

**Районный конкурс
педагогических достижений
2004-05 учебный год**

Номинация «Сердце отдаю детям»

Кононова Мария Николаевна
*учитель начальных классов
школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга*

Оригами





Значение оригами для развития ребенка:



- *учит детей различным приемам работы с бумагой;*
- *знакомит детей с основными геометрическими понятиями;*
- *стимулирует развитие внимания, памяти, пространственного воображения; развивает мелкую моторику рук и глазомер;*
- *помогает формировать умение следовать устным инструкциям; читать и зарисовывать схемы изделий;*
- *развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию;*
- *способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей.*
- *совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда.*

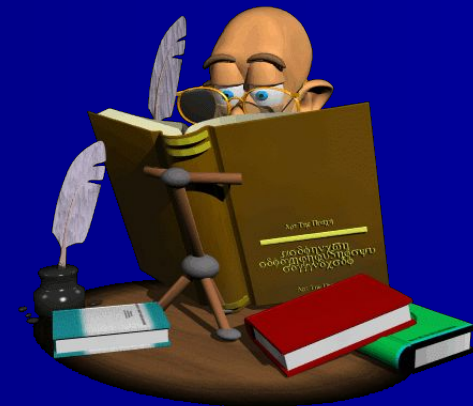


«Система занятий по оригами – способ интеллектуального и эстетического развития детей младшего школьного возраста».

Литература:



- *Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной школы.*
- *Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю.:*
 - *Игрушки из бумаги.*
 - *Игры и фокусы с бумагой.*
 - *Оригами. Ферма.*
 - *Зоопарк в кармане.*
 - *Зоопарк в другом кармане.*
 - *Цветущий сад оригами.*
 - *И другие книги этих авторов.*
- *Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.*
- *Долженко Г.И. 100 оригами.*
- *Пудова В.П., Лежнева Л.В. Легенды о цветах.*
- *Соколова С. Сказки из бумаги.*
- *Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка.*
- *Игрушки из бумаги. Около 100 моделей простых и сложных для детей и взрослых.*





Цель программы:

***всестороннее
интеллектуальное
и эстетическое развитие
младших школьников
и повышение
эффективности их обучения
в средней школе.***

Пояснительная записка к программе:



- *Цель программы*
- *Значение оригами для развития ребенка*
- *Отличительные особенности данной программы*
- *Содержание курса*
- *Способы предъявления и объяснения материала (из опыта работы)*
- *Организационные принципы*
- *Формы подведения итогов реализации программы*
- *Список оборудования и материалов, необходимых для занятий оригами*
- *Тематическое планирование занятий*
- *Литература*





Степанов Антон, 2 «Б» класс



2 «А» класс

Киселев Сергей Леонидович



ДЯГИЛЕВ, ГОША



Степченкова Ксюша





Валуева Саша

Наши достижения:





23 декабря 2004 г.

г. Санкт-Петербург

ГРАМОТА

*«Вторая ежегодная церемония
передачи в дар библиотекам Санкт-Петербурга изданий,
представляющих национальную культурную ценность»*

НАГРЯЖДАЕТСЯ:

*Детская библиотека № 10 СПб ГУК Невская ЦБС
кружок «Оригами» Кононова М.Н.
г. Санкт-Петербург, Октябрьская наб., дом 70/1*

*За человеческое тепло и заботу о воспитании
просвещенного, нравственного, духовного подрастающего поколения*

С Уважением и Почтением,

*Депутат Государственной Думы РФ
Руководитель депутатской фракции «Единая
Россия»
Председатель политической партии «Единая*

Россия»
Дмитрий Олегович Рыболов



Левобережный
ДОМ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

КОНКУРС

*методических разработок и сценариев досуговых и внеурочных
мероприятий для школьников*



ДИПЛОМ

II степени

Награждается
Кононова

Мария Николаевна

педагог школы № 338 в номинации

«Путь к мастерству»

Председатель жюри
Начальник отдела образования
и молодежной политики ГУО



А.В. Жарикова


Санкт-Петербург
2004 год



*Система занятий по оригами -
способ интеллектуального
и эстетического развития
детей младшего школьного возраста*

- [введение](#)
- [история оригами](#)
- [программа](#)
- [литература](#)
- [конспекты занятий](#)
- [фотозарисовка занятия](#)
- [фоторепортаж](#)
- [об авторе](#)
- [полезные ссылки](#)

Оригами - искусство складывания изделий из бумаги.

 *"...Когда я пришла работать в школу, мне захотелось научить этому интересному увлекательному и полезному искусству своих учеников. Так началась работа над созданием этого курса: "Система занятий по оригами - способ интеллектуального и эстетического развития детей младшего школьного возраста."*

М.Кононова

Научно-методический центр
Невского района

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338

Сборник № 1



РАЗМЫШЛЯЕМ. ПРОБУЕМ. ТВОРИМ.

Санкт-Петербург
2004



www.origami-school.narod.ru

Кононова Мария Николаевна



- *В 1985 году с отличием окончила ЛТИ им. Ленсовета по специальности "Технология неорганических веществ (катализаторов)".*
- *В 1995 году с отличием окончила факультет переподготовки РГПУ им. Герцена по специальности "Педагогика и методика начального образования"*



В настоящее время:



- *Учитель начальных классов школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга.*
- *Педагог дополнительного образования, методист Дома Детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга*
- *Web-master сайта: www.ddtl.nm.ru*
- *Мой e-mail: mn-kononova@yandex.ru*



