

# Деловая игра «Заседание редакционного совета»



Урок в 4 классе

Тема урока : *Закрепление изученного  
материала по теме «Глагол»*

*Автор презентации: учитель начальных  
классов школы № 300 г. Санкт-Петербурга  
Сухопаренко Наталия Филипповна*

# Отдел новостей

# Отдел информации

# Отдел писем





Рубрика 1

**Что обозначает?**

Рубрика 2

На какой вопрос отвечает?



# Карточка №1

Здравствуйте , уважаемая редакция газеты « Глагол». Хочу рассказать вам о своем друге . Он очень не любит ленивых. Сам он трудится целый день и все волнуется : успеет ли

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .  
Пусть все знают , какой у меня друг!

Здравствуйте , уважаемая редакция газеты « Глагол». Хочу рассказать вам о своем друге . Он очень не любит ленивых. Сам он трудится целый день и все волнуется : успеет ли \_\_\_\_\_  
*приготовить, занести, передать.*  
Пусть все знают , какой у меня друг!



# Карточка №1

- ▣ Совать нос
- ▣ Бежать со всех ног
- ▣ Распускать руки
- ▣ Повесить голову
- ▣ Вмешиваться
- ▣ Торопиться
- ▣ Драться
- ▣ Грустить



# Карточка №1

Мороз **щиплет** щеки . Придет зима,  
**рассыплет** серебро по земле и деревьям.  
**Дремлет** лес : ни звука.



# Рубрика 3

## Постоянные признаки глагола

Какие постоянные признаки глагола вы знаете?

***ВИД, СПРЯЖЕНИЕ***

На какой вопрос отвечает глагол совершенного вида ,  
несовершенного вида?

***ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАТЬ?***

Какие глаголы- исключения относятся ко II спряжению?

***смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть,  
терпеть, вертеть, слышать, дышать, держать, гнать***





# Анкета

Что называется спряжением глагола?

- 1)Изменение глагола по падежам
- 2)Изменение глагола по родам и числам
- 3)Изменение глагола по лицам и числам

Сколько спряжений у глагола?

- 1)Одно
- 2)Три
- 3)Два





Что в других не люб...шь, *того и сам не делай*

Слова не сдерж...шь - *честь потеряешь*



Однажды Саша и Наташа *решили* пойти на прогулку лес. Пошли они, как вдруг *замечали* , что заблудились . Сначала они *пугались* , но потом *успокаивались*. И правда, после еды ребята повеселели и быстро *находили* дорогу домой.

Однажды Саша и Наташа *решили* пойти на прогулку лес. Пошли они, как вдруг *заметили* , что заблудились . Сначала они *испугались* , но потом *успокоились*. И правда, после еды ребята повеселели и быстро *нашли* дорогу домой.



# Рубрика 4

## Эстафета

Какие глаголы относятся к схемам?

- ❖ Корень, окончание
- ❖ Приставка, корень, суффикс, суффикс, нулевое окончание

П Р О В Е Р Ь:

<u>Моросит</u>	<u>наговорил</u>
<u>Рисует</u>	<u>посветил</u>
<u>Живут</u>	<u>помечтал</u>
<u>Строит</u>	<u>подморозил</u>
<u>Гладишь</u>	<u>выучил</u>
<u>Шумят</u>	<u>затихал</u>
<u>Пустишь</u>	<u>поиграл</u>
<u>Любишь</u>	<u>подбежал</u>
<u>Живешь</u>	<u>осветил</u>
<u>Светит</u>	



# Рубрика 5

## Как изменяется глагол?

- По временам
- В настоящем и будущем времени- по лицам и числам
- В прошедшем времени -по родам в единственном числе и числам



## Что общего в этих глаголах?

Работал, р...совал, г...сил, св...рил, см... трел , нах... дил,  
окружал

Работал, р*и*совал, г*а*сил, св*а*рил, см*о*трел , нах*о*дил,  
окружал



# Сообщите новости о глаголе при помощи таблицы.

	Мечтает		
Петь			
		Заработает	



# Диктант

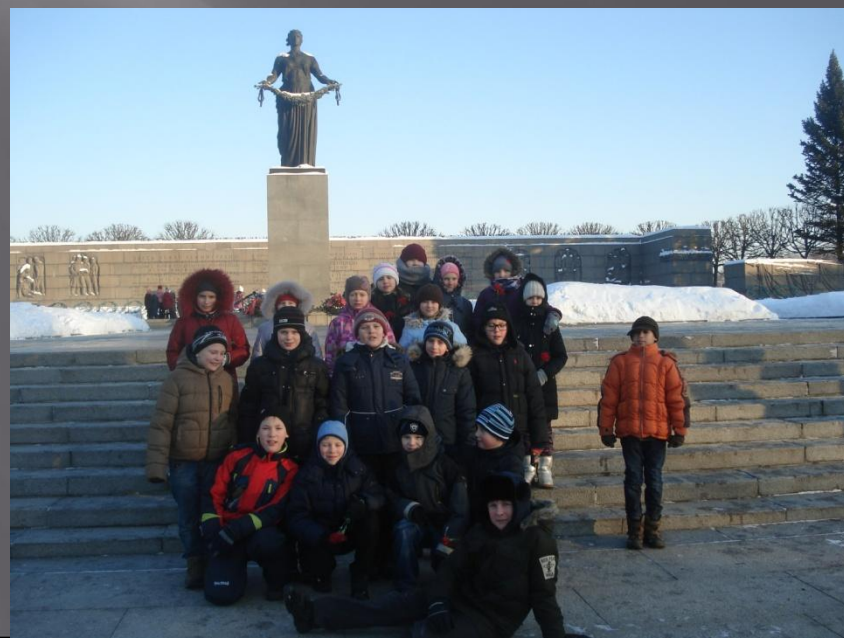
Летом на каникулах **мы отдыхаем** в деревне . Рано утром **мы идем** в лес . Там **собираем** ягоды . **Как красив летний лес!**







# Рубрика 6





- Кому адресована газета? (призыв, вопрос)
- Почему ее необходимо прочитать?
- О чем вы узнаете, прочитав газету «Глагол»?





**Спасибо за  
работу!**

