

Интегрированный урок в начальной школе

Из опыта работы
В.М.Овчинниковой
учителя начальных классов

Эпиграф

Все в мире цепью связано нетленной,
Все включено в один круговорот:
Сорвешь цветок, а где-то во Вселенной
В тот миг звезда взорвется и умрет...

Л.Куклин

Применение интеграции

- С.В.Волкова «Математика и конструирование»
- Б.Н.Неменский «ИЗО и художественный труд»
- Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир
- А.А.Плешаков «Окружающий мир»

Аргументы

- Изучение материала по разным предметам как единого целого
- Расширение кругозора учащихся
- Повышение мотивации

Значение

- Интеграция как цель обучения
- Интеграция средство обучения

В основе интегрированных уроков:

- Близость содержания
- Логическая взаимосвязь
- Разнообразие методов и приемов

Сочетание предметов

- Окружающий мир+чтение+музыка
- Чтение + Окружающий мир +ИЗО
- Чтение+русский язык+ИЗО
- Окружающий мир + русский язык

Интегрированное применение литературного материала на уроках окружающего мира

- Использование литературы на уроках окружающего мира активизирует познавательную деятельность учащихся

Что необходимо при планировании интегрированного урока

1. Проанализировать программу, выделяя основные темы
2. Определить ведущие положения темы (понятия, признаки, связи и зависимости между ними)
3. Сделать анализ программ учебных предметов, на основе которых будет осуществляться интеграция.
4. В рассматриваемых программах выделить родственные темы.
5. Выбрать ту часть материала интегрируемых предметов, которые отражают ведущую тему

Результат интегрированных уроков

- Повышение уровня знаний по предмету
 - Развитие речи учащихся
 - Рост познавательного интереса
- Эмоциональное развитие школьников
 - Творческая деятельность учащихся

Планирование интегрированных уроков

2 класс

| | | |
|---|---|--|
| <p>В гости к осени Осенние явления в природе.</p> | <p>Окружающий мир Чтение</p> | <p>Плешаков АА. Ф.И.Тютчев "Есть в осени первоначальной" К.Бальмонт "Поспевает брусника"</p> |
| <p>Зимушка-зима. Зимние явления</p> | <p>Окружающий мир Русский язык Чтение</p> | <p>Плешаков А.А. Закрепление изученных орфограмм Стихи русских поэтов о зиме</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Растения зимой | Окружающий мир Русский язык Чтение | Плешаков А.А. Закрепление темы "Безударные гласные, парные согласные" С.Есенин "Береза" |
| Весенние явления в неживой природе | Окружающий мир Чтение ИЗО | Плешаков А.А. А.Плещеев "Весна" Ф.Тютчев "Весенние воды" Рисование на тему "Весна наступает" |

3 класс

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| <p>Весна, весна и все ей радо.</p> | <p>Чтение Русский язык</p> | <p>С.Есенин "Черемуха" "Имя существительное, имя прилагательное"</p> |
| <p>"У синего моря"</p> | <p>Русский язык Учебный материал - отрывки из сказки А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"</p> | <p>Тема " Окончания имен прилагательных"</p> |

4 класс

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------|---|
| Решение задач на встречное движение. | Математика История | Математика М.И. Моро По истории закрепление темы "Петровская эпоха" |
| Деление на двузначное число. | Математика История | Математика М.И. Моро "Книгопечатан ие на Руси!" |

Природа в лирике
русских поэтов

Чтение
Русский язык

С.Есенин "С добрым
утром!"

Склонение имени
прилагательных во
множественном
числе







