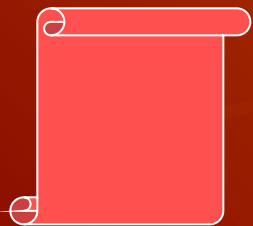


Презентация на тему:
Процент. Три задачи на
проценты.

Выполнила ученица 5»А»
класса

Никифорова Евгения



Процентом называется одна сотая часть.

$$1\% = 1/100 \text{ или } 1\% = 0,01$$

- Для краткости слово «Процент» после числа заменяют знаком %.

1% = сотой части величины,
поэтому вся величина равна
100%

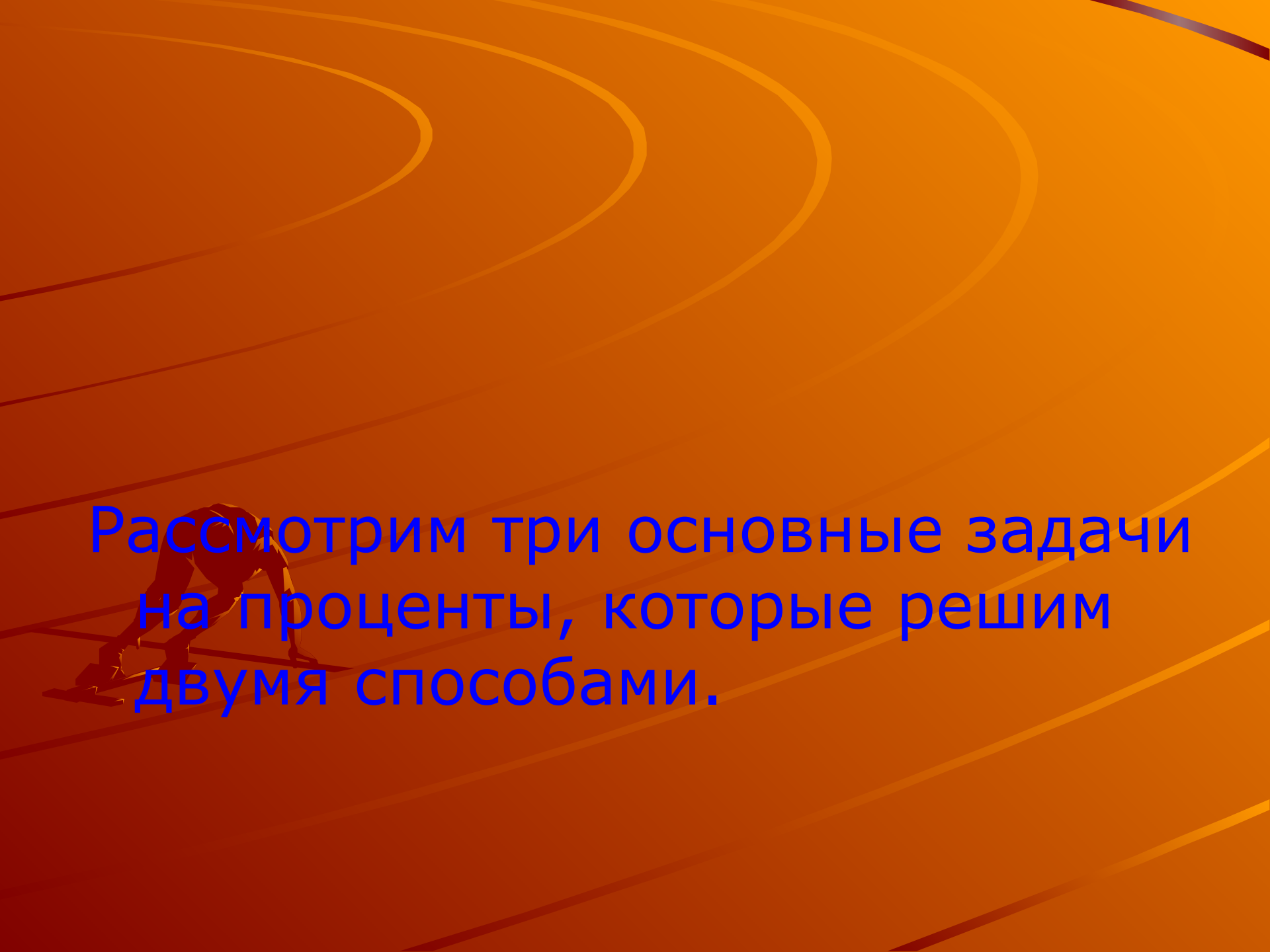


- 1 кг – 1% центнера
- 1 см – 1% метра
- 1 а – 1% гектара
- 0,02 – 1% от 2



Чтобы обратить десятичную дробь в проценты , нужно её умножить на 100.

- Чтобы перевести проценты в десятичную дробь, нужно разделить число процентов на 100



Рассмотрим три основные задачи на проценты, которые решим двумя способами.

Задача №1

- В яблонево́м саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Задача №1

Решение.

- Способ1. Так как 8400 кг яблок 100%, то 1%:
- $8400:100=84(\text{кг})$.
- Чтобы найти 45%, надо $84*45=3780(\text{кг})$ -антоновских яблок было в саду.

Способ2. $45\%=0,45$.

Чтобы найти дробь 0,45 от числа 8400, надо $8400*0,45=3780(\text{кг})$

Задача №2

(нахождение числа по его
проценту)

Засеяли 65% поля, что
составляет 325 га.

Найдите площадь всего
поля.

Задача№2

Решение.

- Способ1. 325га – это 65%. Узнаем, чему равен 1%:

$$325:65=5(\text{га})- 1\%.$$

Чтобы узнать, чему равно 100%, надо 5 умножить на 100:

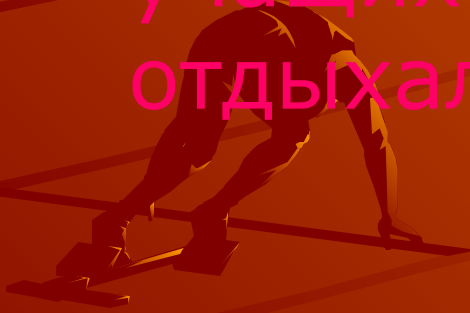
$$5*100=500(\text{га})-\text{площадь всего поля.}$$

- Способ2. $65\%=0,65$. 0,65 числа составляет 325га. Чтобы найти число, надо 325 разделить на 0,65:

$$325:0,65=500(\text{га})-\text{площадь всего поля.}$$

Задача №3

- В старших классах 120 учащихся . Из них 102 ученика отдыхали летом на юге . Сколько процентов учащихся старших классов отдыхали летом на юге?



Задача №3

Решение.

- На юге 102/120 учащихся старших классов. Обратим это число в десятичную дробь: $102/120=0,85$. Значит, 85 сотых учащихся отдыхали летом на юге. Так как одна сотая - это 1%, то на юге летом отдыхали 85% учащихся старших классов.

К элементарной задаче на проценты можно составить две обратные задачи, которые важны как для понимания условия и требования задачи, так и для проверки результата.

