

Школьная социокультура-
база формирования будущей
успешности выпускника

Модель успешного Гражданина Отечества

- Это Человек, спроектировавший свою профессиональную деятельность, свое место в обществе, политике, государстве, соответственно самооценки, исходящей из рынка востребованности;
- с активной жизненной позицией, видящей личную свободу через правовую культуру, информационную коммуникативность, толерантность и здоровый образ жизни.

Проблема:

Отсутствие умений создавать
личное социальное
благополучие

Воспитательно-формирующая деятельность

1. Социально-значимая проектная деятельность, направленная на самоопределение, самовыражение, мотивацию образования
2. **Школьное самоуправление на всех уровнях**
3. Гражданско-правовое определение личности
4. Здоровьесбережение через здоровый образ жизни

Школьное самоуправление-
процесс соавторства собственной
жизни в обществе, который
требует от его участников умения
планировать, организовывать,
осуществлять, рефлексировать



ВНИМАНИЕ!

Вниманию учащихся
С 4.04 по 14.04 кандидатами
подлежат кандидаты в депутаты
Школьного
Парламента.
С 16.04 по 21.04 - регистрация и
подготовка к шаговой программе
кандидатов в депутаты Школьного
Парламента.
Приветствуем
24.04 - защита программы
кандидатов в депутаты Школьного
Парламента.
25.04 - выборы совма в
депутаты в Школьном Парламенте.

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА КУЛЬТУРЫ

1. Береги свое достоинство.
2. Береги достоинство другого.
3. Не суди обо всех по себе.
4. Умей прощать.
5. Прежде чем улучшить мир, старайся улучшить себя.
6. Почитай своих предков.

Кандидат в депутаты
школьного
парламента
Варич Александр.
Кандидат в депутаты
школьного
парламента
Варич Александр.
Кандидат в депутаты
школьного
парламента
Варич Александр.

Школьный вестник

Кандидат в депутаты
школьного парламента
Варич Александр



Структура органов самоуправления

- Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.
- Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.
- Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы детского коллектива.

Принципы работы органов самоуправления

- **Открытость и доступность;**
- **Добровольность и творчество;**
- **Равенство и сотрудничество;**
- **Непрерывность и перспективность;**

Тезисы школьного самоуправления

- 1. Самоуправление- это право.
- 2. Школьное самоуправление- это не «управление самим собой», а управление школой.
- 3. Самоуправление представляет интересы учеников, педагогов и родителей, но не может ими командовать.
- 4. Самоуправление не может подчиняться директору школы, наоборот, оно влияет на его работу.
- 5. Деятельность органов самоуправления должна быть направлена на решение школьных проблем.
- 6. Школьное самоуправление состоит из четырех «блоков».
- 7. Самоуправление- это не соподчиненная структура: у каждой формы самоуправления- свои полномочия.
- 8. Органы самоуправления можно разделить на представительные и исполнительные

ВЛАСТЬ УЧАЩИМСЯ

Современная жизнь требует нового подхода к проблеме воспитания подросткового поколения. В силу этого на ученическом совете школы было принято решение о создании Школьного парламента.

- Парламент школы- ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН, занимающийся разработкой и утверждением законов. Во главе стоит спикер.**
- Комиссии- ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Структура школьного самоуправления



Комментарии:

1. Законодательные функции выполняет парламент, в состав которого входит спикер и депутаты от классов.
2. Исполнительные функции выполняют 4 комиссии и актив класса.
3. Во главе каждой комиссии стоит председатель, выбранный из состава депутатов по предложению спикера.
4. Школьный парламент курируют заместитель директора по воспитательной работе, организатор по внеклассной и воспитательной работе, молодые специалисты, актив класса – классные руководители.

В состав комиссий входят члены актива от каждого класса по профилям.

Регламент Парламента Кичерской средней школы

Настоящий Регламент в соответствии с уставом с Кичерской средней школы, Законом о парламенте и другими законами Кичерской средней школы, регулирует деятельность представленного органа школьного самоуправления.

Глава 1. Общие положения.

Статья 1. Представленный орган Парламента является органом школьного самоуправления.

Статья 2. Парламент правомочен, решать вопросы, отнесённые законами к его ведению, исходя из интересов учащихся и учителей в соответствии с Уставом школы и Законом Кичерской средней школы о Парламенте.

Статья 3. Парламент может наделяться отдельными полномочиями в соответствии с Уставом и законами Кичерской средней школы.

Статья 4. В состав Парламента входят спикер, заместитель спикера, депутаты парламента. Структура Парламента состоит из постоянных депутатских комиссий.

Статья 5. Работа Парламента осуществляется по плану, утверждённому парламентом. Проект плана формируется спикером на основе предложений постоянных комиссий.

Статья 6. Основной организационно – правовой формой работы парламента является сессия. Парламент правомочен, принимать решения, если на его заседании присутствует не менее двух третей от избранного числа депутатов Парламента.

Статья 7. Не позднее недели после выборов проводится собрание избранных депутатов, на котором избирается организационный комитет по подготовке и проведению первой сессии. Организационный комитет совместно со спикером формирует повестку дня сессии, определяет порядок её работы, а также вносит предложения по структуре парламента и постоянных комиссий

УСТАВ

Парламента

Устав парламента определяет систему школьного самоуправления, компетенцию и порядок формирования представительного и исполнительных органов школьного самоуправления, правовую, экономическую и финансовую основу самоуправления.

Статья 1. Статус Парламента.

Парламент представляет собой орган, осуществляющий ученическое самоуправление в Кичерской средней школе.

Статья 2. Структура Парламента.

1. В структуру Парламента входят следующие комиссии:

- юстиции и безопасности;
- труду и финансовому обеспечению;
- спорту и здравоохранению;
- СМИ и культуре.

Для подготовки решений, организации контроля за их исполнением, Парламент вправе привлекать к работе учащихся, учителей, администрацию.

2. В состав Парламента входят: депутаты, спикер, заместитель спикера, организационный отдел.

3. Техническое обеспечение деятельности Парламента возлагается на организационный отдел Парламента.

СТРУКТУРА ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Статья 3. Спикер.

1. Спикер – выборное лицо, возглавляющее деятельность парламента.

2. выборы спикера проводятся на основе равного всеобщего и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Самоуправление-воспитание ГРАЖДАНИНА С ВЫСОКОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

**18 МАРТА 2005 ГОДА, В 14.30
СОСТОЯЛОСЬ РАСШИРЕННОЕ
ЗАСЕДАНИЕ ШКОЛЬНОГО
ПАРЛАМЕНТА, ГДЕ БЫЛ ПРИНЯТ
ЗАКОН О ВЫБОРАХ СПИКЕРА И
ДЕПУТАТОВ ШКОЛЬНОГО
ПАРЛАМЕНТА**

Закон
о выборах спикера и депутатов
Школьного парламента Кичерской средней
общеобразовательной школы.

Глава I. Общие положения.

Ст.1 .Основные принципы проведения выборов спикера и депутатов
школьного парламента.

Спикер школьного парламента избирается на основе всеобщего
равного (с 5 по 11 класс) и прямого избирательного права при
тайном голосовании. Участие учащихся школы (с 5 по 11 класс) и
прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие
учащихся школы (с 5 по 11 класс) является свободным и
добровольным. Никто не вправе принуждать к участию или
неучастию в выборах, а также препятствовать его свободному
волеизъявлению.

Ст.2.В школьный парламента избирается по 1 депутату от каждого
класса по избирательному округу (класс-округ). Избирается в
округе 1 депутат из списка кандидатов, набравших большее
количество голосов.

Ст.3.Спикер избирается по одномандатному избирательному
округу (округ-школа (с 5 по 11 класс)). Избирается 1 кандидат,
набравший наибольшее число голосов. Кандидатура набравшего
наибольшее количество голосов после спикера рассматривается
школьным парламентом на роль вице-спикера.

Сроки выборов устанавливаются школьным парламентом 1 раз
в год, не позднее 1 мая. Решение о выборах подлежит
официальному опубликованию в школьной газете, не позднее 5
дней со дня его принятия.

Глава II Избирательная комиссия Ст. 5.Избирательная комиссия определяется школьным парламентом в составе 7 человек (по 1 человеку от параллели класса). Из них избирается председатель и заместитель председателя избирательной комиссии.

Ст.6.Избирательная комиссия выполняет функции по выбору спикера в школе (округе) и депутатов в классах (12 округах). Ст.7.Избирательная комиссия контролирует, регламентирует предвыборные компании кандидатов, осуществляет гласность этих процессов.

Глава III Выдвижение и регистрация кандидатов.

Ст.8.Кандидаты в депутаты могут быть выдвинуты классом, классным руководителем, а также может быть самовыдвижение. Ст.9.Кандидаты в спикеры школьного парламента могут быть выдвинуты от коллектива класса(7-10 Кл.), параллели классов, группы учащихся (не менее 10 чел.) и через самовыдвижение. Ст.Ю.Регистрация кандидатов заканчивается за 10 дней до выборов, агитация - за 3 дня.

Глава IV Предвыборная агитация. Ст. 11 .

Агитация через школьные СМИ кандидата в депутаты - 1 полоса в школьной газете, кандидата в спикеры - 1 страница. Ст. 12.Общественная защита программ (кандидаты в спикеры) по предварительным заявке и организации избирательной комиссии.

Глава IV Предвыборная агитация. Ст. 11 .Агитация через школьные СМИ кандидата в депутаты - 1 полоса в школьной газете, кандидата в спикеры - 1 страница. Ст. 12.Общественная защита программ (кандидаты в спикеры) по предварительным заявке и организации избирательной комиссии.

Глава V Финансирование выборов. Ст. 13.Финансовое обеспечение и проведение выборов за счет доходов школы.

Ст. 14. Агитационная пропаганда за счет средств и других возможностей кандидатов и их выдвиженцев.

Глава VI Голосование и определение результатов выборов. Ст. 15. Избирательные бюллетени готовит избирком. Выборы проводятся в один день: депутатов в округе класса (кабинет класса), спикера в штабе школьного парламента. Ст.П.Подсчет голосов проводится после окончания выборов в 16.00 и объявляется на следующий день.

Глава VIII Обжалование нарушений. Ст. 18.Обжалование нарушений принимаются и рассматриваются избирательными комиссиями сразу.

Ст. 19.Случаи несогласия рассматриваются с участием директора школы и заместителя директора по воспитательной работе.

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ

Комиссия юстиции и безопасности

- Осуществляет контроль за исполнением законов (избирательная компания, выборы спикера и депутатов школьного парламента)
- Разрабатывает и осуществляет систему мер по безопасности всех учащихся(организация дежурства по школе, организация дежурства в столовой, отряд юных инспекторов движения)

Комиссия по труду и финансовому обеспечению

- Создание и регистрация предпринимательских фирм:
 - «Мастерица» (раскрой и пошив предметов кухонного обихода, раскрой и пошив одежды для кукол)
 - «Школьный вестник» (подборка материала и выпуск школьной газеты)
 - «Школьный ди-джей» (подбор музыкальных произведений и проведение школьных дискотек)
 - «Лыжный прокатный пункт» (подготовка и выдача лыжного инвентаря на прокат)
- - Клуб вожатых (работа в начальной школе, на летней площадке)

Комиссия по спорту и здравоохранению

- Курирует вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм, проводит активную пропаганду здорового образа жизни, организует различные спортивные соревнования, конкурсы, мероприятия (месячник «Спорт вместо наркотиков», День здоровья, туристические слеты, праздники «Папа, мама, я- спортивная семья», «Веселые старты», соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, лыжам, самбо, военно-спортивный конкурс «Молодцы», традиционный забег «Кичера- Верхняя Заимка», посвященный Дню Победы)

Комиссия информации и культуры

- Распространяет правительственную информацию, координирует информационно-рекламную деятельность фирм, выпускает газету, организовывает культурно-развлекательные программы, занимается организацией культурного досуга. (регулярный выпуск газеты «Школьный вестник», осенние ярмарки, праздники «День знаний», «День учителя», «Новый год», «Пушкинский бал» (под руководством школьного музея), «День Святого Валентина», «8-ое марта», «Конкурс ледяных фигур» (совместно с родителями), День юмора, «Ученик года» (районный конкурс), праздник Последнего звонка.
- Подготовка и участие в проектах по профориентации (Самоопределение личности-ключевая задача воспитания гражданина Отечества) на базе предприятий: ПМС-303, амбулатория, ЧП «Рогов», школа, детский сад, дом культуры «Романтик», школа искусств.
- Подготовка и участие в конкурсе «Моя профессиональная карьера»

Прогнозируемые результаты

1. Умение видеть, определять проблему, создающую преграду личному благополучию, исходя из этого проектировать свою деятельность для достижения определенной цели, будущей личной востребованности.
2. Самоопределяясь в своих возможностях, целенаправленно подготовить себя к будущей успешной профессиональной, политической, общественной деятельности.
3. Самовыражаясь через возможные школьные варианты творческого самовыражения, шлифовать свое призвание для будущей психологической комфортности, лежащей в основе социальной успешности.
4. Участие в школьном самоуправлении- источник будущей активной жизненной гражданской позиции, потребности личной свободы через правовую культуру.
5. Здоровьесбережение, как образ жизни в школьные годы- здоровое родовое продолжение семьи в будущем

Роль самоуправления в формировании лидерских качеств

- -Ну, трубите марш! Командовать парадом буду я!
И. Ильф, Е. Петров
- Полноправное ученическое самоуправление порождает такие качества как *активность, инициативность, целеустремленность, креативность, коммуникабельность, самостоятельность, ответственность.*
- *Мальцева Татьяна (студентка педагогического Университета-психология), Зубов Сергей (студент ИРГУПС-строительство железных дорог; путь и путевое хозяйство), Грехов Павел (Санпетербургский горный университет), Лисина Соня (Красноярская Академия архитектуры), Рогова Евгения (Красноярская Академия архитектуры), Бекназаров Алексей (Устькутское речное училище), Курчанова Дарья (*