

Деловая игра «Заседание редакционного совета»



Урок в 4 классе

Тема урока : *Закрепление изученного
материала по теме «Глагол»*

*Автор презентации: учитель начальных
классов школы № 300 г. Санкт-Петербурга
Сухопаренко Наталия Филипповна*

Отдел новостей

Отдел информации

Отдел писем





Рубрика 1

Что обозначает?

Рубрика 2

На какой вопрос отвечает?



Карточка №1

Здравствуйте , уважаемая редакция газеты « Глагол». Хочу рассказать вам о своем друге . Он очень не любит ленивых. Сам он трудится целый день и все волнуется : успеет ли

_____ , _____ , _____ .
Пусть все знают , какой у меня друг!

Здравствуйте , уважаемая редакция газеты « Глагол». Хочу рассказать вам о своем друге . Он очень не любит ленивых. Сам он трудится целый день и все волнуется : успеет ли _____
приготовить, занести, передать.
Пусть все знают , какой у меня друг!



Карточка №1

- ▣ Совать нос
- ▣ Бежать со всех ног
- ▣ Распускать руки
- ▣ Повесить голову
- ▣ Вмешиваться
- ▣ Торопиться
- ▣ Драться
- ▣ Грустить



Карточка №1

Мороз *щиплет* щеки . Придет зима,
рассыплет серебро по земле и деревьям.
Дремлет лес : ни звука.



Рубрика 3

Постоянные признаки глагола

Какие постоянные признаки глагола вы знаете?

ВИД, СПРЯЖЕНИЕ

На какой вопрос отвечает глагол совершенного вида ,
несовершенного вида?

ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАТЬ?

Какие глаголы- исключения относятся ко II спряжению?

***смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть,
терпеть, вертеть, слышать, дышать, держать, гнать***



Анкета

Что называется спряжением глагола?

- 1)Изменение глагола по падежам
- 2)Изменение глагола по родам и числам
- 3)Изменение глагола по лицам и числам

Сколько спряжений у глагола?

- 1)Одно
- 2)Три
- 3)Два



Что в других не люб...шь, *того и сам не делай*

Слова не сдерж...шь - *честь потеряешь*



Однажды Саша и Наташа *решили* пойти на прогулку лес. Пошли они, как вдруг *замечали* , что заблудились . Сначала они *пугались* , но потом *успокаивались*. И правда, после еды ребята повеселели и быстро *находили* дорогу домой.

Однажды Саша и Наташа *решили* пойти на прогулку лес. Пошли они, как вдруг *заметили* , что заблудились . Сначала они *испугались* , но потом *успокоились*. И правда, после еды ребята повеселели и быстро *нашли* дорогу домой.



Рубрика 4

Эстафета

Какие глаголы относятся к схемам?

- ❖ Корень, окончание
- ❖ Приставка, корень, суффикс, суффикс, нулевое окончание

П Р О В Е Р Ь:

<u>Моросит</u>	<u>наговорил</u>
<u>Рисует</u>	<u>посветил</u>
<u>Живут</u>	<u>помечтал</u>
<u>Строит</u>	<u>подморозил</u>
<u>Гладишь</u>	<u>выучил</u>
<u>Шумят</u>	<u>затихал</u>
<u>Пустишь</u>	<u>поиграл</u>
<u>Любишь</u>	<u>подбежал</u>
<u>Живешь</u>	<u>осветил</u>
<u>Светит</u>	



Рубрика 5

Как изменяется глагол?

- По временам
- В настоящем и будущем времени- по лицам и числам
- В прошедшем времени -по родам в единственном числе и числам



Что общего в этих глаголах?

Работал, р...совал, г...сил, св...рил, см... трел , нах... дил,
окружал

Работал, р*и*совал, г*а*сил, св*а*рил, см*о*трел , нах*о*дил,
окружал



Сообщите новости о глаголе при помощи таблицы.

	Мечтает		
Петь			
		Заработает	



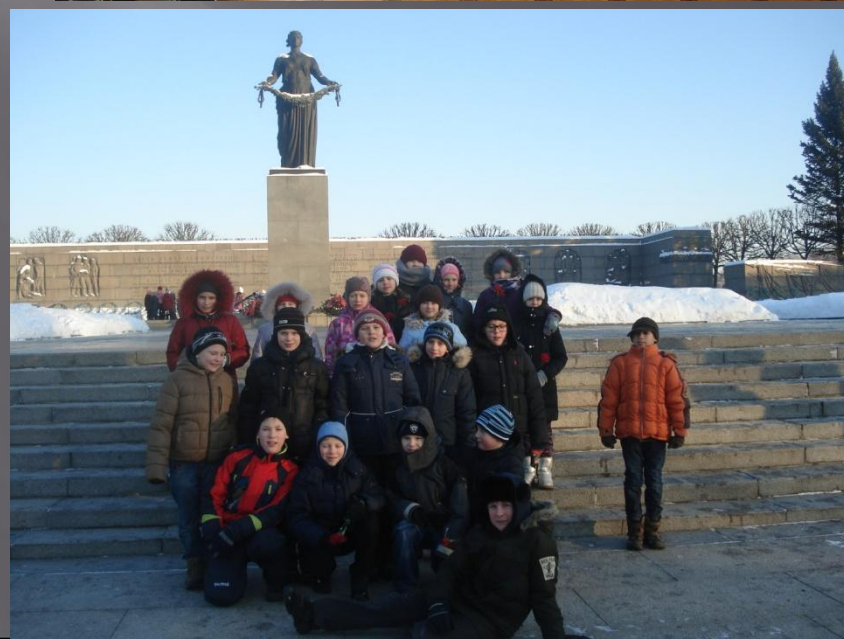
Диктант

Летом на каникулах **мы отдыхаем** в деревне . Рано утром **мы идем** в лес . Там **собираем** ягоды . **Как красив летний лес!**





Рубрика 6





- Кому адресована газета? (призыв, вопрос)
- Почему ее необходимо прочитать?
- О чем вы узнаете, прочитав газету «Глагол»?



**Спасибо за
работу!**

