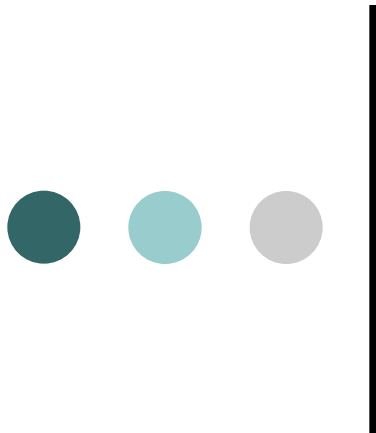




# **МОУ гимназия № 1**

**Заседание МО учителей  
начальных классов**

Технология профессора  
Воронежского НМЦ Ю.А.Поташкиной



«Разминка на уроках  
русского языка»

Боджольян А.А.,  
Курчиянц Ю.М.



# Задача разминок -

*непрерывная забота о  
сохранении в рабочем  
состоянии  
приобретенных знаний  
и превращенных в  
навыки умений*



# Основные этапы разминки:

- «озвучивание»;
- скандирование словарных слов;
- нахождение начальных форм разных частей речи;
- работа с омонимами;
- «диагностика»;
- синтаксис.



# Результаты применения технологии:

*Благодаря разминкам у учащихся развиваются навыки, их лексическая и орфографическая зоркость, обогащается словарный запас.*



*Технология критического мышления*

---

**«Воспитываем  
критически  
мыслящего человека»**

Дж. Барелл

Стовбун Е.Н., Семенова И.В.

# Технология «Критическое мышление» -

---

*это педагогическая система, которая формирует у школьников:*

- навыки общения (групповая работа);
- сотрудничество ученика и педагога;
- аналитическое мышление;
- умение выдвинуть новые идеи;
- умение отстаивать свою точку зрения логическими доводами;
- умение работать с текстом.

## Цель технологии -

---


Научить такому **ЧТЕНИЮ**, в процессе которого информация, имеющиеся в тексте, понималась, осмысливалась, сопрягалась с собственным опытом – и на ее основе формировалась бы собственное аналитическое суждение.





# Технологические этапы:

---




## **1. Стадия вызова:**

- актуализация имеющихся знаний;
-  пробуждение интереса к получению новой информации.

## **2. Стадия реализации:**

- осмысление содержания:
-  получение новой информации;
-  корректировка учеником поставленных целей обучения.

## **3. Стадия рефлексии:**

-  размышление,
-  рождение новых знаний;
-  постановка учеником новых целей обучения.

# Что дает технология учителю?

---

- Возможность повысить свою квалификацию.
- Возможность работать с применением десятков эффективных методик работы с текстом и информацией.

# Что дает технология ученику?

---

- Развитие навыков работы с текстом любого типа с большим объемом информации.
- Развитие творческих и аналитических способностей.
- Умение эффективно работать совместно с другими.
- Повышение ответственности за собственное образование.