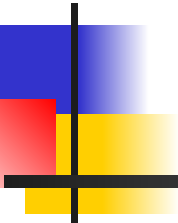




Педагогический совет



«Самообразование и инновационный поиск
учителя, ориентация педагога на
инновационную деятельность в
развивающейся школе»

30 марта 2009 года

Цель:



- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета) и методики преподавания, направленной на повышение качества обученности учащихся

Задачи



1. Обеспечение положительной динамики учебных достижений учащихся на основе:
 - Стимулирования их учебно-познавательной деятельности;
 - Использования различных форм и методов продуктивного обучения;
 - Повышения степени адекватности самооценки своего труда всеми участниками педагогического процесса;
2. Дальнейшее совершенствование педагогической диагностики по всем основным направлениям учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствование инновационной деятельности в учреждении.

Ход педсовета:



1. Вступительное слово

директор школы – Т.Ю.Виткалова – 5 минут

2. Педагогическая компетентность учителя как результат самообразования

заместитель директора по УВР – Н.С.Турта – 15 минут

3. Самообразование и инновационный поиск учителя

методист по ОЭР – Н.И.Романова – 15 минут

4. Из опыта работы:

- Балаян Р.В. – учитель русского языка – 10 минут
- Пономарева Д.С. – учитель начальных классов – 10 минут
- Бутикова Р.П. – учитель начальных классов – 10 минут
- Ходас Е.В. – учитель начальных классов – 10 минут
- Алексеева О.Н. – учитель биологии – 10 минут
- Иванова И.Н. – учитель истории – 10 минут

5. Проект решения

6. Разное



Тема:

- Педагогическая компетентность учителя как результат самообразования

«Учитель живет, пока учится»

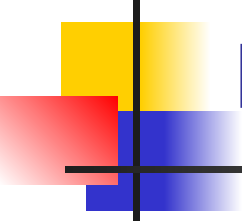
К.Д.Ушинский



Концепция непрерывного педагогического образования ориентирована на:

- Развивающиеся потребности общества, личности, государства;
- Расширение пространства образования современных педагогов;
- Вариативность подготовки педагогов нового поколения;
- Научно-методическое обеспечение профессионально-личностного становления педагога на различных этапах его жизненного пути.

Ключевые педагогические компетентности:



- Информационная;
- Социальная;
- Культурологическая;
- Коммуникативная;
- Методологическая;

Условия самообразования:

- Творчество
- Опыт
- рефлексия





А.С.Макаренко

«Мастерство учителя – это
специальность, которой
надо учиться»,

а труд обеспечивает профессиональное развитие педагогов, помогает ему самореализоваться, предоставляет возможность самосовершенствоваться.



Пусть самообразование
сопровождает вас по
всей вашей жизни!

Оно приведет вас к
творческим успехам!



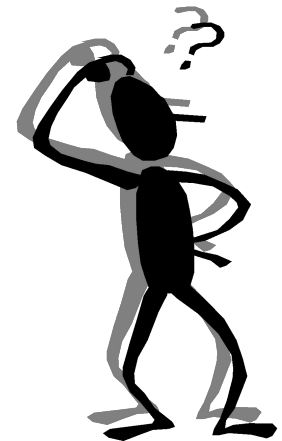
Тема:

- Самообразование и инновационный поиск учителя



Инновационная деятельность -

Для чего???





Мониторинг инновационной деятельности

Систематическое отслеживание результатов инновационной деятельности с целью управления ее качеством и повышения эффективности



Классификация инноваций



По характеру происхождения:

- Стихийные.
- Целенаправленные.



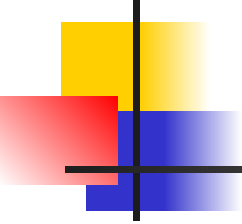
По видам деятельности:

- Педагогические.
- Управленческие.



По характеру вносимых изменений:

- Радикальные - основаны на принципиально новых идеях и подходах.
- Комбинаторные - новое сочетание известных элементов.
- Модифицирующие - совершенствуют и дополняют исходные конструкции, принципы, формы.



По масштабу преобразований:

- Частные (локальные, единичные), не связанные между собой.
- Модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся к одной группе предметов, одной возрастной группе и т.д.).
- Системные (полная реконструкция системы как целого).



В зависимости от области реализации или внедрения

- В содержании образования.
- В методах, методиках и технологиях обучения и воспитания.
- В структуре взаимодействия участников педагогического процесса.
- В системе педагогических средств и т. д.

Информационная карта инноваций в ОУ

ФИО	ИННОВАЦИЯ	результат
<p>Виткалова Т.Ю.</p>	<p>Подготовка, организация и проведение ЕГЭ</p> <p>Профильное и пред профильное обучение</p> <p>Организация ОЭР</p> <p>Создание условий для использования ИКТ</p> <p>Выступления конференциях, семинарах</p>	<p>Итоги ЕГЭ</p> <p>Проведение элективных курсов</p> <p>Районная экспериментальная площадка</p> <p>МТБ</p> <p>Доклады</p>
<p>Турта Н.С.</p>	<p>Подготовка, организация и проведение ЕГЭ</p> <p>Профильное и пред профильное обучение</p> <p>Организация ОЭР</p> <p>Организация работы по формированию портфолио учителя, ученика</p> <p>Организация по использованию СОР</p> <p>Методическая разработка по составлению презентаций</p> <p>Использование ИКТ и ППС в обучении</p>	<p>Итоги ЕГЭ</p> <p>Проведение элективных курсов</p> <p>Районная экспериментальная площадка</p> <p>Портфолио</p> <p>Открытые уроки</p> <p>Разработка</p> <p>Уроки, презентации</p> <p>Уроки</p>
<p>Алексеева О.Н.</p>	<p>Проведение уроков ин языка в начальной школе</p> <p>Подготовка к проведению ЕГЭ</p> <p>Использование СОР при проведении уроков</p> <p>Использование интерактивной доски</p> <p>Курсы ПК по накопительной системе</p>	<p>Методические разработки, презентации</p> <p>Уроки</p> <p>удостоверение</p>

Информационная карта инноваций в ОУ

Атапина Е.В.	Безоценочное проведение уроков	
Афанасьева В.И.	Подготовка к проведению итоговой аттестации в 9 классе в новом формате Использование СОР в учебном процессе	Презентации
Балаян Р.В.	Использование СОР В учебном процессе	
Бутикова Р.П.	Программа нач. школы ? Использование СОР В учебном процессе	
Винник Н.А.	Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ 11 кл. Подготовка к итоговой аттестации в новом формате в 9 кл. Проведение элективных курсов Использование СОР В учебном процессе (интерактивная доска)	Итоги ЕГЭ Курсы, выступление на конференции Эл.курсы Уроки, семинары Удостоверение

Курсы по накопительной системе

Информационная карта инноваций в ОУ

Григорьева О.Г.	<p>Работа по формированию портфолио учащихся 9 класса</p> <p>Использование СОТ в учебном и воспитательном процессе</p> <p>Создание и использование ППС</p>	<p>Портфолио</p> <p>Конспекты уроков. Сценарии мероприятий Участие в конкурсе</p>
Гришина М.В.	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p>	
Долгих Т.А.	<p>Организация учебного процесса по программе ?</p> <p>Организация уроков по информатике и ин. языку в начальной школе</p> <p>Организация безоценочной работы в нач. классах</p> <p>Использование СОТ в учебном и воспитательном процессе</p>	<p>Разработки, презентации</p>
Иванова И.Н.	<p>Работа по формированию портфолио учащихся 9 класса</p> <p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Создание и использование ППС</p>	<p>Портфолио</p> <p>Разработки уроков, презентации Участие в конкурсе</p>

Информационная карта инноваций в ОУ

<p>Исаева Г.Н.</p>	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ</p>	<p>Конспекты уроков.</p> <p>Итоги ЕГЭ</p>
<p>Ильина Т.А.</p>	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Работа по безоценочной системе</p>	<p>Конспекты уроков</p>
<p>Казбан Т.И.</p>	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Использование и создание ППС</p>	<p>Конспекты уроков и мероприятий</p> <p>Презентации</p>
<p>Карнаух Н.М.</p>	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Создание и использование ППС</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ</p> <p>Курсы по накопительной системе</p>	<p>Разработки уроков, презентации</p> <p>Итоги ЕГЭ</p> <p>Удостоверение</p>
<p>Катричева Н.В.</p>	<p>Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ</p> <p>Использование СОТ в учебном процессе</p>	

Информационная карта инноваций в ОУ

Кинг Т.Н	Использование СОТ в учебном процессе	Конспекты уроков.
Макарова О.А.	Использование СОТ в учебном процессе Использование и создание ППС	Конспекты уроков Проектно-исследовательские работы уч-ся Презентации
Оверкова Л.Н.	Использование СОТ в учебном процессе Использование и создание ППС	Презентации
Павлов Н.Б.	Использование СОТ в учебном процессе	
Романова Н.И.	Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ Профильная и пред профильная подготовка Использование СОТ в учебном процессе Курсы по накопит . системе	Результаты Эл.курс Презентации Проектно-исследовательские работы уч-ся

Информационная карта инноваций в ОУ

Серов В.В.	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Использование и создание ППС</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации в формате ИСО</p>	<p>Конспекты уроков.</p> <p>Проектно-исследовательские работы уч-ся</p> <p>Тесты</p>
Сухова Е.О.	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Использование и создание ППС</p>	<p>Конспекты уроков</p> <p>Презентации</p>
Федосеева Н.В.	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Использование и создание ППС</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации в формате ИСО</p>	<p>Проектно-исследовательские работы уч-ся</p> <p>Презентации</p>
Ходас Е.В.	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Работа по безоценочной системе</p>	<p>Конспекты уроков.</p>
Понамарева Д.С.	<p>Использование СОТ в учебном процессе</p> <p>Создание и использование ППС</p>	<p>Конспекты уроков.</p> <p>Презентации</p> <p>Участие в конкурсе</p>



Опытно-экспериментальная работа

Тема:

Школа - информационный -
культурно-образовательный
центр



Формы работы ОУ в режиме эксперимента

- Экспериментальная площадка (федерального уровня, городского, районного)
- Лаборатория
- Ресурсный центр



Самоанализ

- Новизна и актуальность
- Уровень апробации
 - конференции-3, семинары-7
 - мастер-классы-2, конкурсы-4,
 - открытые уроки-14, кл.час-3
 - методические разработки(публикации 16,
 - разработки уроков- 19.вн.мероприятия-6,ПП-12)
 - ОТЗЫВЫ
- Возможность использовать в массовой практике
- Отчетная документация
- Что изменилось в учреждении



В случае затруднений -

Обращайтесь,
все обсудим!

