



**Из опыта профилактической работы
МОУ «Ваховская ОСШ» по
противодействию злоупотреблению
наркотических средств.**

Ваховск 2009

Наиболее распространенные способы втягивания новичков в криминальную деятельность:

- Спекуляция на чувствах клановой принадлежности, ложного героизма и товарищества (свыше 35%);
- Поощрение и эксплуатация низменных инстинктов (жадность, скупость, примитивных влечений, возможность доступа к азартным играм и запретным развлечениям) (27%);
- Демонстрация ложной психологической защищенности новичков, ложного покровительства «сильных и опытных» членов преступной группировки, а также мнимого уважения и доверия к личности подростка (15.5%)
- Психологическое (угроза компрометации, шантаж, запугивание) и физическое (избиения, телесные повреждения) насилие (12,95%);
- Различные просьбы, советы, насмешки, поручения (4,7%)

Цель:

Формирование у учащихся защитных навыков, повышающих их социально-психологическую устойчивость и возможность отказа от употребления психоактивных веществ.

Межведомственные взаимодействия



Пропаганда здорового образа жизни

Конференция
"Курение или здоровье..."

Акция
"Вредным привычкам - нет!"

Акция
"В память умерших от СПИДа"

Дни здоровья

Зимние забавы

Мы здоровыми растем!

Будь здоров!



Спортивные праздники

"Зарница"

БАСКЕТБОЛ
ВОЛЕЙБОЛ
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Показатели детских и подростковых правонарушений в соотношении к % качества обученности и численным составом школьников.

	2004/05	2005/06	2006/07
Количество учащихся в школе	238	235	228
Качество обученности	26%	23%	27%
Количество учащихся, совершивших правонарушения	5 (2 % от общего числа уч- ся)	2 (0,9 % от общего числа уч- ся)	3 (1,3% от общего числа учащихся)

Количество учащихся состоящих на учете в КДН, ИДН и ВШУ

Состоят на учете	2005/06	2006/07	2007/08
Девиантное поведение	11	13	13
КДН	0	0	1
ИДН	2	0	1
ВШУ	Начало года 5 Конец года 2	2	В течение года 16, на конец года - 9

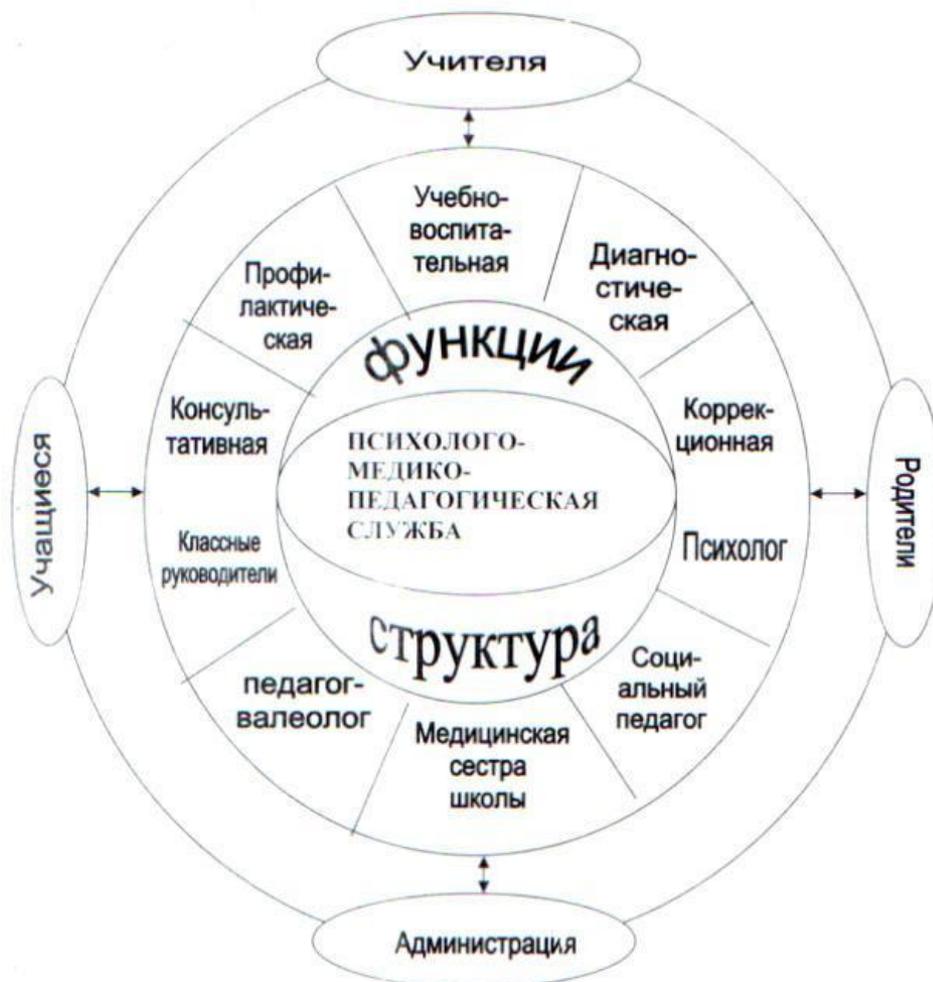
Неблагополучные семьи

Состоят на учете	2005/06	2006/07	2007/08
На начало года	6	2	3
На конец года	2	3	3

Профилактическая работа с родителями



Структура психолого-медико-педагогической службы



Участие родителей в творческих делах школы



Определение результативности профилактической работы школы

- проведение различного рода опросов учащихся по определению эффективности работы;
- получение «обратной связи» от педагогов и специалистов, ведущих профилактическую работу;
- получение «обратной связи» от родительской общественности для обозначения наиболее актуальных проблем воспитания ребенка, проблем профилактики вредных привычек в семье;
- обобщение результатов, планирование работы, корректировка программы.

Проблемы:

- Нет системы в совместной работе с правоохранительными органами поселка, т.к нет инспектора по делам несовершеннолетних;
- Плохо развита ранняя профилактика асоциальных семей.
- Существует необходимость в разработке плана взаимодействия школы и комиссии по делам несовершеннолетних.
- Непонимание или нежелание некоторых семей прислушиваться к советам педагогов и специалистов школы