$

**4. Используя свойства действий, вычислите наиболее удобным способом:**

$$0,27 + (1,78 + 5,73);$$



## 5. Составь модель задачи и реши ее:

Один класс собрал 215,7 кг металлолома, а второй на 5,8 кг больше. Сколько кг металлолома собрали оба класса?

## 6. Решите задачу:

Скорость лодки в стоячей воде 3,2 км/ч, а скорость течения реки 1,8 км/ч. Найдите скорость лодки против течения.

3,02



№ задания	А	К	Л	В	Ю	К
1	38,21	31,489	49,5	85,56	39,12	40,821
2	50,12	9,217	46,69	67,5	127,34	133,04
3	2,2	1,43	0,8	2,15	1,57	0,97
4	8,25	7,78	9,27	10,5	8,2	9,15
5	209,9	210,7	219,8	437,2	220	205
6	1,4	3,38	0,52	5	1,2	3,02

# ***Название какой ягоды вы получили?***

- Найдете ли вы ее в наших лесах?
- Где можно ее найти?
- Какими витаминами богата эта ягода?



# ***Занимательная математика:***

Найдите закономерность и продолжите ряд:

0,2; 0,3; 0,5; 0,8; 1,2 ...

Восстановите в записи примера запятые:

$48+22=7$ ;       $12+92=212$ ;       $53-17=513$ .

$1+308=408$ ;       $945-545=4$ ;

# ***Итог урока:***

- Какие чувства и ощущения возникали у вас над выполнением заданий?
- Какие ваши главные результаты сегодня?
- Благодаря чему вам удалось их достичь?
- Какие трудности встретились над выполнением заданий и как вы их преодолевали?
- Вопросы возникшие с выполнением задания?

# ***Домашнее задание:***

Подготовиться к контрольной работе.



Трудись как пчелка, результат не заставит  
тебя долго ждать!