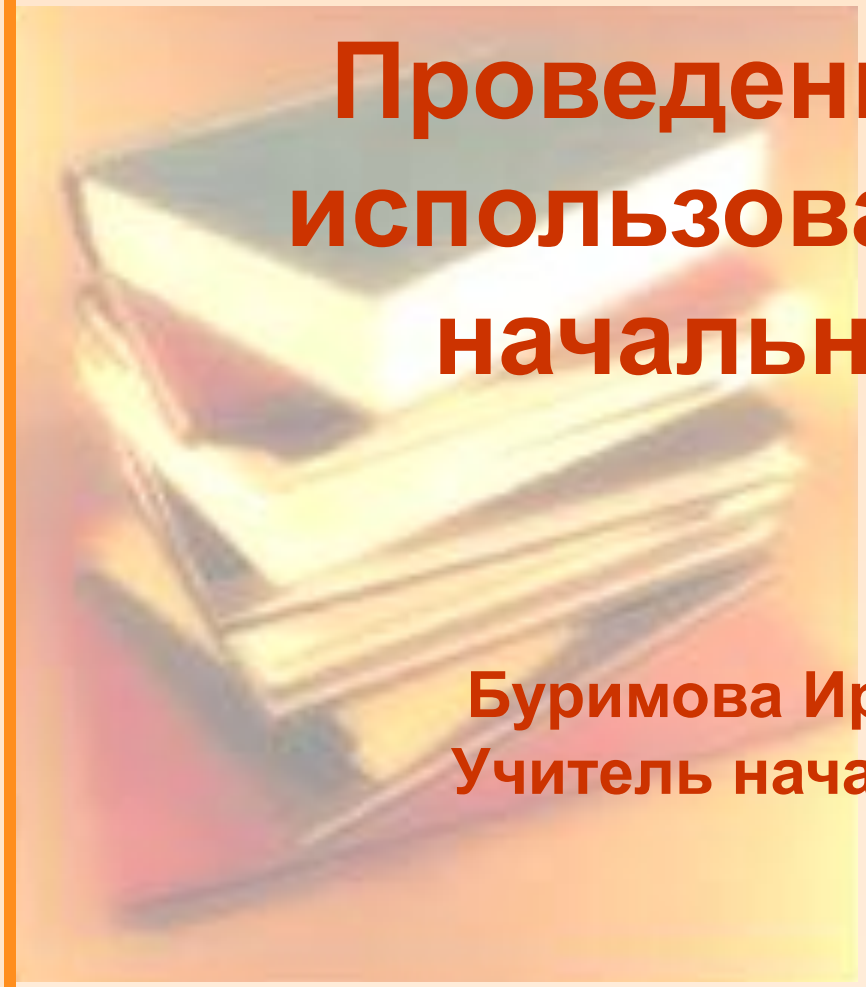
МОУ гимназия №56

Г.Томск

Проведение уроков с использованием ИКТ в начальной школе

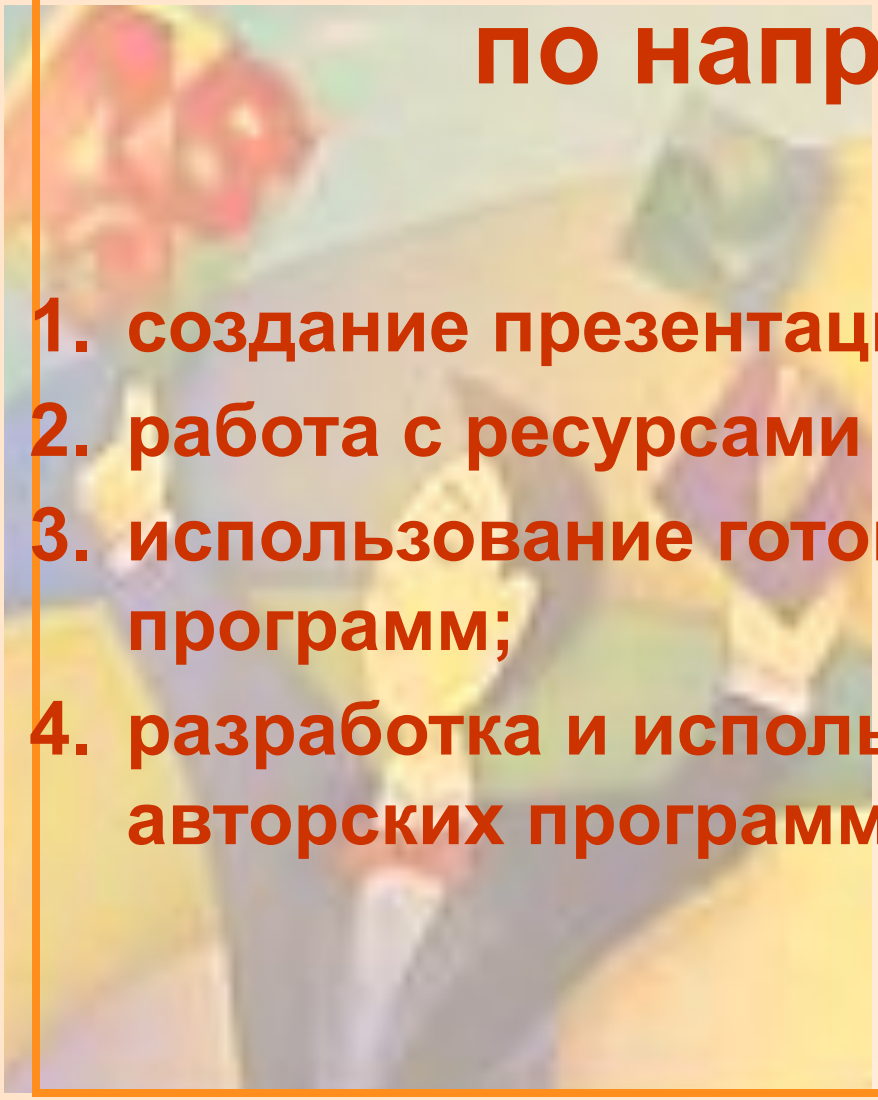


Буримова Ирина Ивановна
Учитель начальных классов

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

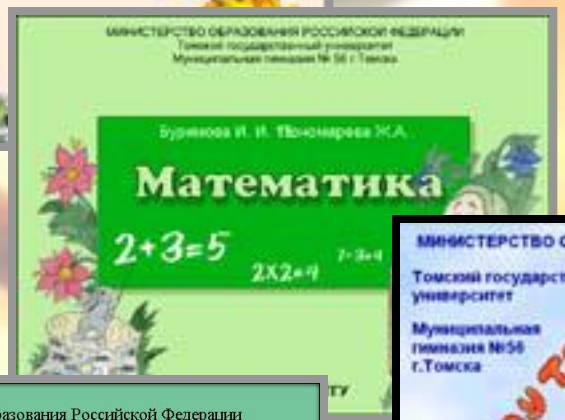


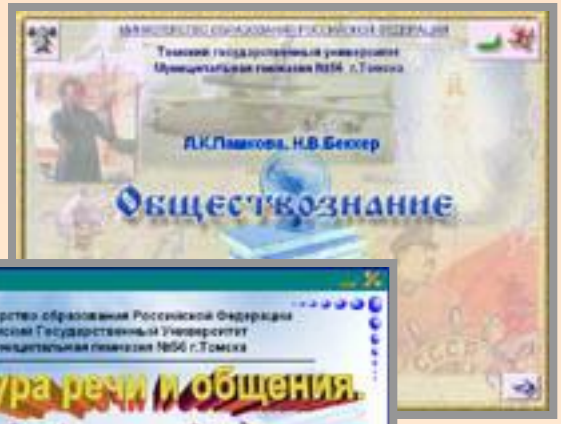
1. создание презентаций к урокам;
2. работа с ресурсами Интернет;
3. использование готовых обучающих программ;
4. разработка и использование собственных авторских программ.

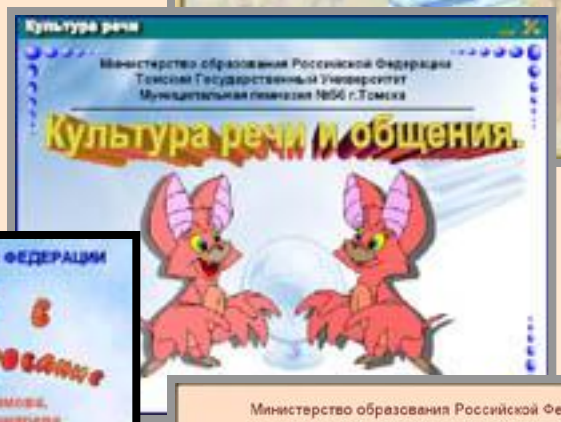
Мультимедийные курсы для учащихся начальной школы

- «Русский язык»
- «Культура речи и общения»
- «Математика»
- «Путешествие в Конструирование»
- «Обществознание»
- «Логика»
- «Естествознание»

Мультимедийные курсы







Структура курсов

- **Информационный блок**
  (представлен в виде гипертекста и мультимедийных приложений, содержит теоретические сведения)
- **Тренажерный комплекс**
  (включает задания различного уровня сложности)
- **Тестирующая система**
  (позволяет обучающимся самостоятельно осуществить самооценку)
- **Глоссарий**
  (содержит информацию об основных понятиях курса)

Доступность и наглядность учебного материала достигается посредством:

- Динамических схем;
- Обобщающих таблиц;
- Видео и анимационных фрагментов;
- Большого количества иллюстративного материала;
- Звуковых реплик и музыкального сопровождения

Методические рекомендации для учителя

- Знакомят с целью курса, структурой, навигацией по курсу, возможностями использования на уроках;
- имеют описание содержания глав курса, перечень тем и основных понятий;
- включают примеры уроков с применением ММК

Методические рекомендации для учителя

МОУ гимназия №56

Буримова И.И., Пономарева Ж.А.

Методические рекомендации к использованию мультимедийного курса «Путешествие в конструирование» на уроках.

Пособие для учителя

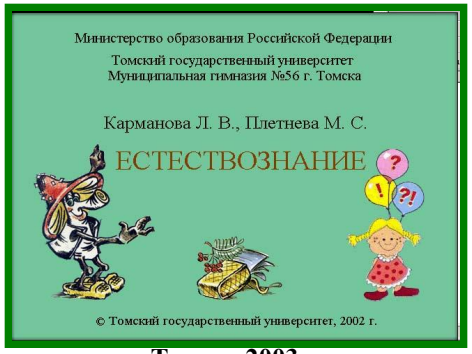
Томск 2003 г.

МОУ гимназия №56

Карманова Л.В., Плетнева М.С.

Методические рекомендации к использованию мультимедийного курса «Естествознание» на уроках окружающего мира.

Пособие для учителя.



Томск 2003 г.

Создание презентаций к урокам

Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал (отметили 100% педагогов);
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала (отметили 60% педагогов);
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации (отметили 55% педагогов);
- повышать познавательную активность обучающихся (отметили 45% педагогов);

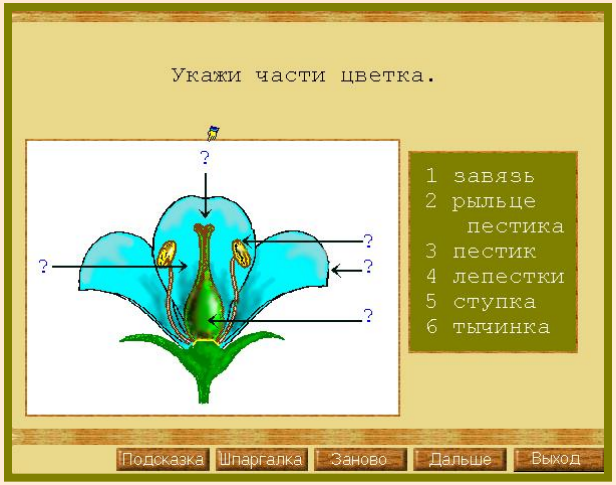
Презентации позволяют ученику:

- наглядно представить учебный материал (отметили 75% обучающихся);
- сделать урок более интересным (отметили 63% обучающихся);
- интенсификация процесса объяснения нового материала (отметили 35% обучающихся);

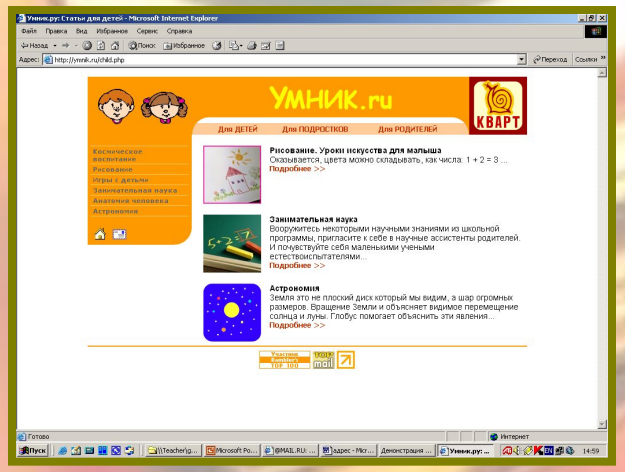
Использование различных обучающих программ

- Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия

- Секреты окружающего мира для маленьких натуралистов. «Естествознание»



Использование ресурсов Интернет



http://ymnik.ru/child.php

Материалы по окружающему миру, астрономии, изобразительному искусству. Нестандартные и очень оригинальные игры, различные опыты помогут учителю сделать любой урок развивающим.

Преимущества использования ИКТ

1. Делают обучение более эффективным;
2. Способствуют индивидуализации обучения;
3. Повышается мотивация обучения;
4. Активизируется познавательная деятельность учащихся;
5. Обеспечивается оперативность и объективность контроля;

Преимущества использования ИКТ

6. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
7. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
9. Повышается интерес к к изучаемому предмету;