

МОУ СОШ № 15 с. Демарино.
Решение задач на местном
материале.

Задачи составила Дербенева Л.А. –
учитель математики.

При составлении задач использовались: 1.Результаты работы трудового подросткового отряда «Трудовой десант» при МОУ СОШ № 15 с. Демарино.

2.Таблица наполняемости классов школы № 15 и качества успеваемости.

3.Результаты опроса учащихся .

При составлении задач использовались результаты работы
трудового подросткового отряда «Трудовой десант» при
МОУ СОШ № 15 с. Демарино.

Прополка овощных культур – 5 га.

Прополка картофеля на
школьном поле - 18 га.

Выращенный урожай:

а) смородины – 480 кг.

б) лук – 100 кг.

в) кабачки – 900 кг.

г) огурцы – 60 кг.

д) морковь - 2000 кг.

е) свекла – 2500 кг.

ж) картофель – 10т.



5 класс. Тема «Натуральные числа».

С пришкольного участка собрали урожай:

- а) смородины- 5 ц.
- б) лук – 105 кг.
- в) кабачки – 9ц.
- г)огурцы – 60000г.
- д) морковь – 20ц.
- е) свекла – 2т 5ц.
- ж) картофель – 10т.



Задания:

1. Вырази данные в килограммах.
2. Сравни величины: б) и г); д) и е);
3. Каких овощей собрали больше всего? меньше всего?
4. Сколько собрали с пришкольного участка моркови и свеклы вместе?
5. Сколько всего овощей собрали с участка?
6. Чего собрали больше, моркови или свеклы? и на сколько?
7. Чего собрали больше, луку или огурцов,? и на сколько?
8. На сколько больше собрали картофеля, чем кабачков?
9. Во сколько раз смородины собрали меньше, чем моркови и свеклы?
10. 85ц выращенного картофеля было сдано в комбинат школьного питания. Сколько картофеля осталось на школьном складе?



5 класс. Тема « Площади. Единицы площади.



Дано:

Площадь пришкольного участка

9900 квадратных метров.

Площадь, занятая под смородину -40 соток.

Урожай смородины -480 кг.

1.Выразите 9900 квадратных метров в квадратных дециметрах, в арах, в сотках. Вырази 40 соток в квадратных метрах.

2.Найдите площадь, на которой выращивают овощи и цветы.

3.Какую часть всей площади составляет участок, занятый под смородину?

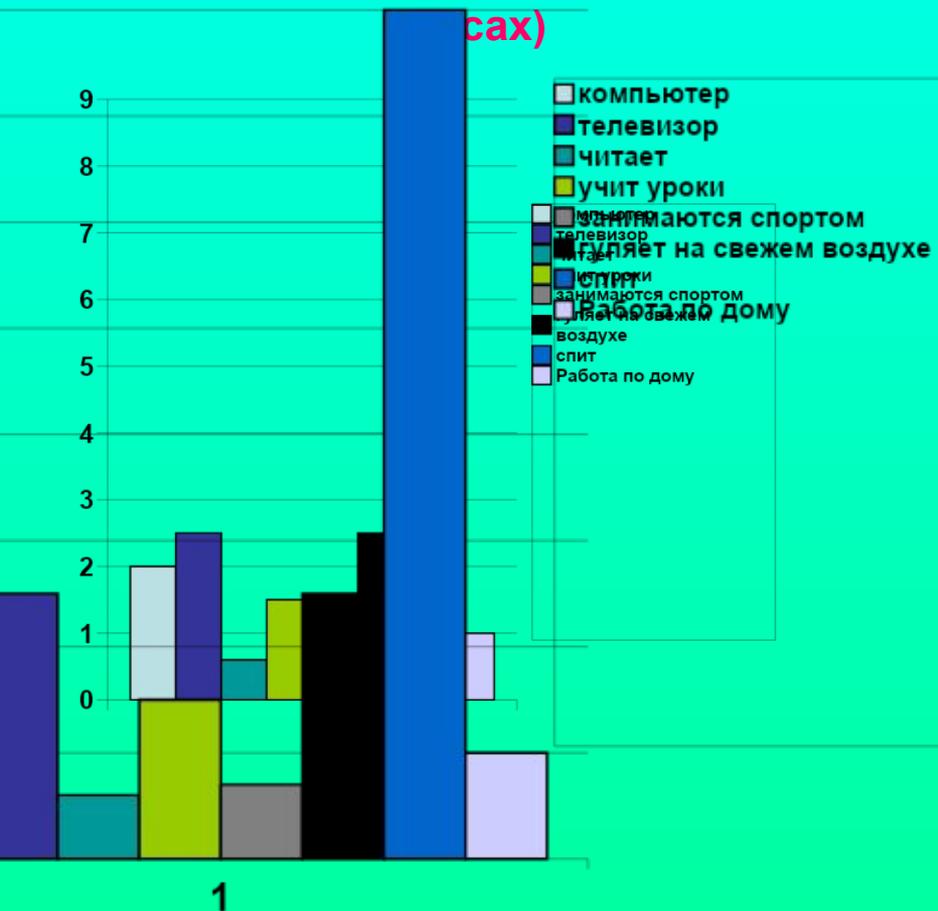
4. Сколько кг смородины собрали с одного квадратного метра?

5.Площадь , занятая под цветы составляет $\frac{1}{7}$ от площади, отведенной под овощи и цветы. Сколько квадратных метров занимают цветники?



5 класс. Тема « Таблицы и диаграммы».

Социологический опрос учащихся 5 – 6 классов нашей школы: «Как вы распределяете свое свободное время в течении суток в зимний период?» (время дано в часах)



Используя диаграмму , ответьте на вопросы.

1. Сколько времени ученик тратит на сон?, на просмотр телепередач? на чтение?
2. Сколько времени ученик тратит на подготовку домашнего задания?
3. Сколько времени ученик проводит на свежем воздухе?
4. На что у ученика уходит больше времени, на занятия спортом или на упражнения за компьютером.?
5. Составьте по этим данным круговую диаграмму.
6. Проведите опрос среди учащихся класса или школы (можно среди учителей))по интересующей вас теме. Обработайте данные и составьте диаграммы.

7 Класс. Статистические характеристики.

Задания:

**1. Что такое среднее арифметическое ряда?
мода ряда? размах ряда?**

2.

**МОУ СОШ № 15.
2006 – 2007 уч. год,
1 полугодие.**

Класс	Всего учащихся – ся.	Качествен- -ники.
1	18	12
2	10	8
3	18	11
4	20	8
5	11	10
6	23	11
7	22	4
8	17	6
9	21	8
10	15	6
11	14	8



