

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2010-2011

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» города Волжска Республики Марий Эл

Тема работы кафедры начального образования

«Становление личности
учащегося через
компетентностный подход в
обучении и воспитании».

Цель работы кафедры:

Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями начальной школы.

Задачи:

- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий.
- Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы – среднего звена.
- Способствовать повышению креативности школьников.

Дарьина Ольга Александровна



- ▣ *Зам.директора по УВР
1 категории
Учитель музыки высшей
категории*
- ▣ *Стаж работы: 16 лет*
- ▣ *Окончила КГИИ и К –
1995г.*
- ▣ *Тема по
самообразованию:*

Григоренко Татьяна Павловна



- *Учитель начальных классов 1 категории*
- *Стаж работы: 26 лет*
- *Окончила МГПИ им. Крупской – 1984 г.*
- *Тема по самообразованию: «Особенности детской речи и возможности ее использования на уроках русского языка в условиях развивающего*

Гнатюк Наталья Владимировна



- ▣ *Учитель начальных классов 1 категории*
- ▣ *Стаж работы:* 21 год
- ▣ *Окончила* МГПИ им. Крупской – 1994 г.
- ▣ *Тема по самообразованию:*
«Развитие коммуникативных навыков учащихся младших классов»

Леонтьева Ольга Владимировна



- *Учитель начальных классов*
- *Руководитель кафедры учителей начальных классов*
- *Стаж работы:* 18 лет
- *Окончила* Казанский Государственный Педагогический Университет, 1995 г.

□ *Тема по самообразованию:*
«Повышение внимания и мотивации обучения учащихся путем создания игровых ситуаций на уроках»

Сидоркина Лариса Алексеевна



- *Учитель начальных классов 1 категории*
- *Стаж работы: 5 лет*
- *Окончила* (МГПИ им. Крупской – 2005 г.)
- *Тема по самообразованию:*
«Развитие способностей учащихся в ходе решения нестандартных задач и применения ИКТ»

Грецова Татьяна Георгиевна



- **Учитель начальных классов**
1 категории
- **Стаж работы:** 33 года
- **Окончила** МарГУ, 1981 год
- **Тема по самообразованию:**
«Экологическое образование младших школьников»

Хафизова Оксана Владимировна



- **Учитель начальных классов**
1 категории
- **Стаж работы:** 11 лет
- **Окончила** МГПИ им. Крупской – 1999 г
- **Тема по самообразованию:**
«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики»

Воронина Светлана Юрьевна



- *Учитель начальных классов высшей категории*
- *Стаж работы: 28 лет*
- *Окончила* МГПИ им. Крупской – 1982 г.
- *Тема по самообразованию:*
«Интерес к чтению: как его пробудить?»

Курочкина Елена Николаевна



- *Учитель начальных классов*
- *Стаж работы:* 22года
- *Окончила* МГПИ им.Крупской – 1993 г.
- *Тема по самообразованию:*
« Развитие логического мышления на уроках математики»

Царева Елизавета Ивановна



- *Учитель –логопед
1 категории*
- *Стаж работы:* 36 лет
- *Окончила* МГПИ им.Крупской – 1987
Г.,
МГУ 1994г.
- *Тема по самообразованию:*
*«Формирование
грамматического строя речи
учащихся-логопатов с
тяжелыми речевыми
нарушениями»*

Бусыгина Евгения



- **Психолог**
- **Стаж работы:**
- **Окончила**
- **Тема по самообразованию:**

Учителя-предметники

Билялов Альберт Равильевич



- *Преподаватель физической культуры высшей категории*
- *Стаж работы:* 34 года.
- *Окончил* Казанский Государственный педагогический институт

Лавров Виталий Дмитриевич



*Преподаватель
физической
культуры 1 категории.*

Стаж работы: 13 лет.

Окончил: Марийский
Государственный педагогический
Институт имени Н.К. Крупской в 1993
году.

Гайнутдинов Фаим Габдулхатович



- ▣ *Преподаватель ИЗО высшей категории*
- ▣ *Стаж работы:* 21 год.
- ▣ *Окончил* Казанский Государственный педагогический институт

Власова Ирина Витальевна



Учитель английского языка 1 категории.

Стаж работы: 14 лет.

Окончила: Марийский Государственный педагогический Институт имени Н.К. Крупской в 1996 году.

Васильева Юлия Александровна

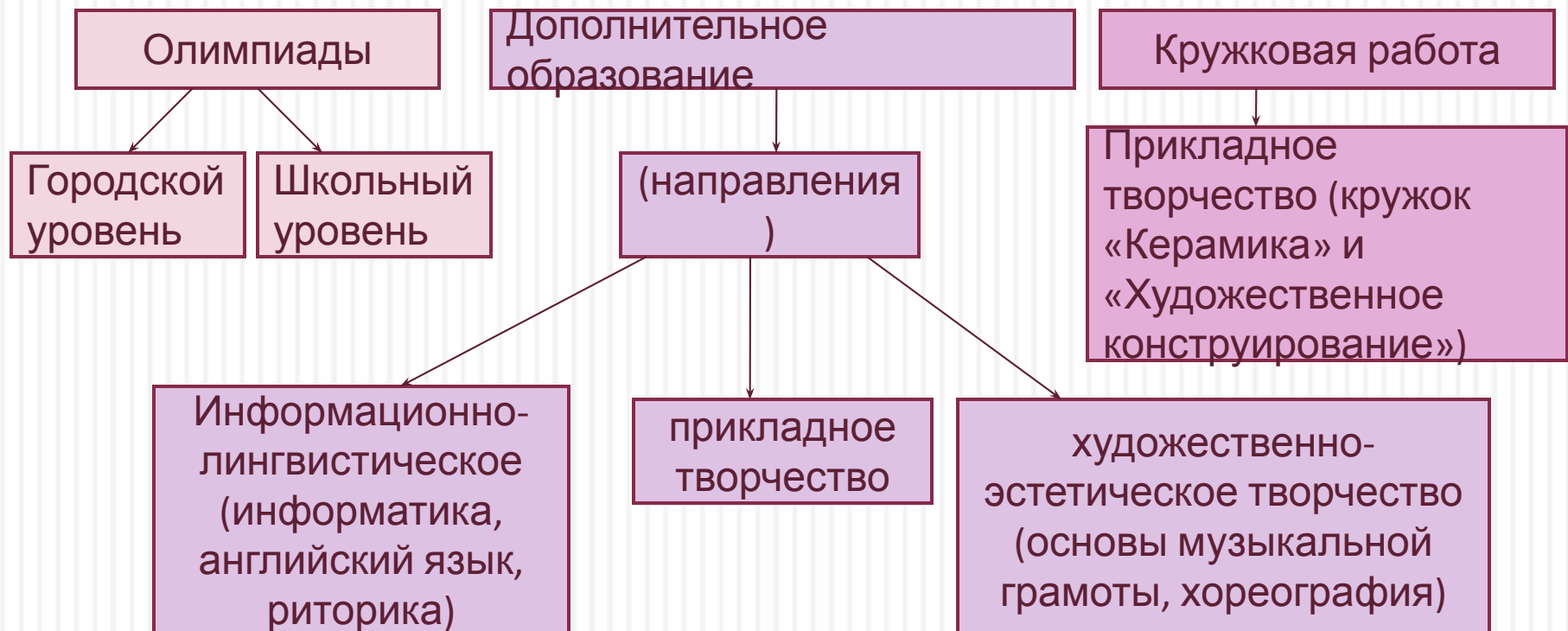
- ▣ *Учитель английского языка*
- ▣ *Стаж работы:* лет.
- ▣ *Окончила:* Марийский Государственный педагогический Институт имени Н.К. Крупской в году.

Направления деятельности

кафедры

Работа с одаренными детьми

Формы работы с одаренными детьми



Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- ▣ *Аттестация по ИКТ.*
- ▣ *Использование цифровых образовательных ресурсов:*
 - ▣ ЦОР по предметам;
 - ▣ Презентации на основе ЦОР;
 - ▣ Работа с интерактивной доской.
 - ▣ Работа с мультимедийными источниками

Научно-экспериментальная работа

НАУЧНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Школьное информационное пространство

- Внедрение Интернет-ресурсов в учебно-методическую деятельность учащихся и педагогов.

Совершенствование структуры и содержания начального образования

- Развивающие программы:
 - ✓ «Школа2100»
 - ✓ «Гармония»
- Новые образовательные стандарты.
- Преемственность обучения.
- Дополнительное образование.
- Здоровье сберегающие технологии.

Кафедра начального образования

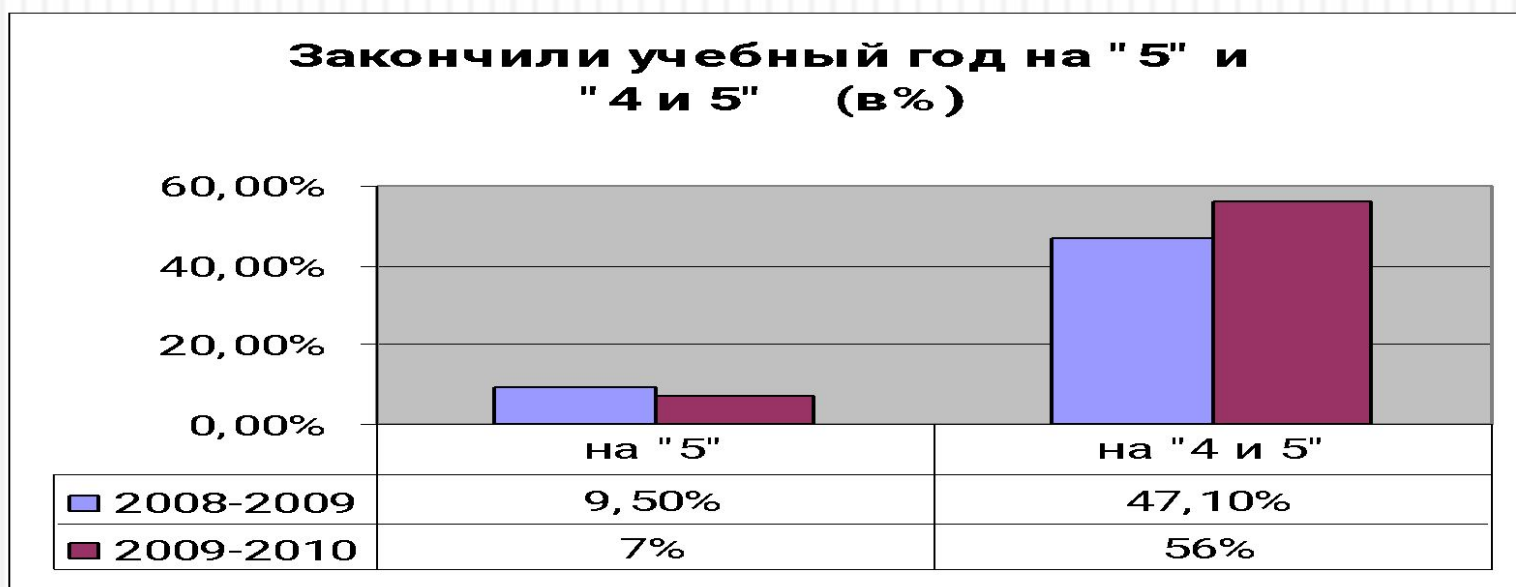
- Система межпредметного взаимодействия и межпредметных связей.
- Разработка методических основ учебно-исследовательской деятельности.

Организация учебного процесса

- Внедрение новых педагогических технологий.
- Развитие творческих способностей учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Шестиэтапный режим обучения.

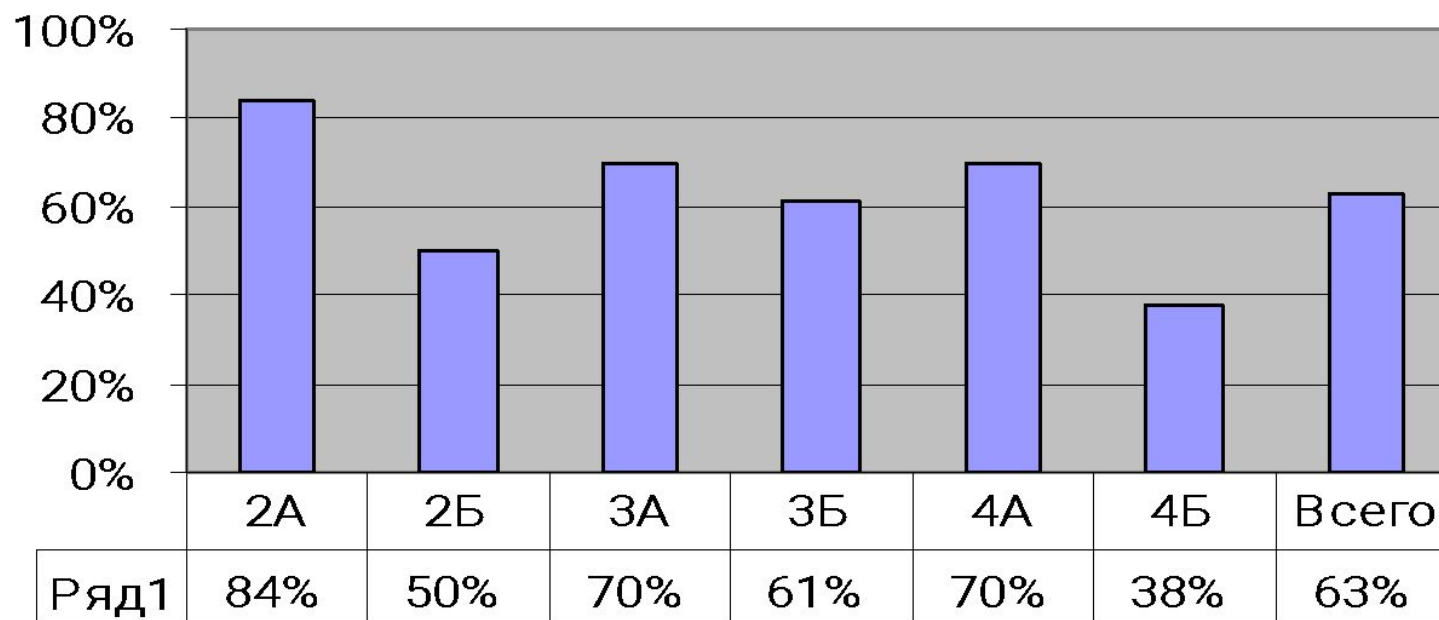
Результаты деятельности

- Закончили учебный год на «5» - 10 учащихся – 7% учащихся (2,5 % меньше прошлого года)
- Закончили учебный год на «4и5» - 80 учащихся – 56% учащихся (на 8,9 % больше прошлого года)



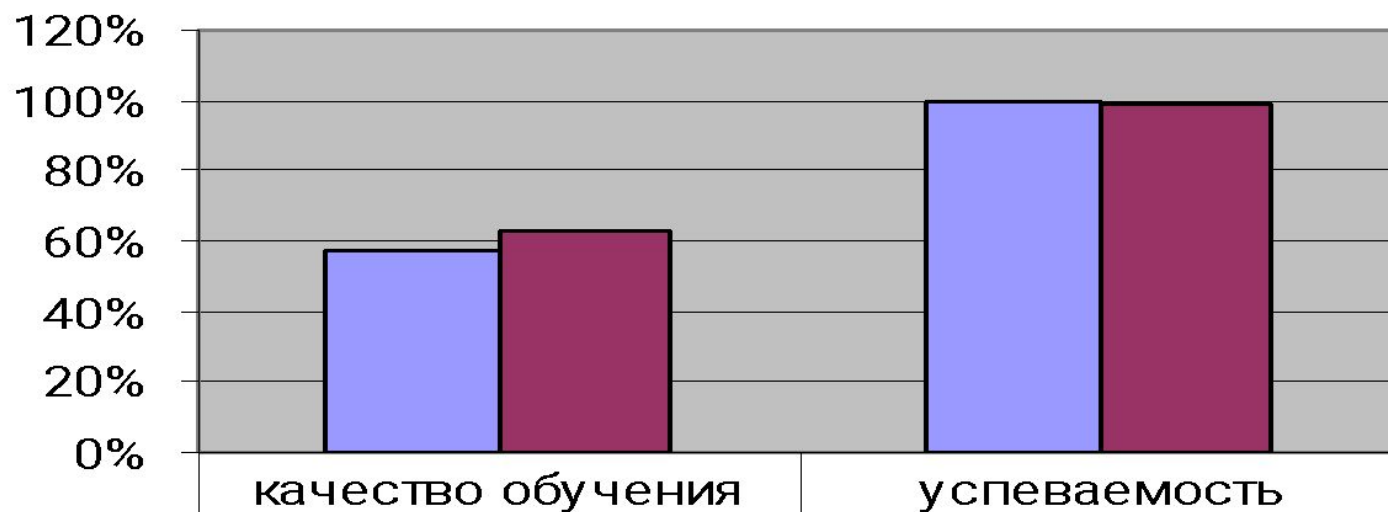
Результаты деятельности

Качество обученности учащихся 2-4 классов за 2009-2010 учебный год



Качество обучения и успеваемость

Качество обучения и успеваемость



2008-2009

57%

99,50%

2009-2010

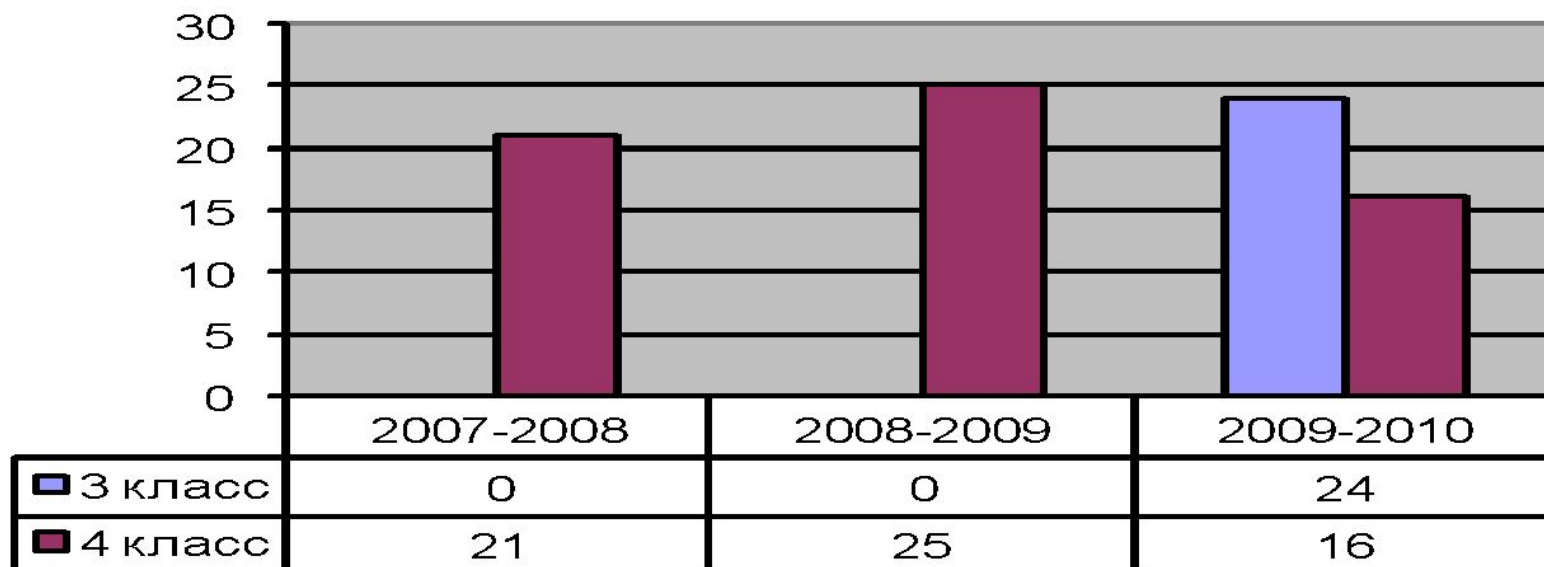
63%

99%

Работа с одаренными детьми

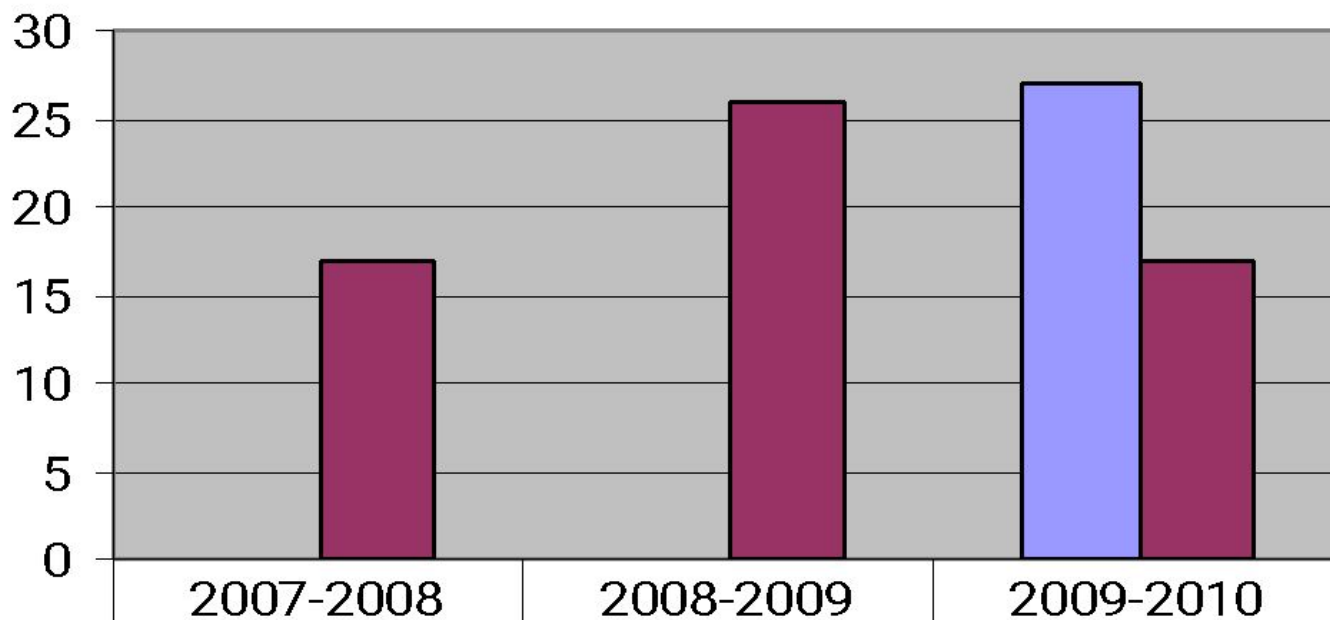
Участие в олимпиадах

Динамика участия учащихся начальных классов в школьной олимпиаде по русскому языку



3 класс 4 класс

Динамика участия учащихся начальных классов по математике



■ 3 класс

0

0

27

■ 4 класс

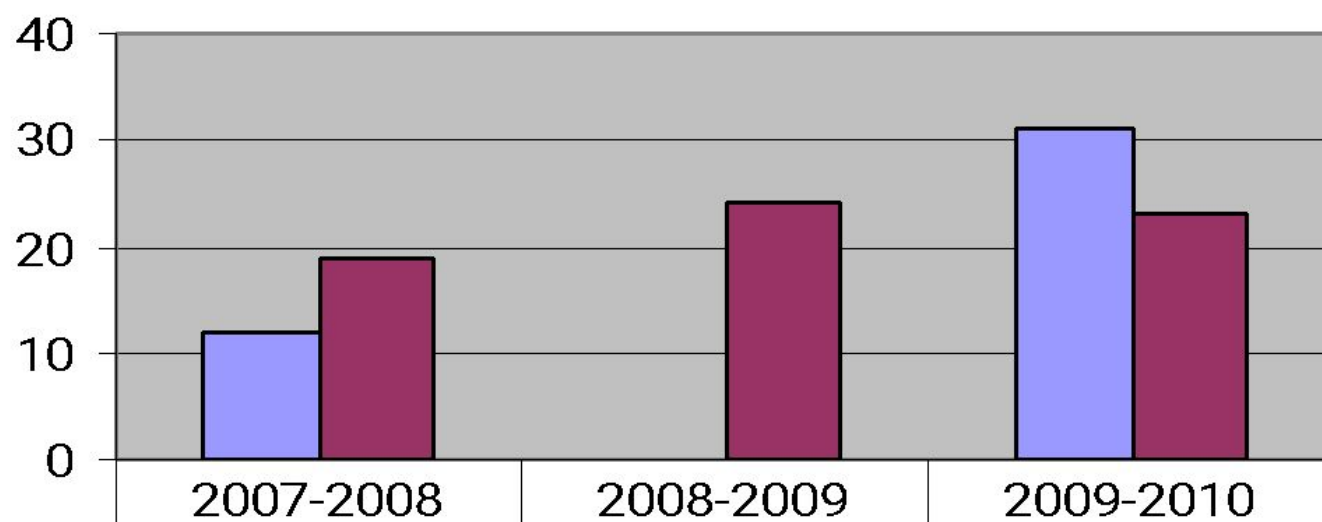
17

26

17

■ 3 класс ■ 4 класс

Динамика участия учащихся начальных классов в олимпиаде по окружающему миру



3 класс

12

0

31

4 класс

19

24

23

3 класс 4 класс

Участие и результат в городской олимпиаде школьников начальных классов

- Карасева Ольга (4Акласс)– призер олимпиады по окружающему миру
учитель-наставник – Гнатюк Н.В.

Дополнительное образование

Занятия дополнительного образования в 1-4 классах проводятся во 2 половине дня по дополнительному расписанию.

Это занятия по эстетическому воспитанию, которые включают в себя: занятия по вокалу, занятия хореографией и подвижными играми, занятия прикладного творчества и занятия в играх по информатике и риторике.

Карасева Лариса Сергеевна

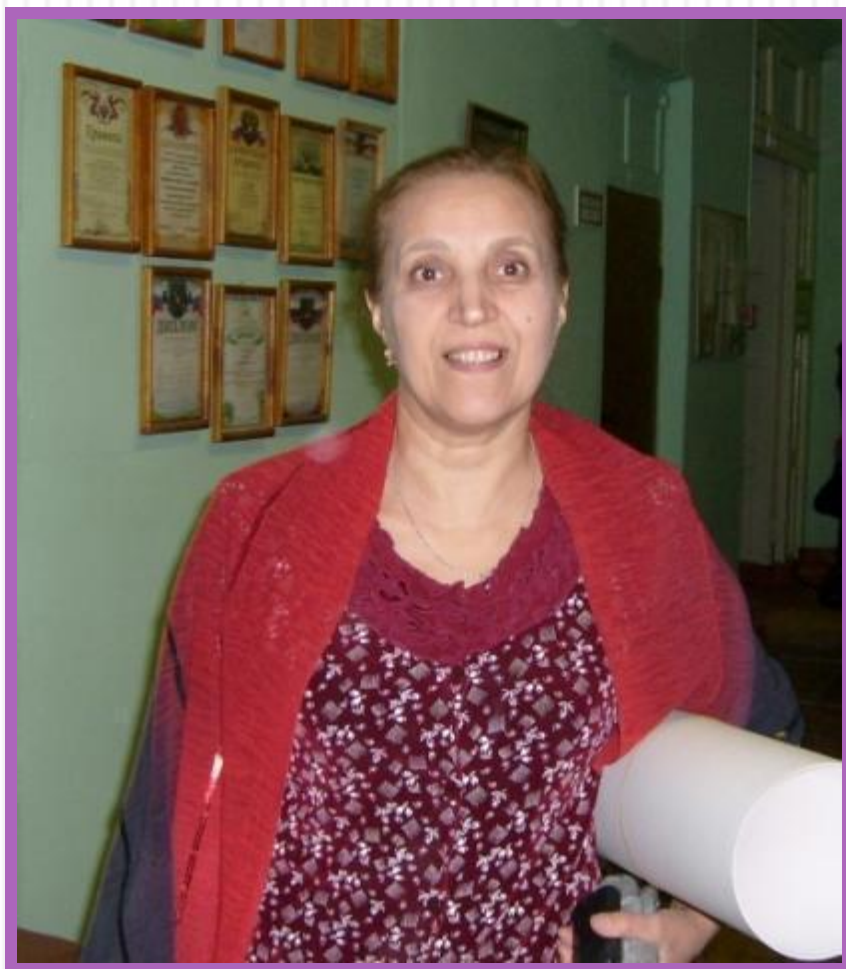


- ▣ *Педагог-организатор высшей категории*
Преподаватель дополнительного образования по программе «Играем. Танцуем. Развиваемся.»
- ▣ *Стаж работы: 17 лет.*

Хореография



Карымова Татьяна Анатольевна



- ▣ *Педагог дополнительного образования по керамике*
- ▣ *Стаж работы: 17 лет*
- ▣ *Окончила Заочный Московский Университет искусств, 1984 г.*

Керамика



Сорокина Наталья Геннадьевна



- **Педагог дополнительного образования по вокалу 1 категории**
- **Стаж работы:** 4 года
- **Окончила Казанскую Государственную Академию культуры и искусств, 2001 г.**

Вокал



Кружок художественного конструирования

