



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А. Амонашвили

2007-2008 учебный год

В первый класс поступило:

47% - посещали дошкольное учреждение

53% - неорганизованных до школы

74% дети русской национальности

16% дети узбекской национальности

10% дети киргизской национальности


26% девочки

74% мальчики

90% - 7 лет

5% - 8 лет

5% - 9 лет

The background features a light blue gradient with decorative elements on the left side. There are three balloons: a green one at the top left, a light blue one in the middle left, and a purple one at the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

воспитательная система класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного коллектива, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующих развитию личности и коллектива.

Компоненты воспитательной системы класса

- Индивидуально-групповой компонент
- Ценностно-ориентационный компонент
- Функционально-деятельностный компонент
- Пространственно-временной компонент
- Диагностико-аналитический компонент

Программа воспитательной системы класса «Семь я»

Цель воспитательной системы – создать условия для жизнедеятельности классного коллектива и разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- использовать широкий выбор направлений форм и видов деятельности;
- формировать основу культуры общения и умения заботиться друг о друге;
- оказать поддержку органам детского самоуправления и развитию организаторских, лидерских качеств школьника;
- развивать творческую деятельность через коллективно трудовые дела.



Структура воспитательной системы класса

Обеспечивает взаимозависимость

- Цели
- Субъекты
- Деятельность
- Отношения
- Среда
- Управление

Влияют на

- Развитие классного коллектива
- Развитие личности каждого

Ведут к

- личности способной к позитивному преобразованию мира
- 

Основные направления воспитательной работы

- Я И УЧЕБА

«Ученье - свет, а неученье - тьма»

- Я И МОЯ СЕМЬЯ

«В дружбе взрослых и детей – сила класса и семей»

- Я – ГРАЖДАНИН

«Ты живешь в России»

- Я И ЗДОРОВЬЕ


«В здоровом теле - здоровый дух»

- Я И ТВОРЧЕСТВО

«В хорошей артели всяк при деле»

- Я И МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

- Я И УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



«Учитель – это жертвенная профессия, это человек, способный спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершать восхождение».

АВИЦЕННА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

