

**Отчет о работе  
Регионального центра  
обработки информации  
в 2010 году**

# Основные направления работы РЦОИ:

1. Подготовка и сдача форм федерального статистического наблюдения (Отв. Дуюнова Н.Н., Суменкова А.Н.)
2. Технологическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников (Отв. Дуюнова Н.Н.)
3. Информационно-технологическое сопровождение ЕГЭ (Отв. Дуюнова Н.Н.)
4. Организационно-технологическое сопровождение подготовки и проведения ГИА-9 (Отв. Голивец М.А.)
5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами (Отв. Голивец М.А.)
6. Информационная и техническая поддержка информационных ресурсов и веб-сайтов (Отв. Голивец М.А., Дуюнова Н.Н., Сатарова В.А.)
7. Электронный мониторинг КПМО (Отв. Голивец М.А.)
8. Организация и проведение тренировочных тестирований для учащихся 9-х, 11-х классов (Отв. Дуюнова Н.Н., Голивец М.А.)

# 1. Подготовка и сдача форм федерального статистического наблюдения

В 2010 году были подготовлены и переданы в Министерство образования Калининградской области, территориальному органу Росстата в Калининградской области и в Главный информационно-вычислительный центр Рособразования 2 годовых статистических отчета:

- Форма ФСН № 83-РИК «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» - 184 ОУ, 22 МОУО
- Форма ФСН № Д-8 «Сведения о преподавании иностранных предметов и углубленном изучении отдельных предметов» - 173 ОУ, 22 МОУО

# 1. Подготовка и сдача форм федерального статистического наблюдения

Территориальному органу Росстата в Калининградской области подготовлены и переданы 3 годовых отчета и 8 ежемесячных:

- Форма № 4-ТЭР «Сведения об остатках, поступлении и расходе топлива и теплоэнергии, сборе и использовании отработанных нефтепродуктов» - НПО и СПО
- Форма № 1-ТЭП «Сведения о снабжении теплоэнергией» - НПО и СПО
- Форма № 11-ТЭР «Сведения об использовании топлива, теплоэнергии, и энергии на производство отдельных видов продукции, работ (услуг) – НПО и СПО
- Форма № 4-запасы (срочная) – ежемесячная – НПО и СПО

## 2. Технологическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2009 - 2010 уч. года  
(январь – февраль 2010 г.):

- ✓ Подготовлены комплекты для учащихся по 20 общеобразовательным предметам в количестве – 290 пакетов, 1 599 участников.
- ✓ Разработаны и подготовлены электронные протоколы по всем предметам.
- ✓ Подготовлена и размещена на сайте «Школьные олимпиады Калининградской области» база данных участников регионального тура.
- ✓ Подготовлена и размещена на федеральном портале всероссийской олимпиады школьников база данных участников для заключительного этапа всероссийской олимпиады.

## 2. Технологическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2010 - 2011 уч. года  
(ноябрь – декабрь 2010 г.):

- ✓ Подготовлены комплекты для учащихся по 20 общеобразовательным предметам в количестве – 2527 пакетов для 16287 участников олимпиады.
- ✓ В соответствии с рейтингом составлены списки победителей и призеров муниципального этапа. Списки переданы в Министерство образования Калининградской области для определения участников регионального этапа.



### 3. Информационно-технологическое сопровождение ЕГЭ

На этапе подготовки к проведению ЕГЭ:

- Формирование региональной базы данных (информация об ОУО, МОУО, ОУ, учащихся, ППЭ, работников ППЭ).
- Подготовка проведения пробного ЕГЭ по русскому языку (кол-во выпускников – 5617, пакетов по 15 ИК – 367, пакетов по 5 ИК – 42, с учетом рассадки по аудиториям в ППЭ – 5715 ИК).
- Подготовка проектов нормативных документов.
- Подготовка заявки в ФГУ ФЦТ для получения экзаменационных материалов ЕГЭ.

### 3. Информационно-технологическое сопровождение ЕГЭ

На этапе проведения ЕГЭ:

- Формирование базы данных для модуля ППЭ (распределение работников ППЭ, информация об общественных наблюдателях, представителей ГЭК), рассылка по ППЭ.
- Техническая обработка бланков ЕГЭ (прием бланков, сканирование, верифицирование, печать протоколов и части С на проверку).
- Осуществление контроля за получением, хранением, транспортировкой и передачей экзаменационных материалов.
- Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ЕГЭ и обработки результатов ЕГЭ.
- Организация взаимодействия с ФГУ ФЦТ по вопросам получения инструкций по обработке бланков ЕГЭ, пересылки результатов обработки бланков ЕГЭ, получение и подготовка для передачи в ГЭК результатов ЕГЭ, а также подготовка и размещение результатов в закрытом разделе официального сайта поддержки ЕГЭ в Калининградской области.



### 3. Информационно-технологическое сопровождение ЕГЭ

На этапе проведения ЕГЭ:

- Организация взаимодействия с МОУО и получение последними результатов ЕГЭ
- Обеспечение информационного взаимодействия регионального ГЭК с федеральными организациями, ответственными за проведение ЕГЭ.
- Предоставление информации Федеральной службе по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области и Министерству образования Калининградской области для работы апелляционной комиссии.
- Проведение мониторинга и статистики результатов ЕГЭ. Подготовка сборника статистики результатов ЕГЭ - 2010 г.

### 3. Информационно-технологическое сопровождение ЕГЭ

| Планируемое кол-во участников ЕГЭ | Количество    |     |           | Работы с проверкой части С |       | Работы без проверки части С |       |
|-----------------------------------|---------------|-----|-----------|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
|                                   | Сдававших ЕГЭ | ППЭ | Аудиторий | Кол-во                     | %     | Кол-во                      | %     |
| 22 592                            | 20 525        | 225 | 1 632     | 17 130                     | 83,46 | 3 395                       | 16,54 |

Всего в период с мая по июль 2010 г. обработано 4 896 пакетов, 63 812 бланков, 3 182 протокола, распечатано 34 260 работ учащихся на проверку части С

## 4. Организационно-технологическое сопровождение подготовки и проведения ГИА-9

РЦОИ совместно с отделом модернизации КОИРО выполняет:

- Формирование региональной базы данных образовательных учреждений и выпускников основной школы, которые будут проходить аттестацию в новой форме.
- Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения итоговой аттестации 9 классов и обработки его результатов.
- Осуществление контроля за получением, хранением, транспортировкой, передачей экзаменационных материалов.
- Тиражирование и пакетирование материалов для проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов в новой форме.


## 4. Организационно-технологическое сопровождение подготовки и проведения ГИА-9

- Осуществляет техническую обработку результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов в новой форме.
- Организация взаимодействия с Рособрнадзором, ФИПИ, ФГУ «Федеральный центр тестирования» МО РФ по вопросам получения инструкций по обработке бланков, пересылки результатов аттестации учащихся 9-х классов.
- Организация взаимодействия с МОУ и получение последними результатов итоговой аттестации и результатов работы апелляционной комиссии.
- Проведение мониторинга и статистики результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Организация выпуска сборника статистики результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

Мониторинговые исследования, проведенные в 2010 году:

- мониторинг образовательных достижений учащихся 5, 8 классов по русскому языку и математике (апрель 2010 года);
- мониторинг образовательных достижений учеников 1-х классов по русскому языку, математике, чтению (апрель 2010 года);
- мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе (сентябрь 2010 года);
- мониторинг образовательных достижений учеников 5 классов по русскому языку, математике (сентябрь 2010 года).



5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

Мониторинг образовательных достижений учащихся 5, 8 классов по русскому языку и математике (апрель 20010 года)

Проводился совместно с Федеральным институтом педагогических измерений по материалам, подготовленным данным институтом.



## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

### Подготовка материалов для ОУ

Для проведения мониторинга в РЦОИ был установлен программный комплекс «Технологическое обеспечение экзамена», в который были внесены данные обо всех общеобразовательных учреждениях Калининградской области, всех классах, принимающих участие в мониторингах, учениках этих классов. В общеобразовательные учреждения были переданы электронные модули, в которые школьными координаторами вносилась информация об образовательном учреждении и учащихся. Данные модули импортировались в программный комплекс. Для каждой школы, участвующей в эксперименте, в РЦОИ растиражированы следующие материалы:

- Инструкция для организаторов тестирования в аудитории;
- Инструкция для организаторов тестирования в ППЭ;
- Инструкция по заполнению бланков ответов;
- КИМы на каждого участника тестирования;
- Бланки для внесения ответов на каждого участника тестирования.
- На электронных носителях все ОУ получили электронные модули для внесения информации о школе, классах и учениках, принимающих участие в мониторинге.

## **5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами**

### **Проведение мониторинга**

Мониторинги проводились в общеобразовательных учреждениях. После выполнения работы школьные координаторы передали бланки с ответами в РЦОИ.

При заполнении бланков ответов допускались следующие ошибки:

- Учащиеся вносили неверный номер варианта или не вносили его совсем;
- Учащиеся неверно проводили замену ошибочных ответов;
- Учащиеся неаккуратно заполняли бланки.
- Учащиеся выполняли работу шариковой ручкой с синим стержнем.

Все это осложнило обработку материалов.

### **Обработка материалов мониторинга**

Заполненные бланки были отсканированы и отверифицированы. Полученные файлы были импортированы в ПК ТОЭ. Проведено сопоставление участников с полученными результатами. Данные из ПК ТОЭ экспортированы и переданы в ФИПИ.

### **Получение результатов мониторинга**

Из ФИПИ получены результаты мониторингов и переданы в общеобразовательные учреждения, принимавшие участие в тестировании.

## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

В мониторинге образовательных достижений приняли участие:

- 5 класс, русский язык (апрель 2010) – 6 998
- 5 класс, математика (апрель 2010) – 6 944
- 8 класс, русский язык (апрель 2010) – 7 777
- 8 класс, математика (апрель 2010) – 7 748
- 5 класс, русский язык (сентябрь 2010) – 6 688
- 5 класс, математика (сентябрь 2010) – 6 609
- Всего проведено 42 764 тестов.

| Класс            | Предмет      | 2010   |
|------------------|--------------|--------|
| 5                | Русский язык | 13 686 |
|                  | Математика   | 13 553 |
| 8                | Русский язык | 7 777  |
|                  | Математика   | 7 748  |
| Всего участников |              | 42 764 |

## **5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами**

### **Мониторинги первоклассников 2010 год.**

В апреле 2010 года в общеобразовательных учреждениях Калининградской области проводился мониторинг в 1-х классах по русскому языку, математике, чтению. Материалы для проведения мониторинга были получены из Центра ОКО (г. Москва) и переданы в ОУ. Анализировались результаты мониторинга учителями, работающими в первых классах, а в РЦОИ проводилась обработка анкет учителей. Всего в мониторинге по русскому языку, математике, чтению приняли участие по 8243 первоклассников, проведено анкетирование 378 учителей.

В сентябре 2010 года проведен мониторинг готовности к обучению в школе учеников 1-х классов. Приняло участие 8993 первоклассников, проведено анкетирование 8993 родителей, 409 учителей

## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

При разработке инструментария использовались авторские методики и материалы, материалы эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (2001-2004 годы), а также материалы международных сравнительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS).

Для каждой школы, участвующей в мониторинге, РЦОИ растиражированы следующие материалы:

- Листы для выполнения заданий (бланки 1-6, 6 стр.), в количестве, соответствующем числу учащихся первых классов в школе (во всех обследуемых классах).
- Лист с треугольником (для проведения методики «Образец и правило», 1 экз. на класс.
- Карта первоклассника (1стр.), в количестве, соответствующем числу учащихся первых классов в школе (во всех обследуемых классах).
- Анкета для учителя первого класса (1стр. А4), в количестве, соответствующем числу первых классов, участвующих в обследовании.
- Анкета для родителей (2 стр. А4), в количестве, соответствующем числу учащихся первых классов в школе (во всех обследуемых классах).



## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

В электронном виде (на диске) муниципальным координаторам предоставлены следующие материалы:

- Нормативные документы по проведению исследования.
- Рекомендации по проведению эксперимента по изучению готовности первоклассников к обучению в школе (1 полный экземпляр).
- Форма для списка учителей, учащихся, школ (1 экз.).
- Методические материалы по проведению обследования в школе и оценке результатов (разделы 3-7 Рекомендаций).
- Формы таблиц 1-6.
- Электронный модуль для ввода результатов.
- Инструкция по вводу данных в электронный модуль.
- Рекомендации для координаторов проведения исследования готовности первоклассников к обучению в школе



## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

### Проведение мониторинга

Обследование готовности первоклассников к обучению в школе проводилось на 3 неделе учебного года. Организацию и проведение эксперимента в образовательных учреждениях региона осуществлял региональный координатор.

Образовательное учреждение получало все экспериментальные материалы от регионального координатора. Обследование проводилось во всех первых классах каждого образовательного учреждения, участвовавшего в исследовании.

Проведение обследования учащихся, а также анкетирование родителей осуществлялось учителями совместно со школьным психологом, либо самостоятельно (при отсутствии психолога).

При проведении исследования важно было обеспечить уникальную идентификацию всех участников эксперимента для того, чтобы при обработке данных соединить результаты обследования учащихся с ответами их родителей и учителей. Для этого была разработана специальная система идентификации участников эксперимента.

## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

Работы первоклассников оценивались учителями школы, ведущими соответствующие классы.

Для получения информации об особенностях организации учебного процесса в школе, а также о подготовке класса к обучению в школе проводилось анкетирование учителей.

Анкетирование родителей проводилось с целью получения информации по широкому кругу вопросов, касающихся установок семьи относительно обучения ребенка в школе, подготовки ребенка к школе, оказания помощи ребенку в начале обучения, а также для получения информации по изменению поведения ребенка в первый период обучения в школе. Оно было организовано в ходе родительского собрания.

Дополнительно на каждого ученика заполнялась Карта первоклассника, в которую заносилась информация о состоянии здоровья ученика и оценочные суждения учителя о степени готовности к школе и особенностях поведения данного ученика в школе. В заполнении Карты первоклассника принимали участие учитель, ведущий данный класс, и медицинский работник.

При проведении работы в образовательном учреждении строго соблюдалась конфиденциальность информации, получаемой в результате исследования.

## **5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами**

### **Обработка материалов мониторинга**

После завершения всех работ в школе полученные материалы проходили проверку (очистку и исправления ошибок, допущенных при вводе данных), сливание, при необходимости, и первичную обработку. При необходимости также проводилось согласование данных в муниципалитетах. После этого формировалась единая база данных результатов, которая передавалась в Институт содержания и методов обучения (г. Москва).

База данных эксперимента по каждому муниципалитету включает следующие элементы: список школ муниципалитетов, принимающих участие в тестировании; список учителей, принимающих участие в тестировании; данные обследования учащихся 1 классов начальной школы; данные анкетирования учителей начальной школы; данные анкетирования родителей учащихся 1 классов начальной школы.

## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

Мониторингом было охвачено 8993 первоклассников и их родителей, 409 учителей. Это практически все первоклассники Калининградской области. Протестировано:

- 1 класс, ученики (сентябрь 2010) – 8993 (по 6 заданий на каждого ученика)

Обработано анкет:

- 1 класс, карта первоклассника (сентябрь 2010) – 8993
- 1 класс, анкета родителей (сентябрь 2010) – 8993
- 1 класс, анкета учителя (сентябрь 2010) – 409

Организация и проведение мониторинга прошли на высоком уровне, о чем говорит минимальное количество проблем, возникших при обработке материалов.

Проведение данного вида мониторинга целесообразно, т.к. дает возможность учителям начальных классов составить индивидуальную программу развития и обучения для каждого ребенка, дает полное представление о классе, с которым предстоит работать. А это, безусловно, оказывает положительное влияние на адаптацию детей в школе и на образовательный процесс в целом.

## 5. Подготовка и проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в соответствии с региональными программами

| Год             | Направление  | Кол-во первоклассников | Обработано        |                  |                 |
|-----------------|--------------|------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
|                 |              |                        | Картт первокласс. | Анкетт родителей | Анкетт учителей |
| 2010 (апрель)   | Русский язык | 8243                   | -                 | -                | 378             |
|                 | Математика   | 8243                   |                   |                  |                 |
|                 | Чтение       | 8243                   |                   |                  |                 |
| 2010 (сентябрь) | Готовность   | 8993                   | 8993              | 8993             | 409             |

## 6. Информационная и техническая поддержка информационных ресурсов и веб-сайтов

- Официального сайта «Школьные олимпиады Калининградской области»;
- Официального сайта поддержки ЕГЭ в Калининградской области;
- Официального сайта поддержки итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- Единой региональной информационной системы «Образование»;
- Школьного портала Калининградской области



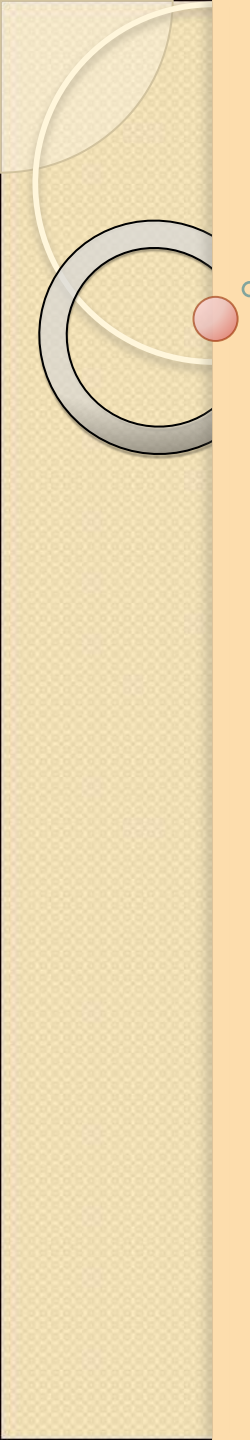
## 6. Информационная и техническая поддержка информационных ресурсов и веб-сайтов

### Официальный сайт «Школьные олимпиады Калининградской области»

В 2010 году на сайте «Школьные олимпиады Калининградской области» был полностью обновлен раздел «Вопросы и ответы». Новый вариант раздела представлен в виде форума. На форуме создано 24 раздела по количеству предметов, включая раздел для общих вопросов. Из раздела «Вопросы и ответы» на форум были перенесены все вопросы, оставшиеся на тот момент без ответов со стороны экспертов. Каждый вопрос в разделе представляет собой отдельную тему. Таким образом, новый формат раздела позволяет вести диалоговые беседы в каждой теме с участием любого количества пользователей.

Самым активным является раздел «Информатика и ИКТ». Эксперт, отвечающий за данный раздел, ведет активную работу: с момента создания форума в разделе создано 23 темы с общим количеством сообщений в 1318 шт.

На протяжении всего года велась работа по общему администрированию всех разделов форума. Отслеживалась правильность размещения вопросов по разделам и корректность самих вопросов.



## **6. Информационная и техническая поддержка информационных ресурсов и веб-сайтов**

### **Официальный сайт поддержки ЕГЭ в Калининградской области**

В течение 2010 года систематически обновлялись разделы «Новости», «Региональные документы», «Федеральные документы», «Выпускникам прошлых лет» по мере выхода нормативных документов, а также инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и другая информация о ЕГЭ для выпускников. Своевременно размещались результаты ЕГЭ в закрытом разделе сайта.

В 2010 г. была создана страница для муниципальных органов управления образованием для получения результатов ЕГЭ в разрезе муниципалитета и образовательных учреждений. В данном разделе информация выкладывалась в виде архивов, находящихся под паролем. На 2011 г. необходимо модернизировать данный раздел путем создания закрытого раздела для муниципальных органов управления образования.

## 6. Информационная и техническая поддержка информационных ресурсов и веб-сайтов

### Официальный сайт поддержки итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2009 году начал работу официальный сайт ГИА-9 в Калининградской области. На страницах сайта публиковались:

- новости, связанные с подготовкой и проведением ГИА-9 в 2009 году;
- нормативные документы регионального и муниципального уровней по проведению ГИА-9;
- результаты ГИА-9 по всем предметам;
- результаты рассмотрения апелляций;

В 2010 году работа на сайте по этим же направлениям продолжилась

## 6. Информационная и техническая поддержка информационных ресурсов и веб-сайтов

Единая региональная информационная система «Образование»

В 2010 году в ЕРИСО был создан и апробирован модуль «Квалификация», с помощью которого педагоги и руководящий состав образовательных учреждений Калининградской области проходили курсы повышения квалификации и аттестации.

Специалистами Регионального центра обработки информации (далее РЦОИ) совместно со специалистами Центра модернизации КОИРО велась работа по консультированию педагогических работников в области выбора и правильного заполнения индивидуальных образовательных маршрутов и модулей для прохождения курсов по повышению квалификации.

Специалистами на протяжении года велась работа по регистрации новых учреждений в системе, новых пользователей, редактирование их профилей, оказание помощи при утере личных данных (логины, пароли) для доступа в систему. Отслеживалась работа, проводимая администраторами системы на уровне ОУ: своевременное внесение изменений на уровне ОУ по учащимся и педагогическому составу, правильность заполнения информации и ведение ЕРИСО

Одновременно велась работа по консультированию и обучению пользования системой ЕРИСО администраторов, вновь назначенных ответственными от ОУ за внесение данных в систему.

## 6. Информационная и техническая поддержка информационных ресурсов и веб-сайтов

### Школьный портал Калининградской области

В течении 2010 г. на Школьном портале Калининградской области была выполнена следующая работа:

- Публикация информации о портале в СМИ: газета «Каскад», «Классная газета».
- Ежедневная работа с новостями общеобразовательных учреждений области.
- Публикация новостей общешкольного уровня, интересных новостей со страниц школ.
- Проведение конкурса «За здоровый образ жизни». Организация конкурса: положение о конкурсе, помощь в размещении работ, проведение экспертизы представленных работ, определение победителей.

Всего на конкурс представлена 31 работа.

- Обновление рейтинга школ в зависимости от активности на портале.
- Работа на форуме: создание новых тем, корректировка информации, проведение опросов.
- Анализ заполнения страниц с официальной информацией: информационные письма, телефонограммы, переписка.
- Консультирование администраторов школьных страниц по работе на Школьном портале.
- Публикация на страницах портала информации о региональных мероприятиях, конкурсах, мониторингах и т.п.



## 7. Электронный мониторинг КПМО

В 2010 году закончилась работа с электронными таблицами КПМО. Однако по просьбе регионов с мая месяца возобновилась работа образовательных учреждений, муниципалитетов и региона в электронных кабинетах. Система электронного мониторинга комплексных проектов модернизации образования продолжила свою работу в новом формате.

Для осуществления работы региональным оператором были внесены корректировки в список образовательных учреждений, открыты кабинеты для муниципальных и школьных операторов. На сайте всеми участниками была проведена проверка скорости интернета, после чего образовательные учреждения приступили к заполнению таблицы «Сведения об образовательном учреждении». Это ежемесячная таблица, в которую вносятся данные об ОУ, количественный состав учащихся по параллелям, количественный состав учителей и работников, ФОТ учреждения и учителей. В эту же таблицу включены данные о нормативных документах, принятых в ОУ, ссылки на тексты документов, ссылки на сайты ОУ и многая другая информация, необходимая для статистических и аналитических отчетов о деятельности образовательного учреждения. Работа с этими таблицами начинается 1 числа каждого месяца и проводится в течение всего месяца.

За период с мая по декабрь заполнено школьными операторами и проверено региональным оператором 1288 таблиц «Сведения об образовательном учреждении»

Проведено заполнение и проверка ежегодных таблиц «Оплата труда учителей (опросник для учителя)» - 180 таблиц и «Оплата труда учителей (опросник для директора или бухгалтера)» - 180 таблиц.

Работа на сайте будет продолжена в 2011 году.



## 8. Организация и проведение тренировочных тестирований для учащихся 9-х, 11-х классов

В 2010 году на проведение тренировочных тестирований с целью оценки качества учебных достижений учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений с использованием комплектов материалов для проведения тренировочного тестирования был заключен государственный контракт с Федеральным государственным учреждением «Федеральный центр тестирования» (далее – ФГУ ФЦТ).

Общее количество заказанных по предварительным заявкам от общеобразовательных учреждений составило 1627 комплектов.

В период с февраля по апрель сотрудниками РЦОИ и Советского ресурсного центра были проведены тестирования учащихся 11-х классов, в которых приняло участие 1371 человека-теста.

Для проверки части С были приглашены эксперты и методисты КОИРО, участвующие в проверке части С единого государственного экзамена.

В 2010 году тренировочные тестирования проводились на базе образовательных учреждений и базе КОИРО в субботние и воскресные дни. На организацию и проведение тренировочных тестирований с образовательными учреждениями заключались договора, что позволило решить проблему с необходимым количеством аудиторий и организаторов.

В связи с изменениями структуры заданий по математике и желанием большего числа учащихся пройти тренировочное тестирование по математике, по согласованию с ФГУ ФЦТ, были переупакованы невостребованные комплекты по предметам на комплекты по математике.

Все неиспользованные комплекты материалов были переданы методистам на предметные кафедры для использования в работе при подготовке экспертов ЕГЭ

## 8. Организация и проведение тренировочных тестирований для учащихся 9-х, 11-х классов

В марте 2010 года были проведены тренировочные тестирования для учащихся 9-х классов по русскому языку и литературе. Материалы для проведения тестирования были предоставлены Федеральным институтом педагогических измерений.

Тестирование проходило с использованием бланков. В РЦОИ были растиражированы бланки для внесения ответов, КИМы, инструкции по проведению тестирования.

В тестировании по русскому языку участвовали 1478 учеников 8-х классов. По математике – 1574. Экспертами проверены все задания с развернутым ответом. Все бланки и протоколы проверки части с развернутым ответом были отсканированы, отверифицированы и переданы в электронном виде в ФИПИ для обработки. Полученные результаты переданы в образовательные учреждения.