



# Костенко Ольга Викторовна

Учитель начальных классов  
МОУ «Пригородная СОШ»  
Педагогический стаж 18 лет  
Первая категория

[kostenko-ov@yandex.ru](mailto:kostenko-ov@yandex.ru)

# О себе

- Я, Костенко Ольга Викторовна – учитель 1 квалификационной категории от 20.03 07 г. Работаю в МОУ « Пригородная средняя общеобразовательная школа» с 31 августа 1993 года. Имею среднее специальное образование. В 1990 году закончила Гатчинское ордена « Знак Почёта» педагогическое училище, по специальности учитель начальных классов. Педагогический стаж работы составляет 18 лет.
- В 2007 году повышала свою квалификацию на УМЦ факультета дошкольного и начального образования ЛОИРО по программе « Предмет Технология в начальной школе».
- С 4 апреля по 30 мая 2007 года прошла обучение в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» по курсу « Компьютерная графика».
- В 2008 году прошла курсы по теме « Одарённые дети» на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина.
- На своих уроках использую разнообразные формы и методы работы, дидактические игры, тесты, задания творческого характера, чередую различные виды деятельности детей. Особенно нравится моим детям уроки окружающего мира с использованием презентаций. Предлагаю вам ознакомиться с некоторыми из них.

# Урок окружающего мира 1 класс

## Тема урока: «Что это за листья?»

Тип урока: комбинированный

Оборудование:

- 1) Листья берёзы, клёна, рябины, осины (у каждого учащегося).
- 2) Ветки сосны, ели, лиственницы (у каждого учащегося).
- 3) Пять цветных кружков: жёлтый, коричневый, зелёный, оранжевый и красный (у каждого учащегося).
- 4) Раздаточный материал.
- 5) Компьютер и проектор.



Задачи урока: продолжить обучение распознаванию природных объектов, уметь различать листья наиболее распространённых пород деревьев; познакомить детей с хвойными деревьями, показать их красоту; уметь распознавать сосну и ель по общему виду; веточкам, хвоинкам, шишкам.

[Конспект урока](#)

[Презентация к уроку](#)

# Урок окружающего мира 1 класс

## Тема урока: «Как живут животные?»

- Тип урока: комбинированный
- Оборудование: мультимедийный проектор, презентация с видеорядом изображения животных, питание, размножение, жилища животных; у учащихся – цветные фишки; ножницы и клей для работы с тетрадью.



Задачи урока: систематизировать и расширить представления детей о жизни животных, учить находить признаки живого у животных, называть условия, необходимые для их жизни.

Планируемые достижения учащихся: усвоить, что животные питаются, размножаются, заботятся о потомстве, передвигаются, строят жилища; научиться перечислять условия, необходимые животным для жизни.

[Презентация к уроку](#)

# Урок окружающего мира в 3 классе

## Тема урока: «О молниях, змеях, собаках, и ...прочем»

- Тип урока: Урок –игра.
- Оборудование: мультимедийный проектор, презентация с видеофрагментом изображения животных, грибов и растений, явлений природы; сообщения учащихся; условные знаки «Опасные места»; выставка книг; стенд «Ядовитые грибы и растения»



Об уроке: данный урок является 6 уроком в разделе «Наша безопасность». Основной целью является показать учащимся на практических примерах отрицательное влияние различных природных факторов на жизнь человека. Научиться защищаться от природы, знать и соблюдать правила безопасности.



В презентации отключено видео и звук: из-за ограничения на объём работы.

[Конспект урока](#)

[Презентация к уроку](#)