Федеральный государственный стандарт начального образования (ФОГС)

- Ведущий компонент ФОГС – **портрет выпускника**, личности отвечающей требованиям ***информационного общества***;
- Три уровня результатов образования. Предметные результаты по информатике входят в структуру метапредметных.

Главная цель курса информатики– формирование основ ИКТ-компетентности;

Курс имеет системообразующий характер, составляет базу начального образования.

Программа начального образования

- **Основная цель начального образования – сформировать комплекс УУД (умение учиться);**
- **Ориентация на системно-деятельностный подход к обучению;**

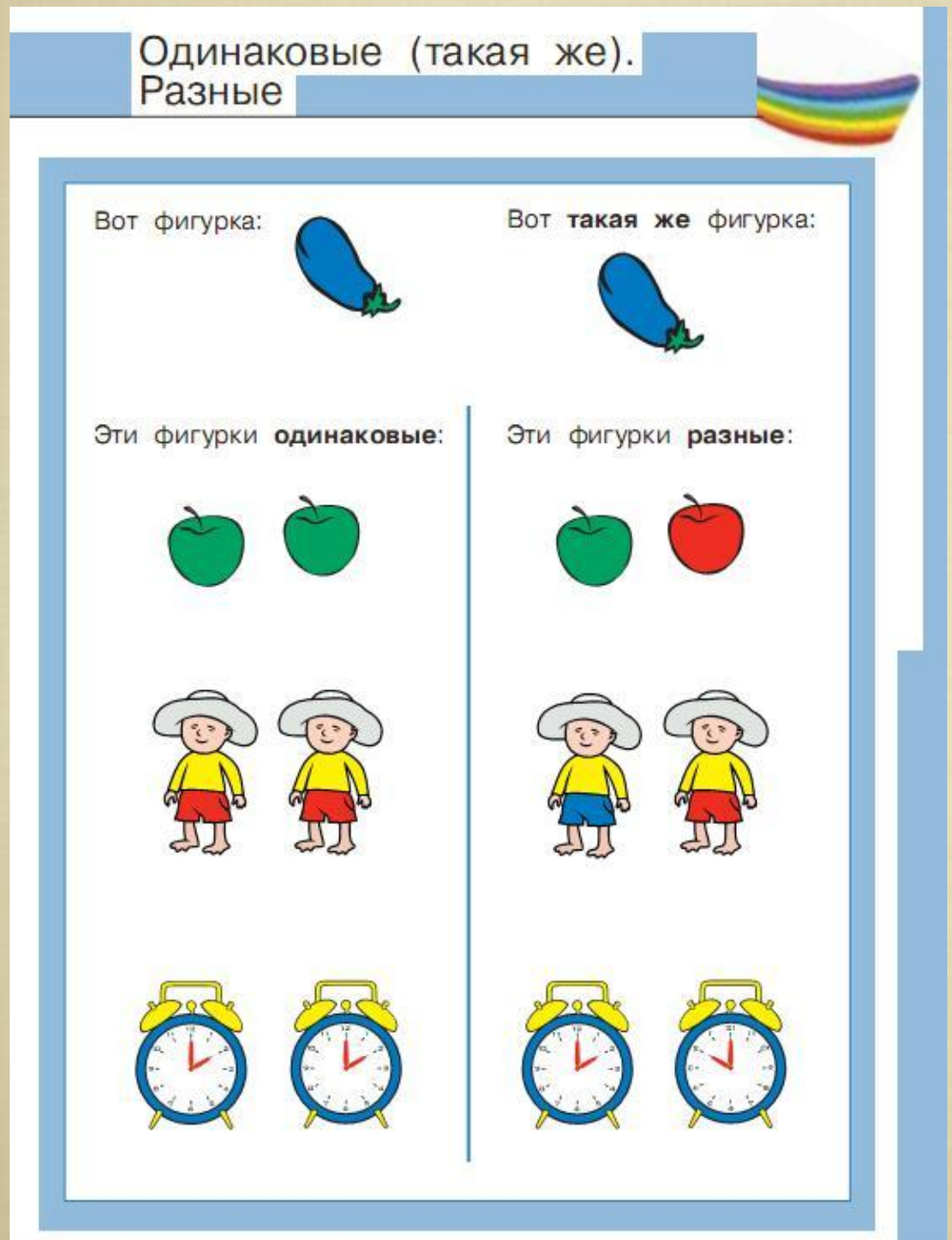
Вовлечение учащегося к процесс обучения, компетентностный подход к образованию.

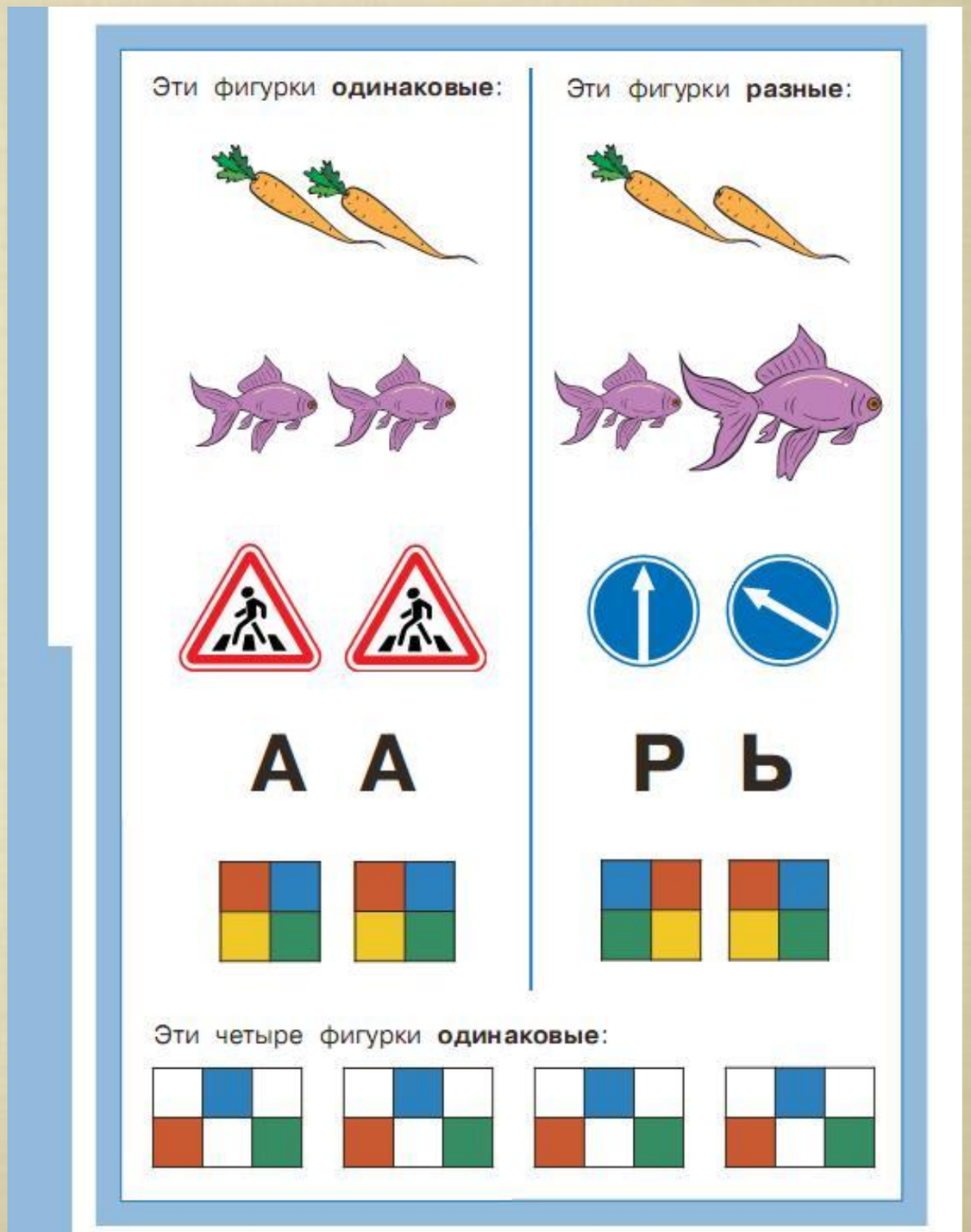
- **Необходимость учета предметными курсами возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.**

Особенности курса

Введение всех понятий в наглядной графической форме

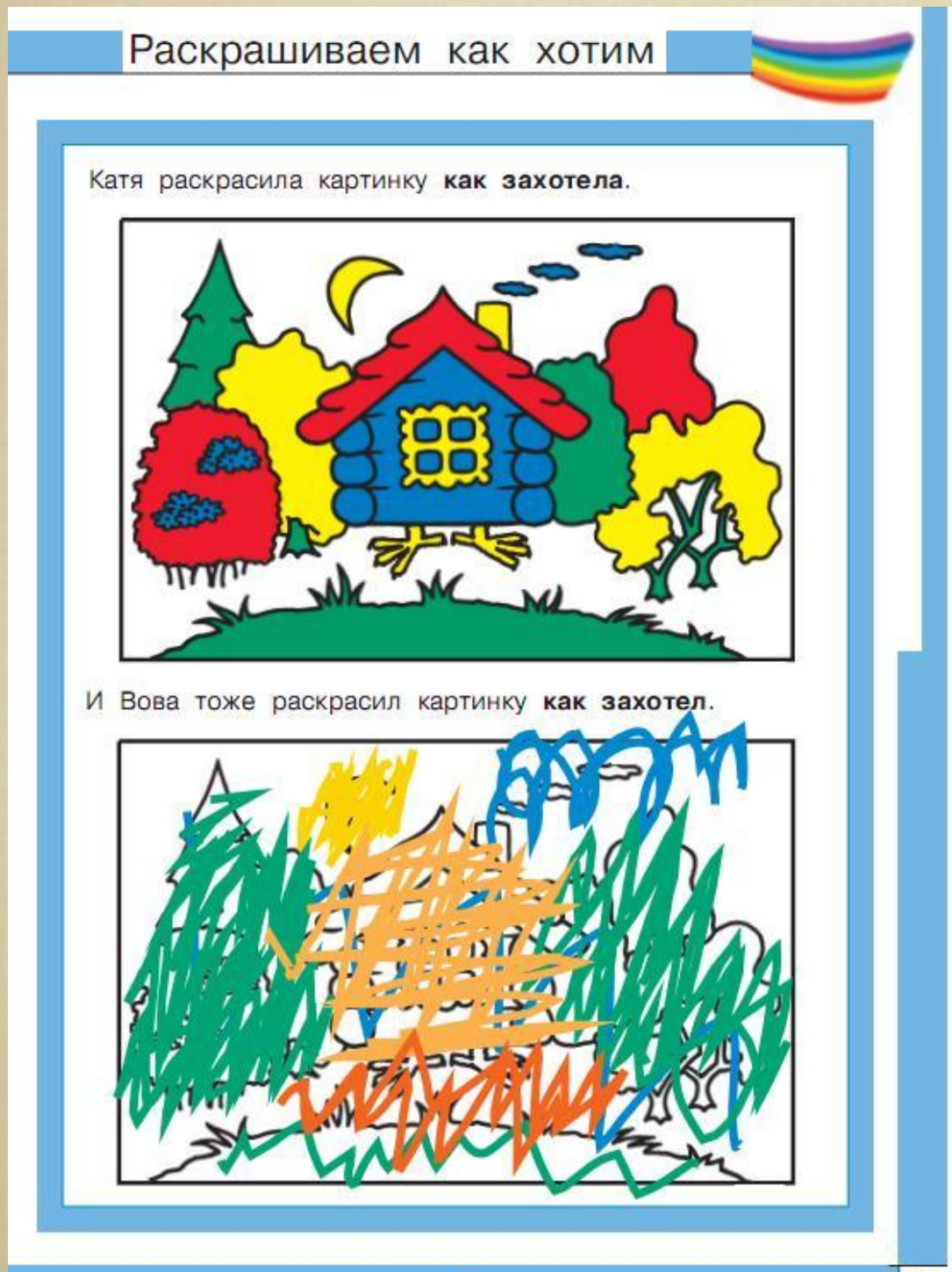
Отказ от определений для заучивания

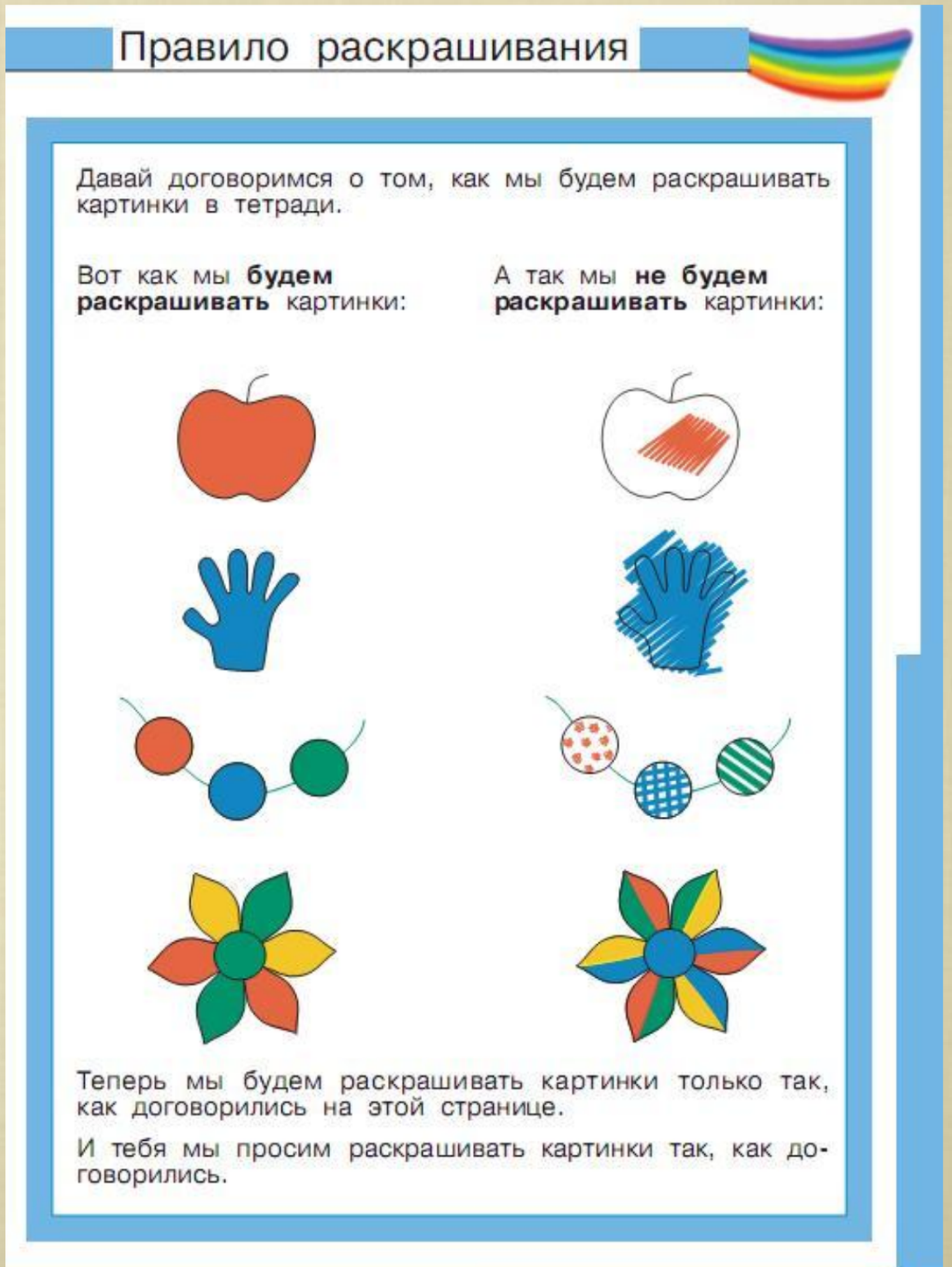




Особенности курса

Явное введение правил игры – правил работы с учебником, основных объектов и допустимых действий.





Особенности курса

Активное использование языка как естественного информационного поля:

- Употребление каждого понятия только в значении, установленном правилами игры;
- Навыки использования словарей – источников информации о словах;
- Содержательный анализ текста, выделение необходимой информации из текста.

Особенности курса. Примеры

Анализ текста, выделение нужной информации

5 Вот описания различных видов судов и рисунки этих судов (на следующей странице). Для каждого рисунка выясни, как называется судно, запиши номер рисунка в окне в ответе.

Галеон – старинное испанское и португальское военное трёхмачтовое судно особенно прочной постройки с высокой кормой (задней частью судна).

Галера – военное гребное судно с одним рядом вёсел; кроме вёсел снабжено одним парусом, который использовался только при попутном ветре и не использовался в сражениях.

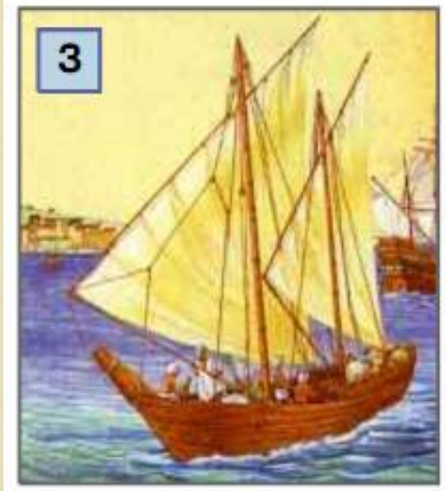
Дхоу – старинное арабское судно, имеющее конический с обоих концов корпус и два треугольных паруса.

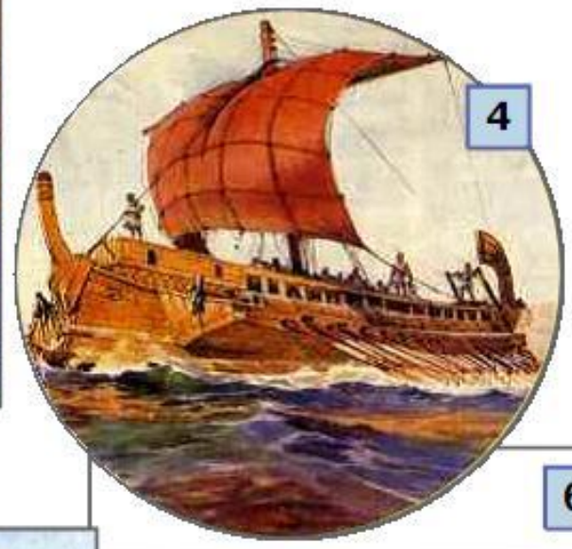
Джонка – китайское парусное судно, имеющее плоское дно, широкий руль вместо киля, бамбуковые мачты и прямоугольные паруса на горизонтальных бамбуковых каркасах.

Трирема – древне-римское военное гребное судно. Вёсла на триремах были различной длины. Мачты делались съёмными и убирались на время боя.

Шхуна – лёгкое парусное судно, с двумя-тремя мачтами и прямыми и треугольными парусами.

Ответ: Галеон – ☐ Джонка – ☐
Галера – ☐ Трирема – ☐
Дхоу – ☐ Шхуна – ☐





Особенности курса

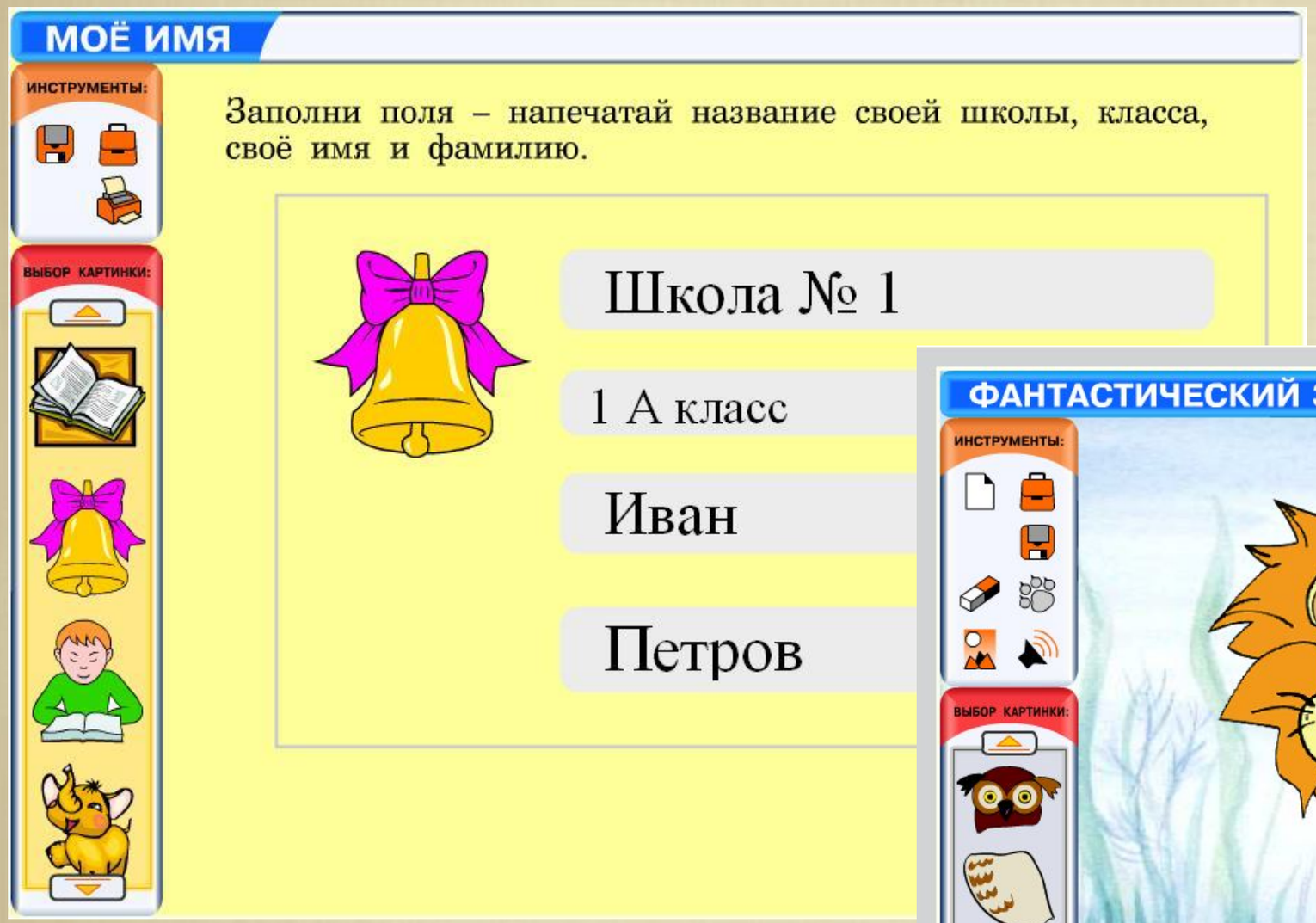
Проектная деятельность

Проектная деятельность – групповое решение учащимися практической задачи с применением информационных знаний и умений.

Проектная деятельность развивает коммуникативные, регулятивные, организаторские умения, повышает активность и интерес к обучению

Личностные УУД освоения курса. Примеры

Расширение мотивационной основы учебной деятельности



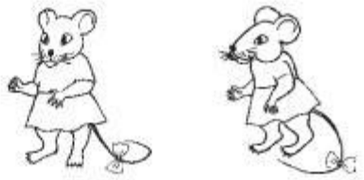
Коммуникативные и регулятивные УУД освоения курса

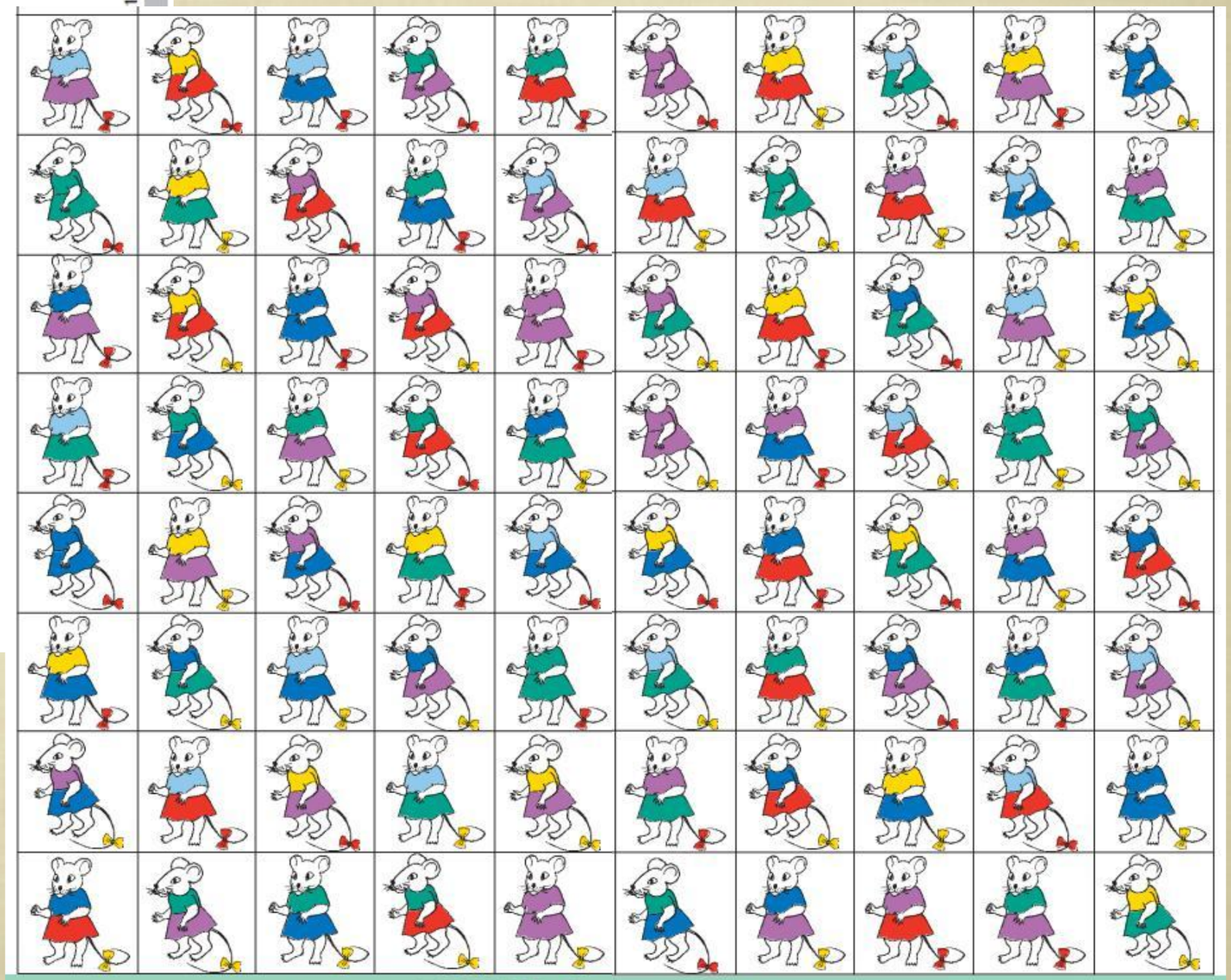
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Формулировать собственное мнение, строить понятные для партнера суждения;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Коммуникативные и регулятивные УУД освоения курса. Примеры

1 Найди на вкладыше двух одинаковых мышек. Раскрась мышку так же, как раскрашены одинаковые мышки. Ненужную мышку зачеркни. Напиши в окне номер твоего варианта.

Мой вариант: ☐

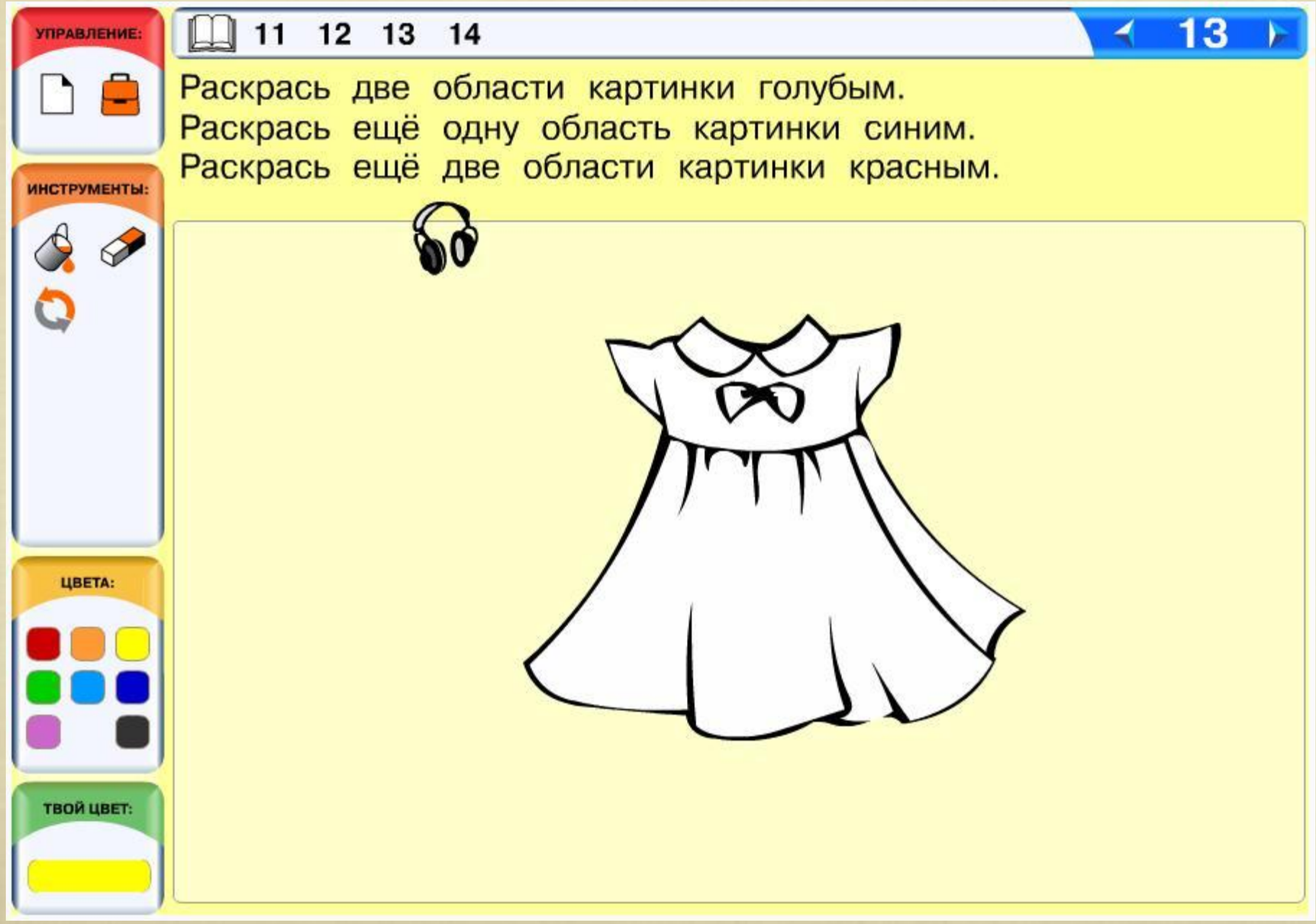




ВАРИАНТ 1 ВАРИАНТ 1

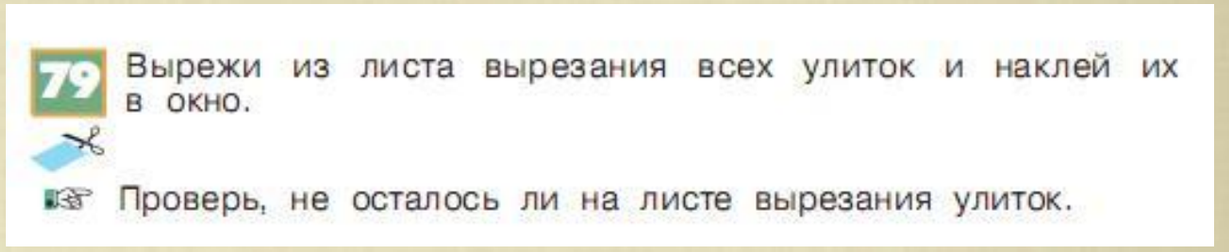
Регулятивные УУД освоения курса. Примеры

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);



Регулятивные УУД освоения курса. Примеры

Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;



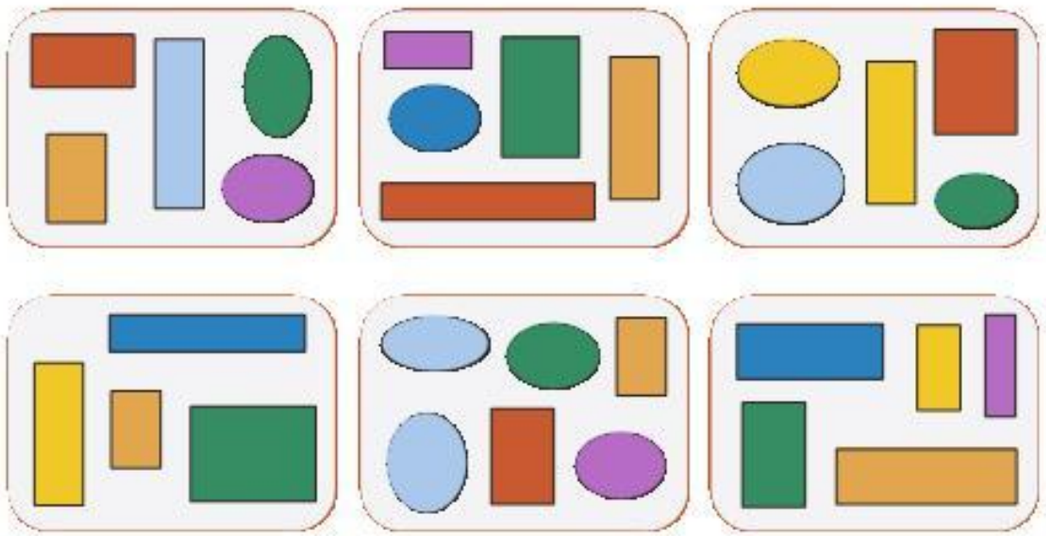
Познавательные УУД освоения курса

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- Выделять существенную информацию из текста;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его свойствах, связях;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

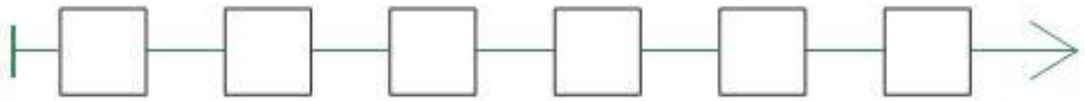
Познавательные УУД освоения курса

Примеры учебных задач

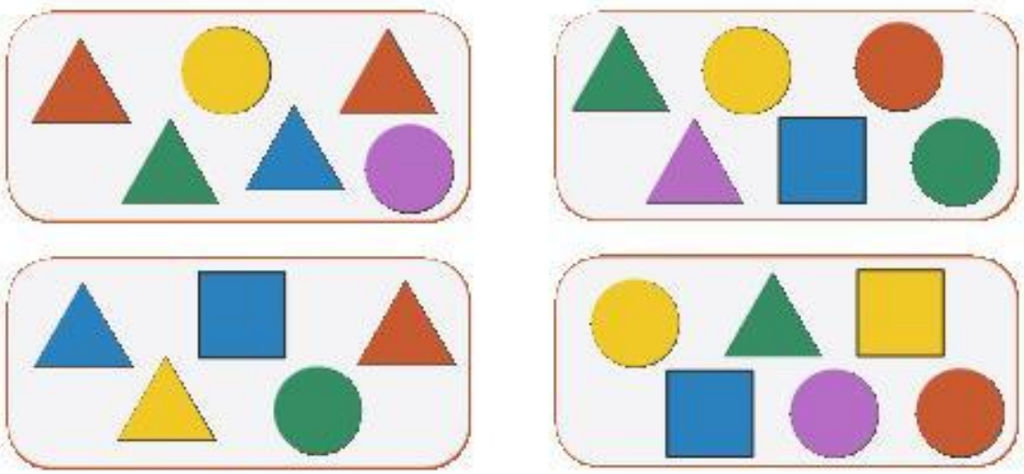
177 Пометь синей галочкой каждый мешок, в котором есть три прямоугольника. Пометь красной галочкой каждый мешок, в котором нет овала.



187 Раскрась все квадратные бусины в этой цепочке так, чтобы в этой цепочке не было двух одинаковых бусин.



188 Пометь красной галочкой каждый мешок, в котором всего 3 треугольные бусины.



Познавательные УУД освоения курса

Примеры проектных задач

3 Вот расписание работы магазинов и прачечной недалеко от Колиного дома. Реши задачу.

Колин класс в понедельник не учится, дети все вместе идут в цирк. Цирковое представление начинается в 12.00. Мама попросила Колю сходить в этот день в универмаг, гастроном, булочную и прачечную. На каждую дорогу Коля потратит полчаса (30 мин) и в каждом магазине и прачечной Коля будет тоже по полчаса. Цирковое представление длится ровно 2 часа. Составь расписание похода по магазинам и в цирк для Коли так, чтобы он потратил на все эти дела не больше 7 часов и вернулся домой не позднее 15.00.

Для решения задачи заполни таблицу со вкладыша. В левом столбце этой таблицы перечислены временны́е промежутки по полчаса. Напиши в правом столбце, что делал Коля в этот промежуток времени (см. пример ниже). Все строки таблицы заполнять не обязательно.

Время	Что делает Коля
11.30–12.00	Идет в цирк
12.00–12.30	Смотрит цирковое представление

Таблица к задачам 3 и 4

Время	Что делает Коля
07.00–07.30	
07.30–08.00	
08.00–08.30	
08.30–09.00	
09.00–09.30	
09.30–10.00	
10.00–10.30	
10.30–11.00	
11.00–11.30	
11.30–12.00	
12.00–12.30	
12.30–13.00	
13.00–13.30	
13.30–14.00	
14.00–14.30	
14.30–15.00	
15.00–15.30	
15.30–16.00	

ВКЛАДЫШ

Учебный комплект

- **Учебник-тетрадь;**
- **Тетрадь проектов;**
- **Книга для учителя** (издается в электронном виде).

Место курса в учебном плане

- Входит (полностью или частично) в область **«Математика и информатика»;**
- Частично входит в области: **«Русский язык», «Технология», «Окружающий мир»** и другие;
- Курс изучается в объеме **1 часа в неделю**;
- Курс может изучаться как с **первого**, так и со второго класса.

Варианты изучения курса

- **Бескомпьютерный вариант** (работа только с бумажными составляющими курса);
- **Компьютерный вариант** (работа только с компьютерными составляющими курса, за исключением нескольких проектов);
- **Смешанный вариант**.

Компьютерная составляющая курса

- **Компьютерные уроки;**
- **Компьютерные проекты;**
- **Методические комментарии.**

Компьютерная часть курса для 1 класса размещена на сайте: http://learning.9151394.ru

по адресу: http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=3761