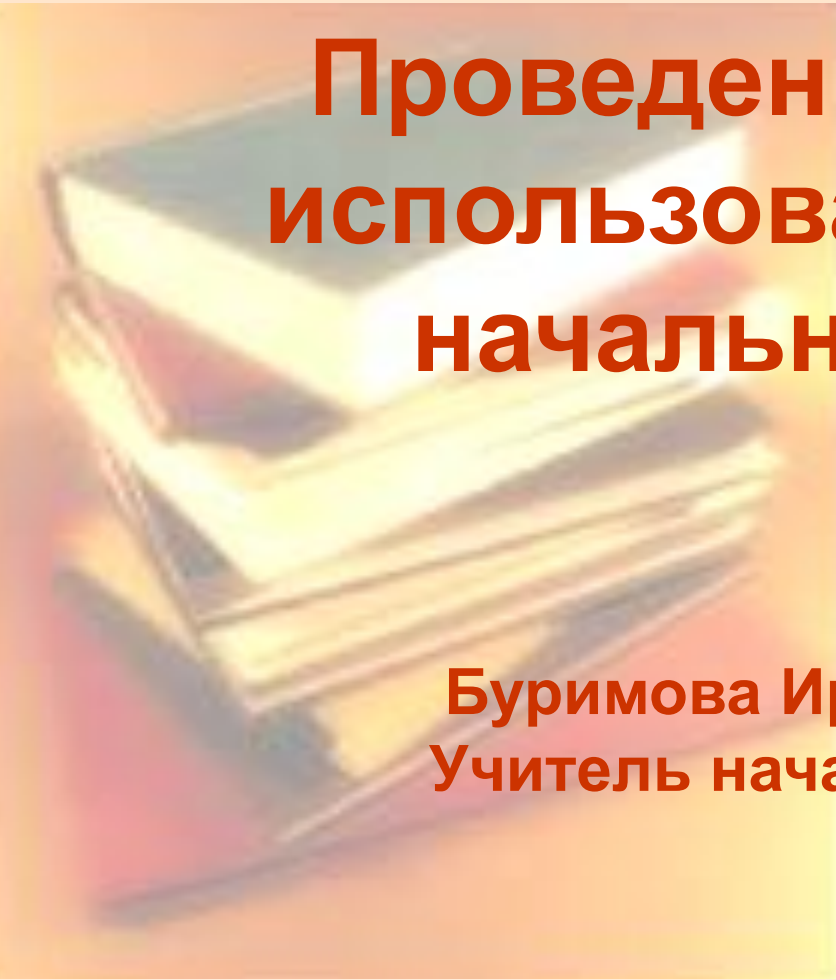


МОУ гимназия №56

Г.Томск



**Проведение уроков с
использованием ИКТ в
начальной школе**

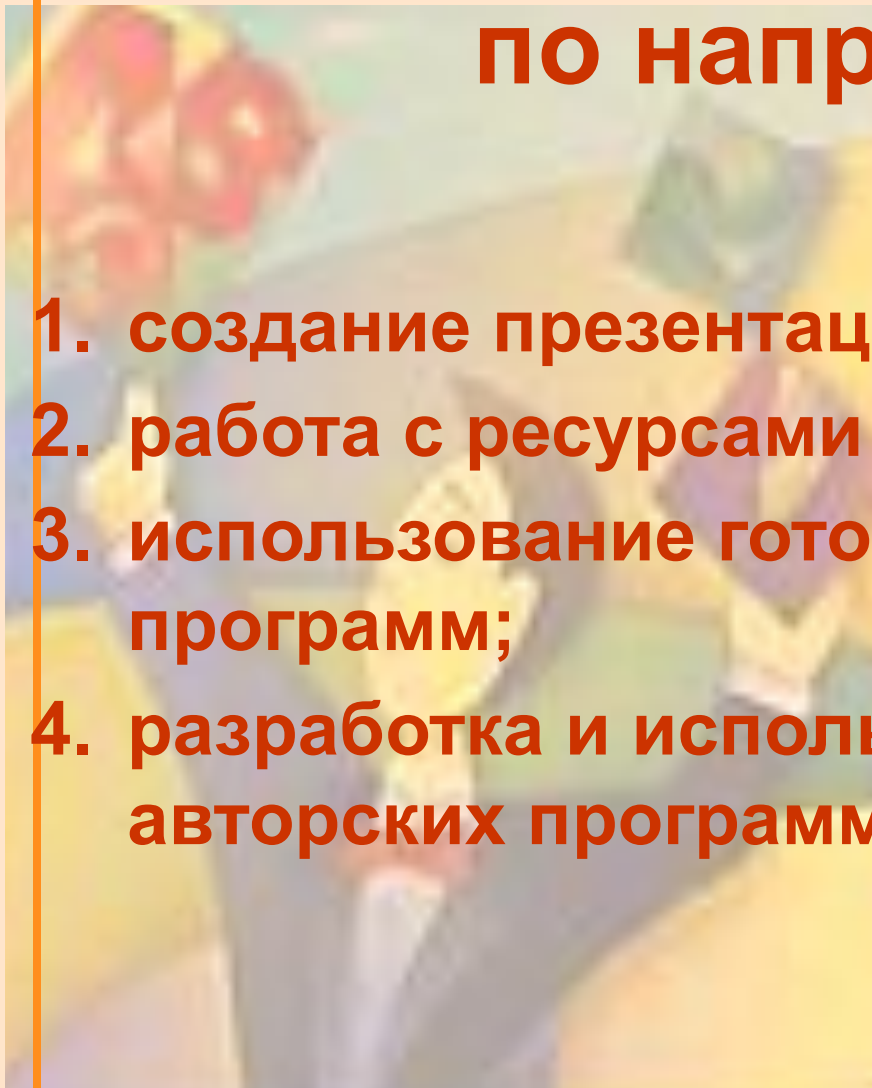
**Буримова Ирина Ивановна
Учитель начальных классов**

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;**
- повысить качество усвоения материала;**
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;**
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;**
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

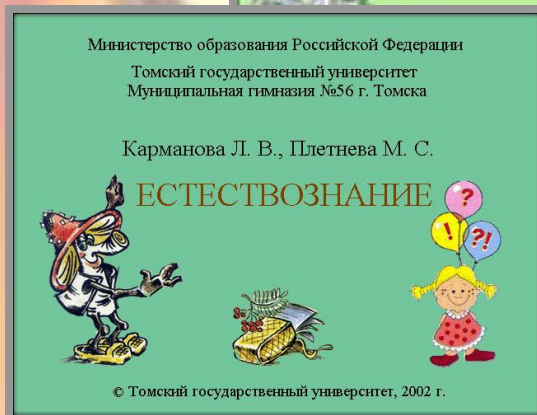
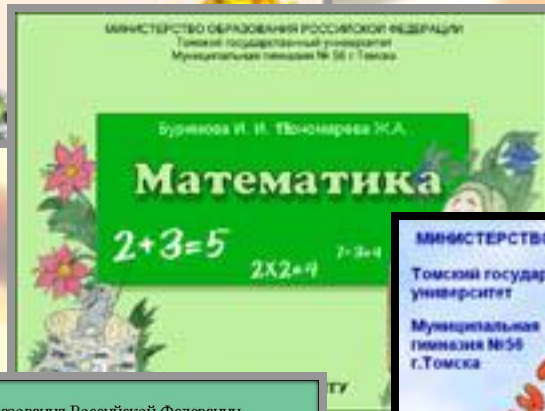
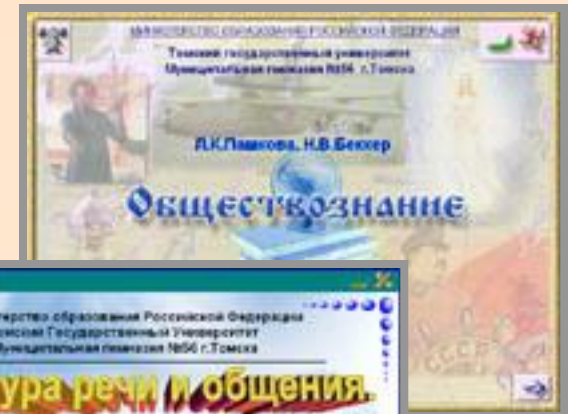
- 1. создание презентаций к урокам;**
- 2. работа с ресурсами Интернет;**
- 3. использование готовых обучающих программ;**
- 4. разработка и использование собственных авторских программ.**



Мультимедийные курсы для учащихся начальной школы

- «Русский язык»
- «Культура речи и общения»
- «Математика»
- «Путешествие в Конструирование»
- «Обществознание»
- «Логика»
- «Естествознание»

Мультимедийные курсы



Структура курсов

- **Информационный блок**
(представлен в виде гипертекста и мультимедийных приложений, содержит теоретические сведения)
- **Тренажерный комплекс**
(включает задания различного уровня сложности)
- **Тестирующая система**
(позволяет обучающимся самостоятельно осуществить самооценку)
- **Глоссарий**
(содержит информацию об основных понятиях курса)



Выбери верный вариант ответа:

1. Для чего дятел "барабанит"?
 - А) Кому-то что-то сообщает;
 - Б) Клюв чистит;
 - В) Музыкой увлекается.
2. "Умываются" ли насекомые?
 - А) Никогда;
 - Б) Не все и не всегда;
 - В) Многие, и довольно часто.
3. Чем комар может быть полезен?
 - А) Служит пищей рыбам и птицам;
 - Б) Опылением растений;
 - В) Только вреден.



Доступность и наглядность учебного материала достигается посредством:

- **Динамических схем;**
- **Обобщающих таблиц;**
- **Видео и анимационных фрагментов;**
- **Большого количества иллюстративного материала;**
- **Звуковых реплик и музыкального сопровождения**

Методические рекомендации для учителя

- Знакомят с целью курса, структурой, навигацией по курсу, возможностями использования на уроках;
- имеют описание содержания глав курса, перечень тем и основных понятий;
- включают примеры уроков с применением ММК

Методические рекомендации для учителя

МОУ гимназия №56

Буримова И.И., Пономарева Ж.А.

Методические рекомендации к
использованию мультимедийного курса
«Путешествие в конструирование» на
уроках.

Пособие для учителя



Томск 2003 г.

МОУ гимназия №56

Карманова Л.В., Плетнева М.С.

Методические рекомендации к
использованию мультимедийного
курса «Естествознание» на
уроках окружающего мира.

Пособие для учителя.



Томск 2003 г.

Создание презентаций к урокам



Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал (отметили 100% педагогов);
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала (отметили 60% педагогов);
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации (отметили 55% педагогов);
- повышать познавательную активность обучающихся (отметили 45% педагогов);

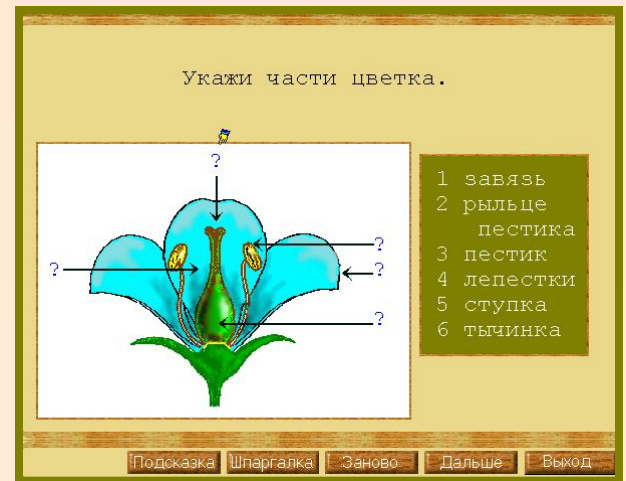
Презентации позволяют ученику:

- наглядно представить учебный материал (отметили 75% обучающихся);
- сделать урок более интересным (отметили 63% обучающихся);
- интенсификация процесса объяснения нового материала (отметили 35% обучающихся);

Использование различных обучающих программ

• Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия

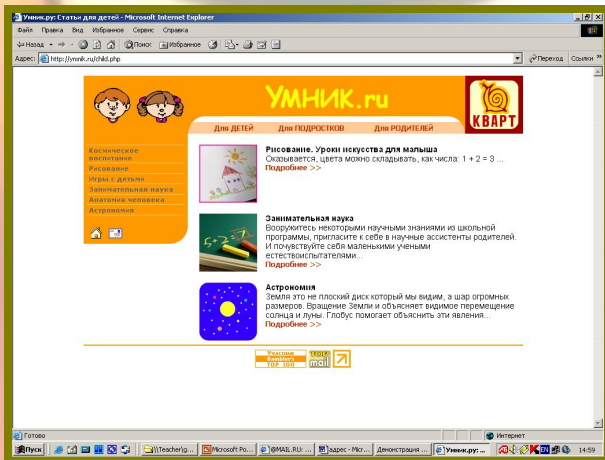
• Секреты окружающего мира для маленьких натуралистов. «Естествознание»



Использование ресурсов Интернет

<http://ymnik.ru/child.php>

Материалы по
окружающему миру,
астрономии,
изобразительному
искусству. Нестандартные
и очень оригинальные
игры, различные опыты
помогут учителю сделать
любой урок развивающим.



Преимущества использования ИКТ

1. Делают обучение более эффективным;
2. Способствуют индивидуализации обучения;
3. Повышается мотивация обучения;
4. Активизируется познавательная деятельность учащихся;
5. Обеспечивается оперативность и объективность контроля;

Преимущества использования ИКТ

6. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
7. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
9. Повышается интерес к к изучаемому предмету;