



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»*

Наши Пушкины

*Учитель русского языка и литературы,
Высотина Екатерина Автономовна/*

*Арсеньевский городской округ
2007*

Аннотация проекта

Пушкинская тема в старших классах оказывается центральной, потому что в творчестве поэта сошлись все предшествующие эпохи литературы и определились дальнейшие дороги искусства.

Судьба Пушкина волнует и сегодняшних старшеклассников. Возникает большое количество проблемных вопросов, когда ученики знакомятся с его произведениями, с мыслями современников и потомков о судьбе А.С.Пушкина. Но в учебном процессе возникает острая нехватка времени на углублённое изучение отдельных тем.

Проектно-исследовательская деятельность преследует цель более глубокого личностного освоения материала, формирования исследовательских навыков и творческого отношения к литературе.



*А.С. Пушкин.
Автопортрет*

*Кто даёт вам право спрашивать –
Нужен Пушкин или нет?
Неужели сердца вашего
Недостаточен ответ?*

*Если ж скажете – распни его,
Дворянин и, значит, враг,
Если царствия Батыева
Хлынет снова душный мрак,-*

*Не поверим, не послушаем,
Не разлюбим ,не дадим –
Наше трепетное, лучшее,
Наше будущее с ним.*

М.Петровых, 1935



Основополагающий вопрос:

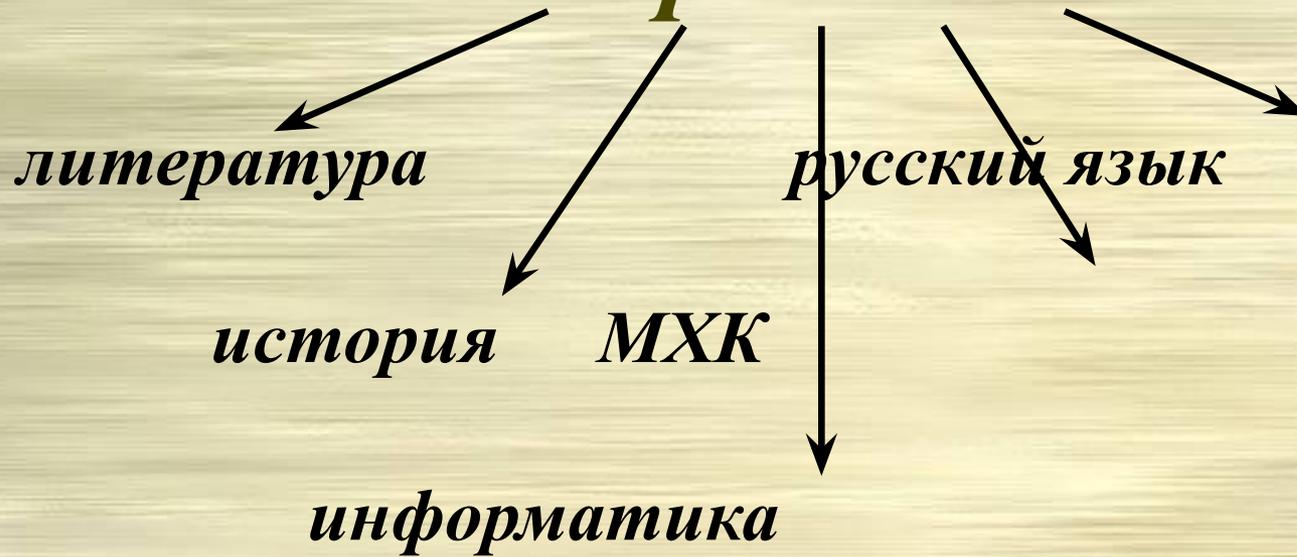
Есть в мире сердце, где живу я?

А.С.Пушкин

Проблемные вопросы:

- 1) «Друзья мои! Прекрасен наш союз...»?*
- 2) Какой предстаёт перед нами «даль свободного романа»?*
- 3) «Погиб поэт, невольник чести!
Пал, оклеветанный молвой...»?*
- 4) «Кто даёт вам право спрашивать –
Нужен Пушкин или нет?..»*

Учебные предметы:



Участники: учащиеся 9-ых классов

Цели проекта:



Дидактические

- 1) Способствовать интеллектуальному и нравственному развитию личности.
- 2) Формировать критическое и творческое мышление.
- 3) Формировать компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
- 4) Формировать компетентность в области информационных технологий.

Методические

- 1) Развивать исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации и др.)
- 2) Стимулировать познавательный интерес к учёбе.
- 3) Обеспечивать активность учебного процесса.

Задачи:

- 1) Выяснить, почему для Пушкина дружба – единство поколения перед лицом истории.*
- 2) Определить главные особенности романа Пушкина «Евгений Онегин».*
- 3) Выяснить, в чём причины трагической дуэли Пушкина.*
- 4) Определить, в чём особенности светлого дара поэта на основе Пушкинианы XIX-XXI веков.*



Методы исследования:

- 1) Сбор информации.*
- 2) Анализ произведений.*
- 3) Сравнение и сопоставление.*
- 4) Систематизация сведений из литературоведческих источников.*
- 5) Подбор произведений изобразительного искусства, музыкальных фрагментов, художественного чтения стихотворений Пушкина и о Пушкине.*

Темы самостоятельных исследований:

- 1) Адресаты лирики А.С.Пушкина.*
- 2) Путешествие по Пушкинским местам (Михайловское, Тригорское).*
- 3) Совершенство и мудрость элегий Пушкина.*
- 4) Верно ли, что «гений и злодейство две вещи несовместные»?*
- 5) Два характера в произведениях Пушкина (опыт сопоставления).*
- 6) Автор и его герой на страницах романа «Евгений Онегин».*
- 7) «Простите мне, я так люблю...»(Пушкин и его герои).*
- 8) «Онегинская строфа» в романе А.С.Пушкина.*
- 9) «Царскосельская статуя» А.Пушкина и «Царскосельская статуя» А.Ахматовой.*
- 10) «Ей рано нравились романы...»(Круг чтения пушкинских героев и современных старшеклассников).*



Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения:

ноябрь - определение темы проекта;

- формулирование основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;

- формулирование дидактических и методических целей проекта;

декабрь - выбор тем индивидуальных исследований учащихся;

- определение творческих названий проекта;

- обсуждение плана индивидуальной работы учащихся;

январь - самостоятельная работа учащихся по сбору информации;

- систематизация полученных данных;

февраль - работа над презентациями;

март - представление и защита презентаций;

- оценивание результатов проекта школьниками и учителем.