A vibrant bouquet of flowers, including red roses and yellow lilies with dark spots on their petals, is set against a background of large, yellow autumn leaves. In the foreground, a large, polished brass bell is prominently displayed, reflecting light. The entire scene is set against a soft, pinkish-red background.

Сетевое сообщество «ИКТ на уроках  
русского языка и литературы»

**Сеть творческих учителей**  
[www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)

Август 2011 г.

# Самые активные участники сообщества





## Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. - сокоординаторы сообщества словесников



### Координационный Совет сообщества



Архипова  
Наталья  
Петровна  
Организатор  
сообщества



Каткова  
Мария  
Андреевна  
эксперт



Мосина  
Галина  
Анатолевна  
эксперт



Чурсина  
Людмила  
Николаевна  
эксперт



Гращенкова  
Анастасия  
Михайловна  
эксперт



Грачева  
Светлана  
Сергеевна  
эксперт

14.02.2011 года сообществу исполнилось 5 лет  
Более 2000 авторских ресурсов, утвержденных общественной  
экспертизой, находится в нашей библиотеке  
О целях, задачах, направлениях деятельности рассказывает  
[Визитка сообщества](#)

[Интернет-  
минар](#)

[Публикации](#)

[Фестивали  
педагогического  
мастерства](#)

[Материалы  
библиотеки](#)

[Мастер-  
класс](#)

[ТГ  
Триггеры](#)

[ТГ Наш  
ассоциативный  
словарь](#)

[Учёба  
на портале](#)

...

# Публикации словесников

**Уроки литературы с применением информационных технологий. 6-10 классы. Методическое пособие с электронным приложением** Коллектив авторов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2010. – 160 с. – (Современная школа). ISBN 978-5-91658-149-2 Авторы: Н.П. Архипова, Т.Б. Байдакова, И.К. Мартемьянова, И.А. Пашкович, О. О. Путило, В. Г. Применко, М.В. Чернова

Сборник содержит различные методики проведения уроков по литературе с применением информационных технологий. Книга включает справочные и дополнительные материалы по биографии и творчеству известных русских писателей, поэтов и драматургов (А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.С. Грибоедова, А.Н. Островского и др.), разноуровневые задания с опорой на творческую, исследовательскую деятельность. Каждый урок снабжен приложением (на CD-диске) в виде презентации, позволяющей в интересной и доступной форме представить материал, а также проконтролировать его усвоение. В пособии приводятся также советы и рекомендации авторов по составлению презентаций на основе собственных разработок. Все материалы могут быть использованы на уроках литературы по любой программе. Книга и диск предназначены для учителей-предметников, методистов, завучей, слушателей курсов повышения квалификации работников образования.



# Публикации словесников



**Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5 – 6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – 2-е изд., стереотип. - М.: Планета, 2010. – 208 с. – (Современная школа). ISBN 978-5-91658-092-1 Авторы-составители: Захарова Т.А., Левина О. В., Левицкая С.В., Меховская И.А., Немчинова Т.В., Пашкович И.А., Румянцева А.А., Табунова Е.А., Трошина Ю.В., Чернова М.В., Чурсина Л.Н., Юрьева Е.С.**

Данное пособие представляет собой сборник уроков по русскому языку с мультимедийным приложением к каждому уроку в виде презентаций, содержащих как информативные материалы, так и проблемные вопросы, видеофрагменты, тексты. Материал соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может использоваться учителями, работающими по любым учебным программам. Электронное приложение (CD-диск) содержит также интерактивные игры для учащихся 5-6 классов, которые помогут учителю организовать фронтальную или индивидуальную проверку знаний учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. CD-приложение может быть использовано на интерактивной доске любого типа. Пособие предназначено для учителей-предметников, завучей, слушателей курсов повышения квалификации, студентов педагогических университетов.

# Публикации словесников



**Уроки русского языка с применением информационных технологий. 7-8 классы. Методическое пособие с электронным приложением Авт.-сост.: Т.А. Захарова, И.А. Меховская [и др.] – М.: Издательство «Планета», 2010. – 256 с. – (Современная школа). ISBN 978-5-91658-085-3 Авторы-составители: Т.А. Захарова, И.А. Меховская, А.А. Румянцева, Е.А. Табунова, Ю.В. Трошина, Л.Н. Чурсина, Е.С. Юрьева**

Данное пособие представляет собой сборник уроков по русскому языку с мультимедийным приложением к каждому уроку в виде презентаций, содержащих как информативные материалы, так и проблемные вопросы. Материал соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может использоваться учителями, работающими по любым учебным программам. Электронное приложение (CD-диск) содержит также интерактивные тесты, кроссворды и игры для учащихся 7-8 классов, которые помогут учителю организовать фронтальную или индивидуальную проверку знаний учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. CD-приложение может быть использовано как на экране, так и на интерактивной доске любого типа. Пособие предназначено для учителей-предметников, завучей, слушателей курсов повышения квалификации, студентов педагогических университетов.

# Публикации словесников



**Уроки русского языка с применением информационных технологий. 9 класс. Методическое пособие с электронным приложением Авт.-сост.: Т.А. Захарова, Л.Н. Чурсина, Е.С. Орьева. – М.: Планета, 2011. – 160с. – (Современная школа). SBN 978-5-91658-169-0**

Данное пособие представляет собой сборник уроков по русскому языку с мультимедийным приложением к каждому уроку в виде презентаций, выполненных в программе PowerPoint 2003. Материал соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может использоваться учителями, работающими по любым учебным программам. Электронное приложение (CD-диск) содержит также интерактивные тесты, словосоряды и игры, которые помогут учителю организовать фронтальную или индивидуальную проверку знаний учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. CD-приложение может быть использовано как на экране, так и на интерактивной доске любого типа. Пособие предназначено для учителей-предметников, завучей, слушателей курсов повышения квалификации работников образования, студентов педагогических университетов.



# Публикации словесников



**Русский язык. Нестандартные уроки с применением информационных технологий. 5-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением**  
Н.В. Верескун, С.С. Грачева [и др.]. – М.: Планета, 2011. – 224 с. – (Современная школа). ISBN 978-5-91658-232-1 Авторский коллектив: Н.В. Верескун, С.С. Грачева, С.Г. Зубанова, Е.С. Квашнина, Е.Ю. Котынова, Т.Е. Лапина, Н.Ф. Окунева, И.Ю. Рязанцева, И.А. Суздальцева

Данное пособие представляет собой сборник разработок нестандартных уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку. В сборнике также содержится большое количество разнообразных дополнительных материалов, которые учитель сможет использовать как на уроках, так и во внеклассной работе. Книга дополнена электронным приложением (CD-диском), на котором представлены презентации, выполненные в программе PowerPoint 2003, интерактивные тесты и модули. CD-диск поможет учителю сделать урок более информативным, интересным и наглядным. Методическое пособие предназначено для учителей-предметников, завучей, слушателей курсов повышения квалификации, студентов педагогических университетов.

# Публикации словесников

**Повторение и контроль знаний. Русский язык. 9 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. – 112с. – (Качество обучения). ISBN 978-5-91658-111-9 Автор-составитель Т.А. Захарова, учитель русского языка и литературы, методист ресурсного центра Рязанского института развития образования.**

Данное методическое пособие содержит материал для подготовки и проведения в 9 классе уроков русского языка с компьютерной поддержкой. В пособии представлены все разделы, изучаемые в 9 классе. Проверочные и контрольные тесты, логические задания к каждому разделу помогут учителю разнообразить учебный процесс и развивать у школьников интерес к изучению русского языка. Материал, представленный в пособии, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может использоваться учителями, работающими по любым учебным программам. Задания, предложенные в пособии, можно рассматривать как первый шаг в подготовке учащихся к итоговой аттестации. Методическое пособие дополнено электронным приложением (CD – диск). На диске представлены тесты (с автоматизированной функцией определения правильного ответа), кроссворды, филворды, логические задания. Возможно использование CD-приложения на интерактивной доске любого типа. Книга адресована учителям русского языка, методистам, слушателям курсов повышения квалификации работников образования, учащимся, студентам педагогических ВУЗов.



# Золотая десятка по количеству скачиваний

## Сообщество

[Архипова Н.П. Как уменьшить объем презентации?](#)

[Байдакова Т.Б. "Гоголь. "Мертвые души" Тест](#)

[Андреева О.Н. Тесты по литературе](#)

[Даньшина Н.П. Жанр. Сюжет и композиция "Слова о полку Игореве". Образ князя Игоря. Урок №2.](#)

[Байдакова Т.Б. Тест по роману Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание".](#)

[Мосина Г. А. Урок русского языка в 11 классе по теме: "Написание сочинения по прочитанному тексту"](#)

[Якименко Р. Г. Творчество Пушкина. Викторина.](#)

[Даньшина Н.П. Жанр. Сюжет и композиция "Слова о полку Игореве". Образ князя Игоря. Презентация к уроку №2.](#)

[Захарова Т.А. Шаблон презентации к урокам русского языка.](#)

[Ямкин Алексей. Памятки по русскому языку](#)

# Золотая десятка по количеству скачиваний

## ТГ Наш орфографический словарь (сборники)

Ассоциативный орфографический словарь для 7 класса. Часть пятая. Правописание наречий (А-М).

Ассоциативный орфографический словарь для 7 класса. Часть 7. Словарные слова с одиночными и удвоенными согласными (А-К).

Захарова Т.А. Ассоциативный орфографический словарь для 9 класса. Часть вторая.

Ассоциативный орфографический словарь для 6 класса. Часть третья. (Словарные слова с безударными гласными О, О-А, Е-О, Э-О, И-О).

Ассоциативный орфографический словарь для 5 класса. 4 часть (А-О, И-Е, О-Е, А-Е)

Ассоциативный орфографический словарь для 7 класса. Часть пятая. Правописание наречий (Н-Я).

Ассоциативный орфографический словарь для 5 класса. Часть 7. Безударная О

Ассоциативный орфографический словарь для 5 класса. Часть 1. Безударная А

Ассоциативный орфографический словарь для 5 класса. Часть вторая. Безударная Е.

Ассоциативный орфографический словарь для 8 класса. Часть 4.

# Золотая десятка по количеству скачиваний

[ТГ Наш орфографический словарь \(авторы\)](#)

[Лапина Т.Е. Оптимист и пессимист](#)

[Марухина А.В. Прекращать, превращать 3 вар](#)

[Чурсина Л.Н. Фасоль](#)

[Захарова Т.А. Задание №1 для участников творческой группы](#)

[Байдакова Т.Б. Расчет, рассчитать](#)

[Квашнина Е.С. Опыт использования ассоциативного словаря на уроках русского языка](#)

[Байдакова Т.Б. Буква И. Спортивная лексика.](#)

[Примерный список словарных слов для 10-11 классов.](#)

[Захарова Т. А. Оформление ссылок на графические объекты.](#)

[Захарова Т.А. Рисование графических объектов в PowerPoint. Практические рекомендации.](#)



# Золотая десятка по количеству скачиваний

## ТГ Триггеры в работе словесника

Байдакова Т.Б. Тренажер. Готовимся к ЕГЭ. 11 класс.

Мосина Г. А. Работа с триггерами. Занятие 1

Байдакова Т.Б. Капитал-шоу Острова чудес

ПопН.П. Тесты как способ контроля знаний учащихся на уроках русского языка в 6 классах.

Мосина Г.А. Внеклассное мероприятие Поле чудес Частушки 7 класс

Агеева И.В. Тренажёр по теме "Синтаксис", 5 класс

Каткова М.А. Тренажёр к заданию А10 ЕГЭ по русскому языку

Граценкова А.М. Тренажёр по орфоэпии

Мосина Г. А. Работа с триггерами Занятие 2

Махова Н. С. Обучающий тренажёр с опорной схемой по теме: "Правописание приставок ПРИ-ПРЕ"



# Золотая десятка по количеству скачиваний

## Интернет - фестиваль словесников (2010 года)

Логинова Т.В. Пояснительная записка к видеоролику (М.Ю.Лермонтов "Выхожу один я на дорогу...").

Мосина Г. А. Знакомимся с программой Windows Movie Maker

Квашнина Е.С. Пояснительная записка к ролику Маяковский В. А вы могли бы

Квашнина Е.С. Визитная карточка "Семь нот-семь штрихов..."

Мосина Г. А. Десять шагов к успешному обучению

Нарतिकоева Е.В. Визитная карточка "Понимаешь, мама, я учитель..."

Родина Ж.Г. ПРОСТО ПОДАРОК! Пояснительная записка.

Ланцова Л.В. Визитка - презентация

Максимова Л.А. Визитная карточка Я работаю учителем

Горст О.А. Визитная карточка Разрешите представиться: счастливый человек.

Быкова О.А. Визитная карточка "Понимаешь, мама, я учитель..."



## **ТГ «Триггеры в работе учителя русского языка и литературы» координатор Мосина Г.А.**

Летом 2009 года 22 участника творческой группы под руководством Мосиной Галины Анатольевны учились создавать учебные ресурсы с помощью переключателей, в **110** разработок вошли **33 теста и тренажера**, **20** дидактических игр по технологии **«Поле чудес»**, **16** - по технологии **«Как стать миллионером»**, **25 интерактивных плакатов**, **12 полезных подарков**, выполненных с применением триггеров.

**Бесспорные лидеры по количеству созданных ресурсов:** Мосина Г. А. (10 дидактических ресурсов), Гращенкова А.М. (10), Ершова Е.Г. (10), Котынова Е.Ю. (9), Захарова Т.А. (8), Жоголева Е.Е (7)...

В **Итогах работы творческой группы** «Триггеры в работе учителя русского языка и литературы» сообщества «ИКТ на уроках русского языка и литературы» Сети творческих учителей (июль – август 2009) отражены ссылки на все ресурсы, созданные участниками творческой группы.

Много интересного и полезного в **обучающих материалах**.





# ТГ «Триггеры в работе учителя русского языка и литературы» координатор Мосина Г.А.

**Крекс, пекс, фекс! Конечно, это Степан!**  
Мур-р-р! Я думаю, это Иван

Какое мужское имя чаще всего носит герой русской народной сказки?

**Ура! Молодец!** С: Иван

**Интерактив**  
«ПОСЛОВИЦА НЕ ДАРОМ МОЛВИТСЯ»

Дайте мне займы миллион!

Автор Быкова Л.Г.,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «Гимназия № 5 им.Е.Е.Парфенова»  
Г.Камень-на-Оби Алтайского края  
2009 год

**Острова**

**ОТБОРОЧНЫЙ ТУР**

Как называли древних русских паломников, которые были богатырями?

Ребята, а вы хотите стать миллионерами?

Непредвиденные дела

Позвольте и мне!

Калики перехожие

«Кто хочет стать миллионером?»

провожаю к богатырю  
Только пришли во дворец – как ударил гром, распалась крыша, раздвоился потолок, и влетел орёл. Ударился орёл об пол и сделался добрым молодцом.»

«Марья - Моревна»

**КАМЕ ОТВЕТ**



# Интернет – фестиваль «Учитель – Педагог – Мастер» координатор Мосина Г.А.



Эмблема фестиваля. Авторы –  
Мосина Г.А., Зайцева М.К.  
[Байдакова Т.Б.](#) [Чурсина Л.Н.](#)  
[Сводная таблица участников](#)  
[Интернет - фестиваля «Учитель-  
Педагог- Мастер»](#)

- **Цель фестиваля:**
- Создание условий для самореализации учителя, обобщения и распространения передового опыта
- **Задачи:**
- активизировать творческий потенциал учителя для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма
- содействовать профессиональному общению, развивать опыт сетевого взаимодействия
- создать качественные ресурсы с целью дальнейшего их использования в учебном процессе

В фестивале участвовало уже **56** педагогов, созданы

- [Материалы номинации "Понимаешь, мама, я учитель..."](#) (документов в разделе: **50**)
- [Материалы номинации Виртуальная экскурсия](#) (документов в разделе: **44**)
- [Материалы номинации "Мастер"](#) (документов в разделе: **61**)

Пришло понимание того, что иметь диплом и  
УЧИТЕЛЕМ не одно и то же.



Финал городского конкурса «Профессионализм  
Творчество-Успех 2010», 2 место



Мои родители (учитель  
отдали меня сразу в д  
школы: музыкальную  
общеобразовательную.  
Они считали, что  
знать Бетховена, так  
неприлично, как не зна  
Толстого.



ПРОИСХОДИТ, ИЗВИНЯЯСЬ



раны старого аль

**Призывы**  
**УЧИТЕЛЬ! ЧТО МОЖЕТ**  
**ЭТОГО ЗВАНИЯ БЫТЬ**  
Мера жизни - только высота



1987 г. Возвращение в родной город. С тех пор работаю,  
там, где родилась и выросла. Люблю шить красавицы в облаках,  
обновки и выращивать цветы, читать и  
пересчитывать хорошие книги, люблю заниматься  
и спортом (фитнесом, сейчас это всё больше  
велотренажёр) и работать на компьютере, люблю



источник мысли  
игрушки,  
на плюшке,  
на



1. Пела
2. Визит
3. Мои у
4. В по
5. Мечт
6. Дост



Елена Юрьевна  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



# Визитки «Понимаешь, мама, я учитель...»



**ЕЕ ОКРЕСТНОСТИ (схема)**



Земская школа



Спас – Клепиковская школа



Музей поэмы «Сны»



**Путешествие по  
миру с Иосифом  
Бродским**

Иосиф Бродский родился 3 лет в Марбурге, в семье инженера, руководителем знаменитого завода Вольфа, и около года в Фрейлинге, руководителем фабрики Ломоносова. В 1917 году, в возрасте 14 лет, переезжает в Голландию, где в течение нескольких лет работает в конторе «Генкеля»; около года провел в Германии Ломоносовы вынужденно, приобретя обширные познания в области математики, физики, химии. В 1922 году переезжает в Россию, где в течение нескольких лет занимается делом, но в значительной степени не удовлетворен, и в итоге обобщает свои мысли в «Общую формулировку мировоззрения».



«25 января 25 лет  
путь из детства  
туда, куда была поставлена  
поставлена была задача»



Вёшки – так тепло и ласково называют издавна в донском просторечии

«...и восточные берега Дона, между станица  
и станицах, восточных донских станиц...»  
«Шухий Дон»



река Сорочь

ПУТЕВОДИТЕЛЬ

1 Дом-музей А.С.Пушкина

1 Еловая аллея

8 Беседка

6 Горбатый мостик

9 Аллея Керн

Пруд

10 Остров уединения

**«Прощай, немытая Россия, ...»**

**«Так бы и остался здесь жить навеки...»**

**«Я рождён с душою пылкой,  
Ганнибаловлю с друзьями быть...» (В «Домике» поэта)  
...похожу один я на дорогу»**

**Виртуальные экскурсии**





Как летом роем мошқара  
летит на пламя.

Меле

М.И. Цветаева

«Я по  
родил  
дом...

Пояснительные записки к видеороликам



# Интернет- фестиваль «К вершинам мастерства...», координатор Мосина Г.А.

Участие в Интернет – фестивалях под руководством Галины Анатольевны стало любимой традицией словесников сообщества. На этот раз коллеги осваивают технологию Microsoft Autocollage, делятся изюминками своего уникального опыта в номинациях:

- Визитная карточка «Душе не скажешь не люби...»
- «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука...»
  - «Играем, думаем, спорим...»
  - «Есть идея? Есть идея!»



**Девиз  
Фестиваля:  
«Мастерами не  
рождаются,  
мастерами  
становятся!»**



**Наш орфографический словарь**  
**сокоординаторы**  
**Захарова Т.А., Гращенкова А.М.**



Вы давно мечтали озвучить свой образовательный ресурс, создать интерактивные тексты в VBA? Загляните в ТГ «Наш орфографический словарь» - здесь вы этому научитесь. Достаточно одного слайда презентации для создания настоящего учебного модуля: и слова словарные учим, и другие темы русского языка повторяем, применяя разнообразные формы работы – решение тестовых заданий, просмотр видеофрагмента и прослушивание закадрового текста для ответа на вопросы. В настоящее время участники группы подготавливают к изданию словарь для 9 класса – а словарь для пятиклассников уже издан!

Создание уникального ассоциативного словаря для учащихся 10-11 классов требует от словесников знания особых технологических секретов, навыков, ведь опыт создания словарных страничек накоплен богатейший.

# Уникальный ассоциативный словарь (сокоординаторы ТГ Захарова Т.А., Гращенкова А.М.)

Книга «Ассоциативный орфографический словарь с применением информационных технологий. Практикум по русскому языку. 5 класс» представляет собой сборник фрагментов уроков со словарной работой. Очень часто мы говорим своим ученикам: «Запомните... Это надо запомнить...», считая, что для ребёнка запоминание – это вполне естественный процесс; но при этом не разьясняем, как именно следует запоминать. Ассоциативный орфографический словарь восполняет это слабое методическое звено в работе над непроверяемыми написаниями, демонстрируя учащимся механизм запоминания словарных слов: безударная гласная запоминается по ассоциативному слову-опоре, орфография которого не вызывает затруднений. Это пособие – первая книга из общей серии, охватывающей всю основную школу (5-9 классы). Пособие дополнено электронным приложением (CD-диском), на котором представлены презентации, выполненные в среде PowerPoint 2003. Каждая презентация – это своеобразная словарная статья по изучению непроверяемых написаний на основе ассоциативного способа запоминания. Материалы, которые содержатся на CD-диске, помогут учителю сделать занятия более насыщенными, информативными и наглядными. Книга предназначена для учащихся, учителей-предметников, завучей, методистов, слушателей системы повышения квалификации работников образования.





# Уникальный ассоциативный словарь (сокоординаторы ТГ Захарова Т.А., Гращенкова А.М.)



Русский язык. Ассоциативный орфографический словарь с применением информационных технологий. 5 класс. Практикум по русскому языку с электронным приложением И.В. Агеева, Т.Б. Байдакова [и др.]. – М.: Планета, 2011. – 208 с. – (Современная школа). ISBN 978-5-91658-230-7 Авторский коллектив: И.В. Агеева, Т.Б. Байдакова, О.В. Богаткина, Л.Г. Быкова, В.Н. Васильева, Г.В. Видергольт, С.С. Грачёва, А.М. Гращенкова, М.К. Зайцева, Т.А. Захарова, М.А. Каткова, Е.С. Квашнина, Е.В. Клепач, Е.Ю. Котынова, Т.Е. Лапина, А. В. Марухина, Г.А. Мосина, Т.А. Пospelова, Л.Н. Чурсина, В.С. Шевелева. Составитель Т.А. Захарова

Созданы словари для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, заканчивается верстка словаря для 9-х классов



# Ассоциативный словарь для 10-11 классов, сокоординаторы **Захарова Т.А., Гращенкова А.М.**



Вам помогут задания к мастер-классу Захаровой Т.А. и обучающие материалы:

- Захарова Т.А. Как делаются словарные статьи ассоциативного орфографического словаря.
- Гращенкова А.М. Как расположить материал на одном слайде в словарной статье?
- Гращенкова А.М. Как настроить управляющую кнопку "Звёздочка"?
- Захарова Т.А. Изменение настроек презентаций для внедрения звуковых файлов. Видеоролики.
- Захарова Т.А. Звуковые файлы в презентации. Практические рекомендации.
- Захарова Т.А., Гращенкова А.М. Звуковые файлы в презентации.
- Захарова Т.А. Примерный список словарных слов для 10-11 классов.
- Созданные странички для словаря 10-11 классов, требующие озвучивания
- Квашнина Е.С. Опыт использования ассоциативного словаря на уроках русского языка
- Гращенкова А.М. Уроки работы в Гращенкова А.М. Уроки работы в Adobe Photoshop
- Квашнина Е.С. Как сделать скриншот



# Мастер-класс «Ассоциативный и фразеологический словарь»


## Цель:

- Создание условий для самореализации учителя, развития его творческого потенциала, обобщения и распространения передового опыта по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

## Задачи:

- Создание ассоциативных страничек «Нашего орфографического словаря» для учащихся 10-11 классов средствами ИКТ;
- создание коллекции интерактивных видеороликов фразеологических выражений для развития речи учащихся, подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- приобретение и/или развитие навыков работы с программами Microsoft Office Picture Manager, Adobe Photoshop, PowerPoint, Windows Movie Maker, Photo Story 3 for Windows, Vegas Pro 9,0, Format Factory, Nero WaveEditor, Audacity 1.3 Beta... для создания и озвучивания учебных ресурсов

*Мастер-класс* имеет две номинации и реализуется синхронно на двух площадках портала (в творческой группе [«Наш орфографический словарь»](#) имеет две номинации и реализуется синхронно на двух площадках портала (в творческой группе «Наш орфографический словарь» и в [сообществе](#) имеет две номинации и реализуется синхронно на двух площадках портала (в творческой группе «Наш орфографический



# Создаем видеоролики фразеологических оборотов русского языка

- Создаваемые участниками мастер-класса видеоролики содержат информацию о происхождении, значении, использовании фразеологического выражения в художественных произведениях. Ролики сопровождаются комментарием учителя, музыкальным фоном, фрагменты видео или мультфильмов оживляют восприятие, способствуют более точному пониманию и прочному запоминанию.
- После того как коллеги научились создавать видеоролики с помощью программы Windows Movie Maker, они приступили к изучению возможностей других программ. Главная задача – освоить навыки сопровождения своего ресурса аудио и видеофайлами. И сделать это нужно, раскрыв школьникам неповторимое переносное значение фразеологизма. Уже отмечены логотипом портала [замечательные ресурсы](#) После того как коллеги научились создавать видеоролики с помощью программы Windows Movie Maker, они приступили к изучению возможностей других программ. Главная задача – освоить навыки сопровождения своего ресурса аудио и видеофайлами. И сделать это нужно, раскрыв школьникам неповторимое переносное значение фразеологизма. Уже отмечены логотипом портала замечательные ресурсы, идет обсуждение [НОВЫХ видеороликов](#). Помощники – обучалки:
- [Захарова Т.А. Запись звука в NeroWaveEditor.](#)
- [Мосина Г. А. Знакомимся с программой Windows Movie Maker \(Инструкция\)](#)
- [Мосина Г. А. Десять шагов к успешному обучению](#)
- [Байдакова Т.Б.Задание 2. Обрезка готового звука](#)

# Интернет- семинар «Блочно-модульное обучение», ведущая Грачева С.С.



- ✓ Может ли блочно-модульная технология (БМТ) стать помощником учителя и учеников в подготовке к ГИА и ЕГЭ?
- ✓ Нужно ли использовать БМТ только в профильном обучении старшей школы?
- ✓ Поможет ли БМТ найти наиболее оптимальные пути обучения школьников в соответствии с новыми требованиями государственного стандарта?
- ✓ Каковы преимущества БМТ перед другими технологиями?

Ответы на эти и другие вопросы участники семинара обсуждают [на форуме](#) Ответы на эти и другие вопросы участники семинара обсуждают на форуме, знакомятся с замечательными разработками [Грачевой Светланы Сергеевны](#) Ответы на эти и другие вопросы участники семинара обсуждают на форуме, знакомятся с замечательными разработками Грачевой Светланы Сергеевны, изучают опыт других учителей, о котором рассказывают другу другу в совместно создаваемых [аннотированном веб – каталоге](#) и терминологическом словаре.



# Участвуем в ВиЭксМ, фестивалях, проектах сообществ портала

- На нашем портале созданы все условия для творчества, для развития профессиональных компетентностей педагогов. Кроме того, здесь царит атмосфера открытости, доброжелательности, взаимопомощи...
- Словесники не первый год с удовольствием участвуют в Виртуальных экспозициях материалов, своеобразных выставках профессиональных достижений.
- Активное участие в организованных на портале уникальных сообществах, конкурсах, фестивалях... ведет к успешности каждого из нас. А, как известно, **успешный ученик появляется у успешного учителя...**, и это становится очевидным, когда почти ежедневно видишь замечательные работы своих талантливых коллег на площадках:

✓ [Интернет-проект «Забытый памятник незабытой войны»](#)

✓ [Интерактивная доска для начинающих и не только...](#)

✓ [Конкурс творческих работ "Учительская семья"](#)

✓ [Интернет-фестиваль творческих работ «МИГ УЧИТЕЛЯ»](#)

✓ [Наш портал](#)

✓ [Творческая лаборатория педагога-экспериментатора](#)

✓ [Мастер-класс «Создание КОР \(креативных образовательных ресурсов\)»](#)

✓ [Виртуальная экскурсия.](#)

✓ [Современный мультимедийный урок](#)

✓ [Всё о триггерах](#)

✓ [Технология обучения проектной деятельности](#)

✓ [ВебКвест - и это все о нем](#)

✓ [Создание интерактивных учебных пособий во Flash](#)

✓ [Управление воспитательным процессом в школе](#)

✓ [ИКТ в начальной школе](#)

✓ [Готовим\(ся\) к экзаменам, аттестации, конкурсам.](#)

✓ [Уроки творчества: искусство и технология в школе](#)

✓ [Классный руководитель Классный](#)



ПРЕВЕЕД

# О сколько нам открытий чудных

КАШИЛА

Материал для виртуальной экспозиции  
Агеевой Ирины Валентиновны  
учителя русского языка и литературы  
МОУ «Гуманитарный лицей»  
г. Ульяновск



**ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ**  
Девиз: «Пришёл, увидел,  
победил»



**МОРСКИЕ ВОЛНЫ**  
Девиз: «Тише едешь  
будешь дальше»



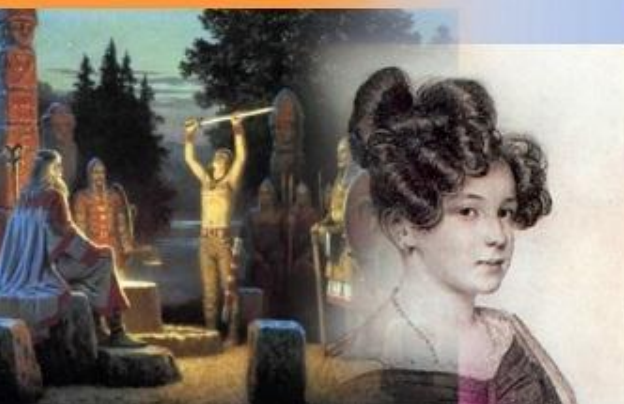
15 баллов

Метод шести шляп  
мышления, или  
ролевая игра по  
повести  
Р.И.Фраермана



или  
Повесть о  
первой  
любви.

...учение волшебного средства (о, меч, клубок) от дарителей (Мадонной, чистейшей прелести чистейшим образцом)?  
...ери, покойные родители)



**ВиЭксМ – 2010**



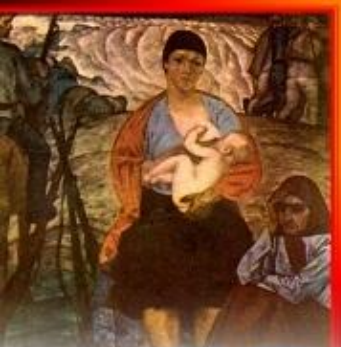


Михаил Андреевич  
Савицкий



Дуэли на  
улицах  
Дуэли  
А.С. Пушкина

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |



1 задание



Дуэли в  
живописи и  
литературе

Какой фильм в 1939 году был создан по мотивам произведений Пушкина?  
Кому М. Глинка посвятил романс «Я мгновенье»?

подсказка:  
история этого романа началась...

5 страничек истории языка  
Внеурочное занятие в 5 классе

5 заданий

5 ответов

НАТОКА  
РУССКОГО ЯЗЫКА



5 заданий



РУИНА

ROVINE RUIN

Часть 3  
Бродский:





# Активность словесников в сообществе на 2011-2012 учебный год

| Название  | Форма            | Площадка   | Ответственный                        | Сроки             |
|---|------------------|--|--------------------------------------|-------------------|
| «Ассоциативный и фразеологический словарь» Создание словаря для 10-11 классов | Мастер-класс     | Творческая группа «Наш орфографический словарь»        | Захарова Т.А.<br>Гращенкова А.<br>М. | Сентябрь 2011     |
| Видеоролики фразеологических выражений.                                       | Мастер-класс     | Сообщество «ИКТ на уроках русского языка и литературы» | Байдакова Т.Б.                       | Сентябрь 2011     |
| Блочно-модульное обучение. За и Против.                                       | Интернет-семинар | Сообщество «ИКТ на уроках русского языка и литературы» | Грачева С.С.                         | Сентябрь 2011     |
| Индивидуальная образовательная траектория                                     | ВиЭксМ-2012      | Сообщество «ИКТ на уроках русского языка и литературы» | Байдакова Т.Б.                       | По плану поратала |

# Активность на 2011-2012 учебный год

| Название   | Форма                     | Площадка   | Ответственный               | Сроки                      |
|--|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------------|
| Умеешь сам – научи другого (создание обучающих роликов - обмен знаниями, умениями, навыками, полученными на портале) | Мастер-класс              | площадки сообщества, творческих групп, фестивалей      | Члены Коорсовета сообщества | Январь – февраль-март 2012 |
| В копилку юбиляров создание «юбилейных» ресурсов в помощь словесникам<br>•К 200 – летию Лицея                        | Сменные творческие группы | Сообщество «ИКТ на уроках русского языка и литературы» | Члены коорсовета сообщества | Сентябрь-октябрь 2011      |
| • К 120 – летию Толкиена   |                           |  |                             | Декабрь -январь 2012       |
| • К 180 – летию Льюиса Кэрролла  |                           |  |                             | Январь – февраль 2012      |
| • К 90-летию Ю.Лотмана   |                           |  |                             | Февраль – март 2012        |
| • К 110-летию В.Каверина   |                           |  |                             | Апрель 2012                |
| • К 120-летию К.Паустовского   |                           |  |                             | Май 2012                   |
| • К 200-летию Бородинского сражения  |                           |  |                             | Июнь-июль – август 2012    |

# Активность на 2011-2012 учебный год

- Готовы обсудить новые идеи о развитии сообщества, предложения о планах и формах сотрудничества на [веточке](#)
- Желаем всем коллегам удачи в новом учебном году!

Байдакова Т.Б., сокоординатор сообщества словесников.

