

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
КОНЦЕПЦИЯ, ПУТИ
РЕАЛИЗАЦИИ»**

Результаты анкетирования

**Известно ли вам, чем
стандарты нового
поколения
отличаются от
предыдущих?**

ДА – 21 чел. (51 %)

НЕТ – 0 чел.

ЧАСТИЧНО – 20 чел. (49 %)

Смысл новых ориентиров содержания образования



1. *Формирование гражданской общечеловеческой идентичности*

- ❖ **Формирование гражданского патриотизма, любовь к Родине, приобщение к продуктам национальной и мировой культуры, общечеловеческим ценностям**

2. Создание открытого образовательного пространства

- ❖ Взаимодействие с системой дополнительного образования;
- ❖ Обеспечение необходимым материально-техническим, информационно-методическим, учебным оборудованием и автодидактическим материалом;
- ❖ Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его открытость для всех участников образовательного процесса

3. Учёт особенностей деятельности человека в современной информационной среде

- ❖ **Овладение навыками адаптации в развивающемся и изменяющемся мире;**
- ❖ **Активное использование ИКТ;**
- ❖ **Умелое пользование сетью интернет;**
- ❖ **Умение работать с информацией**

Дополнительные условия

- ◎ **Роль учителя**

(компетентный подход в обучении)

- ◎ **Развитие личности**

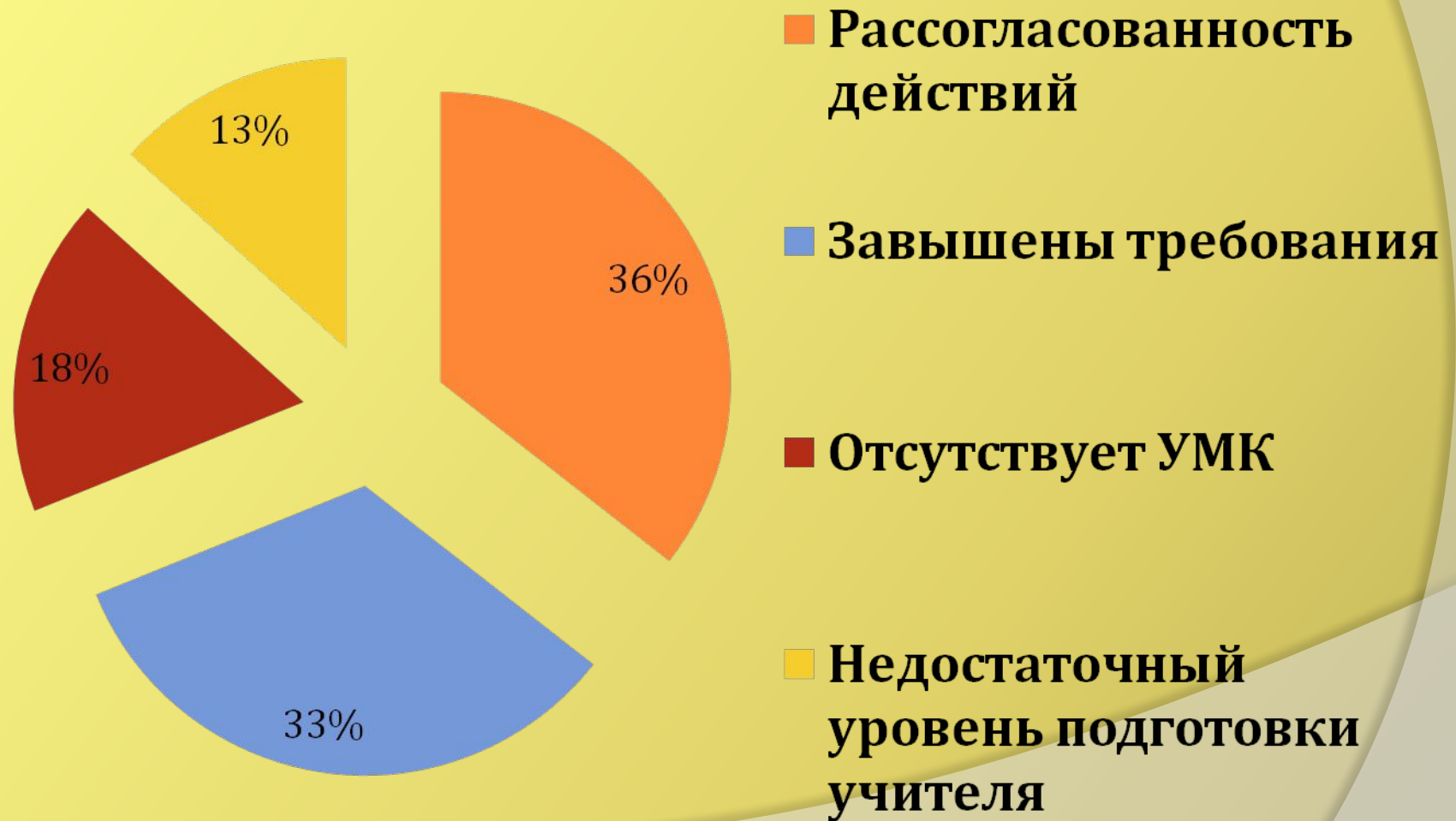
обучающихся на основе УУД

Требования стандарта к образовательным программам начального общего образования, вызывающие наибольшие затруднения

■ Процент



Причины имеющихся затруднений



Программы



Технологии новой системы оценивания

- ◎ Портфолио - **17%**
- ◎ Самоконтроль, взаимоконтроль – **29%**
- ◎ Оценка учителя – **12 %**
- ◎ 5-бальная система оценивания, ИКТ, дневник РУ, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесбережение – **2 %**
- ◎ Накопительная система оценивания – **5%**
- ◎ Технология сотрудничества – **5%**
- ◎ Нет ответа – **46 %**

Педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации ФГОС



Условия реализации ООП по степени трудности (от более к менее трудному)

- **1 место** – Проектирование и развитие социальной среды школы и образовательного округа в целом;
- **2 место** – Внедрение современных образовательных технологий деятельностного типа
- **3 место** - разработка современного учебно-методического комплекса
- **4 место** – создание цифровых и электронных образовательных ресурсов
- **5 место** – работа с одарёнными
- **6 место** – выявление и использование возможностей учреждений дополнительного образования

Вопросы в рамках перехода на ФГОС второго

поколения

- Модель выпускника?
- Как разрабатывать программы? Как изменится структура рабочей программы учителя?
- Технологии новой системы оценивания? Мониторинг?
- Создание единой системы: ДООУ – начальная школа – среднее звено – старшее звено. Нагрузка учителей начальных классов?
- УУД
- Материально-техническая база, условия организации образовательного процесса
- Данная тема большинство педагогов интересует полностью!

***Спасибо за
внимание!***