

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

2010

Цели конференции:

- освещение деятельности ШКОЛЫ
- расширение взаимодействия школы и родителей для более эффективного решения педагогических задач и успешного развития ШКОЛЫ

Повестка

- Отчёт о работе школы за год
- Обсуждение отчёта
- Решение вопросов:
 - об Уставе школы
 - О структуре Совета школы
- Посещение открытых мероприятий



УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема работы школы:

формирование интеллектуально развитой личности, обладающей чёткой жизненной позицией, основанной на духовных ценностях, компетентной, конкурентноспособной, готовой к социальному взаимодействию и творческому самовыражению.

Цель:

создание образовательного пространства духовно-нравственной направленности как условия для реализации развития способности личности.

Задачи:

- Поиск содержания и организационных форм включения обучающихся в учебное научное исследование
- Определение педагогической основы и создание соответствующей базы для последующего формирования детской самостоятельной организации, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности (кружки, секции, общества, система самоуправления и самоуправления)
- Активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы и сопровождения учебно – воспитательного процесса
- Совершенствование работы, направленной на открытость и демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик – родитель – учитель»
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения
- Создание и реализация целевых программ, направленных на духовно – нравственное развитие личности

Миссия школы:

развитие адаптивной школы (школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, с развивающим обучением и продлённым днём на первой ступени, с созданием условий для определения основных направлений развития личности на второй ступени, с индивидуальной образовательной траекторией на старшей ступени обучения

на 1 сентября обучалось **586** человек.

На 1 ступени обучается 196 человек
(7 классов);

на 2 ступени – 334 человека (12
классов);

на 3 ступени – 56 человек (2 класса).

Средняя наполняемость классов – 27,9
человек.

В школе обучаются 9 детей –
инвалидов, для которых организовано
индивидуальное обучение на дому.

Социальная характеристика контингента обучающихся

Показатели (из социального паспорта школы)	08-09 (в %)	09-10(в %)
Дети, находящиеся на опеке	3,3	2,2
Второгодники	0,6	1,7
Слабоуспевающие	19	18
Дети, пропускающие уроки	3	5
Дети, имеющие проблемы в поведении	10	12
Дети, имеющие вредные привычки	5,1	4
Дети, стоящие на учёте в ОДН	3,7	2,4
Дети, стоящие на внутришкольном учёте	2,4	3,7

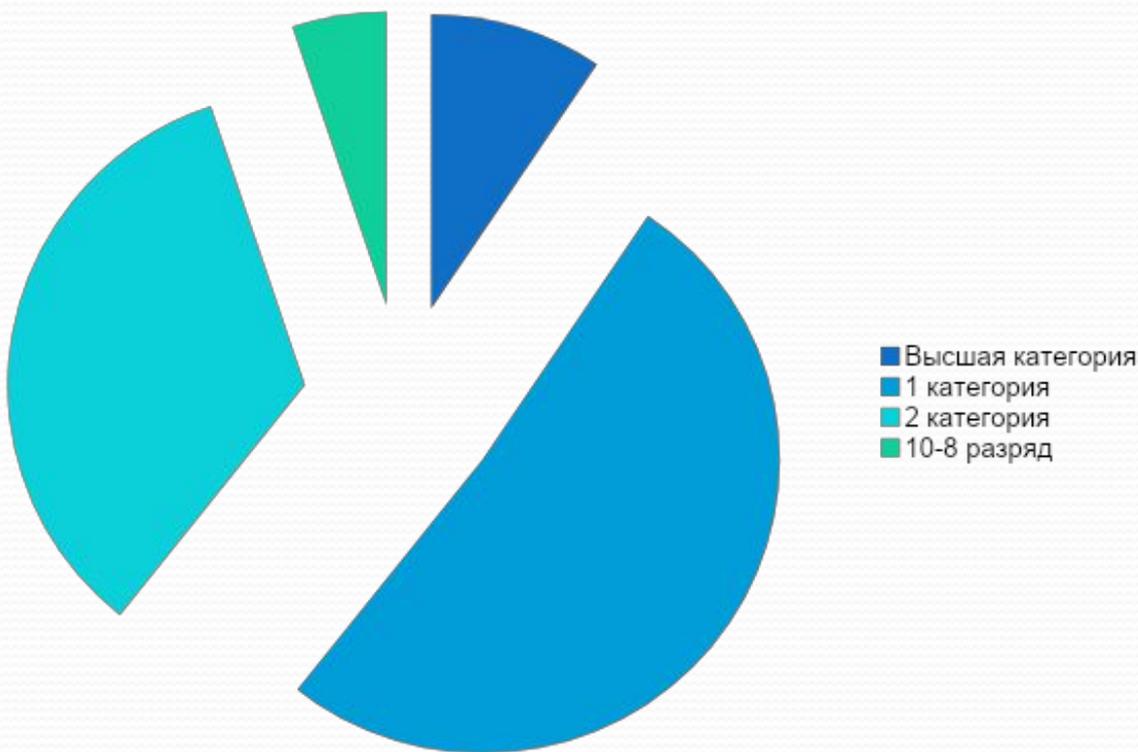
Статус семьи(%)	2007- 2008	2008-2 009	2009-201 0
Неполные семьи	24	25	32
Многодетные семьи	5	8,3	6
Малообеспеченные семьи	10,85	11, 4	14
Неблагополучные семьи	1,9	1,9	2
Неблагополучные семьи, состоящие на учёте ОДН	0,9	0,9	1,2

Результаты медицинского осмотра

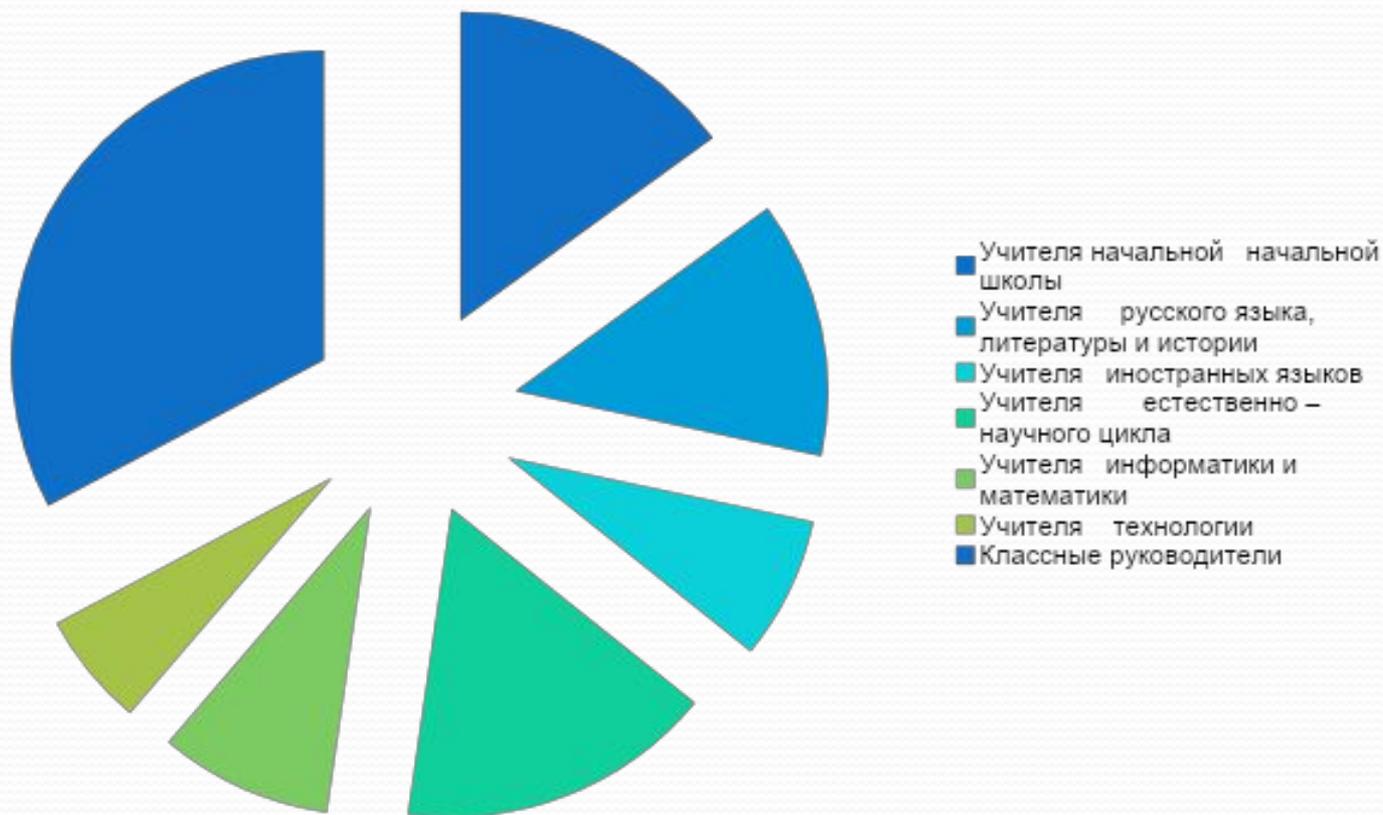
Показатели	(в %)
1. Дети с отклонениями в здоровье	20 (24)
2. Группы здоровья	
I группа	47,8
II группа	36,4
III группа	15,5
IV группа	0,3
V группа	-

Категорийный состав педагогического коллектива

В 2009-2010 учебном году в педагогический состав школы входит 48 человек.



Методические объединения



Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 20 лет (**59,5%**), 27,6% педагогов работают в школе более 10-15 лет. Молодых специалистов – 3 человека. Средний возраст педагогов – 47 лет.

33,3 % имеют награды:

Звание « Отличник народного образования» имеют 4 педагога;

Звание «Почетный работник образования»- 5 человек;

4 учителя начальной школы имеют медаль « к 50 – летию развивающего обучения»;

Грамоты департамента Иркутской области -3 человека.

Результаты анкетирования педагогов

- **75% педагогов школы считают необходимым и важным сотрудничество, равноправие, доверие, принятие личности ребенка**
- **61% педагогов считают необходимым активное сотрудничество с детьми, создание ситуации успеха, создание воспитывающих ситуаций на уроке, поддержку процессов самопознания, самостоятельности действий, для 45% педагогов это важно.**

Образовательная деятельность в школе осуществляется по учебному плану, разработанного на основе федерального базисного плана, регионального учебного плана Иркутской области. Учебный план отражает структуру школы – общеобразовательная школа 1 по 8 класс, предпрофильная подготовка в 9-м классе, профильная подготовка в 10-11 классах, - и направлен на реализацию качественной личностно-ориентированной развивающей модели массовой школы и призван обеспечить выполнение следующих основных целей:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Сохранение и поддержка индивидуальности учащихся.
- Способность к самоопределению учащихся относительно профиля обучения.

Школьный компонент учебного плана представлен факультативными часами по выбору учащихся, которые содержат следующие цели:

- Повышение интереса к родному языку, стимулирование творческой поисковой деятельности, развитие речевой компетенции учащихся через социокультурный и лингвострановедческий компонент
- Развитие общелогических, познавательных, творческих способностей
- Применение на практике знаний, развитие конструктивного мышления, развитие пространственных представлений, воображения, логического мышления
- Духовное оздоровление подрастающего поколения, помощь подросткам в осознании своих особенностей, возможность научить решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, формирование бережного отношения к живой природе, формирование исследовательских и практических навыков.

Результаты учебной деятельности

Ступени	2007/2008		2008/2009	
	Успеваемос ть	Качество обучения	Успеваемос ть	Качество обучения
I ступень	100	50	100	50
II ступень	95	22	95	22
III ступень	92	21	96	18
по школе	96	31	97	30

Результаты учебной деятельности

	06/07	07/08	08/09
Всего учащихся	758	653	623
Обученность	98	96	97
Качество обучения	27	31	30

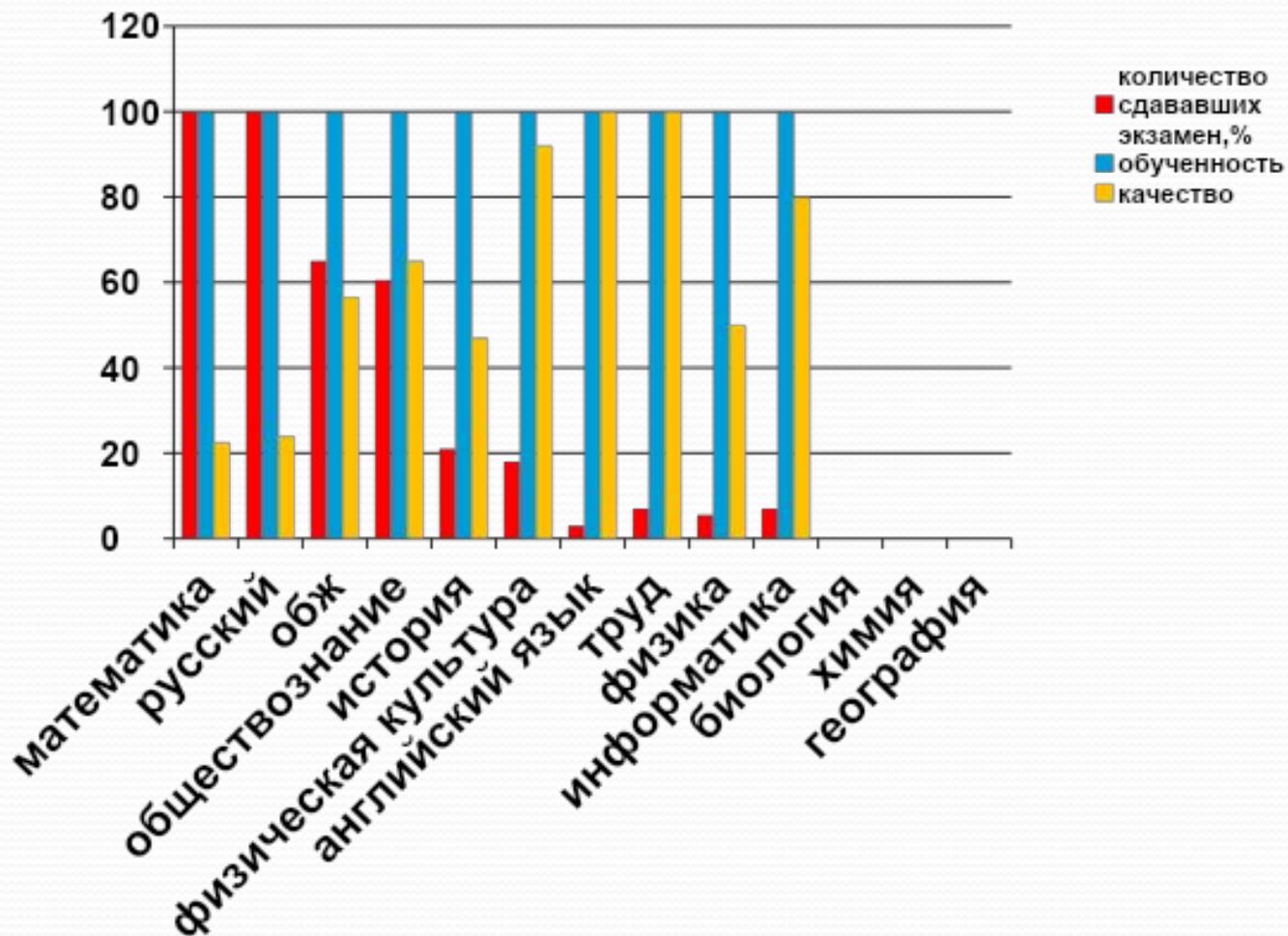
Результаты экзамена по русскому языку в 9 классе

Показатели	Региональные (без пересдачи)	По школе
Успеваемость	73,15	74,6/ 100
Качество	21,49	15,5/ 23,9

Результаты экзамена по математике в 9 классе

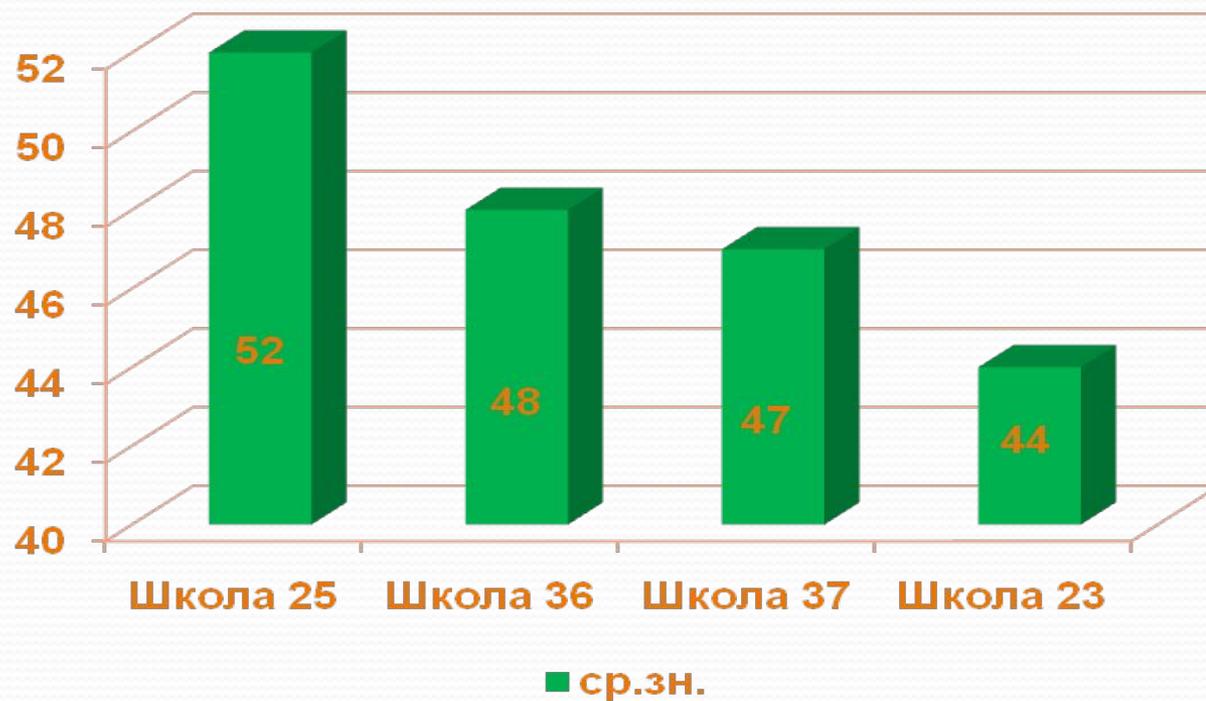
	Обученность, %	Качество, %
С учётом всех учащихся	50%	21,4
С учётом результатов повторного экзамена	100	22,5

Результаты экзаменов в 9 классе



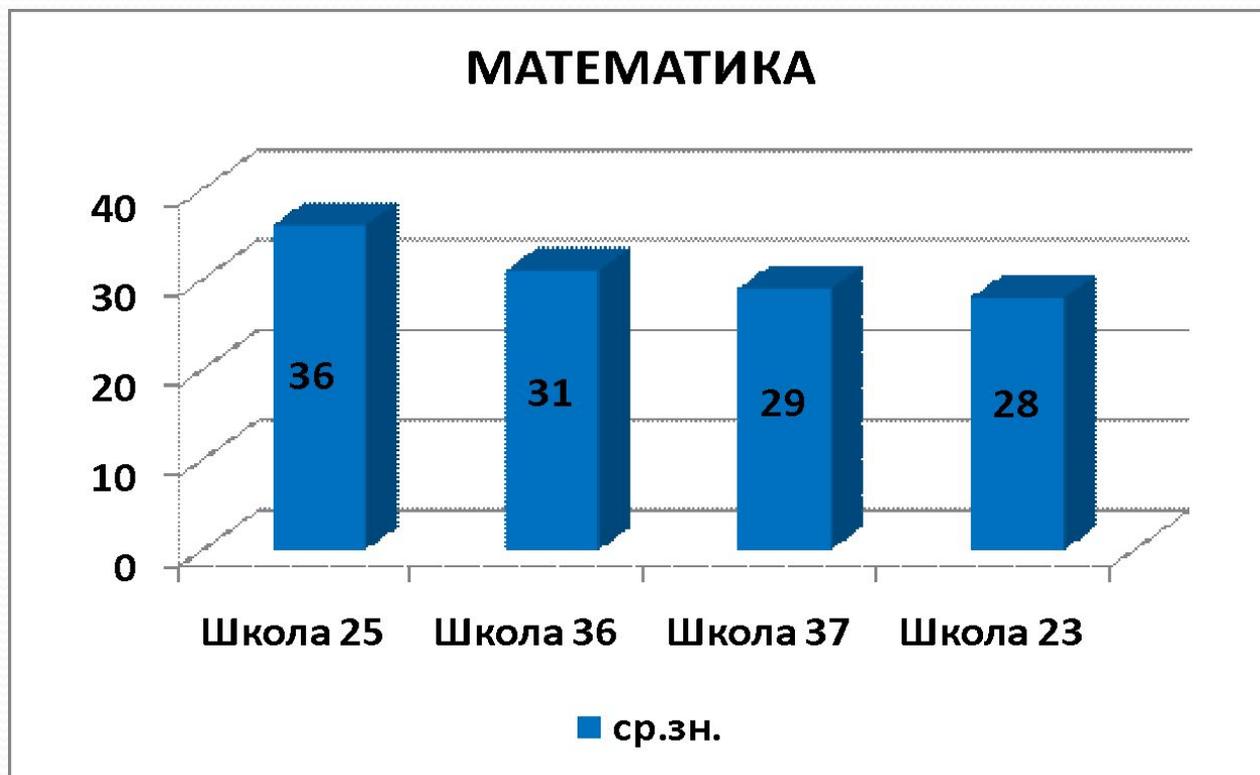
Результаты ЕГЭ 2009

РУССКИЙ ЯЗЫК



Средний балл по школе выше областных показателей

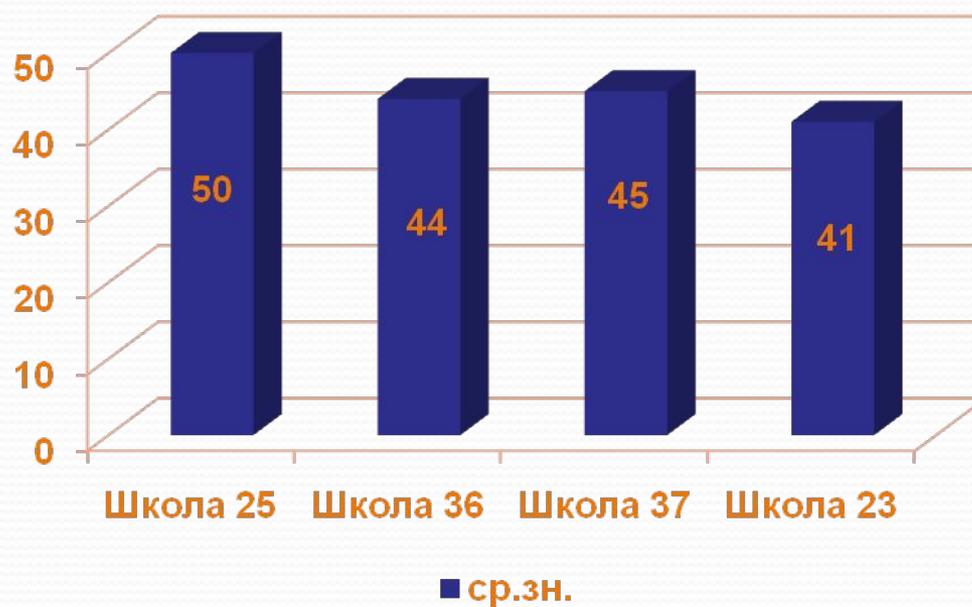
Результаты ЕГЭ 2009



**Средний балл по школе выше
областных показателей**

Результаты ЕГЭ 2009

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Средний балл по школе выше областных показателей

Данные о выпускниках школы.

Устройство

девятиклассников.

год	Кол -во учащихся	Поступле ние в 10 кл.	В технику м	В училищ е
2005/ 2006	102	64 (63%)	20 (20%)	17 (17%)
2006/ 2007	64	44 (69%)	8 (13%)	10 (16%)
2007/ 2008	29	19(65,5%)	3(10%)	7(24%)
2008/ 2009	71	34(48%)	28 (39%)	9(13%)

ДАННЫЕ о выпускниках школы.

Устройство выпускников 11 классов.

Учебный год	Кол-во учащихся	Поступили в ВУЗы	Из них в технические ВУЗы	На бюджетной основе
05/06	85	75 (88%)	58 (77%)	27(36%)
06/07	71	62 (87%)	27 (38%)	8 (11%)
07/08	52	44 (85%)	35 (79%)	20(45%)
08/09	36	27 (75%)	21 (77%)	11(41%)

отношений школьников к базовым общественным ценностям в марте 2010г. были сделаны следующие выводы:

1. в целом в параллели пятых (75,5%), шестых (80%), седьмых (72%), восьмых (68,5%) девярых (70,5%) классов преобладает позитивное отношение школьников к базовым общественным ценностям. Отмечается положительное отношение школьников к Отечеству (за исключением восьмиклассников), Земле, миру, труду, культуре, знаниям, к своему здоровью, своему телесному «Я». И устойчиво – негативное (58% девятиклассников) отношение к окружающим людям, людям иной культуры, к своему внутреннему миру, своему душевному «Я»

В параллели десятых классов в целом преобладает позитивное отношение школьников к базовым общественным ценностям. В 10а классе – **77%** учащихся. Отмечается положительное отношение школьников к Отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, к своему внутреннему миру, телесному «Я», своему душевному «Я» **и устойчиво – негативное отношение к другим людям.**

В параллели одиннадцатых классов также преобладает позитивное отношение школьников к базовым общественным ценностям – **81%** учащихся. Отмечается ситуативно – положительное и устойчиво – положительное отношение школьников к Отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, людям иной культуры, к своему внутреннему миру, телесному «Я», своему душевному «Я» **и устойчиво – негативное отношение к другим людям.**

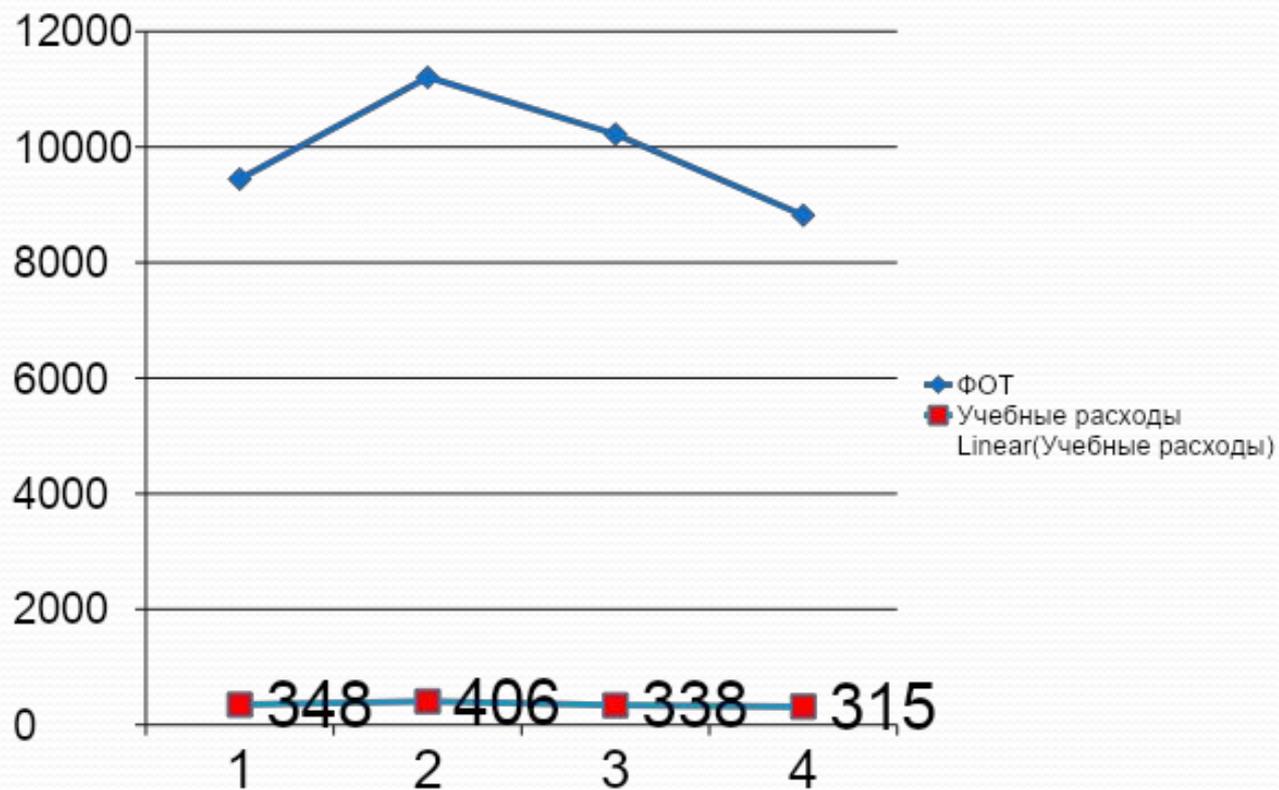
Ближайшие перспективы:

- В мае 2010г. утвердить новую программу развития школы
- В феврале 2011 получить статус региональной экспериментальной площадки в рамках проекта «Создание единого воспитательного пространства Иркутской области»
- Создать школьную систему оценки качества образования
- В 2011 пройти процедуру аккредитации школы

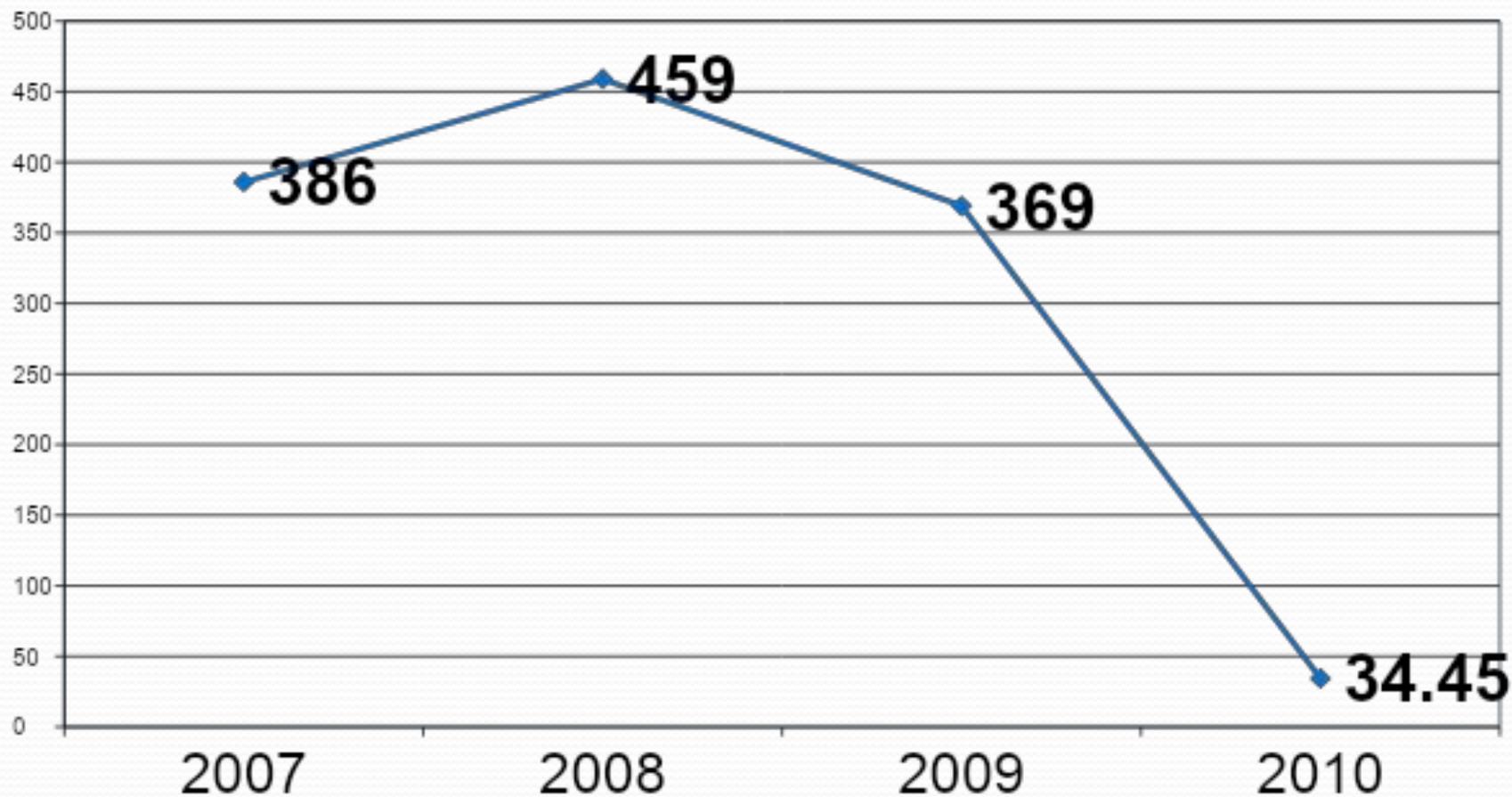


ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛЫ

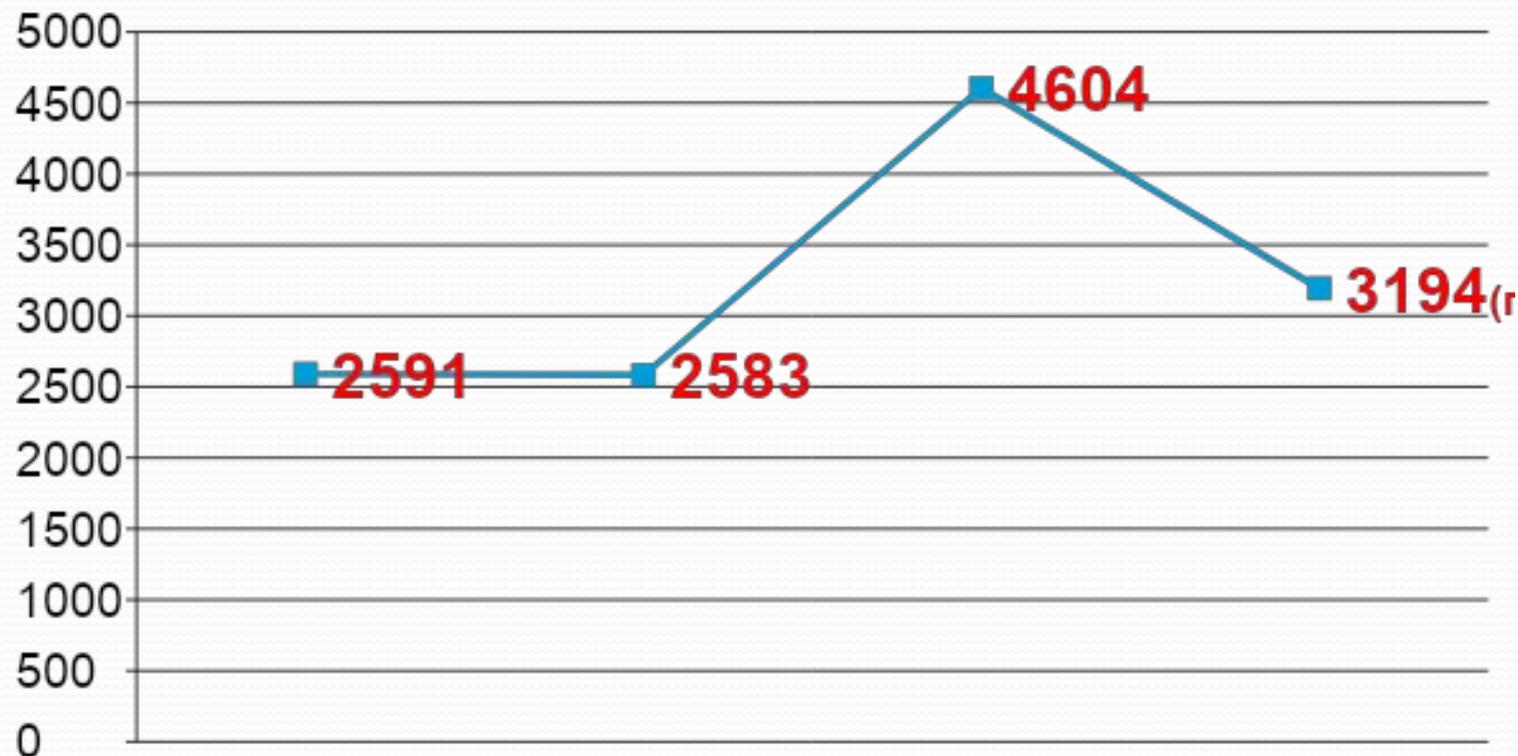
Субвенция



Родительские пожертвования (тыс. руб)



Муниципальные расходы (тыс. рублей) на содержание здания, ремонт, коммунальные и прочие услуги за период 2007-2010гг.



Родительские пожертвования (сентябрь – март)

№	Классный руководитель	сума	№	Классный руководитель	сума
1а	Лещенко Г. Н.	6700	6в	Стрельниченко Е. Н.	6710
1б	Павлюкова Т. А.	3850	7а	Беланова Г. Н.	4680
2а	Елецких Д. Г. Козлова М. М.	4200	7б	Корчагина Е. А.	10530
2б	Мартынчук Л. А.	4600	7в	Фокина Л. Н.	7430
3а	Иванова Е. Г.	9750	8а	Елаго Л. С.	7230
4а	Лебедева С. И.	8000	8б	Мукаминова Н. Х.	1630
4б	Бухарова Е. П.	4730	9а	Филиппова Л. В.	5510
5а	Сергеева А. Г.	10260	9б	Ильина Т. А.	2980
5б	Сапожникова Н. И.	5005	10а	Замульдинова Д. В.	13930
6а	Алсаева М. С.	8900	11а	Харитонова Н. А.	280
6б	Степаненко Е. Г.	6150	ИТОГО		133055

Расходы с сентября 2009г. по март 2010г.

Статьи затрат	Бюджет (субвенция)	Внебюджет (род. плата)
Электропринадлежности	19799,53	7976,57
Электродвигатель	15415,75	
Строительные материалы		14243,12
Доска обрезная для каб.310		13473,6
Краска		3230,53
Моющие и дезинфицирующие	2389,5	11035,15
Инструменты для уроков труда		5760
Отопление		2799,68
Телефон + интернет	28621,52	4036,37
Охрана (ТК,ОПС)	16483,7	3066,7
Ремонт и обслуживание оргтехники		13035
Замена и заправка катриджей		6050

Бумага		7460
Канцелярские принадлежности		7587,3
Подписка на газеты, метод. и детские журналы для учащихся		12710,44
Стенд, таблички		3620
Шторы (материал, работа)		18940
Метод.литература		4364
Жесткий диск (замена)		1689
Адвптер (замена)		1400
Блок питания (замена)		1350
Ведро для мусора		1500
Испытание диэл. перчаток		281,12

Монтаж локальной сети (часть)		4611,4
Ремонт волейбольной сетки		912
Учебники	184375,95	
Интерактивная доска	64500	
Компьютеры	48599,08	
Клавиатура (замена)		840
Мышь (замена)		440
Принтеры	14598,63	
Плакаты, брошюры	7301	
Конс. услуги по развитию ЛВС		1900
Медикаменты и хоз. расходы		3100
Сет.фильтр, розетка		214,5
Вода Байкала		1000
Инструменты		294,4
Защита для пожар.дым.извещателя		1000
ИТОГО	402084,66	159920,88

Перспективы оснащения школы:

- Завершение ремонта в 310 кабинете
- Закупка мебели и оборудования для кабинета
- Замена входных дверей
- Ремонт туалетов
- Ремонт бассейна
- Замена мебели
- Капитальный ремонт коридоров и отдельных кабинетов

Анкета для родителей

Всего обучающихся - 579

Ответили на вопросы анкеты – 436
(75,3%)

1. Как, по Вашему мнению, Ваш ребёнок относится к школе?

Варианты ответов	Кол-во ответов	%%
положительно	307	70
затрудняюсь ответить	55	13
безразлично	50	12
негативно	5	1
удовлетворительно	4	0,9

2. Как Вы оцениваете работу школы, по сравнению с другими известными Вам?

лучше	85	19
хуже	48	11
наравне с другими	183	42
затрудняюсь ответить	108	25

3. Что удовлетворяет Вас в школе?

всё	104	24
отношения между учащимися	72	17
отношения с педагогами	118	27
организация занятий	77	18
качество преподавания	100	23
физкультурная подготовка	19	4
затрудняюсь ответить	79	18
проведение фак-ва	1	0,2

4. Что не удовлетворяет Вас в школе?

всё	8	1,8
отношения педагогов к детям	32	7
отношения между учащимися	77	18
качество преподавания	47	11
затрудняюсь ответить	123	28
организация досуга	57	13
внеклассная работа классного руководителя	11	2,5
расписание уроков	1	0,2

4. Что не удовлетворяет Вас в школе?

переполнение класса	1	0,2
ничего не нравится	4	0,9
работа стоматолога	1	0,2
питание	5	1,1
нет доп.занятий по ин.языку	1	0,2
объем дом. задания	1	0,2
организация учебного процесса	2	0,5
физкультурная подготовка	1	0,2
нет оценки на уроке	1	0,2

5. Какое состояние преобладает у Вашего ребёнка в течение учебной недели?

подавленное	57	13
чувство уверенности	94	22
удовлетворенность	189	43
безразличие	58	13
затрудняюсь ответить	37	8
разное	8	1,8
устает по настроению	7	1,6
нервозность	1	0,2
утомляемость	3	0,7
лень	1	0,2

6. Чем Вы это объясните?

перегрузкой учебной	31	7
перегрузкой тренировками	13	3
отношениями с товарищами	53	12
отношениями с педагогами	40	9
общей атмосферой в школе	84	19
успехами (или неудачами) в учёбе	145	33
затрудняюсь ответить	58	13
отменить занятия в субботу	1	0,2
мешает лень	6	1,4
познавательно, интересно	1	0,2
нет интереса	1	0,2

7. Что, по Вашему мнению, должна дать школа Вашему ребёнку?

задатки здоровья	80	18
подготовить к жизни в условиях рынка	115	26
развить творческие способности	115	26
научить общению	179	41
сформировать независимость	95	22
подготовить в ВУЗ	274	63
выработать черты характера (ответственность, самостоятельность, порядочность, независимость, смелость, уверенность)	39	9
сориентировать на общечеловеческие ценности	154	35
затрудняюсь ответить	7	1,6
хорошие знания	3	0,7
все	2	0,5

8.Какую роль Вы отводите себе во взаимодействии со школой?

воспитывать должна школа	29	6,7
мне безразличны дела школы	13	3
хотел бы помочь, но не знаю чем	181	42
могу помочь школе конкретно в	46	11
организация досуга	9	2
помощь-мебель	1	0,2
цветами, озеленение	2	0,5
затрудняюсь ответить	120	28
совместные усилия	6	1,4
двусторонний контроль	1	0,2
союз воспитания	1	0,2
воспитывать должны родители	1	0,2
контакт с учителями	2	0,5



С проектом устава школы
МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ НА
сайте школы

www.school25.info

Общешкольный
комитет



Совет школы



Управляющий
совет школы

Структура Управляющего совета

