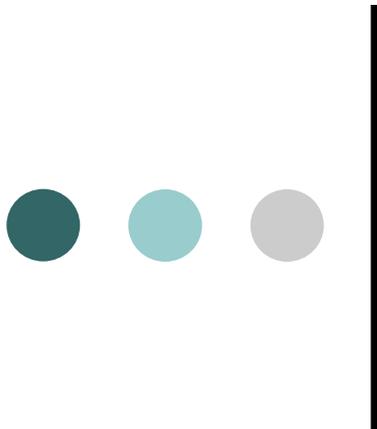


The background features several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of purple, green, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti.

МОУ гимназия № 1

**Заседание МО учителей
начальных классов**

Технология профессора
Воронежского НМЦ Ю.А.Поташкиной



«Разминка на уроках
русского языка»

Боджольян А.А.,
Курчилянц Ю.М.



Задача разминок -

*непрерывная забота о
сохранении в рабочем
состоянии
приобретенных знаний
и превращенных в
навыки умений*



Основные этапы разминки:

- «озвучивание»;
- скандирование словарных слов;
- нахождение начальных форм разных частей речи;
- работа с омонимами;
- «диагностика»;
- синтаксис.



Результаты применения технологии:

Благодаря разминкам у учащихся развиваются навыки, их лексическая и орфографическая зоркость, обогащается словарный запас.



Технология критического мышления

**«Воспитываем
критически
мыслящего человека»**

Дж. Барелл

Стовбун Е.Н., Семенова И.В.

Технология «Критическое мышление» -

это педагогическая система, которая формирует у школьников:

- навыки общения (групповая работа);
- сотрудничество ученика и педагога;
- аналитическое мышление;
- умение выдвинуть новые идеи;
- умение отстаивать свою точку зрения логическими доводами;
- умение работать с текстом.

Цель технологии -

Научить такому **ЧТЕНИЮ**, в процессе которого информация, имеющиеся в тексте, понималась, осмысливалась, сопрягалась с собственным опытом – и на ее основе формировалась бы собственное аналитическое суждение.

Технологические этапы:

1. Стадия вызова:

- актуализация имеющихся знаний;
-  пробуждение интереса к получению новой информации.

2. Стадия реализации:

- осмысление содержания:
-  получение новой информации;
-  корректировка учеником поставленных целей обучения.

3. Стадия рефлексии:

-  размышление,
-  рождение новых знаний;
-  постановка учеником новых целей обучения.

Что дает технология учителю?

- Возможность повысить свою квалификацию.
- Возможность работать с применением десятков эффективных методик работы с текстом и информацией.

Что дает технология ученику?

- Развитие навыков работы с текстом любого типа с большим объемом информации.
- Развитие творческих и аналитических способностей.
- Умение эффективно работать совместно с другими.
- Повышение ответственности за собственное образование.