«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИЯ, ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ»

Результаты анкетирования

Известно ли вам, чем стандарты нового поколения отличаются от предыдущих?

ДА – 21 чел. (51 %)

НЕТ – 0 чел.

ЧАСТИЧНО – 20 чел. (49 %)

Смысл новых ориентиров содержания образования

1. Формирование гражданской общечеловеческой идентичности

- Формирование гражданского патриотизма, любовь к Родине, приобщение к продуктам национальной и мировой культуры, общечеловеческим ценностям

2.Создание открытого образовательного пространства

- Взаимодействие с системой дополнительного образования;
- Обеспечение необходимым материально-техническим, информационно-методическим, учебным оборудованием и автодидактическим материалом;
- Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его открытость для всех участников образовательного процесса

3. Учёт особенностей деятельности человека в современной информационной среде

- Овладение навыками адаптации в развивающемся и изменяющемся мире;
- Активное использование ИКТ;
- Умелое пользование сетью интернет;
- Умение работать с информацией

Дополнительные условия

- **Роль учителя (компетентный подход в обучении)**
- **Развитие личности обучающихся на основе УУД**

Требования стандарта к образовательным программам начального общего образования, вызывающие наибольшие затруднения

Причины имеющихся затруднений

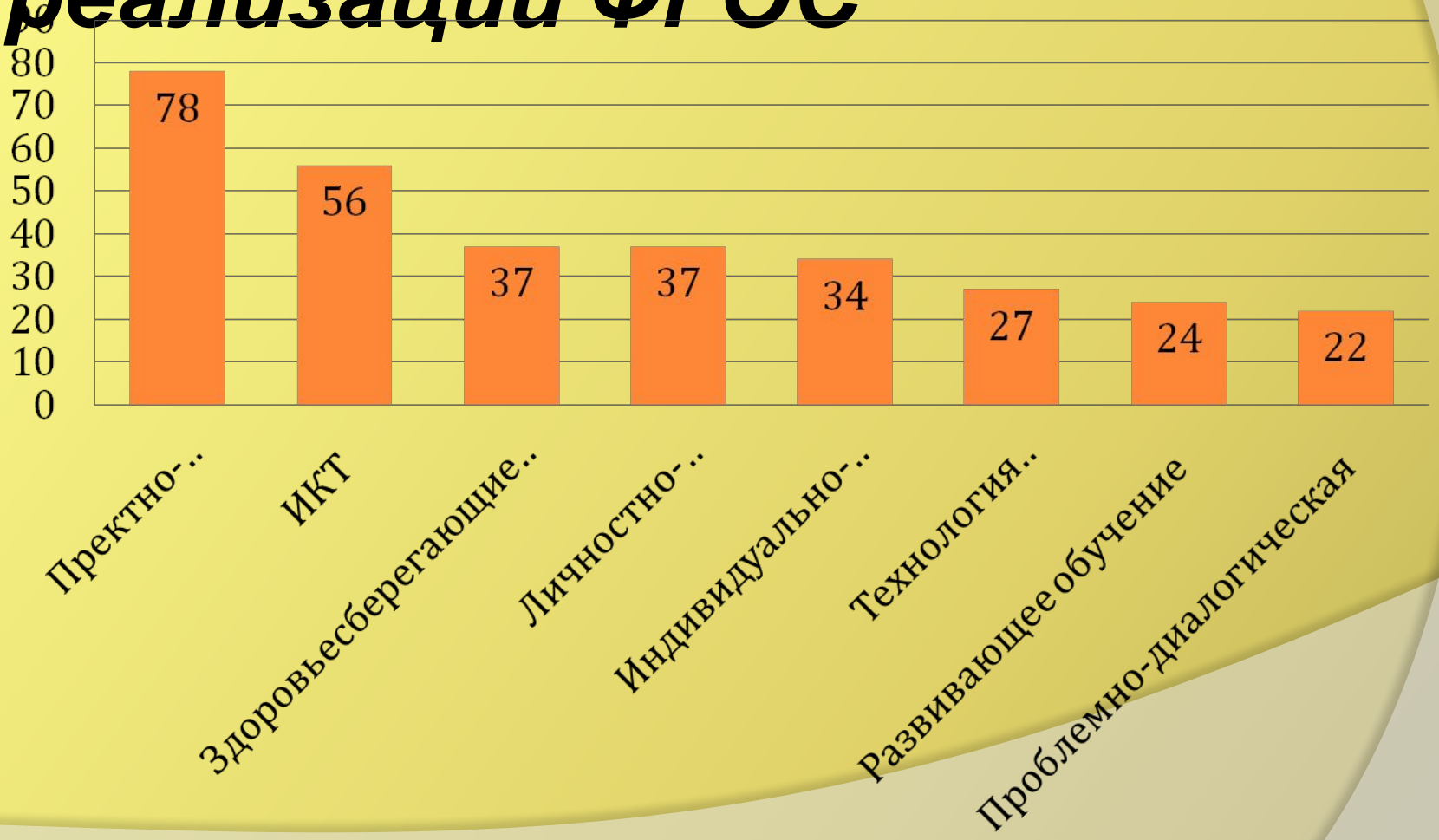
Программы

Программа коррекционной работы
10 %
Программа формирования универсальных учебных...
10 %
Система оценки достижений
12 %
Программа духовно-нравственного развития,...
24 %
Программа формирования культуры ЗОЖ
27 %
Программа внеурочной деятельности
37 %
Программы отдельных учебных предметов
67 %

Технологии новой системы оценивания

- Портфолио - **17%**
- Самоконтроль, взаимоконтроль – **29%**
- Оценка учителя – **12 %**
- 5-бальная система оценивания, ИКТ, дневник РУ, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесбережение – **2 %**
- Накопительная система оценивания **– 5%**
- Технология сотрудничества – **5%**
- Нет ответа – **46 %**

Педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации ФГОС



Условия реализации ООП по степени трудности (от более к менее трудному)

- **1 место** – Проектирование и развитие социальной среды школы и образовательного округа в целом;
- **2 место** – Внедрение современных образовательных технологий деятельносного типа
- **3 место** - разработка современного учебно-методического комплекса
- **4 место** – создание цифровых и электронных образовательных ресурсов
- **5 место** – работа с одарёнными
- **6 место** – выявление и использование возможностей учреждений дополнительного образования

Вопросы в рамках перехода на ФГОС второго поколения

- Модель выпускника?
- Как разрабатывать программы? Как изменится структура рабочей программы учителя?
- Технологии новой системы оценивания? Мониторинг?
- Создание единой системы: ДОУ – начальная школа – среднее звено – старшее звено. Нагрузка учителей начальных классов?
- УУД
- Материально-техническая база, условия организации образовательного процесса
- Данная тема большинство педагогов интересует полностью!

Спасибо за внимание!